



คู่มือนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(2566)
ประจำปีการศึกษา

SMART DENTAL SCHOOL FOR SOCIETY



สารบัญ

	สารจากคณบดี.....	๑
ตอนที่ ๑	ทำความรู้จักคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.....	๒
	เรียนรู้ตัวตนกลางดงดอกเสลา.....	๓
	หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑.....	๑๐
ตอนที่ ๒	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี.....	๕๔
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕.....	๖๐
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙.....	๗๗
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘.....	๘๒
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๘๕
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดโทษความผิดทางวินัย กรณีทุจริตการสอบ.....	๘๖
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดโทษความผิดทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์.....	๘๗
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ห้ามนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล.....	๘๘
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง มาตรการดำเนินการกรณีนิสิตเกี่ยวข้องกับการยาเสพติด.....	๘๙
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การลงโทษนิสิตที่เสพยาหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง.....	๙๑
	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี.....	๙๔
	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ฉบับที่ ๒.....	๙๗
ตอนที่ ๒	ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีคณะทันตแพทยศาสตร์.....	๙๘
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘.....	๙๙
	ข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในการสอบความรู้ เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.๒๕๕๙.....	๑๐๓
	ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินทุนเพื่อ สนับสนุนด้านศึกษาของนิสิต กองทุนนอกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์.....	๑๐๗
	บันทึก.....	๑๑๑



๙ สารต้อนรับนิสิต 66

ในนามผู้บริหารและบุคลากร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ขอแสดงความยินดีอย่างยิ่งและขอต้อนรับนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2566 ทุกคนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในยุคสมัยที่ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทุกคนต้องมีความสามารถในการปรับตัวเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิต สามารถผ่านพ้นอุปสรรคต่าง ๆ ไปได้โดยมีจิตใจที่เข้มแข็งและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและสังคมตั้งวิสัยทัศน์ของคณะที่จะเป็น

“Smart Dental School for Society”

ท้ายที่สุดนี้ผมขอให้นิสิตทุกคนใช้เวลาในการเรียนรู้และมีความพยายามอย่างต่อเนื่อง รู้จักแบ่งเวลาให้เหมาะสมซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนิสิตเอง โดยหากนิสิตมีความมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา พัฒนาความรู้ ทั้งจากการแนะนำ สักสอนจากอาจารย์ จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากการเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ก็จะสามารถเกิดความเจริญงอกงามทางจิตใจและสติปัญญาได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิกธิโชคชัยวุฒ)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ ๑

ทำความรู้จัก

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติความเป็นมา

ทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยนเรศวรก่อตั้ง “โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์” ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และปลาย พ.ศ. ๒๕๓๙ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการอนุมัติโดยทบวงฯ มหาวิทยาลัยและเปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๔๐ จำนวน ๓๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะทันตแพทยศาสตร์” ปัจจุบันมีการแบ่งส่วนราชการทางด้านวิชาการเป็น ๕ ภาควิชา ได้แก่ ทันตกรรมวินิจฉัย ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมโรงพยาบาล และชีววิทยาช่องปาก และโรงพยาบาลทันตกรรม

คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียน “หลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์” เป็นหลักสูตร ๑ ปี ซึ่งได้รับการรับรองจากทบวงฯ และสำนักงาน ก.พ. โดยเปิดรับนิสิตปีละ ๓๐ คน ทั้งนี้เป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนที่พลาดโอกาสจากการเข้ามหาวิทยาลัยได้มีอาชีพที่มั่นคง เป็นการช่วยเหลือแก้ปัญหาสังคมและเป็นการช่วยเหลือให้ทันตแพทย์ได้มีผู้ช่วยที่ผ่านการเรียนรู้มาแล้วเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระมหากรุณาธิคุณพระราชทาน “หน่วยทันตกรรมพระราชทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร” คณะทันตแพทยศาสตร์รับผิดชอบให้บริการทันตกรรมแก่นักเรียนและประชาชน ผู้ด้อยโอกาส คณะทันตแพทยศาสตร์ได้สนองพระราชประสงค์ โดยการออกให้บริการทันตกรรม อุดฟัน ถอนฟัน ขูดหินปูน และจัดทำฟันปลอมทั้งปากให้ประชากรผู้มีรายได้น้อย และออกหน่วยกับ Mobile Unit แบบครบวงจรของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันคณะทันตแพทยศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิจัย ในระดับเซลล์ และโมเลกุล และห้องปฏิบัติการชีววัสดุเพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย พร้อมกับการพัฒนาแหล่งข้อมูลทางวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ เริ่มมีห้องอ่านหนังสือ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีระบบสืบค้นผ่าน Internet สามารถสืบค้นบทความวิชาการและวิจัยจากวารสารชั้นนำจำนวนมาก คณะทันตแพทยศาสตร์ได้พัฒนาห้องอ่านหนังสือประจำคณะให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารทางวิชาการสาขาทันตแพทยศาสตร์ สำหรับบุคลากรของคณะทันตแพทยศาสตร์ และทันตแพทย์เขตภาคเหนือเพื่อให้สามารถใช้บริการได้ตามที่ขอบเขตของราชการและมหาวิทยาลัยจะเอื้ออำนวยได้อย่างดีที่สุด และใช้เป็นสถานที่ในการจัดการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การสาธิตความก้าวหน้าทางคลินิก



เขียนโดย ผศ.ทพ.ดร.ภัชรพล สำเนียง และทญ.กัลยาณี สุขชาสุณี
ภาพ ทพ.ยุทธนา สามล

๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ วันครบรอบ ๔๐๐ ปีของการเสด็จขึ้นครองราชย์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณูปการอันใหญ่หลวงของแผ่นดินไทย คือวันที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก ได้รับตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๑๐๗ ตอนที่ ๑๓๑ ยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยเอกเทศ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยใหม่นี้ว่า **“มหาวิทยาลัยนเรศวร”**

สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยนเรศวร



ปณิธานของมหาวิทยาลัยนเรศวรคือประกาศความเป็นไทจากอวิชาเหมือนดังที่องค์สมเด็จพระนเรศวรท่าน ทรงประกาศความเป็นไทให้กับปวงชนชาวไทย สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยมี ๒ สัญลักษณ์คือ สัญลักษณ์ **สมเด็จพระนเรศวรมหาราช** ในท่านั่งพระหัตถ์ขวาทรงสุวรรณภิงคารหลังทักษิณาทก ประกาศอิสรภาพ ตอนล่างพระแท่นมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง กับ สัญลักษณ์ช้างศึก อยู่ในโล่หัทธกลมแบบโบราณ ตอนล่างรูปช้างศึกมีอักษรชื่อมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ภายในป้ายชายธง โดยมีดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ **ดอกเสลา**

ห้าปีหลังจากการก่อตั้งมหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์จึงเริ่มต้นขึ้น และในวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจึงอนุมัติให้โครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์นี้มีสถานะเป็น **“คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร”** โดยมีความมุ่งมั่นในปณิธานที่จะผลิตบุคลากรทางทันต

สาธารณสุขให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านการวิจัยไปพร้อมๆ กับการปลูกฝังจิตสำนึกการให้บริการสู่สังคมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมไปถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย



ด้วยปณิธานดังกล่าว ตลอดหลายปีที่ผ่านมา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จึงหล่อหลอมรูปแบบการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนกลายเป็น **“ทันตแพทย์ที่ดี”** ด้วยจิตวิญญาณเพื่อให้บัณฑิตทันตแพทย์ที่จบออกไปเป็นทันตแพทย์ที่ดีต่อสังคม

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ น่าจะถือได้ว่าเป็นแหล่งศึกษาที่มีบุคลากรที่หลากหลายและมีคณาจารย์รุ่นใหม่ไฟแรงที่สำเร็จการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ อีกทั้งยังได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้ชำนาญการด้านต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ ซึ่งถือว่าเป็นข้อดีที่บัณฑิตทันตแพทย์มน. ที่จะได้เรียนรู้และซึมซับประสบการณ์ที่ได้จากอาจารย์ คณาจารย์ทุกสาขาต่างมุ่งเน้นและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด คัดเลือกอุปกรณ์ที่ดีที่สุด และคอยพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังกระตุ้นให้บัณฑิตทันตแพทย์มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น เพื่อปูพื้นฐานให้กับตัวผู้เรียนซึ่งเมื่อออกจากรั้วมหาวิทยาลัยแล้วคงหนีไม่พ้นการให้ความรู้แก่ประชาชนในพื้นที่ของตน

นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามระบบปกติแล้ว คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ยังเป็นคณะทันตแพทยศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จอย่างสูง ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและนำมาถ่ายทอดให้แก่บัณฑิตด้วยกันในทุกชั้นปี มีการจัดห้องเสวนานอกเหนือจากตารางเรียนปกติและมีคณาจารย์ทุกสาขาเข้าร่วมฟังร่วมซักถาม โดยจะมีการวัดผลความรู้ความเข้าใจตอนปลายปีการศึกษาด้วย



ในส่วนของการให้บริการทางทันตกรรม โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์**เป็นมหาวิทยาลัยแรกในประเทศไทยที่มีการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริงกับเครื่องถ่ายภาพรังสีในระบบดิจิทัล** และมีศูนย์ทำฟันที่ทันสมัยสามารถเรียกดูภาพถ่ายรังสีจากหน้าจอคอมพิวเตอร์ประจำวัน สามารถถ่ายภาพภายในช่องปาก และแสดงภาพช่องปากระหว่างทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้

จุดเริ่มต้นของก้าวอย่างความยิ่งใหญ่ ปัจจุบันคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้ก่อสร้างเพิ่มเติมในส่วนของโรงพยาบาลทันตกรรมให้เป็นสถานพยาบาลที่ใหญ่และศูนย์รับส่งต่อผู้ป่วยในเขตภาคเหนือตอนล่าง โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะเปิดให้บริการทันตกรรมโดยบัณฑิตทันตแพทย์ทุก

วันจันทร์ถึงศุกร์เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. และเปิดให้บริการทางทันตกรรมโดยทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ วันจันทร์ – วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ น. – ๒๐.๐๐ น.



นอกจากการให้บริการในส่วนของโรงพยาบาลทันตกรรม ทางคณะทันตแพทยศาสตร์ มน. ยังมีการดำเนินการ **บริการวิชาการสู่สังคม โดยการนำความรู้จากงานวิจัยของคณาจารย์ถ่ายทอดและบูรณาการเอาไปใช้กับชุมชน** ตัวอย่างเช่น การจัดทำสื่อทันตสุขภาพสำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยินครั้งแรกของไทยทางอินเทอร์เน็ตที่ www.thaideaftv.com และยังมีการทำโครงการส่งเสริมและป้องกันโรคในกลุ่มเด็กพิเศษและกลุ่มผู้พิการ รวมทั้ง มีการออกพื้นที่เพื่อเข้าไปทำงานส่งเสริมสุขภาพเชิงรุกโดยนิสิตทันตแพทย์ทุกชั้นปีโดยเน้นในเขตพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดใกล้เคียง ด้วยจุดประสงค์ให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงานในชุมชนจริงพร้อมกับนำปัญหาที่พบมาแก้ไขโดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และยังมีการออกหน่วยทันตกรรมพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อรักษาประชาชนในเขตทุรกันดารในเขตภาคเหนือตอนล่างปีละประมาณ ๑๐๐๐ คน และบริการประชาชนโดยไม่คิดมูลค่าที่คณะฯ ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ซึ่งเป็นวันทันตสาธารณสุขประจำปี ปีละประมาณ ๕๐๐ คน

ด้วยปณิธานที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของนิสิตทันตแพทย์อย่างไม่หยุดนิ่ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรยังมุ่งปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนิสิต โดยให้ทุนวิจัยกับนิสิตชั้นปีที่ ๕ และ ๖ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการวิจัยอย่างครบวงจร เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตจะได้นำความรู้ที่ได้นั้นไปประยุกต์ใช้ยามเมื่อไปประจำในพื้นที่ของตนแล้วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แม้ทางคณะจะมุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพของตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เป้าหมายของคณะไม่ได้ต้องการเพียงแค่ว่าจะส่งมอบทันตแพทย์ที่เก่งกาจสู่สังคมเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการส่งมอบทันตแพทย์ที่ดีซึ่งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดูแลประชาชนในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องและบูรณาการโดยอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านั้นไม่สามารถเกิดขึ้นโดยการถ่ายทอดในห้องเรียนเพียงทางเดียว

นี่คือ คำถามที่ไม่ว่าจะมีการปฐมนิเทศนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่หนึ่งกี่ครั้งก็ยังคงเป็นคำถามที่ถูกพูดถึงเสมอ และยังคงเป็นคำถามที่ติดอยู่ในใจทันตแพทย์ทุกคนที่ออกจากใต้ร่มดอกเสลาแห่งนี้ตลอดมา เป็นคำถามที่คอยย้ำเตือนศิษย์เก่าทุกคนให้นึกถึงวันแรกที่เราก้าวเข้าสู่ชีวิตของการเป็น “ทันตแพทย์” ซึ่งสิ่งที่ทำให้คำถามนี้อยู่ในใจทั้งศิษย์เก่าศิษย์ใหม่ทุกคนได้ตลอดมา ไม่ได้เกิดจากการที่คำพูดนี้ถูกพูดโดยอาจารย์ที่เคารพรักของคณะ แต่เป็นเพราะวิธีการกล่อมเกล้าของคณะที่สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมนอกหลักสูตรต่างหากที่ทำให้คำถามนี้ไปติดแน่นอยู่ในความทรงจำไม่รู้ลืม



คณาจารย์ทุกท่านมีความคิดเห็นที่ตรงกันในเรื่องของ**การส่งเสริมการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร** ว่ากิจกรรมเหล่านี้จะทำให้บัณฑิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ การเป็นผู้ตามที่ยอดเยี่ยม การเสียสละเพื่อส่วนรวม การแบ่งและใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า และที่สำคัญที่สุดก็คือ การเรียนรู้ตัวตนของตนเอง

สโมสรนิสิตทันตแพทย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรถือเป็นสโมสรนิสิตที่มีการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งที่สุด สโมสรหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งเรื่องวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ โดยมีสมาชิกคือนิสิตทันตแพทย์ทุกชั้นปี

มีการเลือกตั้งประธานสโมสรนิสิตอย่างเป็นธรรมเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของประชากรในประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตย และมีการบริหารงานโดยตัวแทนนิสิตแต่ละชั้นปี ถือเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างพี่น้องได้อย่างลงตัวและพึ่งพาอาศัยกันอย่างกลมกลืน

กิจกรรมนอกหลักสูตร

กิจกรรมนอกหลักสูตรทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสโมสรนิสิต คณาจารย์ทุกท่านจะเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะของผู้ร่วมกิจกรรมเช่นเดียวกับสมาชิกของสโมสรคนอื่นๆ กิจกรรมประจำปีของคณะ ได้แก่

- กิจกรรมบวงสรวงสมเด็จพระนเรศวร
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมสายสัมพันธ์ทันตแพทย์
- กิจกรรมค่ายเปิดบ้านทันตะ
- กิจกรรมติววิทยากายวิภาคศาสตร์
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นคลินิก
- กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์แข่งขันฟุตบอลประจำปี
- กิจกรรม ฟ. ฟัน เกม

ฟ. ฟัน เกม คือ กิจกรรมกีฬาประจำปีซึ่งจัดช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี โดยจะมีการจับฉลากรายชื่อบุคลากรทุกคนไม่ว่าจะเป็นนิสิต คณาจารย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ พนักงานทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานของรัฐและลูกจ้าง แบ่งออกเป็นกลุ่มตามแม่สี เพื่อจัดแข่งกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ของคนในองค์กรตอนกลางวันและมีงานฉลองปีใหม่เพื่อขอบคุณกับการทำงานหนักมาตลอดทั้งปีในตอนกลางคืน โดยจะมีการแสดงจากตัวแทนของทุกภาคส่วนที่เรียกเสียงหัวเราะและรอยยิ้มได้ตลอดทั้งงาน ก่อนจะปิดท้ายด้วยการจับฉลากของขวัญปีใหม่ซึ่งไม่ว่าจะเป็นปีไหนต่อปีไหนผู้ร่วมงานก็ยังตื่นเต้นกันจนถึงวินาทีสุดท้ายทุกครั้งไป

ชมรมศิษย์เก่าคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร แม้จะเพิ่งก่อตั้ง แต่ทางชมรมได้ดำเนินโครงการต่างๆเพื่อสืบทอดสายสัมพันธ์พี่น้องทันตแพทย์ มน. งานคืนสู่เหย้า มีกิจกรรมถ่ายทอดวิชาการ และประสบการณ์

การทำงานในหน่วยงานต่างๆให้กับรุ่นน้อง งานนี้ได้ทั้งความรู้วิชาการและความอบอุ่นในสายใยของครอบครัว การบริจาคทุนการศึกษาของศิษย์เก่าให้กับรุ่นน้องที่ขาดแคลน รวมถึงการมอบของที่จำเป็นสำหรับรุ่นน้อง นับเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างรากฐานครอบครัวที่เข้มแข็งในอนาคต



จากมุมมองของคณาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตรของคณะทั้งหมดนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างครบถ้วน ในขณะที่จากมุมมองนิสิต ตลอดเวลาที่ทำงานสโมสรไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือผู้ตาม นิสิตจะารู้จักตัวเอง ไม่ใช่ตัวเองในตอนที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะทำอะไรก็ได้ แต่เป็นตัวเองในสถานการณ์ที่เสมือนกับการทำงานจริงที่มีไม่สมบูรณ์พร้อมและราบรื่น ได้รับรู้ผลลัพธ์จากการกระทำของตัวเอง ทั้งผลลัพธ์ที่ดีและไม่ดี ทั้งผลลัพธ์ที่ส่งผลต่อตัวเองเพียงอย่างเดียวและผลลัพธ์ที่ส่งผลต่อส่วนรวม และได้เรียนรู้ว่า “ทีม” ไม่ใช่แค่กลุ่มคนที่มายืนอยู่ด้วยกัน ไม่ใช่สถานที่ที่มีแค่ลูกน้องหรือหัวหน้า แต่ **“ทีม” คือกลุ่มคนที่เห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน เคารพกัน เชื่อใจกัน ว่าทั้งหมดจะรับผิดชอบไปด้วยกัน และเดินไปจนสุดทางพร้อมกัน**

ประโยชน์ทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น นั้นอาจเป็นประโยชน์ทางตรงของกิจกรรมนอกหลักสูตร แต่ประโยชน์ทางอ้อมที่ได้มาเป็นของแถมจากการส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเข้าสังคมนี้ไม่ได้ส่งผลแค่เพียงตัวนิสิต แต่ยังส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนิสิตทันตแพทย์ เกี่ยวเนื่องไปถึงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างถูกจุดและตรงไปตรงมา จนกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรการศึกษาในลักษณะของครอบครัวขนาดใหญ่ที่ห่วงใยกันอย่างไม่มีวันหมดสิ้น

เมื่อทั้งองค์กรคือ คนในครอบครัว การอบรมขัดเกลาจึงไม่ได้เกิดแค่เพียงทางกายภาพอย่างเช่นระเบียบการสอน แต่รวมไปถึงทักษะการใช้ชีวิตแบบลงมือปฏิบัติอย่างเต็มที่ที่คนในครอบครัวเป็นห่วงเป็นใยกัน ไม่ว่าจะเป็นการวางตัวในสังคม การแต่งกาย การพูดจา เทคนิคปลุกย่อยในการทำงานร่วมกับคนทุกระดับชั้น สิ่งเหล่านี้หล่อหลอมให้ทันตแพทย์ที่ออกไปจากอ้อมอกของครอบครัวที่สองนี้ กลายเป็น **“ทันตแพทย์ที่ดี”** อย่างที่ปณิธานของคณะได้ตั้งเอาไว้ทุกประการ



ณ ที่ที่ดอกเสลาบานสะพรั่งแห่งนี้ ภาพได้ร่วมเงาอันเกรียงไกรของสมเด็จพระนเรศวร พระมหากษัตริย์ที่ชาวไทยรักและบูชา ครอบครัวยุคใหม่ต่างสายเลือดได้ถือกำเนิดขึ้น ครอบครัวนี้ไม่เพียงแต่สอนสั่งให้ผู้ที่เดินออกไปสู่โลกกว้างมีความรู้ความสามารถที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติแล้ว ยังกล่อมเกลาให้ลูกน้อยที่เติบโตใหญ่มีทักษะการใช้ชีวิตอย่างครบถ้วน สอนให้รู้จักตนเอง สอนให้รู้จักผู้อื่น สอนให้รู้จักสังคม และสุดท้าย สอนให้ซาบซึ้งถึงคุณค่าของความเป็นคนธรรมดาที่มีโอกาสอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วยมือสองข้างของเราเอง

ที่มา THAI DENTAL MAGAZINE

ฉบับที่ ๒๕ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๕๖

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- | | | |
|--------------------------------------|------------|--|
| ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร | ภาษาไทย | หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต |
| | ภาษาอังกฤษ | Doctor of Dental Surgery Program |
| ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ชื่อเต็ม | ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต |
| | ชื่อย่อ | ท.บ.
D.D.S. |
| ๓. วิชาเอก | | ไม่มี |
| ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | | ๒๓๔ หน่วยกิต |
| ๕. รูปแบบของหลักสูตร | | |
| ๕.๑ รูปแบบ | | หลักสูตรระดับ ๒ ปริญญาตรี (๖ ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ |
| ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร | | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ |
| ๕.๓ ภาษาที่ใช้ | | ภาษาไทย |
| ๕.๔ การรับเข้าศึกษา | | รับชาวไทย |
| ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น | | เป็นหลักสูตรเฉพาะที่จัดการเรียน-การสอนโดยตรง |
| ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | | ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว |

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศทันตแพทยสภา ที่ ๒๓/๒๕๕๕ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โดยหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ ดังนี้

คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐

ทันตแพทยสภา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๘(๖/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (หลังเปิดสอนแล้วเป็นเวลา ๓ ปี)

หลักสูตร

๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๓๔ หน่วยกิต

๒. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๕๘) เกณฑ์ มคอ.๑ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๗) และประกาศทันตแพทยสภา ที่ ๒๓/๒๕๕๕ ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร พ.ศ. ๒๕๕๘	เกณฑ์ มคอ.๑ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗	ประกาศ ทันตแพทยสภา ที่ ๒๓/๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	๑.๑ วิชาบังคับ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				๑
๒	หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๘	๑๘๔	๑๘๔	๑๙๘
	๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				๑๒
	๒.๒ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ				๔๑
	๒.๓ วิชาบังคับ				๑๓๓
	๒.๔ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				๖
	๒.๕ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				๖
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		๑๘๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๓๔

หมายเหตุ: จำนวนชั่วโมงของการฝึกปฏิบัติรักษผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน เท่ากับ ๒,๑๐๖ ชั่วโมงตลอดหลักสูตร (ซึ่งไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ตามประกาศทันตแพทยสภา ที่ ๒๓/๒๕๕๕)

๓. รายวิชาในหลักสูตร รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน ๓๐ หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๑๒๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
	Thai Language Skills	
๐๐๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
	Fundamental English	
๐๐๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)
	Developmental English	
๐๐๑๒๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
	English for Academic Purposes	

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

๐๐๑๒๒๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๒-๒-๕)
	Information Science for Study and Research	
๐๐๑๒๒๒	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	๓(๒-๒-๕)
	Language, Society and Culture	
๐๐๑๒๒๔	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
	Arts in Daily Life	
๐๐๑๒๒๕	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	๓(๒-๒-๕)
	Life Privacy	
๐๐๑๒๒๖	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
	Ways of Living in the Digital Age	
๐๐๑๒๒๗	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	Music Studies in Thai Culture	
๐๐๑๒๒๘	ความสุขกับงานอดิเรก	๓(๒-๒-๕)
	Happiness with Hobbies	
๐๐๑๒๒๙	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	๓(๒-๒-๕)
	Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	
๐๐๑๒๔๑	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)

Western Music in Daily Life

๐๐๑๒๔๒	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	๓(๒-๒-๕)
--------	---------------------------------	----------

Creative Thinking and Innovation

๑.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

๐๐๑๒๓๑	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
--------	--	----------

Philosophy of Life for Sufficient Living

๐๐๑๒๓๒	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------------------------	----------

Fundamental Laws for Quality of Life

๐๐๑๒๓๓	ไทยกับประชาคมโลก	๓(๒-๒-๕)
--------	------------------	----------

Thai State and the World Community

๐๐๑๒๓๔	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๒-๒-๕)
--------	------------------------------	----------

Civilization and Local Wisdom

๐๐๑๒๓๕	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	๓(๒-๒-๕)
--------	----------------------------	----------

Politics, Economy and Society

๐๐๑๒๓๖	การจัดการการดำเนินชีวิต	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------------------	----------

Living Management

๐๐๑๒๓๗	ทักษะชีวิต	๓(๒-๒-๕)
--------	------------	----------

Life Skills

๐๐๑๒๓๘	การรู้เท่าทันสื่อ	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------------	----------

Media Literacy

๐๐๑๒๓๙	ภาวะผู้นำกับความรัก	๓(๒-๒-๕)
--------	---------------------	----------

Leadership and Compassion

๐๐๑๒๕๑	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๓(๒-๒-๕)
--------	------------------------------	----------

Group Dynamics and Teamwork

๐๐๑๒๕๒	นเรศวรศึกษา	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------	----------

Naresuan Studies

๐๐๑๒๕๓	การเป็นผู้ประกอบการ	๓(๒-๒-๕)
--------	---------------------	----------

Entrepreneurship

๑.๔ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

๐๐๑๒๗๑	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓(๒-๒-๕)
--------	----------------------	----------

Man and Environment

๐๐๑๒๗๒	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
--------	--------------------------------	----------

Introduction to Computer Information Science

๐๐๑๒๗๓	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
--------	-----------------------------------	----------

Mathematics and Statistics in Everyday Life

๐๐๑๒๗๔	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
--------	-----------------------------	----------

Drugs and Chemicals in Daily Life

๐๐๑๒๗๕	อาหารและวิถีชีวิต	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------------	----------

Food and Life Style

๐๐๑๒๗๖	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	๓(๒-๒-๕)
--------	----------------------------	----------

Energy and Technology Around Us

๐๐๑๒๗๗	พฤติกรรมมนุษย์	๓(๒-๒-๕)
--------	----------------	----------

Human Behavior

๐๐๑๒๗๘	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๒-๒-๕)
--------	----------------	----------

Life and Health

	Life and Health	
๐๐๑๒๗๙	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
	Science in Everyday Life	
	๑.๕ กลุ่มวิชาพลานามัย บัณฑิตไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑ หน่วยกิต	
๐๐๑๒๘๑	กีฬาและการออกกำลังกาย	๑(๐-๒-๑)
	Sports and Exercises	
	๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๙๘ หน่วยกิต	
	๒.๑ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	
๒๕๕๑๑๑	ชีวสถิติ	๓(๒-๒-๕)
	Biostatistics	
๒๕๖๑๐๕	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๔(๓-๓-๗)
	Chemistry for Health Science	
๒๕๘๒๑๑	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
	Cell and Molecular Biology	
๒๖๑๑๐๕	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
	Medical Physics	
	๒.๒ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๔๑ หน่วยกิต	
๑๕๔๓๐๖	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๑	๒(๒-๐-๔)
	Pharmacology for Dentistry I	
๑๕๔๓๐๗	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๒	๒(๒-๐-๔)
	Pharmacology for Dentistry II	
๑๕๔๖๐๑	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	๑(๑-๐-๒)
	Rational Use of Drugs	
๔๐๕๓๑๓	พยาธิวิทยาทั่วไป	๓(๒-๓-๕)
	General Pathology	
๔๐๕๓๑๔	พยาธิวิทยาตามระบบ	๒(๒-๐-๔)
	Systemic Pathology	
๔๐๑๒๐๕	มหกายวิภาคศาสตร์ ๑	๓(๒-๓-๕)
	Human Gross Anatomy I	
๔๐๑๒๐๖	มหกายวิภาคศาสตร์ ๒	๓(๒-๓-๕)
	Human Gross Anatomy II	
๔๐๑๒๐๗	คัพภวิทยาของมนุษย์	๑(๑-๐-๒)
	Human Embryology	
๔๐๑๒๐๘	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	๓(๒-๓-๕)
	Human Microscopic Anatomy	
๔๐๑๒๐๙	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	๔(๓-๓-๗)
	Human Neuroanatomy	
๔๑๑๒๑๑	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๑	๓(๒-๓-๕)
	Basic Medical Biochemistry I	
๔๑๑๒๑๒	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๒	๓(๓-๐-๖)
	Basic Medical Biochemistry II	
๔๑๒๓๑๑	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๑	๓(๒-๓-๕)
	Medical Microbiology I	
๔๑๒๓๑๒	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๒	๓(๒-๓-๕)
	Medical Microbiology II	

๔๑๓๒๐๔	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentistry	๕(๔-๓-๕)
๒.๓ วิชาบังคับ จำนวน ๑๓๓ หน่วยกิต		
๖๐๑๑๐๐	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๑ Orofacial Genetics I	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๑๒๐	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ Community Study for Dentists	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๒๐๑	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๒ Orofacial Genetics II	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๒๐๒	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๒๒๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Professional Development	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๒๓๐	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	๓(๓-๐-๖)
๖๐๑๒๕๐	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๓๐๓	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Development and Growth	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๓๐๔	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	๓(๒-๒-๕)
๖๐๑๓๐๕	ชีววิทยาช่องปาก ๑ Oral Biology I	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๓๑๐	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๑ Occlusion I	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๓๑๑	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๒ Occlusion II	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๓๒๒	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health and Health Promotion	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๓๓๑	ฟันเทียมชนิดถอดได้ Removable Denture	๔(๔-๐-๘)
๖๐๑๓๓๒	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๓๓๓	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๓๔๐	ปริทันตวิทยา ๑ Periodontology I	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๓๕๑	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๓๕๒	ทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry I	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๓๕๓	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry Laboratory I	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๓๖๐	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๑	๒(๒-๐-๔)

	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I	
๖๐๑๓๖๑	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๒	๓(๒-๓-๕)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II	
๖๐๑๔๐๖	ชีววิทยาช่องปาก ๒	๒(๒-๐-๔)
	Oral Biology II	
๖๐๑๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว	๑(๐-๓-๑)
	Occlusion Laboratory	
๖๐๑๔๒๓	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์	๒(๒-๐-๔)
	Epidemiology for Dentists	
๖๐๑๔๒๔	ทันตกรรมป้องกัน	๒(๒-๐-๔)
	Preventive Dentistry	
๖๐๑๔๓๔	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	๒(๒-๐-๔)
	Fixed Partial Denture	
๖๐๑๔๓๕	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	๑(๐-๓-๑)
	Fixed Partial Denture Laboratory	
๖๐๑๔๓๖	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๑	๒(๐-๖-๓)
	Prosthodontic Clinic I	
๖๐๑๔๔๑	ปริทันตวิทยา ๒	๒(๒-๐-๔)
	Periodontology II	
๖๐๑๔๔๒	ปริทันตวิทยา ๓	๒(๐-๖-๓)
	Periodontology III	
๖๐๑๔๔๕	ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๑(๑-๐-๒)
	Pediatric Dentistry I	
๖๐๑๔๔๖	ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๑(๑-๐-๒)
	Pediatric Dentistry II	
๖๐๑๔๔๗	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	๑(๐-๓-๑)
	Laboratory Pediatric Dentistry	
๖๐๑๔๕๔	ทันตกรรมหัตถการ ๒	๑(๑-๐-๒)
	Operative Dentistry II	
๖๐๑๔๕๕	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒	๑(๐-๓-๑)
	Operative Dentistry Laboratory II	
๖๐๑๔๕๖	คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๑	๒(๐-๖-๓)
	Operative Dentistry Clinic I	
๖๐๑๔๖๒	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๓	๒(๒-๐-๔)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III	
๖๐๑๔๖๖	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๑	๒(๐-๖-๓)
	Oral Diagnosis Clinic I	
๖๐๑๔๗๐	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑	๒(๒-๐-๔)
	Endodontics I	
๖๐๑๔๗๑	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	๑(๐-๓-๑)
	Endodontic Laboratory	
๖๐๑๔๙๐	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	๔(๔-๐-๘)
	Internal Medicine for Dentists	

๖๐๑๔๙๑	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๑ Oral Surgery I	๓(๓-๐-๖)
๖๐๑๕๐๗	ชีววิทยาช่องปาก ๓ Oral Biology III	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๕๑๓	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๓ Occlusion III	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๕๑๔	ทันตกรรมจัดฟัน ๑ Orthodontics I	๓(๓-๐-๖)
๖๐๑๕๒๖	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๕๓๗	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ Prosthodontics Clinic II	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๔๓	ปริทันตวิทยา ๔ Periodontology IV	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๕๔๔	ปริทันตวิทยา ๕ Periodontology V	๓(๐-๙-๔)
๖๐๑๕๔๘	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ Pediatric Dentistry Clinic I	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๕๗	คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๒ Operative Dentistry Clinic II	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๖๓	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๔ Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๕๖๔	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๕ Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๕๖๗	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๒ Oral Diagnosis Clinic II	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๗๒	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๙๒	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒ Oral Surgery II	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๙๓	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๓ Oral Surgery III	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๖๐๘	ชีววิทยาช่องปาก ๔ Oral Biology IV	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๖๑๕	ทันตกรรมจัดฟัน ๒ Orthodontics II	๓(๐-๙-๔)
๖๐๑๖๒๗	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ Public Health Administration for Dentists	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๖๒๘	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์ Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๖๒๙	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Psycho-behavioral Sciences for Dentists	๑(๑-๐-๒)

๖๐๑๖๓๘	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๓ Prosthodontic Clinic III	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๖๔๙	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ Pediatric Dentistry Clinic II	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๖๕๘	ทันตกรรมบูรณะ Restorative Dentistry	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๖๖๕	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๖ Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๖๗๓	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒ Endodontics II	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๖๘๒	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๑ Technical English for Dentistry I	๒(๑-๒-๓)
๖๐๑๖๘๓	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๒ Technical English for Dentistry II	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๖๘๔	ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๑ Experiences in Dentistry I	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๖๘๕	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๔ Oral Surgery IV	๓(๓-๐-๖)
๖๐๑๖๘๕	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๕ Oral Surgery V	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๖๘๖	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๖ Oral Surgery VI	๒(๑-๓-๓)
๒.๔ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖ หน่วยกิต		
๖๐๑๕๘๐	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑ Undergraduate Thesis I	๒ หน่วยกิต
๖๐๑๖๘๑	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๒ Undergraduate Thesis II	๔ หน่วยกิต
๒.๕ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๖ หน่วยกิต		
๖๐๑๕๒๕	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๖๘๕	ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๒ Experiences in Dentistry II	๔(๐-๑๒-๑๒)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

๔. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

๐๐๑๒๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๒-๒-๕)
	Thai Language Skills	
๐๐๑๒๑๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
	Fundamental English	
๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	General Education: Humanities	
๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	General Education: Social Sciences	
๒๕๖๑๐๕	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๔(๓-๓-๗)
	Chemistry for Health Science	
๒๕๘๒๑๑	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
	Cell and Molecular Biology	
๒๖๑๑๐๕	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
	Medical Physics	

รวม ๒๑ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

๐๐๑๒๑๒	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)
	Developmental English	
๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	General Education: Humanities	
๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
	General Education: Social Sciences	
๐๐๑๒๘๑	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	๑(๐-๒-๑)
	Sports and Exercises (compulsory, non-credit)	
๒๕๕๑๑๑	ชีวสถิติ	๓(๒-๒-๕)
	Biostatistics	
๖๐๑๑๐๐	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๑	๑(๑-๐-๒)
	Orofacial Genetics I	
๖๐๑๑๒๐	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์	๒(๑-๓-๓)
	Community Study for Dentists	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	๓(X-X-X)
	Free Elective Course	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	๓(X-X-X)
	Free Elective Course	

รวม ๒๑ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาต้น

๐๐๑๒๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education: Sciences and Mathematics	๓(๒-๒-๕)
๔๐๑๒๐๕	มหากายวิภาคศาสตร์ ๑ Human Gross Anatomy I	๓(๒-๓-๕)
๔๐๑๒๐๖	มหากายวิภาคศาสตร์ ๒ Human Gross Anatomy II	๓(๒-๓-๕)
๔๑๑๒๑๑	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๑ Basic Medical Biochemistry I	๓(๒-๓-๕)
๖๐๑๒๐๒	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๒๒๑	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Professional Development	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๒๓๐	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	๓(๓-๐-๖)
๖๐๑๒๕๐	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	๒(๑-๓-๓)

รวม ๒๒ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

๐๐๑XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education: Sciences and Mathematics	๓(๒-๒-๕)
๔๐๑๒๐๗	คัพภวิทยาของมนุษย์ Human Embryology	๑(๑-๐-๒)
๔๐๑๒๐๘	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microscopic Anatomy	๓(๒-๓-๕)
๔๐๑๒๐๙	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Human Neuroanatomy	๔(๓-๓-๗)
๔๑๑๒๑๒	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๒ Basic Medical Biochemistry II	๓(๓-๐-๖)
๔๑๓๒๐๔	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentistry	๕(๔-๓-๕)
๖๐๑๒๐๑	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๒ Orofacial Genetics II	๑(๑-๐-๒)

รวม ๒๐ หน่วยกิต

๒๐
ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

๑๕๔๓๐๖	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๑	๒(๒-๐-๔)
	Pharmacology for Dentistry I	
๔๐๕๓๑๓	พยาธิวิทยาทั่วไป	๓(๒-๓-๕)
	General Pathology	
๔๑๒๓๑๑	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๑	๓(๒-๓-๕)
	Medical Microbiology I	
๖๐๑๓๐๔	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	๓(๒-๒-๕)
	Oral Histology	
๖๐๑๓๐๕	ชีววิทยาช่องปาก ๑	๒(๒-๐-๔)
	Oral Biology I	
๖๐๑๓๑๐	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๑	๑(๑-๐-๒)
	Occlusion I	
๖๐๑๓๒๒	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ	๒(๑-๓-๓)
	Health and Health Promotion	
๖๐๑๓๓๑	ฟันเทียมชนิดถอดได้	๔(๔-๐-๘)
	Removable Denture	
๖๐๑๓๓๒	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้	๑(๐-๓-๑)
	Removable Partial Denture Laboratory	
๖๐๑๓๕๑	วิทยาการโรคฟันผุ	๑(๑-๐-๒)
	Cariology	

รวม ๒๒ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

๑๕๔๓๐๗	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๒	๒(๒-๐-๔)
	Pharmacology for Dentistry II	
๔๐๕๓๑๔	พยาธิวิทยาตามระบบ	๒(๒-๐-๔)
	Systemic Pathology	
๔๑๒๓๑๒	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๒	๓(๒-๓-๕)
	Medical Microbiology II	
๖๐๑๓๐๓	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า	๑(๑-๐-๒)
	Craniofacial Development and Growth	
๖๐๑๓๑๑	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๒	๑(๑-๐-๒)
	Occlusion II	
๖๐๑๓๓๓	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	๑(๐-๓-๑)
	Complete Denture Laboratory	
๖๐๑๓๔๐	ปริทันตวิทยา ๑	๒(๒-๐-๔)
	Periodontology I	
๖๐๑๓๕๒	ทันตกรรมหัตถการ ๑	๑(๑-๐-๒)
	Operative Dentistry I	
๖๐๑๓๕๓	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑	๑(๐-๓-๑)
	Operative Dentistry Laboratory I	

๖๐๑๓๖๐	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๑ Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๓๖๑	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๒ Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II	๓(๒-๓-๕)

รวม ๑๙ หน่วยกิต

๒๒
ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาต้น

๖๐๑๔๐๖	ชีววิทยาช่องปาก ๒	๒(๒-๐-๔)
	Oral Biology II	
๖๐๑๔๑๒	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว	๑(๐-๓-๑)
	Occlusion Laboratory	
๖๐๑๔๓๔	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	๒(๒-๐-๔)
	Fixed Partial Denture	
๖๐๑๔๓๕	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	๑(๐-๓-๑)
	Fixed Partial Denture Laboratory	
๖๐๑๔๔๑	ปริทันตวิทยา ๒	๒(๒-๐-๔)
	Periodontology II	
๖๐๑๔๕๔	ทันตกรรมหัตถการ ๒	๑(๑-๐-๒)
	Operative Dentistry II	
๖๐๑๔๕๕	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒	๑(๐-๓-๑)
	Operative Dentistry Laboratory II	
๖๐๑๔๖๒	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๓	๒(๒-๐-๔)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III	
๖๐๑๔๗๐	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑	๒(๒-๐-๔)
	Endodontics I	
๖๐๑๔๗๑	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	๑(๐-๓-๑)
	Endodontic Laboratory	
๖๐๑๔๙๐	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	๔(๔-๐-๘)
	Internal Medicine for Dentists	
๖๐๑๔๙๑	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๑	๓(๓-๐-๖)
	Oral Surgery I	

รวม ๒๒ หน่วยกิต

๒๓
ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

๖๐๑๔๒๓	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentists	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๔๒๔	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	๒(๒-๐-๔)
๖๐๑๔๓๖	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๑ Prosthodontic Clinic I	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๔๔๒	ปริทันตวิทยา ๓ Periodontology III	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๔๔๕	ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑ Pediatric Dentistry I	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๔๔๖	ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒ Pediatric Dentistry II	๑(๑-๐-๒)
๖๐๑๔๔๗	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก Laboratory Pediatric Dentistry	๑(๐-๓-๑)
๖๐๑๔๕๖	คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๑ Operative Dentistry Clinic I	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๔๖๖	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๑ Oral Diagnosis Clinic I	๒(๐-๖-๓)

รวม ๑๕ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๕ (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

๖๐๑๕๐๗	ชีววิทยาช่องปาก ๓	๒(๒-๐-๔)
	Oral Biology III	
๖๐๑๕๑๓	ทันตกรรมบดเคี้ยว ๓	๒(๑-๓-๓)
	Occlusion III	
๖๐๑๕๑๔	ทันตกรรมจัดฟัน ๑	๓(๓-๐-๖)
	Orthodontics I	
๖๐๑๕๒๕	ทันตกรรมชุมชน	๒(๐-๖-๓)
	Community Dentistry	
๖๐๑๕๒๖	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	๒(๑-๓-๓)
	Preventive Dental Clinic	
๖๐๑๕๓๗	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๒	๒(๐-๖-๓)
	Prosthodontics Clinic II	
๖๐๑๕๔๓	ปริทันตวิทยา ๔	๒(๒-๐-๔)
	Periodontology IV	
๖๐๑๕๔๔	ปริทันตวิทยา ๕	๓(๐-๙-๔)
	Periodontology V	
๖๐๑๕๔๘	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑	๒(๐-๖-๓)
	Pediatric Dentistry Clinic I	
๖๐๑๕๕๗	คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๒	๒(๐-๖-๓)
	Operative Dentistry Clinic II	
๖๐๑๕๖๓	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๔	๒(๒-๐-๔)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV	
๖๐๑๕๖๔	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๕	๒(๒-๐-๔)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V	
๖๐๑๕๖๗	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๒	๒(๐-๖-๓)
	Oral Diagnosis Clinic II	
๖๐๑๕๗๒	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	๒(๐-๖-๓)
	Endodontic Clinic	
๖๐๑๕๘๐	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑	๒หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis I	
๖๐๑๕๙๒	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒	๒(๐-๖-๓)
	Oral Surgery II	
๖๐๑๕๙๓	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๓	๒(๒-๐-๔)
	Oral Surgery III	

รวม ๓๖ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๖ (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

๑๕๕๖๐๑	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	๑(๑-๐-๒)
	Rational Use of Drugs	
๖๐๑๖๐๘	ชีววิทยาช่องปาก ๔	๒(๒-๐-๔)
	Oral Biology IV	
๖๐๑๖๑๕	ทันตกรรมจัดฟัน ๒	๓(๐-๙-๔)
	Orthodontics II	
๖๐๑๖๒๗	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์	๒(๒-๐-๔)
	Public Health Administration for Dentists	
๖๐๑๖๒๘	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์	๑(๑-๐-๒)
	Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	
๖๐๑๖๒๙	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	๑(๑-๐-๒)
	Psycho-behavioral Sciences for Dentists	
๖๐๑๖๓๘	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๓	๒(๐-๖-๓)
	Prosthodontic Clinic III	
๖๐๑๖๔๙	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒	๑(๐-๓-๑)
	Pediatric Dentistry Clinic II	
๖๐๑๖๕๘	ทันตกรรมบูรณะ	๑(๑-๐-๒)
	Restorative Dentistry	
๖๐๑๖๖๕	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๖	๒(๒-๐-๔)
	Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI	
๖๐๑๖๗๓	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒	๑(๑-๐-๒)
	Endodontics II	
๖๐๑๖๘๑	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๒	๔ หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis II	
๖๐๑๖๘๒	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๑	๒(๑-๒-๓)
	Technical English for Dentistry I	
๖๐๑๖๘๓	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๒	๑(๑-๐-๒)
	Technical English for Dentistry II	
๖๐๑๖๘๔	ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๑	๑(๐-๓-๑)
	Experiences in Dentistry I	
๖๐๑๖๘๕	ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๒	๔(๐-๑๒-๑๒)
๖๐๑๖๘๔	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๔	๓(๓-๐-๖)
	Oral Surgery IV	
๖๐๑๖๙๕	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๕	๒(๐-๖-๓)
	Oral Surgery V	
๖๐๑๖๙๖	ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๖	๒(๑-๓-๓)
	Oral Surgery VI	

รวม ๓๖ หน่วยกิต

๕. คำอธิบายรายวิชา

๐๐๑๒๐๑

ทักษะภาษาไทย

๓(๒-๒-๕)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสารเรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคูณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool; learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media; cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations), along with developing Thai language skills especially reading and writing

๐๐๑๒๑๑

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๓(๒-๒-๕)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society

๐๐๑๒๑๒

ภาษาอังกฤษพัฒนา

๓(๒-๒-๕)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate ๒๑st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context

๐๐๑๒๑๓

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓(๒-๒-๕)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society

๐๐๑๒๒๑

สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า

๓(๒-๒-๕)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือกการสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information, as

well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country

๐๐๑๒๒๒

ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

๓(๒-๒-๕)

Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.

๐๐๑๒๒๔

ศิลปะในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น, ความหมาย, คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences, and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels

๐๐๑๒๒๕

ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

๓(๒-๒-๕)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy; human rights; privacy law; privacy regarding private information, health, residence, and information technology; protections of privacy; privacy in daily life

๐๐๑๒๒๖

วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

๓(๒-๒-๕)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

๐๐๑๒๒๗	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑๒๒๘	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม Concept of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑๒๒๙	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context; living and working constructively with others	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑๒๓๑	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑๒๓๒	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age; intellectual property law; environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture, as well as the laws pertaining to the development towards the ๒๑ st century	๓(๒-๒-๕)
๐๐๑๒๓๓	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	๓(๒-๒-๕)

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world

๐๐๑๒๓๔

อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓(๒-๒-๕)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history; cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions; development and preservation of local wisdom

๐๐๑๒๓๕

การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

๓(๒-๒-๕)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย การประยุกต์หลักวิชาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meanings and relationships of politics, economy, and society; development of international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; influences of globalization in terms of economy, fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society; relationships of world and Thai systems

๐๐๑๒๓๖

การจัดการการดำเนินชีวิต

๓(๒-๒-๕)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน ในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of ๒๑th century which is essential to the members of ASEAN community, as well as world community

๐๐๑๒๓๗

ทักษะชีวิต

๓(๒-๒-๕)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life

and career skills in ๒๑st century; flexibility and adaptability skills; creativity and self-direction skills; intra-social and cross culture interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills

๐๐๑๒๓๘

การรู้เท่าทันสื่อ

๓(๒-๒-๕)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy; understanding of media effect theories such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media; analyzing of contents on every current platform

๐๐๑๒๓๙

ภาวะผู้นำกับความรัก

๓(๒-๒-๕)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of leader; leadership in the ๒๑st century; learning and living with love; good global citizenship; studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities

๐๐๑๒๔๑

ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and the history of Western music; style of music in daily life; criticism and admiration of music; the application and process of Western music in daily life

๐๐๑๒๔๒

การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

๓(๒-๒-๕)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

๐๐๑๒๔๓

พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

๓(๒-๒-๕)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors; development of group characterization; group's environments; interpersonal relations versus group involvement; group persuasion; change in group attitudes; intra-group communication; teamwork model; guideline to create team and network; group unity; factors enhancing teamwork and practice of teamwork

๐๐๑๒๕๒

นเรศวรศึกษา

๓(๒-๒-๕)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles

๐๐๑๒๕๓

การเป็นผู้ประกอบการ

๓(๒-๒-๕)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success; exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs; theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances; strategies for sustainable survival

๐๐๑๒๗๑

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๓(๒-๒-๕)

Man and Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับผลกระทบของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity; man- nature and ecosystem service; human structures and system changes that effects on environment; planetary boundary; climate change; sustainable development goals; environmental ethic and consciousness building; and environmental public participation

๐๐๑๒๗๒

คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

๓(๒-๒-๕)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future; computer hardware, software and data; how a computer works; basic computer network; internet and applications on the internet; risks of a system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology, web-based media publishing; web design and development; and an influences of technology on human society

๐๐๑๒๗๓

คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount; process of data survey; data collection methods; introduction to data analysis and presentation; probability; and introduction to statistical decision making

๐๐๑๒๗๔

ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drug and chemical; nutrition; food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health, as well as their proper selection and management for health and environmental safety

๐๐๑๒๗๕

อาหารและวิถีชีวิต

๓(๒-๒-๕)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนักและรักษาสังแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; food choices; information for purchasing food; and food and life style according in the age of globalization

๐๐๑๒๗๖

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

๓(๒-๒-๕)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy

situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issues

๐๐๑๒๗๗

พฤติกรรมมนุษย์

๓(๒-๒-๕)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชื้อวานปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ พฤติกรรมผิดปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness, and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

๐๐๑๒๗๘

ชีวิตและสุขภาพ

๓(๒-๒-๕)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior; health care and promotion for each age group, including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other

๐๐๑๒๗๙

วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The roles of science and technology with concentration on both biological and physical sciences and integration of earth science in everyday life including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space; and the new frontier of science and technology

๐๐๑๒๘๑

กีฬาและการออกกำลังกาย

๑(๐-๒-๑)

Sports and Exercises

การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness, and physical fitness test

๑๕๔๓๐๖

เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๑

๒(๒-๐-๔)

Pharmacology for Dentistry I

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Basic concepts of drug treatment; dosage forms; drug metabolism; general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; synergistic effect

and antagonism; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs

๑๕๕๓๐๗

เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ ๒

๒(๒-๐-๔)

Pharmacology for Dentistry II

หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาชา ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาแก้ปวดศีรษะไมเกรน ยาแก้แพ้ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาด้านแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต สารเคมีที่ใช้ทำลายหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาด้านมะเร็ง ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจและยาที่มีผลต่อโลหิต

General basic and mechanisms of actions of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: anesthetics, analgesics, anti-inflammatory drugs, opioid analgesics and antagonists, drugs used in migraine, antihistamines, drugs affecting gastrointestinal system, antibacterial agents, antifungal agents, antiviral agents, antiparasitic agents, antiseptics and disinfectants, drugs used for immunomodulations, antineoplastic agents, drugs used in asthma and common cold, and drug affecting blood system and blood products

๑๕๕๖๐๑

การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

๑(๑-๐-๒)

Rational Use of Drugs

หลักการทั่วไปในการเลือกใช้อย่างสมเหตุผล หลักการของชีวสมมูลโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางคลินิก ความคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์ ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บทบาทและการจัดตั้งคณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด การเขียนใบสั่งยา การบริหารจัดการการแพ้ยา การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ และการใช้ยาด้านเชื้อแบคทีเรีย ยาด้านเชื้อรา ยาด้านไวรัส สารฆ่าเชื้อโรค ยาด้านการแข็งตัวของเลือด ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาทำให้สงบและลดความวิตกกังวล และยากันชักอย่างสมเหตุผลในทางคลินิก

General principles of rational use of medicine; bioequivalence related to clinical benefits; pharmacoeconomics; national list of essential medicine; roles of pharmacy and therapeutics committee (PTC); drug prescriptions; management of drug-related hypersensitivity; drugs used in special population and clinically rational uses of antibiotics, antifungals, antivirals, antiseptics, anticoagulants and antiplatelet drugs, analgesics and anti-inflammatory drugs, corticosteroids, muscle relaxants, sedative and anxiolytic drugs, and anticonvulsants

๒๕๕๑๑๑

ชีวสถิติ

๓(๒-๒-๕)

Biostatistics

ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและชีววิทยา สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ การทดสอบไคกำลังสอง

Extent and utility of statistics for health science and biology; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi-square test

๒๕๖๑๐๕

เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๔(๓-๓-๗)

Chemistry for Health Science

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลคเคน อัลคีน อัลไคน์ สารอะโรมาติกออร์แกนิก ฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry; atomic structure; chemical bonding; thermodynamics; kinetics; nomenclature, preparation, and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules

๒๕๘๒๑๑

เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล

๓(๓-๐-๖)

Cell and Molecular Biology

โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงาน และความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์

Molecular structure of cells, organelle function, cell cycle and control of cell cycle, mechanism of cellular function, interaction of cell organelles

๒๖๑๑๐๕

ฟิสิกส์ทางการแพทย์

๒(๒-๐-๔)

Medical Physics

ทฤษฎีฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ สมดุลของแรง กำลังบิด ความยืดหยุ่นของสาร การหมุน ความเฉื่อยด้านการหมุน โมเมนต์เชิงมุม กลศาสตร์ของไหลการลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว แคลคูลัสของโมซิส การขยายตัวของปอด การเกิดความร้อนในร่างกาย กล้ามเนื้อ เสียง และการตอบสนอง คลื่นอัลตราโซนิคส์ กัมมันตภาพรังสี

Anthropometry; equilibrium of forces; torque; elasticity of materials; rotation; moment of inertia; angular momentum; fluid mechanics; buoyancy; viscosity; blood circulation; surface tension; capillary osmosis; lung expansion; heat in the body; muscle, sound, and responses; ultrasonic waves; radioactivity

๔๐๕๓๑๓

พยาธิวิทยาทั่วไป

๓(๒-๓-๕)

General Pathology

ศึกษาสาเหตุพยาธิกำเนิดพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อที่เห็นด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ การอักเสบ การหายของบาดแผล และเนื้อเยื่อ การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคมะเร็ง โรคมะเร็ง โรคอื่นเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับสารอาหารและวิตามิน

Macroscopic and microscopic studies concerning the etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injury cells and tissues, inflammatory and healing processes, infection, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, and nutritional disorders

๔๐๕๓๑๔

พยาธิวิทยาตามระบบ

๒(๒-๐-๔)

Systemic Pathology

ศึกษาความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ศีรษะและลำคอ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบการสร้างเม็ดเลือดและต่อมน้ำเหลือง โรคผิวหนัง รวมทั้งโรคซึ่งสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์

Studies of the abnormalities of the cardiovascular system, respiratory system, head and neck, nervous system, gastrointestinal system, kidney and urinary tract, reproductive system, musculoskeletal system, endocrine system, hematopoietic and lymphoreticular systems, integument system and diseases related to pregnancy

๔๐๑๒๐๕

มหากายวิภาคศาสตร์ ๑

๓(๒-๓-๕)

Human Gross Anatomy I

ความหมายของคำศัพท์ ระบุ ทิศทาง และท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ บทนำเข้าสู่ระบบต่าง ๆ และโครงสร้างการทำงานของร่างกาย ส่วนหลัง แขน ขา ช่องอก ช่องท้อง และอุ้งเชิงกราน รวมถึงความสำคัญและการนำไปใช้ทางคลินิก

Anatomical terminology; directions and planes of the body and anatomical positions; general concepts of structures and functions of various organ systems; the back; the upper and lower extremities; thorax; abdomen and pelvis; clinical correlations

๔๐๑๒๐๖

มหากายวิภาคศาสตร์ ๒

๓(๒-๓-๕)

Human Gross Anatomy II

โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะและคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก

Structures, locations, relations, and functions of major organs including innervations and blood supplies in the region of head and neck; temporomandibular joint and its functions; clinical correlations

๔๐๑๒๐๗

คัพภวิทยาของมนุษย์

๑(๑-๐-๒)

Human Embryology

พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและลำคอ รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด

Human embryonic development including gametogenesis, fertilization, the changes from pre-embryonic, embryonic, and fetal periods until birth; selected human organ systems, such as development of cranium, face and pharyngeal apparatus; specific birth defects

๔๐๑๒๐๘

จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

๓(๒-๓-๕)

Human Microscopic Anatomy

จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ทางคลินิก

Microscopic features of cells, tissues, and different organ systems of human body and clinical correlations

๔๐๑๒๐๙

ประสาทกายวิภาคศาสตร์

๔(๓-๓-๗)

Human Neuroanatomy

ลักษณะโครงสร้างทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท ทางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น

Gross structures and microscopic features of the nervous system; neuronal pathways and their connections; functions and relationships of the nervous system and other body systems; fundamental of neurological deficits

๔๑๑๒๑๑

ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๑

๓(๒-๓-๕)

Basic Medical Biochemistry I

รายวิชาบังคับก่อน ๒๕๖๑๐๑ หลักเคมี; หรือ ๒๕๖๑๐๒ เคมีทั่วไป; หรือ ๒๕๖๑๐๕ เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ; หรือ ๒๕๖๑๒๑ เคมีอินทรีย์

โครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก ชีวเคมีของเลือด สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล รวมทั้งชีวสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์

Structure and chemical of carbohydrate, amino acids, proteins, lipids and nucleic acids; biochemistry of blood; properties and functions of enzymes; regulations of hormones; nutrition and metabolism of vitamins and minerals; information pathways for genetic informations; protein synthesis; control of gene expression; principle and techniques of molecular biology including bioinformatics for data searching and their applications for clinical usage

๔๑๑๒๑๒

ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๒

๓(๓-๐-๖)

Basic Medical Biochemistry II

รายวิชาบังคับก่อน ๒๕๖๑๐๑ หลักเคมี; หรือ ๒๕๖๑๐๒ เคมีทั่วไป; หรือ ๒๕๖๑๐๕ เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ; หรือ ๒๕๖๑๒๑ เคมีอินทรีย์; และ ๔๑๑๒๑๑ ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๑

หน้าที่ของวิตามินในวิถีเมแทบอลิซึม การสร้างพลังงานในสิ่งมีชีวิต วิถีเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ และความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึมในร่างกายมนุษย์ สื่อสัญญาณภายในเซลล์ พื้นฐานทางชีวเคมีของการเกิดมะเร็ง พื้นฐานทางชีวเคมีของระบบประสาท ผลของซิโนไบโอติกต่อสารชีวโมเลกุล การนำความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีไปประยุกต์ใช้ในทางชีวเคมีคลินิก

Functions of vitamins in metabolic pathway; bioenergetics; metabolic pathways of biomolecules and metabolic interrelationships in human bodies; signal transductions; basic biochemistry of cancer and neuronal abnormalities; xenobiotic effects on biomolecules; applications of the basic biochemistry for clinical biochemistry

๔๑๒๓๑๑

จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๑

๓(๒-๓-๕)

Medical Microbiology I

ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายในสภาวะปกติและผิดปกติ สัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง สรีรวิทยา การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำให้เกิดโรค วิทยาการระบาด การควบคุม และการป้องกันไวรัสที่มีความสำคัญทางการแพทย์

Immune systems of human body in normal and abnormal conditions; pathogenic viruses in their morphology, cultivations, physiology, taxonomy and identification, pathogenesis, epidemiology, controls and protections of pathogenic viruses

๔๑๒๓๑๒

จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๒

๓(๒-๓-๕)

Medical Microbiology II

รายวิชาบังคับก่อน ๒๕๕๒๑๑ เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล; หรือ ๔๑๒๓๑๑ จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๑

สัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำให้เกิดโรค วิทยาการระบาด การควบคุม และการป้องกันแบคทีเรียและราที่มีความสำคัญทางการแพทย์

Morphology, nutrition and growth, physiology, genetics, taxonomy, pathogenesis, epidemiology, propagation controls, and protections of pathogenic bacteria and fungi

๔๑๓๒๐๔

สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์

๕(๔-๓-๕)

Physiology for Dentistry

สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ รวมถึงความรู้พื้นฐาน ความหมาย หน้าที่และกลไกการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในสภาวะปกติและสภาวะผิดปกติ

Human physiology for dental students including basic knowledge, definitions, functions and mechanisms of tissues and organs in the body systems in both normal and abnormal conditions

๖๐๑๑๐๐

พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๑

๑(๑-๐-๒)

Orofacial Genetics I

หลักการทางพันธุศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นด้านโครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแบ่งเซลล์ การควบคุม การแสดงออก การผ่าเหล่า และวิวัฒนาการของยีน

Genetic principles for dental students emphasizing on basic structures of genetic materials, roles and functions of genetic materials on cell division, regulation, expression, mutation, and evolution of genes

๖๐๑๑๒๐

การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์

๒(๑-๓-๓)

Community Study for Dentists

การศึกษาชุมชน วัฒนธรรมชุมชน เทคนิคการทำงานในชุมชน การสื่อสาร
ฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการศึกษาชุมชน

Community study, cultures, working techniques in communities, communications
Field practices in community study

๖๐๑๒๐๑

พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๒

๑(๑-๐-๒)

Orofacial Genetics II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๑๐๐ พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๑

กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและด้านพันธุกรรมต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดและการแก้ไขในระดับยีนสำหรับความผิดปกติของใบหน้าและช่องปากซึ่งเป็นผลมาจากยีนและโครโมโซม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ใช้ในทันตแพทยศาสตร์

Regulatory mechanisms of genes on maxillofacial structures; influences of environmental and hereditary factors on maxillofacial deformities; pathogenesis of and gene therapy in maxillofacial deformities resulted from genes and chromosomes; applications of genetic knowledge for dentistry

๖๐๑๒๐๒

การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

๑(๑-๐-๒)

Ergonomics for Dentists

ลักษณะทางกายวิภาคและสรีระ รวมทั้งสภาพจิตของทันตบุคลากรในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากท่าทางที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและการหลีกเลี่ยงอันตรายจากการปฏิบัติงานในคลินิก

Anatomical and physiologic features, as well as psychological conditions, of dental personnel in clinical dental practices; physical and psychological abnormalities due to non-hygienic postures; environmental settings in accordance with positions and postures of dental personnel and patients; preventive measures for and avoidances of the hazards from clinical practices

๖๐๑๒๒๑

การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์

๑(๑-๐-๒)

Professional Development

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๑๒๐ การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์

ประวัติวิชาชีพทันตแพทย์ การพัฒนาทางวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดด้านพหุลักษณะทาง
การแพทย์ และการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน

History of dental professionals; dental professional development; concepts of medical pluralism; community participations

๖๐๑๒๓๐

ทันตวัสดุศาสตร์

๓(๓-๐-๖)

Dental Material Sciences

ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งาน และหลักการเบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ ซีเมนต์ทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปาก ขี้ผึ้ง โลหะเจือ เซรามิกส์ อมัลกัม คอมโพสิตเรซิน ลวด วัสดุฐาน

ฟันเทียม เรซินทางทันตกรรมจัดฟัน พอลิเมอร์ วัสดุสำหรับการสร้างแบบจำลองฟัน อินเวสต์เมนต์ วัสดุหล่อขึ้นงานโลหะ และวัสดุทำรากเทียม

Definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, that is, dental cement, impression materials, waxes, alloys, ceramics, amalgam, composite resin, wires, denture base and orthodontic resin, polymers, materials for the fabrications of dental models, investment, materials for casting framework, and dental implant materials

๖๐๑๒๕๐

ทันตกายวิภาคศาสตร์

๒(๑-๓-๓)

Dental Anatomy

กายวิภาค หน้าที่ การเรียกชื่อ การใช้สัญลักษณ์สำหรับฟันแท้และฟันน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของฟันและอวัยวะปริทันต์ ความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาของฟันแท้และฟันน้ำนม

ฝึกปฏิบัติการยึดแบบจำลองฟันกับกล่ออุปกรณ์ขากรรไกรจำลองชนิดปรับได้บางส่วน แต่งขึ้นเป็นตัวฟันของฟันหน้าบน และสร้างด้านบดเคี้ยวของฟันหลังโดยวิธีเดิมขึ้น

Anatomy, functions, nomenclature, and usage of symbols for permanent and deciduous teeth; relationships between dental morphology and periodontium; morphological differences between permanent and deciduous teeth

Laboratory practices of mounting the dental models onto a semi-adjustable articulator, waxing up the crowns of maxillary anterior teeth, and forming the occlusal surfaces of posterior teeth by a wax additive method

๖๐๑๓๐๓

พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า

๑(๑-๐-๒)

Craniofacial Development and Growth

รายวิชาบังคับก่อน ๔๐๑๒๐๖ มหกายวิภาคศาสตร์ ๒; ๔๐๑๒๐๗ ศัพทวิทยาของมนุษย์
พัฒนาการและการเติบโตตั้งแต่ระยะตัวอ่อนจนถึงหลังคลอดของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า อิทธิพลด้านพันธุกรรมและด้านสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการและการเติบโตที่ปกติและผิดปกติของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า

Development and growth, from embryonic to post-natal stages, of skull and craniofacial organs; hereditary and environmental influences on their normal and abnormal development and growth

๖๐๑๓๐๔

จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก

๓(๒-๒-๕)

Oral Histology

รายวิชาบังคับก่อน ๔๐๑๒๐๘ จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์
พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ในระดับจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

Development, structures, functions, and relationships at microscopic levels of oral tissues and their related organs

๖๐๑๓๐๕

ชีววิทยาช่องปาก ๑

๒(๒-๐-๔)

Oral Biology I

รายวิชาบังคับก่อน ๒๕๕๒๑๑ เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล; ๔๐๑๒๐๖ มหกายวิภาคศาสตร์ ๒; ๔๐๑๒๐๘ จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์; ๔๐๑๒๑๒ ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน ๒; ๔๐๓๒๐๔ สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์; ๖๐๑๒๐๑ พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก ๒

การวิเคราะห์และการอภิปรายระหว่างความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับลักษณะทางคลินิกที่พบในผู้ป่วย โดยเน้นด้านการรวบรวมความรู้ด้านมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ อณูชีววิทยา พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และพัฒนาการของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยร่วมระหว่างความรู้พื้นฐานกับการปฏิบัติงานในคลินิก

Analyses and discussions between basic, together with health sciences, knowledge and clinical manifestations observed in patients emphasizing on the collections of those from gross and microscopic anatomy, molecular biology, orofacial genetics, and craniofacial development; relationships among basic, health, and clinical sciences; concepts of co-researches between basic knowledge and clinical practices

๖๐๑๓๑๐

ทันตกรรมบดเคี้ยว ๑

๑(๑-๐-๒)

Occlusion I

ประสาทสรีรวิทยาด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว ลักษณะของการสบฟันและชนิดของการบดเคี้ยว แนวคิดของการสบฟัน หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของระบบบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของฟันกับทิศทางการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ชนิดและวิธีการใช้อาร์ติคูลเตอร์และเพชโบว์เพื่อจำลองความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกร กับข้อต่อขากรรไกร

Functional neurophysiology of organs relating to masticatory system; characteristics of dental occlusions and types of occlusions; concepts of occlusion; optimal criteria for functional occlusion; relationships between dental morphology and directions of mandibular movement; types and utilizing methods of articulators and face bows to replicate the relationships among teeth, jaws, and temporomandibular joints

๖๐๑๓๑๑

ทันตกรรมบดเคี้ยว ๒

๑(๑-๐-๒)

Occlusion II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๑๐ ทันตกรรมบดเคี้ยว ๑

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า วิทยาการระบาด การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย และการรักษาความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร หลักการรักษาด้วยเครื่องมือที่ใส่ระหว่างด้านบดเคี้ยวและผิอกฟัน การบาดเจ็บจากการสบฟันและการปรับการสบฟัน

Terminology relating to masticatory system and orofacial pain; epidemiology, clinical assessments, diagnoses, patient evaluations, and treatments of temporomandibular disorders; treatment principles of inter-occlusal appliances and occlusal splints; trauma from occlusion and occlusal adjustments

๖๐๑๓๒๒

สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ

๒(๑-๓-๓)

Health and Health Promotion

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๒๒๑ การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์

การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดเรื่องสุขภาพ แนวคิดเรื่ององค์รวมแห่งสุขภาพ แนวคิดเรื่องการทำงานอย่างมีส่วนร่วม

ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ

Health promotions; concepts of health, holistic health, and participations

Practices in health promotions

๖๐๑๓๓๑

ฟันเทียมชนิดถอดได้

๔(๔-๐-๘)

Removable Denture

ความรู้พื้นฐานของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกกว่า การใช้เครื่องสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ

Basic knowledge of prosthodontics; methods for the constructions of complete dentures and removable partial dentures; impression theories; registrations of the maxillo-mandibular

relationships; usages of the articulators; classifications of alveolar ridges; usages of surveyors; principles for the designs of removable partial dentures; oral and tooth preparations; selections of the artificial teeth; tooth arrangements; insertions and delivery of the dentures; post-delivery instructions; denture repairs; overdentures

๖๐๑๓๓๒

ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้

๑(๐-๓-๑)

Removable Partial Denture Laboratory

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (การสำรวจแบบจำลองฟัน การปรับปรุงรูปร่างฟัน การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การตัดตะขอลวด การเรียงฟัน การแต่งซี่ฟัน การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การขัดแต่งฟันเทียม) การซ่อมฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การกรอแอ่งรับเรสต์ การวาดออกแบบโครงโลหะ การวางแบบซี่ฟัน

Laboratory practices of various steps for the fabrications of some removable partial dentures (model- surveying processes, tooth alterations, registrations of maxillo- mandibular relationships, clasp-bending processes, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, denture finishing and polishing processes); repairing a removable partial denture; rest seat preparations; metal framework drawing and designs; constructions of wax patterns

๖๐๑๓๓๓

ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก

๑(๐-๓-๑)

Complete Denture Laboratory

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมทั้งปาก (การทำถาดพิมพ์ปาก เฉพาะบุคคล การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งซี่ฟัน การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การติดตั้งซี่ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม) และการซ่อมฟันเทียมทั้งปาก

Laboratory practices of various steps for the fabrications of complete dentures (constructions of individualized trays, registrations of maxillo-mandibular relationships, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, re-mounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes) and repairing some complete denture

๖๐๑๓๔๐

ปริทันตวิทยา ๑

๒(๒-๐-๔)

Periodontology I

ประวัติและศัพท์ที่ใช้ทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพคลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ชีววิทยาและพยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด การดำเนินไป และการจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน และการดูแลรักษาอนามัยช่องปาก

History and definitions used in periodontology; relationships between clinical and microscopic anatomy of periodontium during normal conditions and after some changes; biology and pathological conditions of periodontium; causes, pathogenesis, progression and classification of periodontal diseases; dental accumulations; oral hygiene cares

๖๐๑๓๕๑

วิทยาการโรคฟันผุ

๑(๑-๐-๒)

Cariology

สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคฟันผุ กระบวนการทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ ไบโอฟิล์ม การเปลี่ยนแปลงเชิงเคมีและเชิงโครงสร้างระดับจุลภาคของเนื้อเยื่อแข็ง ปัจจัยทางอาหาร พฤติกรรม และชีววิทยาของน้ำลาย และปัจจัยส่งเสริมอื่น ๆ ต่อโรคฟันผุ การจัดจำแนกและลักษณะเฉพาะของโรคฟันผุ โรคฟันผุที่สัมพันธ์กับโรคทางระบบ การทดสอบความเสี่ยงโรคฟันผุในห้องปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ชีวเคมีของฟลูออไรด์ การป้องกันและการจัดการโรคฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ สารกระตุ้นการคืนกลับแร่ธาตุ สารทดแทนน้ำตาล โรคฟันผุในฟันน้ำนม งานวิจัยและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ

Etiology and epidemiology of dental caries; microbiology and immunology of dental caries; biofilms; chemical and microstructural characteristics of tooth structures; diet, nutrition, behavioral factors, saliva, and other host factors related to dental caries; caries' classifications and characteristics; caries related to systemic diseases; caries activity testing; caries risk assessment; biochemistry of fluoride; prevention and management of dental caries; fluoride applications, chemical reagents and alternatives to sugar; dental caries in primary dentition; current researches in cariology

๖๐๑๓๕๒

ทันตกรรมหัตถการ ๑

๑(๑-๐-๒)

Operative Dentistry I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๒๕๐ ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฟื้นฟู ข้อพิจารณาทางชีวภาพสำหรับการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกชนิดของฟันผุและสาเหตุทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะ เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันชนิดซับซ้อน การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก

Dental caries; biological considerations for cavity preparation; classifications of dental cavities and terminology in operative dentistry; principles of cavity preparations; instrumentations in operative dentistry; cavity preparations for the restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials; complex cavity preparations, caries removal, tooth isolations for the preventions of intraoral humidity

๖๐๑๓๕๓

ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑

๑(๐-๓-๑)

Operative Dentistry Laboratory I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๒๕๐ ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันสำหรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ (อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน) โดยหัตถ์และเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ กำหนดขอบเขตและเตรียมโพรงฟันรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง รวมทั้งกำจัดรอยผุ

Laboratory practices of preparing the cavities for various restorative materials (amalgam and tooth-colored restorative materials) by hand instruments and rotary engines, that is, outlining and preparing the dental cavities on anterior and posterior teeth, together with removing the dental caries

๖๐๑๓๖๐

บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก

๒(๒-๐-๔)

และพยาธิวิทยาช่องปาก ๑

Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I

หลักการและวิธีดำเนินการวินิจฉัยโรคช่องปาก การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายทั่วไป โดยสังเขป การตรวจช่องปากและอวัยวะใกล้เคียงแบบพร้อมมูล การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อถ่ายภาพรังสี ตรวจภาพรังสี และสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การบันทึกข้อมูล การส่งต่อผู้ป่วย หลักการทางรังสีฟิสิกส์ เครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะของรังสีเอกซ์และภาพรังสีที่ดี รังสีชีววิทยาและการป้องกัน การจัดห้องมืด น้ำยาที่ใช้ทางทันตรังสี การล้างฟิล์มและการเกิดภาพรังสี การควบคุมการติดเชื่อในคลินิกรังสี การตรวจสอบและประกันคุณภาพทางทันตรังสี เทคนิคต่าง ๆ ของการถ่ายภาพรังสีในและนอกปาก กายวิภาคที่ปกติในภาพรังสีในปากและนอกปาก การเข้ากรอบและการดูภาพรังสีอย่างถูกต้อง การถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ การถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยพิเศษ

Principles and procedures of diagnoses of the oral diseases; history taking; general physical examinations in brief; comprehensive examinations of the oral cavity and its adjacent organs; referral of the patients for radiography, radiographic examinations, and laboratory investigations; differential diagnoses; diagnoses; treatment planning for dental treatment; chart recording; referral of the patients; principles of radiation physics; X-ray equipment in dentistry; characteristics of X-rays and

radiographs with a good quality; radiation biology and protections; arrangements of the darkrooms; reagents used in dental radiography; film processing and formations of radiographic images; infection controls and quality assurance in radiology clinic; various techniques of intra- and extra-oral radiography; normal anatomy in intra- and extra-oral radiographs; accurately mounting and viewing the radiographs; radiography for localizations of impacted teeth and foreign bodies; radiography in patients with special needs

๖๐๑๓๖๑

บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก

๓(๒-๓-๕)

และพยาธิวิทยาช่องปาก ๒

Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II

โครงสร้างและการแปรผันที่ปกติของเยื่อเมือกช่องปาก และการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ พยาธิสภาพและรังสีวินิจฉัยของความพิการที่พบในช่องปากและใบหน้าขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร ความผิดปกติของฟัน รอยโรคและพยาธิวิทยาของเยื่อเมือกช่องปากที่ติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ปรสิตร เชื้อไวรัส และวิธีการรักษา อาการแสดงในช่องปากของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีและที่มีโรคเอดส์ ภาวะน้ำในขากรรไกร เนื้องอกชนิดไม่ร้ายและชนิดร้าย ซึ่งพบบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การแปลผลภาพรังสีของกระดูกน้ำและเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ที่พบบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร พยาธิวิทยาของกระดูก โรคของกระดูกที่พบในขากรรไกร การมีแคลเซียมเกาะและการกลายเป็นกระดูกของเนื้อเยื่ออ่อน

Normal structures and normal variations of oral mucosae and changes in elderly; pathology and radiographic diagnoses of oral and maxillofacial defects; developmental disturbances of the face and jaws; abnormalities of teeth; lesions and pathology of oral mucosae due to bacterial, fungal, parasitic, and viral infections, together with treatments; oral manifestations of the patients with HIV infections and AIDS; cysts of the jaws; benign and malignant neoplasm of oral and maxillofacial region and their radiographic interpretations; bone pathology; diseases of bone manifested in jaws; soft tissue calcifications

๖๐๑๔๐๖

ชีววิทยาช่องปาก ๒

๒(๒-๐-๔)

Oral Biology II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๐๕ ชีววิทยาช่องปาก ๑

การใช้วิทยาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายและวิเคราะห์สภาพโรค และนำไปสู่การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Utilizations of the basic and health sciences for describing and analyzing the diseases, subsequently leading to appropriate treatment plans; problem-based learning

๖๐๑๔๑๒

ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว

๑(๐-๓-๑)

Occlusion Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๑๑ ทันตกรรมบดเคี้ยว ๒

ฝึกปฏิบัติ (ภายในกลุ่ม) โดยเน้นการตรวจทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียน การพิมพ์ปากเพื่อแบบจำลองฟัน การสร้าง การใส่และการปรับผิbokฟัน และฝึกปฏิบัติการ (ในแบบจำลองฟัน) โดยเน้นการสบฟัน การกรอฟันเพื่อปรับการสบฟัน

Practices (intra-group) stressing in clinical examination, chart record, impressions for dental models, fabrications, insertions, and adjustments of occlusal splint; laboratory practices (in dental models) stressing in selective grinding of the teeth for occlusal adjustments

๖๐๑๔๒๓

วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์

๒(๒-๐-๔)

Epidemiology for Dentists

ทฤษฎีและแนวคิดด้านวิทยาการระบาด และการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข

Theories and concepts of epidemiology and its applications for dental public health work

๖๐๑๔๒๔

ทันตกรรมป้องกัน

๒(๒-๐-๔)

Preventive Dentistry

แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคลและชุมชน

Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases at individual and community levels

๖๐๑๔๓๔

ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

๒(๒-๐-๔)

Fixed Partial Denture

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๓๑ ฟันเทียมชนิดถอดได้; ๖๐๑๓๓๒ ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; ๖๐๑๓๓๓ ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก

ศัพท์เฉพาะ วัตถุประสงค์ ข้อบ่งชี้ การเลือกและใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การกรอเตรียมฟัน การแยกเหงือก การเลือกใช้วัสดุพิมพ์ปากที่เหมาะสม การทำครอบและสะพานฟันชั่วคราว ครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ ชนิดของพอนติก การเลือกสีฟัน การลองครอบฟันและสะพานฟัน การยึดครอบฟันแบบชั่วคราวและถาวร การทำฟันเดือย ความล้มเหลวที่อาจเกิดขึ้นในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

Definitions, objectives, indications, material usages and selections for fixed partial dentures; tooth preparations; gingival retractions; selections of the proper impression materials; temporary crown and bridge constructions; porcelain fused to metal crowns; types of pontic; tooth color selections; try-in crown and bridge; temporary and permanent cementations; post and core fabrications; failures in fixed partial dentures

๖๐๑๔๓๕

ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

๑(๐-๓-๑)

Fixed Partial Denture Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๓๑ ฟันเทียมชนิดถอดได้; ๖๐๑๓๓๒ ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; ๖๐๑๓๓๓ ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น (การกรอเตรียมฟันหลักเพื่อทำครอบฟันเซรามิก สะพานฟัน และฟันเดือย การพิมพ์ปากขั้นสุดท้ายด้วยวัสดุอีลาสโตเมอร์ การเทแบบหล่อเพื่อการขึ้นรูปชิ้นงาน การสร้างแบบขึ้นผึ้ง การทำสะพานฟันชั่วคราว การเตรียมคลองรากฟันสำหรับฟันเดือย) และการสาธิตการขึ้นรูปพอร์ซเลนสำหรับครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ

Laboratory practices of various steps for the fabrications of some fixed partial dentures (preparations of all ceramic crown, bridge, together with post and core; final impressions with elastomeric materials; constructions of working models; constructions of wax patterns and temporary bridges, root canal preparations for post and core) and demonstrations of baking the porcelain for a porcelain fused to metal crown

๖๐๑๔๓๖

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๑

๒(๐-๖-๓)

Prosthodontic Clinic I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๓๔ ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น; ๖๐๑๔๓๕ ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วน โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนรักษา การรักษาและดูแล ข้อพิจารณาในการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก ทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก (ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ การออกแบบ การเตรียมช่องปากและฟันหลัก การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การเขียนใบสั่งงาน การลองฟัน การใส่ฟัน และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการใส่ฟัน

Clinical practices in patients with partial loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment and cares, considerations for insertions of acrylic

partial dentures, fabrications of acrylic partial dentures (in laboratory and in clinic), materials and equipment to be used, design, oral and abutment preparations, final impressions, lab communications, try-in teeth, insertions of artificial teeth, and post-insertion information for patients

๖๐๑๔๔๑

ปริทันตวิทยา ๒

๒(๒-๐-๔)

Periodontology II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๔๐ ปริทันตวิทยา ๑

ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษารูปร่างฟัน โรคปริทันต์ การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา วิธีการรักษาขั้นพื้นฐาน การให้การรักษารายรับส่วน และปริทันต์บำบัดต่อเนื่อง หรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง รวมถึงหลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์ โดยการก่อเฉพาะที่ ลักษณะผื่นอักเสบปริทันต์ชนิดต่าง ๆ

Treatment processes for patients with periodontal diseases consisting of periodontal examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, instrumentations; principles of non-surgical treatment; emergency treatment and supportive periodontal therapy; principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding; various types of periodontal splints

๖๐๑๔๔๒

ปริทันตวิทยา ๓

๒(๐-๖-๓)

Periodontology III

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๔๐ ปริทันตวิทยา ๑; ๖๐๑๔๔๑ ปริทันตวิทยา ๒

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับน้อยถึงปานกลาง โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาขั้นประคับประคอง

Clinical practices in patients with mild and moderate gingivitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses, treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral cavity, together with maintenance phase of periodontal therapy

๖๐๑๔๔๕

ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑

๑(๑-๐-๒)

Pediatric Dentistry I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๕๑ วิทยาการโรคฟันผุ; ๖๐๑๔๕๔ ทันตกรรมหัตถการ ๒; ๖๐๑๔๕๕ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒; ๖๐๑๔๖๒ บุรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๓; ๖๐๑๔๗๐ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑; ๖๐๑๔๗๑ ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์

การจัดการพฤติกรรม (แบบไม่ใช้ยาและแบบใช้ยา) ในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเติบโต การดูแลสุขภาพโดยทั่วไปในเด็ก การตรวจวินิจฉัยช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การถ่ายและแปลผลภาพรังสีทางทันตกรรม การเคลือบหลุมร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การป้องกันฟันผุในเด็ก การใช้แผ่นยางกันน้ำลาย การบูรณะฟันในผู้ป่วยเด็ก

Behavior management (non-pharmacological and pharmacological) in pediatric dentistry; child growth and development; psychological development relating to growth; general health cares in children; examinations of the oral cavity and relevant structures; radiography and dental radiographic interpretations; sealant and preventive resin restorations; preventions of dental caries in children; usage of the rubber dams; some dental restorations in child patients

๖๐๑๔๔๖

ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒

๑(๑-๐-๒)

Pediatric Dentistry II

รายวิชาบังคับร่วม ๖๐๑๔๔๕ ทักษะการสำหรับเด็ก ๑; ๖๐๑๔๔๗ ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก
โรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์ในเด็ก รอยโรคช่องปากและทันตพยาธิวิทยาที่สำคัญ การควบคุมความเจ็บปวด การใช้ยา การถอนฟันน้ำนม การใส่ยา และการจัดการกับภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก การรักษาเนื้อเยื่อในของฟันน้ำนม การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันเหล็กไร้สนิม เครื่องมือกันที่ว่างในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ถิ่นตรายต่อฟันน้ำนม การดูแลรักษาทันตสุขภาพ การป้องกันโรคในช่องปากและข้อควรระวังทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ มีความผิดปกติของร่างกายหรือจิตใจ และผู้ป่วยเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดการพฤติกรรมแบบใช้ยาในผู้ป่วยเด็ก การกระทำทารุณและการเพิกเฉยต่อเด็กที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสำหรับเด็ก

Gingivitis and periodontal diseases in children; some important oral lesions and their pathology; pain controls, usage of local anesthetic agents, extractions of primary teeth, medications, and management of dental emergency in child patients; pulp therapy in primary teeth; restorations of primary teeth with stainless steel crowns and their modifications; space maintainers in pediatric dentistry; dental treatment planning; injuries to primary teeth; oral health cares, oral disease preventions, and dental precautions for child patients with some systemic diseases, some physical or psychological abnormalities, and those needing special cares; pharmacological behavior management in child patients; child abuse and neglect in relation to pediatric dentistry

๖๐๑๔๔๗

ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก

๑(๐-๓-๑)

Laboratory Pediatric Dentistry

รายวิชาบังคับร่วม ๖๐๑๔๔๕ ทักษะการสำหรับเด็ก ๑; ๖๐๑๔๔๖ ทักษะการสำหรับเด็ก ๒
ฝึกปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย บูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน เตรียมโครงฟันและอุดฟันน้ำนมแบบต่าง ๆ ครอบฟันโลหะไร้สนิม รักษาโครงประสาทฟันน้ำนม ทำเครื่องมือกันช่องว่างแบบติดแน่นสำหรับงานทันตกรรมสำหรับเด็ก

Laboratory practices of rubber dam placement, preventive resin restorations, cavity preparations and various types of restoration in primary teeth, stainless steel crown, pulp therapy in primary tooth, fixed space maintainer in pediatric dentistry

๖๐๑๔๕๔

ทันตกรรมหัตถการ ๒

๑(๑-๐-๒)

Operative Dentistry II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๒๓๐ ทักษะวัสดุศาสตร์; ๖๐๑๓๕๒ ทักษะการหัตถการ ๑; ๖๐๑๓๕๓ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑

จุดและบริเวณสัมผัสของฟัน เคี้ยวรูปของฟัน และช่องสามเหลี่ยมระหว่างฟัน น้ำยาเคลือบฟันและซีเมนต์เบส วัสดุบูรณะแบบชั่วคราว เมทริกซ์และเวดจ์ อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน สารยึดติดเนื้อฟัน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Contact points and areas of teeth; contours of teeth; embrasures; cavity liners and cement bases; temporary restorative materials; matrices and wedges; amalgam and tooth-colored restorative materials; bonding systems; dental restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials; tooth bleaching; restorations for endodontically treated teeth

๖๐๑๔๕๕

ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒

๑(๐-๓-๑)

Operative Dentistry Laboratory II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๒๓๐ ทักษะวัสดุศาสตร์; ๖๐๑๓๕๒ ทักษะการหัตถการ ๑; ๖๐๑๓๕๓ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๑

ฝึกปฏิบัติการบูรณะฟันที่ได้เตรียมโครงฟันไว้ (ในรายวิชา ๖๐๑๓๕๒ ทักษะการหัตถการ ๑) ด้วยอมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน เคลือบและป้องกันเนื้อเยื่อในของโครงฟันที่ลึก ด้วยวัสดุป้องกันเนื้อเยื่อในบูรณะโครงฟันด้วยวัสดุบูรณะแบบชั่วคราว และใส่แผ่นยางกันน้ำลาย

Laboratory practices of filling the cavity-prepared teeth (in ๖๐๑๓๕๒ Operative Dentistry I) by amalgam and tooth-colored restorative materials, lining and protecting the pulps of deep cavities by some pulp-protective materials, filling the cavities by temporary restorative materials, and applying the rubber dams

๖๐๑๔๕๖

คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๑

๒(๐-๖-๓)

Operative Dentistry Clinic I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๕๑ วิทยาการโรคฟันผุ; ๖๐๑๔๕๔ ทันตกรรมหัตถการ ๒; ๖๐๑๔๕๕ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ รวมทั้งโดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดสามัญ

Clinical practices in patients by oral examinations and conducting the treatment planning for operative treatment, together with performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with simple caries

๖๐๑๔๖๒

บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก

๒(๒-๐-๔)

และพยาธิวิทยาช่องปาก ๓

Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III

โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายราก การอักเสบของกระดูกและโรคของอวัยวะปริทันต์ หลักการสำหรับการแปลภาพรังสีของฟันและเนื้อเยื่อต่าง ๆ ที่ล้อมรอบจากภาพรังสีในและนอกปาก การบาดเจ็บของเยื่อเมือกช่องปากโดยสาเหตุจากกายภาพและจากสารเคมี โรคของเยื่อบุผิว รอยโรคหนาสีขาว รอยโรคที่มีสารสี โรคของต่อมน้ำลาย การวินิจฉัยรอยโรคของการอักเสบในขากรรไกรและการตาย (เฉพาะส่วน) ของกระดูกเพราะรังสี การถ่ายภาพรังสีท่อน้ำลาย เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีนอกปากชนิดจำเป็นและชนิดพิเศษ ภาพถ่ายภาพรังสีดิจิทัล สัมมนากรณีศึกษา

Diseases of pulp and periapical tissues; osteomyelitis and diseases of periodontium; principles of intra- and extra-oral radiographic interpretations of tooth and various surrounding tissues; physical and chemical injuries of oral mucosae; epithelial diseases; white keratotic lesions; pigmented lesions; salivary gland diseases; diagnoses of inflammatory lesions of the jaws and osteoradionecrosis; sialography; techniques and interpretations of essential and special types of extra-oral radiographs; digital radiography; case seminar

๖๐๑๔๖๖

คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๑

๒(๐-๖-๓)

Oral Diagnosis Clinic I

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดไม่ซับซ้อนในช่องปาก โดยตรวจ ชักประวัติ ตรวจภายในปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการการรักษาและที่ต้องการรักษาบริเวณ ตรวจภายในช่องปากทั้งหมด ใช้อุปกรณ์การตรวจ บันทึกรายงานผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และส่งต่อผู้ป่วย วารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากและนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ล้างฟิล์มในห้องมืดและบันทึกภาพระบบดิจิทัล ตรวจสอบคุณภาพของภาพรังสีเพื่อส่งให้ผู้ส่งถ่าย แปลภาพรังสีกายวิภาคปกติ ความผิดปกติของฟันจากพัฒนาการและพยาธิสภาพต่าง ๆ อย่างง่าย เพื่อวินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรค การลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน การนำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย

Clinical practices in patients with uncomplicated oral diseases by examination, history taking, specific oral examinations of the requested areas and for emergency treatment, complete oral examination, usage of the instrumentations for examinations, recording the patients' records, differential diagnoses, diagnoses, treatment planning, and referral; journal club and simple case presentations

Clinical practices in patients by using intra- and extra-oral radiographic techniques, film processing and recording by the digital imaging system, examinations of radiographic image quality, radiographic interpretations of normal anatomical landmarks, dental anomalies and various simple pathologic conditions for the differential diagnoses and diagnoses; journal club, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, journal club and simple case presentations

๖๐๑๔๗๐

วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑

๒(๒-๐-๔)

Endodontics I

ชีววิทยาและการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน พยาธิกำเนิด การตรวจวิเคราะห์ในช่องปาก และการวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กายวิภาคและจุลกายวิภาคของรากฟันและคลองรากฟัน หลักการวิธีการ ทันตวัสดุ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Biology and responses of dental pulps; pathogenesis, oral examinations, and diagnoses of the diseases of dental pulps and periapical tissues; anatomy and microscopic anatomy of roots and root canals; principles, methods, dental materials, and instruments for endodontic treatment

๖๐๑๔๗๑

ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์

๑(๐-๓-๑)

Endodontic Laboratory

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในศีรษะของหุ่นจำลอง โดยเริ่มจากถ่ายภาพรังสีและแปลภาพรังสีทางเอ็นโดดอนติกส์ แล้วรักษาคลองรากฟัน

Laboratory practices of endodontic treatment in a phantom head commencing from endodontic radiography and interpretations, followed by root canal treatment

๖๐๑๔๘๐

อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

๔(๔-๐-๘)

Internal Medicine for Dentists

ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ ได้แก่ โรคที่พบบ่อย สมุฏฐานของโรค การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเบื้องต้น และการจัดการ การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ฉุกเฉินขณะปฏิบัติงานทางทันตกรรม

Fundamental knowledge on internal medicine for dentists, that is, some frequently found diseases, etiology, history taking, physical examinations, initial diagnoses, and their managements; dental managements in the patients with some systemic diseases; emergency conditions during dental practices

๖๐๑๔๘๑

ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๑

๓(๓-๐-๖)

Oral Surgery I

การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อทางทันตกรรม การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ทักซัสการสื่อสารสำหรับนิสิตทันตแพทย์ การสั่งยา ยาแก้ปวดและยาปฏิชีวนะสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก ยาชาเฉพาะที่สำหรับทันตแพทย์ ภาวะแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่และการจัดการ ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใช้เย็บ เทคนิคการเย็บ การถอนฟัน การออกแบบแผ่นเหงือก ฟันคุดและฟันฝัง รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนและการจัดการ การจัดการอาการเลือดออกทางศัลยกรรมช่องปาก ศัลยกรรมช่องปากก่อนใส่ฟันปลอม

Infection controls; history taking and physical examinations; communication skills for dental students; drug prescriptions; anodyne and antibiotic for oral surgery; laboratory investigations for oral surgery; local anesthetic agents for dentists; complications from the usage of local anesthetic agents and their managements; minor oral surgery relating to sutures, suturing techniques, exodontia, flap designs, impacted and embedded teeth, together with complications and their managements; managements of bleedings in oral surgery; pre-prosthetic surgery

๖๐๑๕๐๗

ชีววิทยาช่องปาก ๓

๒(๒-๐-๔)

Oral Biology III

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๐๖ ชีววิทยาช่องปาก ๒

การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการรวบรวมข้อมูล และวางแผนการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน

Applications of the basic sciences, health sciences and scientific research articles for data gathering and treatment planning of diseases in dental practices; case- and problem-based learning

๖๐๑๕๑๓

ทันตกรรมบดเคี้ยว ๓

๒(๑-๓-๓)

Occlusion III

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๑๒ ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว

คำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางชีวภาพของความปลอดภัยและความปวดเรื้อรัง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะจิต อารมณ์ สังคมกับความปวด การจำแนกและวินิจฉัยประเภทของความปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย American Academy of Orofacial Pain หลักการประเมินความปวด ข้อบ่งชี้ในการเลือกเครื่องมือวัดความปวด บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า

ฝึกปฏิบัติระดับทันตแพทย์ทั่วไปในคลินิก โดยเน้นการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า

Terminology relating to pain; biological importance of acute and chronic pain; relationships among psychological, emotional, social status and pain; classifications and diagnoses of orofacial pain according to criteria set by American Academy of Orofacial Pain; principles of pain assessments; indications for selections of the tools for pain measurements; research articles relating to masticatory system and orofacial pain

Clinical practices in the level of general dental practitioners stressing in clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referral for a proper treatment for patients with problems in occlusions and orofacial pain

๖๐๑๕๑๔

ทันตกรรมจัดฟัน ๑

๓(๓-๐-๖)

Orthodontics I

การเติบโตหลังคลอดของกระดูกใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การสบฟันผิดปกติและสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร สมูฏฐานของการสบฟันผิดปกติ กล้ามเนื้อและนิสัยผิดปกติทางช่องปากทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติการของเนื้อเยื่อต่อแรงทางทันตกรรมจัดฟัน ลวด เรซิน ชีวกลศาสตร์ และหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรคและลำดับปัญหา และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (การจัดการช่องว่างและการแก้ไขนิสัยผิดปกติทางช่องปาก) และป้องกัน (การเคลื่อนฟันเล็กน้อย เครื่องมือที่ใช้เพื่อทำให้ได้เนื้อที่คืนมา และการถอนฟันอย่างเบาลำดับ) เครื่องมือชนิดถอดได้และติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน การแก้ไขเพิ่มเติมด้านการเติบโตและเครื่องมือที่ใช้ทาง ทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพและอาการโรคกลับทางทันตกรรมจัดฟัน คำแนะนำและการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและการบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรมจัดฟัน

Post- natal growth of craniofacial bone; malocclusions and maxillofacial deformities; etiology of malocclusions; oral musculatures and abnormal oral habits in orthodontics; tissue reactions to orthodontic forces; wires, resin, biomechanics, and anchorages in orthodontics; orthodontic clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses and problem lists, and treatment planning for general practitioners; preventive (space managements and corrections of abnormal oral habits) and interceptive (minor tooth movements, space regainers, and serial extractions) orthodontic treatments; removable and fixed orthodontic appliances; growth modifications and the appliances used in orthodontics; orthodontic retentions and relapses; instructions and cares for orthodontic patients; orthodontic problems and emergency therapy

๖๐๑๕๒๕	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๒๓ วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์; ๖๐๑๔๒๔ ทันตกรรมป้องกัน	๒(๐-๖-๓)
	ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคในชุมชน โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม ซึ่งผสมผสานความรู้และทักษะด้านการศึกษาชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกัน และวิทยาการระบาด Practices of health promotions or disease preventions in some communities by comprehensive integrations of the cognitions interweaving knowledge and skills in community study, health promotions, preventive dentistry, and epidemiology	
๖๐๑๕๒๖	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๒๔ ทันตกรรมป้องกัน หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปาก ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทันตกรรมป้องกันในผู้ป่วย Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases Clinical practices of preventive dentistry in patients	๒(๑-๓-๓)
๖๐๑๕๓๗	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๒ Prosthodontics Clinic II ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม รวมทั้งทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานโลหะ Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, and constructions of the complete dentures and metal-based removable partial denture	๒(๐-๖-๓)
๖๐๑๕๔๓	ปริทันตวิทยา ๔ Periodontology IV รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๔๐ ปริทันตวิทยา ๑; ๖๐๑๔๔๑ ปริทันตวิทยา ๒; ๖๐๑๔๔๒ ปริทันตวิทยา ๓	๒(๒-๐-๔)
	หลักการพื้นฐานและวิธีการทำศัลยกรรมปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของเหงือกและกระดูก ความสัมพันธ์ของวิชาปริทันตวิทยากับวิทยาเอนโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว หลักการพื้นฐานและวิธีการของทันตกรรมรากเทียม การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสม แนวความคิดรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปริทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา Basic principles and techniques used in surgical periodontal therapy; corrections of hard and soft tissues; multidisciplinary relationships of periodontics- endodontics, periodontics- prosthodontics, periodontics-orthodontics, and periodontics-occlusion; fundamental and methodology of implantology; appropriated maintenance cares of dental implant; innovation and nova concepts in periodontal treatment	
๖๐๑๕๔๔	ปริทันตวิทยา ๕ Periodontology V รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๓๔๐ ปริทันตวิทยา ๑; ๖๐๑๔๔๑ ปริทันตวิทยา ๒; ๖๐๑๔๔๒ ปริทันตวิทยา ๓ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรง และโรคปริทันต์อักเสบ โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาในระยะแก้ไข	๓(๐-๙-๔)

Clinical practices in patients with moderate and severe gingivitis and periodontitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses, treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral cavity, together with corrective phase of periodontal therapy

๖๐๑๕๔๘

คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑

๒(๐-๖-๓)

Pediatric Dentistry Clinic I

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๔๕ ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑; ๖๐๑๔๔๖ ทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒; ๖๐๑๔๔๗ ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูล ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม

Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, appropriate behavior management (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude in child patients and their parents toward dental practices

๖๐๑๕๕๗

คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๒

๒(๐-๖-๓)

Operative Dentistry Clinic II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๕๖ คลินิกทันตกรรมหัตถการ ๑

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณาการด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน

Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions

๖๐๑๕๖๓

บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก

๒(๒-๐-๔)

และพยาธิวิทยาช่องปาก ๔

Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV

รอยโรคและพยาธิวิทยาของแผลในช่องปากจากการบาดเจ็บ แผลร้อนใน โรคบีเซตส์ รอยโรคเยื่อเมือกสีแดงและสีขาว โรคของระบบภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ได้แก่ โลเคนเพลนัส ลูปัสอีริทีมาโตซัส อีริทีมาลมัลติฟอร์เม เพมฟิกัส เพมฟิกอยด์ โรคหนังแข็ง กลุ่มอาการสตีเวนส์-จอห์นสัน เวเจเนอร์แกรนูโลมาโตซีส โรคซาร์คอยด์ โรคโครห์น และปากอักเสบจากการแพ้ ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า รังสีวินิจฉัยสำหรับข้อต่อขากรรไกรและโรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา การประเมินการได้รับบาดเจ็บของฟันและกระดูกขากรรไกรและใบหน้าโดยภาพถ่ายรังสี สัมมนากรณีศึกษา

Lesions and pathology of traumatic ulcers; aphthous ulcers; Behçet's disease; red and white lesions; oral mucosal immune-mediated diseases including lichen planus, lupus erythematosus, erythema multiforme, pemphigus, pemphigoid, scleroderma, Steven- Johnson syndrome, Wegener's granulomatosis, sarcoid disease, Crohn's disease and allergic reactions of oral cavity; orofacial pain; radiographic diagnoses for temporo-mandibular joint and maxillary air sinus; radiographic evaluations of traumata to teeth, jaws and facial structures; case seminar

๖๐๑๕๖๔

บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก

๒(๒-๐-๔)

และพยาธิวิทยาช่องปาก ๕

Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V

โรคเลือดและโลหิตพยาธิวิทยา อาการแสดงในปากของโรคทางระบบ ได้แก่ โรคของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคของระบบหายใจ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคหลอดเลือดสมอง โรคตับ และโรคไต รวมทั้งมาตรการในการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวินิจฉัยโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในขากรรไกร สัมมนากรณีศึกษา

Hematologic disorders and hematopathology; oral manifestations of systemic diseases including cardiovascular diseases, respiratory tract diseases, endocrine disorders, cerebrovascular diseases, liver diseases, and renal diseases, together with therapeutic measures in oral medicine; radiographic diagnoses of systemic diseases manifested in jaws; case seminar

๖๐๑๕๖๗

คลินิกวินิจฉัยช่องปาก ๒

๒(๐-๖-๓)

Oral Diagnosis Clinic II

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยตรวจช่องปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟันและเหงือก ให้การวิเคราะห์แยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกัน การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยสรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือ และผู้ป่วยด้อยโอกาส ถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพ วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี อ่านภาพรังสี ลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วย

Clinical practices in patients by specific oral examination of the requested area and by complete oral examination, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases and oral focal infected diseases with similar symptoms, differential diagnoses, radiographic requests and diagnoses, supplementary examination aids, making final diagnoses, journal club and case presentation, providing prognoses, treatment planning, and therapy for the patients with oral problems

Clinical practices in patients by using intra-oral radiographic techniques (for general patients, pediatric patients, geriatric patients, uncooperative patients, and handicapped patients), and extra-oral radiographic techniques, localization, examination of the radiographic image quality, differential diagnoses and radiographic diagnoses of pathologic conditions, radiographic interpretations, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, journal club and case presentation

๖๐๑๕๗๒

คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์

๒(๐-๖-๓)

Endodontic Clinic

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๗๐ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๑; ๖๐๑๔๗๑ ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบันทึกประวัติผู้ป่วย ตรวจ วินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และรักษาคอลงรากฟันในฟันแท้

Clinical practices in patients by recording the patient's history, examinations and diagnoses the diseases of dental pulps and periapical tissues, prognoses, treatment planning, and performing the treatment of root canals in the permanent teeth

๖๐๑๕๘๐

วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑

๒ หน่วยกิต

Undergraduate Thesis I

รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติที่เหมาะสม และปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย

Characteristics and types of research; research methodology; planning a research; writing a research proposal; collection and analyses of the data; usage of the appropriate statistics; construction of a research proposal

๖๐๑๕๙๒

ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒

๒(๐-๖-๓)

Oral Surgery II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๙๑ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๑

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยฉีดยาชาเฉพาะที่ ถอนฟัน ติดตามผลหลังถอนฟัน และช่วย ศัลยกรรมเล็กในช่องปาก

Clinical practices in patients by conducting the local anesthetic administrations, extracting some teeth, post-extracting follow-ups, and assisting in minor oral surgery

๖๐๑๕๙๓

ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๓

๒(๒-๐-๔)

Oral Surgery III

หลักการของอาการสลบและยาสลบสำหรับทันตแพทย์ การนวดหัวใจผายปอดกู้ชีพ การทำให้สงบอย่างรู้ตัว การทำให้สงบโดยผ่านทางปากและโดยผ่านในหลอดเลือดดำสำหรับศัลยกรรมช่องปาก ทันตกรรมโรงพยาบาล แบบบันทึกต่าง ๆ การบริหารยา สารน้ำ และโภชนาการสำหรับผู้ป่วยใน หลักการสำหรับทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ช่องปากภายใต้อาการสลบ ได้แก่ การเตรียมผู้ป่วย กระบวนการในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการรักษา โรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา (สาเหตุจากฟันและไม่ใชจากฟัน) การจัดการภาวะแทรกซ้อนของโพรงอากาศแม็กซิลลา การปลูกถ่ายฟัน ศัลยกรรมช่องปากสำหรับฟันที่ไม่ขึ้น ข้อพิจารณาทางศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ

Principles of general anesthesia and general anesthetic agents for dentists; cardiopulmonary resuscitation; conscious sedations; oral and intravenous sedations for oral surgery; hospital dentistry; various records, drug administrations, and fluid and nutrition for inpatients; principles for dentists relating to intraoral treatments under general anesthesia, that is, preparations of the patients, procedures in operative rooms, and post-operative cares; diseases of maxillary air sinus (dental and non-dental origins); managements of complications of maxillary air sinus; tooth transplantations; oral surgery for unerupted teeth; considerations in oral surgery for geriatric patients

๖๐๑๖๐๘

ชีววิทยาช่องปาก ๔

๒(๒-๐-๔)

Oral Biology IV

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๐๗ ชีววิทยาช่องปาก ๓

การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรวบรวมข้อมูลในการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการติดตามผลการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน

Application of the basic sciences, health sciences, and scientific research article for data gathering, diagnoses, treatment planning, and follow up of disease in dental practices; case- and problem-based learnings

๖๐๑๖๑๕

ทันตกรรมจัดฟัน ๒

๓(๐-๙-๔)

Orthodontics II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๑๔ ทันตกรรมจัดฟัน ๑

ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบจำลองฟันเพื่อการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน ดัดลวด และสร้างเครื่องมือชนิดถอดได้ทางทันตกรรมจัดฟัน

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจ วิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และรักษาผู้ป่วยโดยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันในระดับทันตแพทย์ทั่วไป

Laboratory practices in constructing orthodontic diagnostic models, bending the wires, fabricating some removable orthodontic appliances

Clinical practices in patients by examinations, model and radiographic analyses, diagnoses, treatment planning, and treatment with some orthodontic appliances in the level of general practitioners

๖๐๑๖๒๗

การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์

๒(๒-๐-๔)

Public Health Administration for Dentists

ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข

Health systems; health care systems; public health administrations; health economics; health security systems for the applications to dental public health work

๖๐๑๖๒๘

กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์

๑(๑-๐-๒)

Laws, Ethics, and Forensic Dentistry

ความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันต กรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทันตกรรม ทันตนิติเวชศาสตร์

Basic knowledge of laws; dental professional laws; sanatorium laws; consumer protection laws; medical and public health laws relating to dental professionals; ethics and codes of dental professional conduct; forensic dentistry

๖๐๑๖๒๙

จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

๑(๑-๐-๒)

Psycho-behavioral Sciences for Dentists

ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

Theories, principles, and applications of psychology and behavioral sciences for dentists

๖๐๑๖๓๘

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ ๓

๒(๐-๖-๓)

Prosthodontic Clinic III

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม ทำฟันเทียมบางส่วน ชนิดติดแน่น ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย

Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, constructions of the fixed partial prostheses, prosthesis delivery, and providing the patients with some instructions on cares for the prostheses

๖๐๑๖๔๙

คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๒

๑(๐-๓-๑)

Pediatric Dentistry Clinic II

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๔๘ คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ๑

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกแบบพร้อมมูลในผู้ป่วยเด็กปฐมวัย เด็กที่มีโรคทางระบบ หรือเด็กพิเศษ ซึ่งมีแผนการรักษาหรือจัดการพฤติกรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรม ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา สร้างและใช้สื่อที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสำหรับเด็ก และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม

Comprehensive clinical practices in preschool children, medically compromised children, or special children with non-complex treatment planning or behavior management by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, dental treatment, appropriate behavior management (non-pharmacological), constructions and usage of some media relating to pediatric dentistry, and promotions of a positive attitude in child patients and their parents toward dental practices

๖๐๑๖๕๘	ทันตกรรมบูรณะ	๑(๑-๐-๒)
Restorative Dentistry รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๔๕๔ ทันตกรรมหัตถการ ๒; ๖๐๑๔๕๕ ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ ๒ การบูรณะฟันโดยหลักการ “Minimal Intervention Dentistry” รอยโรคที่มิใช่ฟันผุบริเวณคอ ฟัน กลุ่มอาการฟันร้าว ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการบูรณะฟันและการจัดการ การบูรณะฟันด้วยการอุดฝัง การอุดครอบ และวีเนียร์ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับความสวยงามสำหรับการบูรณะฟัน Dental restorations by the principle of “Minimal Intervention Dentistry”; non- caries cervical lesions; cracked tooth syndrome; problems after dental restorations and their managements; dental restorations by inlays, onlays, and veneers; esthetic considerations for dental restorations		
๖๐๑๖๖๕	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก ๖	๒(๒-๐-๔)
Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI บูรณาการความรู้อย่างครอบคลุมผ่านกรณีศึกษา โดยผสมความรู้ความเข้าใจและทักษะการ วินิจฉัยโรคด้านพยาธิวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และเวชศาสตร์ช่องปาก เพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การวินิจฉัยโรคที่ถูกต้อง และการจัดการที่เหมาะสมสำหรับแต่ละสถานการณ์ที่ กำหนด Comprehensive integrations of the knowledge via case study by interweaving cognitions and diagnostic skills in oral and maxillofacial pathology, oral and maxillofacial radiology, and oral medicine for systematic case analyses leading to accurate diagnoses, and proper managements for each of the assigned scenarios		
๖๐๑๖๗๓	วิทยาเอ็นโดดอนต์ ๒	๑(๑-๐-๒)
Endodontics II การรักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในของฟันแท้ การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์สำหรับฟัน แท้ซึ่งรากฟันเจริญไม่สมบูรณ์ หลักการรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบไม่ผ่าตัด การทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ การบาดเจ็บ ชนิดต่าง ๆ ของฟันและการละลายของรากฟันรวมทั้งการจัดการ ความผิดพลาดขณะรักษาคลองรากฟันและการจัดการ รอย โรคทางเอ็นโดดอนติกส์ที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ เทคโนโลยีล่าสุดในการรักษาคลองรากฟัน Vital pulp therapy in permanent teeth; endodontic treatment for permanent teeth with incomplete development of their roots; principles of non- surgical endodontic retreatment; endodontic surgery; various dental traumata and root resorptions with their managements; procedural errors during an endodontic treatment and their managements; endodontic-periodontic lesions; recent technologies in endodontic treatment		
๖๐๑๖๘๑	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๒	๔ หน่วยกิต
Undergraduate Thesis II รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๘๐ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑ ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา ๖๐๑๕๘๐ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑) รวบรวมและ ประเมินผลข้อมูล เขียนรายงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต Conductions of the research (in the continuation of ๖๐๑๕๘๐ Undergraduate Thesis I); collecting and evaluating the data, writing a research report, performing an oral presentation of the research, and making comments for future researches		
๖๐๑๖๘๒	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๑	๒(๑-๒-๓)
Technical English for Dentistry I		

ฝึกพูดและออกเสียงอย่างถูกต้องของศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานทาง ทันตกรรม เพื่อการสื่อสาร การอภิปราย การนำเสนอทางวิชาการ และการศึกษาต่อ

Practices of speaking and correctly pronouncing English vocabularies and sentences related to dental works for communication, discussion, scientific presentation, and continuing education

๖๐๑๖๘๓

ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม ๒

๑(๑-๐-๒)

Technical English for Dentistry II

การอ่านและการวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ การฝึกเขียนบทความภาษาอังกฤษ

Reading and analyzing the data from English scientific papers related to dentistry; practices of writing some English articles

๖๐๑๖๘๔

ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๑

๑(๐-๓-๑)

Experiences in Dentistry I

ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ (ตามความสนใจของผู้เรียน) เพื่อการประกอบวิชาชีพและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Additional practices among various fields in dentistry, according to the learner's interest, for the benefits of their profession and postgraduate educations

๖๐๑๖๘๕

ประสบการณ์ทางทันตกรรม ๒

๔(๐-๑๒-๑๒)

Experiences in Dentistry II

ฝึกปฏิบัติภาคสนามในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อเรียนรู้ระบบการทำงาน ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานทันตสาธารณสุข การบริหารคุณภาพ การค้นหาความจำเป็นด้านสุขภาพช่องปาก การบริหารโครงการทันตสาธารณสุข

Field practices in some community hospitals to acquire the knowledge of their working systems, health care systems, dental public health administrations, quality managements, oral health need searches, dental public health project managements

๖๐๑๖๘๔

ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๔

๓(๓-๐-๖)

Oral Surgery IV

การประเมินเริ่มต้นและการจัดการผู้ป่วยที่บาดเจ็บ การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ การหายของบาดแผลและการดูแลบาดแผลบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บที่ฟันและกระดูกขากรรไกร รวมทั้งการจัดการทางศัลยกรรมช่องปาก การแตก/การหักบริเวณใบหน้าส่วนกลางและขากรรไกรล่าง ภาวะแทรกซ้อนของการบาดเจ็บบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร หลักการและเทคนิคการตัดเนื้อออกตรวจ การรักษาทางศัลยกรรมสำหรับถุงน้ำและเนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรง บริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสำหรับโรคของต่อมน้ำลาย ศัลยกรรมช่องปากของมะเร็งช่องปาก วิทยา มะเร็งและรังสีรักษาสำหรับทันตแพทย์ ศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาและที่ได้รับเคมีบำบัด การตาย (เฉพาะส่วน) ของกระดูกเนื่องจากรังสีและยา

Initial assessments and managements of the patients with trauma; body responses to trauma; healing of and cares for wounds in oral and maxillofacial surgery; maxillofacial soft tissue injuries; dental and alveolar injuries, together with their managements in oral surgery; midface and mandibular fractures; complications of oral and maxillofacial trauma; biopsy principles and techniques; surgical managements of cysts and benign tumors in oral and maxillofacial regions and for salivary gland diseases; oral surgery of oral cancers; oncology and radiotherapy for dentists; oral surgery for patients with irradiations and with chemotherapy; osteonecrosis due to radiations and medications

Oral Surgery V

รายวิชาบังคับก่อน ๖๐๑๕๙๒ ศัลยศาสตร์ช่องปาก ๒

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการผ่าฟันคุด การติดตามผลหลังผ่าฟันคุด และการถอนฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Clinical practices in patients by surgical removal of the impacted teeth, post-removal follow-ups, and extractions of the teeth in those with some systemic diseases

Oral Surgery VI

หลักการทางพันธุกรรมรากเทียม การติดเชื้อของช่องพังผืดบริเวณใบหน้าและการจัดการ การจัดการทางศัลยกรรมสำหรับกระดูกอักเสบ ปากแหว่งและเพดานโหว่ รวมทั้งการผ่าตัดแก้ไขสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร ฝึกปฏิบัติคลินิกทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร (ภายใต้การดูแลของทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร) ในผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไป (หรือใหญ่กว่า) ในสังกัดของรัฐฯ

Principles of dental implants; infections of fascial spaces and their surgical managements; surgical managements of osteomyelitis, cleft lips and palates, and surgical corrections of maxillofacial deformities

Clinical practices of oral and maxillofacial surgery, under a supervision of the specialist in oral and maxillofacial surgery, in the patients of some government-operated general (or larger) hospitals

๖. ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข ๖ ตัว แยกเป็น ๒ ชุด ชุดละ ๓ ตัว มีความหมายดังนี้

๑. เลขรหัสชุดที่ ๑ (รหัส ๓ ตัวหน้า) มีความหมายคือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา ได้แก่

๐๐๑	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๑๕๔	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
๒๕๕, ๒๕๖, ๒๕๘, ๒๖๑	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๔๐๑, ๔๐๓, ๔๐๒, ๔๐๓	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
๔๐๕	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตร์
๖๐๑	หมายถึง	สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

๒. เลขรหัสชุดที่ ๒ (รหัส ๓ ตัวหลัง) มีความหมายคือ ตัวเลขประจำรายวิชา โดยที่

หลักร้อย หมายถึง ปีหรือชั้นปีที่เรียน

หลักสิบ หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ดังนี้

๐	หมายถึง	หมวดชีววิทยาช่องปาก
๑	หมายถึง	หมวดทันตกรรมบดเคี้ยว และทันตกรรมจัดฟัน
๒	หมายถึง	หมวดทันตกรรมชุมชน
๓	หมายถึง	หมวดทันตกรรมประดิษฐ์
๔	หมายถึง	หมวดปริทันตวิทยา และทันตกรรมสำหรับเด็ก
๕	หมายถึง	หมวดทันตกรรมหัตถการ
๖	หมายถึง	หมวดเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก
๗	หมายถึง	หมวดวิทยาเอ็นโดดอนต์
๘	หมายถึง	หมวดวิจัยและเสริมทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ทางทันตกรรม
๙	หมายถึง	หมวดศัลยศาสตร์ช่องปาก

หลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

ตอนที่ ๒

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

หมวดที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

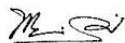
๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

อำนาจออกข้อ



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

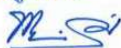
(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร นั้น

(๓) รายวิชาต่างๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่สาขาวิชา
(ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๒

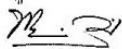
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพณพิญจน์ อ่อนศรี)

อธิการ

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น

๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียน ของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของ ระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต.

(จ) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

หมวดที่ ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและ มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

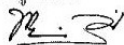
(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

อำนาจออกข้อ



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัยหรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนกำหนดการศึกษา

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมา ลงทะเบียนหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

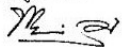
(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพวงเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

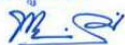
มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

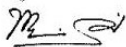
(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา นั้น

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่ ๑๖



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ปีสัปดาห์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

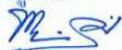
(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้น/อักษร และค่าระดับชั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับชั้น/อักษร	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

ตำแหน่งถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

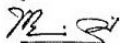
(ก) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรพวีญา อ่อนศรี)

อธิการ

(๘) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา

ที่สอบได้เท่านั้น

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชา

ทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(๙)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(๘) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๖

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลาพัก

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโม่งเรียน ให้อื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)

(๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๘) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

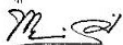
(ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

(ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพวงเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

(๑๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษากลับไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย

๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

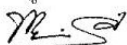
(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙

.....

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๓ (๙/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยได้

กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือนอกเหนือจากที่ข้อบังคับนี้กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี”

หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณบดี”

หมายความว่า คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้หมายความ

รวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย

“คณะ”

หมายความว่า คณะที่นิสิตสังกัด และให้หมายความรวมถึง

หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“นิสิต”

หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะกรรมการสอบสวน”

หมายความว่า คณะกรรมการสอบสวนวินัยนิสิต

หมวด ๒

วินัยนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือ
กตอง
ของคณะอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่ากระทำความผิดวินัย จะได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ใน
ข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ นิสิตระดับปริญญาตรีต้องแต่งกายตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองในทุกโอกาส และเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย บิดามารดา ผู้ปกครอง และตนเอง

ข้อ ๙ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือทะเลาะวิวาทกันในระหว่างบรรดานิสิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และบุคคลภายนอก

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และ ไม่แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่น ต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยชอบด้วยอำนาจและกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ข้อ ๑๑ นิสิตต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันทีเมื่ออาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ

ข้อ ๑๒ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตน โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริตหรือประพฤติชั่ว ดังกรณีต่อไปนี้

- (๑) ทุจริตในการศึกษาและการสอบ
 - (๒) ประพฤติผิดหรือเสื่อมเสียในทางชู้สาว
 - (๓) ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือมีหนี้สินรุงรัง
 - (๔) ประพฤติตนเกี่ยวข้องในการพนัน
 - (๕) เสพสุราเมรัย หรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ หรือของมีเมา หรือ สิ่งเสพติดใดๆ จนไม่สามารถครองสติได้ หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตนเองและส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
 - (๖) กระทำการใดๆ โดยจงใจหรือฝ่าฝืนเป็นเหตุให้ทรัพย์สินผลประโยชน์และปกติสุขส่วนรวมของมหาวิทยาลัยถูกทำลายหรือเสียหาย
 - (๗) ปลอมแปลงเอกสาร หรือ ลายมือชื่อ
 - (๘) กระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ซึ่งลักษณะความผิดไม่เป็นที่เสื่อมเสียแก่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- กรณีใดเป็นการกระทำที่ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

โทษฐานความผิดวินัย

ข้อ ๑๓ โทษฐานความผิดวินัยมี ๕ สถาน และแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
 - (ก) ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - (ข) ตัดคะแนนความประพฤติ
 - (ค) ภาคทัณฑ์
- (๒) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
 - (ก) ให้พักการศึกษา หรือ เลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญา
 - (ข) ไล่ออก โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “dishonorably expelled”

ในกรณีนิสิตกระทำความผิดวินัยอาจให้นิสิตบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยก็ได้

หมวด ๔ การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่ได้พบเห็นนิสิตกระทำผิด หรือบุคคลผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของนิสิต รายงานเป็นหนังสือต่อมหาวิทยาลัย หรือคณบดีซึ่งนิสิตสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๕ การดำเนินการทางวินัยแก่นิสิต ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามสมควรเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และในการสอบสวนนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา เมื่อดำเนินการแล้วฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้ต่อไป ถ้ายังไม่ได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย จึงให้ยุติเรื่อง

ข้อ ๑๖ ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านิสิตกระทำผิดวินัยนิสิต ไม่ว่าจะมีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรืออย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายมีอำนาจลงโทษ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

กรณีใดเป็นความผิดโดยแจ้งชัดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕ คณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้มีนิติกร หรือ ผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ร่วมเป็นกรรมการและเลขานุการอย่างน้อยหนึ่งคน และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องระบุชื่อ รหัสนิสิต และคณะที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาสังกัด เรื่องที่กล่าวหา ชื่อและตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนภายหลังที่คำสั่งมีผลใช้บังคับแล้ว ไม่กระทบถึงการได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจเรียกบุคคลใดๆ มาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารที่อยู่ในความครอบครองให้คณะกรรมการสอบสวนได้ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ประธานรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีการสอบสวนไม่แล้วเสร็จตามวรรคก่อน ให้คณะกรรมการสอบสวนขอขยายเวลาการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนวินัยนิสิตให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวด ๖ อำนาจการลงโทษนิสิต

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัยนิสิต

ข้อ ๒๑ นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สั่งลงโทษตามสมควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ ซึ่งการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ตัดคะแนนความประพฤติ ภาคทัณฑ์ บำเพ็ญประโยชน์ ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายสั่งลงโทษตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้

ในกรณีที่มีความผิดวินัยแต่ยังไม่ถึงกับลงโทษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นิสิตรายงานตัวอบรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยแทนการลงโทษก็ได้ การดำเนินการเช่นว่านี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงโทษให้ทำเป็นคำสั่ง ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด มิให้เป็นไปโดยพหยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษโดยไม่มีความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงด้วยว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามข้อใด โดยให้มีสาระสำคัญเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อประโยชน์แก่การนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้นิสิตลงลายมือชื่อและวันที่ได้รับทราบคำสั่งลงในคู่มือคำสั่งลงโทษไว้เป็นหลักฐานด้วย

หมวด ๗ คณะกรรมการ

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต ประกอบด้วย ตัวแทนจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๑ คน ตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ ๒ คน ผู้แทนนิสิต ๑ คน และนิติกรเป็นกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยนิสิต กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๘ การอุทธรณ์

ข้อ ๒๕ นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบัญญัติไว้ในหมวดนี้

นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จะต้องยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งนั้น

การอุทธรณ์คำสั่งโทษ ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ไม่สามารถพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสาม ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติแจ้งเหตุที่ทำให้การพิจารณาการอุทธรณ์ไม่แล้วเสร็จต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสั่งขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็นในแต่ละกรณี ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน ทั้งนี้ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ ๒๗ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ที่จะอุทธรณ์อาจขอตรวจ หรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สั่งลงโทษจะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อ ๒๘ การพิจารณาอุทธรณ์หรือการพิจารณาเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมรวมทั้งคำชี้แจงจากคณะ หรือขอให้ผู้แทนคณะเข้าให้ถ้อยคำหรือชี้แจงประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๙ เมื่อได้พิจารณาอุทธรณ์แล้ว

(๑) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ให้เสนอความเห็นให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคำอุทธรณ์แล้ว เห็นว่าสมควรแก้ความผิดให้ยกอุทธรณ์ หรือมีมติเป็นประการอื่นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๙

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ นิสิตผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษนิตินิตินั้น ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

กรณี ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้แล้วแต่ประกาศที่ออกภายใต้ข้อบังคับนี้ยังไม่แล้วเสร็จให้นำประกาศเดิมมาบังคับใช้ไปพลางก่อน

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตินิติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ขนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

.....

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิต
ภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๓ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑๘
(๓/๒๕๔๘) เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิต
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิต ภาคปกติ
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๓

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลง อันใดที่ขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
“คณะ”	หมายความว่า	วิทยาเขต และคณะต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้น ในมหาวิทยาลัย โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และที่จัดตั้งโดยอำนาจสภามหาวิทยาลัย
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรภาคปกติและ ภาคพิเศษชั้นปริญญาตรี

“เครื่องแต่งกาย” หมายความว่า เครื่องแต่งกายของนิสิต ซึ่งประกอบด้วย
เสื้อ กางเกงหรือกระโปรง ผ้าผูกคอ (เน็คไท) เข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า และเครื่องหมาย

“เครื่องหมาย” หมายความว่า เครื่องหมายราชการของมหาวิทยาลัย
ประกอบด้วย เข็มมหาวิทยาลัย และหัวเข็มขัดมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้เครื่องแต่งกายของนิสิตมหาวิทยาลัยมีสองประเภท สำหรับใช้แต่งในโอกาสต่างๆ
ดังนี้

(๑) เครื่องแต่งกายปกติ ใช้สำหรับสวมใส่ในเวลาเรียนปกติ เวลาสอบ และไปติดต่อ
กับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) เครื่องแต่งกายชุดพิธีการ ใช้สำหรับแต่งในงานราชพิธี รัฐพิธี หรือพิธีอื่นๆตาม
คำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตหญิง

เครื่องแต่งกายปกติ

(๑) เสื้อสีขาวคอเชิ้ตแขนสั้น เนื้อข้อศอก ไม่รัดรูป ไม่มีกระเป๋าสี ไม่มีลวดลายที่
คอและแนวสาบอกติดกระดุมโลหะมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย ๕ เม็ด เนื้อผ้าหนาพอควร เวลาสวมสอด
ชายเสื้อไว้ในกระโปรงให้เห็นสายเข็มขัด กลัดเข็มเครื่องหมายที่อกด้านซ้าย

(๒) กระโปรงทรงสุภาพ สีเทาเข้ม สีดำ หรือสีกรมท่า เนื้อผ้าหนาพอควร ไม่มีลวดลาย
ชายกระโปรงผ่าพับซ้อน ความยาวเสมอเข่า

(๓) เข็มขัดแบบสุภาพสีดำ หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย

(๔) รองเท้าทรงสุภาพ หุ้มส้นหรือรัดส้น สีขาว หรือสีดำ

(๕) ทรงผม ทรงสุภาพ ไม่ย้อมหรือโกศผมสีฉูดฉาด ถ้าผมยาวให้รวบผมให้เรียบร้อย

เครื่องแต่งกายชุดพิธีการ

(๑) เสื้อสีขาวคอเชิ้ตแขนสั้น ไม่มีสาบลึงและสาบแขน ปลายแขนเดินตะเข็บคู่ไม่ห่อ
ไหล่ คอและแนวสาบอกติดกระดุมโลหะของมหาวิทยาลัย ๕ เม็ด กลัดเข็มเครื่องหมายที่อกเบื้องซ้าย
เนื้อผ้าหนาพอควร เวลาสวมสอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงให้เห็นสายเข็มขัด

(๒) กระโปรงทรงสุภาพ สีเทาเข้ม เนื้อผ้าหนาพอควร ไม่มีลวดลาย ชายกระโปรงผ่า
พับซ้อน ความยาวเสมอเข่า

(๓) เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๔ เซนติเมตร หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย

(๔) รองเท้าหนังทรงสุภาพหุ้มส้นสีดำ ส้นรองเท้าสูงไม่เกิน ๓ นิ้ว ไม่มีลวดลาย

สวมถุงน่องสีเนื้อ

(๕) ทรงผม ทรงสุภาพ ไม่ย้อมหรือโกศผมสีฉูดฉาด ถ้าผมยาวให้รวบผมให้เรียบร้อย

ข้อ ๗ เครื่องแต่งกายสำหรับนิสิตชาย

เครื่องแต่งกายปกติ

(๑) เสื้อสีขาวคอเชิ้ต ที่คอและแนวสาบอก ติดกระดุมสีขาว ปกเสื้อปลายแหลม ผ่าอก
โดยตลอด ไม่มีลวดลาย มีกระเป๋าด้านซ้าย เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นสายเข็มขัด

(๒) กางเกงขายาว (มีหูสอดเข็มขัด) สีเทาเข้ม สีดำ หรือสีกรมท่า อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓) เข็มขัดหนังสีดำ หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัย

(๔) ถุงเท้าสีเดียวกับรองเท้า

(๕) รองเท้าหนังทรงสุภาพหุ้มส้นสีดำ หรือ สีขาว ไม่มีลวดลาย

(๖) ทรงผมทรงสุภาพ เช่น รองทรงไม่ย้อมหรือโกศผมสีฉูดฉาดหรือไว้ผมยาวเกินควร

เครื่องแต่งกายชุดพิธีการ

(๑) เสื้อสีขาวคอเชิ้ตแขนยาว ที่คอและแนวสาบอก ติดกระดุมสีขาว ไม่มีลวดลาย มีกระเป๋าด้านซ้าย ไม่พับแขน ผูกเน็คไทสีเทา มีสัญลักษณ์ตรามหาวิทยาลัย เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เห็นสายเข็มขัด

(๒) กางเกงขายาว สีเทาเข้ม

(๓) เข็มขัดหนังสีดำ หัวเข็มขัดมีเครื่องหมายมหาวิทยาลัย

(๔) รองเท้าสีดำ

(๕) รองเท้านั่งทรงสุภาพหุ้มส้นสีดำ

(๖) ทรงผมทรงสุภาพ เช่น ทรงทรง ไม่ย้อมหรือโกศผมสีดูฉูดฉาดหรือไว้ผมยาว

เกียรตินิยม

ข้อ ๘ เครื่องหมายให้ขึ้นไปตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย เครื่องหมายราชการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ สำหรับนิสิตอื่นไม่มีสิทธิแต่งกายตามข้อบังคับนี้ได้

ข้อ ๑๐. การแต่งกายนอกเหนือไปจากข้อบังคับนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้ขึ้นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
 พ.ศ. ๒๕๖๑

อนุสนธิ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่อกำหนดเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๘ (๖/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จึงปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ นิสิตสามารถแต่งกายตามเพศสภาพได้ โดยให้ถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี

การแต่งกายนอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยและคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ศาสตราจารย์กระแส ชนวงษ์

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง กำหนดโทษความผิดทางวินัยกรณีทุจริตการสอบ

.....

เพื่อให้การดำเนินการกำหนดโทษความผิดวินัยกรณีทุจริตการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๔ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้กำหนดโทษความผิดวินัยกรณีทุจริตการสอบ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดโทษความผิดวินัยกรณีทุจริตการสอบ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดโทษความผิดทางวินัยกรณีทุจริตการสอบ ฉบับลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๒

ข้อ ๔ นิสิตผู้ใดทุจริตในการศึกษาและการสอบให้พักการศึกษามีกำหนด ๑ ภาคการศึกษา ต่อ ๑ รายวิชา

ข้อ ๕ การลงโทษพักการศึกษาให้ลงโทษนับถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำความผิด หากไม่สามารถลงโทษตามวรรคหนึ่งได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบสวน กรณีลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นิสิตกระทำความผิดเป็นภาคการศึกษา ถูกรื้อถอนให้ลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาถูกรื้อถอน การลงโทษพักการศึกษาให้ลงโทษได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่หมายความว่ารวม ภาคการศึกษาถูกรื้อถอน

ข้อ ๖ กรณีไม่สามารถลงโทษพักการศึกษาตามข้อ ๕ ได้ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษเลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญาแทน

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ ฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ
นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการลงโทษทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์

.....

เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการลงโทษทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๔, ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้กำหนดมาตรฐานการลงโทษทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง มาตรฐานการลงโทษทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดมาตรฐานการลงโทษทางวินัย กรณีนิสิตกระทำความผิดลักทรัพย์ ฉบับลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ข้อ ๔ นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหาว่าลักทรัพย์ และมหาวิทยาลัยได้พิจารณาดำเนินการทางวินัย โดยได้พิจารณาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน ปรากฏว่านิสิตมีพฤติการณ์ตามที่ถูกลกล่าวหาจริง ให้ถือเป็นความผิดวินัยร้ายแรงและให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ ๕ การลงโทษทางวินัยแก่นิสิตที่ถูกลกล่าวหาว่าลักทรัพย์ มหาวิทยาลัยอาจให้โอกาสนิสิตในการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรม โดยลงโทษทางวินัยต่ำกว่าไล่ออกก็ได้ แต่ฐานโทษต้องไม่ต่ำกว่าความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากพฤติการณ์การกระทำความผิดดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการกระทำความผิดครั้งแรก และโดยพฤติการณ์นิสิตได้สำนึกผิดและพยายามที่จะแก้ไขผลจากการกระทำความผิดนั้น หรือได้บรรเทาผลร้ายจากการกระทำความผิดนั้น หรือได้ให้การที่เป็นประโยชน์ต่อการสอบสวนพิจารณา

(๒) เหตุเบื้องหลังการกระทำผิด สภาพของนิสิตผู้กระทำความผิด หรือคุณความดีในช่วงเวลาที่ผ่านมานิสิตผู้กระทำความผิด

ข้อ ๖ การใช้ดุลพินิจในการลงโทษ การลดโทษ หรือการงดโทษทางวินัยของนิสิต ให้พิจารณาจากพฤติการณ์ที่เกิดขึ้นประกอบการพิจารณา โดยเน้นหลักนิติธรรมและหลักมนุษยธรรม

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

สำเนาถูกต้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

(นางจันทรรักษ์ สุชะวณิช)

นิติกร

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง ห้ามนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดพิจารณา
ดำเนินการ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการพนันฟุตบอลในสถาบันอุดมศึกษา นั้น เพื่อให้การดำเนินการลงโทษ
และกำหนดโทษกรณีนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต
พ.ศ.๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๔ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย
นเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้กำหนดหลักเกณฑ์การลงโทษและการกำหนดโทษ
กรณีนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่เกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ห้ามนิสิตมหาวิทยาลัย
นเรศวรเกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง ห้ามนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
เกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล ฉบับลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๔ ห้ามนิสิตทุกคนเกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล

ข้อ ๕ นิสิตผู้ใดเกี่ยวข้องกับการพนันฟุตบอล ให้หักการศึกษามีกำหนด ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖ การลงโทษหักการศึกษาให้ลงโทษนับถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำความผิด

หากไม่สามารถลงโทษตามวรรคหนึ่งได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ
สอบสวน

กรณีลงโทษหักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นิสิตกระทำความผิดเป็นภาค
การศึกษาดูร้อนให้ลงโทษหักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาดูร้อน

ข้อ ๗ กรณีไม่สามารถลงโทษหักการศึกษาตามข้อ ๖ ได้ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอให้
ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษเลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญาแทน

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตาม
ประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สำเนาถูกต้อง

จ. - จ.

นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ

ปฎิกร

M. hr

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง มาตรการดำเนินการกรณีนิสิตเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

.....

เพื่อให้การดำเนินการกรณีนิสิตเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.๒๕๔๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบัน ศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๔ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้กำหนดมาตรการดำเนินการกรณีนิสิตเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง มาตรการดำเนินการ กรณีนิสิตเกี่ยวข้องกับยาเสพติด”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง มาตรการดำเนินการกรณีนิสิต เกี่ยวข้องกับยาเสพติดฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี”

หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณบดี”

หมายความว่า คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้

หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย

“คณะ”

หมายความว่า คณะที่นิสิตสังกัด และให้

หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“นิสิต”

หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

“ยาเสพติด”

หมายความว่า ยาเสพติดให้โทษตามกฎหมาย

ว่าด้วยยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ตามกฎหมายว่าด้วยวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และสารระเหย ตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันการใช้สารระเหย และยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

“ผู้เสพยาเสพติด”

หมายความว่า นิสิตผู้ถูกตำรวจจับในความผิด

ฐานเสพยาเสพติดและมียาเสพติดหรือยาบ้าในความครอบครองจำนวนไม่เกิน ๕ เม็ด หรือครอบครอง แอมเฟตามีนหรืออนุพันธ์แอมเฟตามีนที่มีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ไม่เกิน ๓๗๕ มิลลิกรัม หรือมียาเสพติด ๓๗๕ มิลลิกรัม หรือมีแอมเฟตามีนหรืออนุพันธ์แอมเฟตามีนผสมอยู่จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน่วยการใช้ หรือมีน้ำหนักสุทธิต่อไม่เกิน

๑.๕ กรัม

๑-๑-๑

นางจันทรีนา สุชะวีริยะ)

นิติกร

“ผู้ชักจูง” หมายความว่า นิสิตผู้ที่มีพฤติการณ์ชักจูงบุคคลอื่นให้เสพยาเสพติด หรือมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับผู้จำหน่าย หรือคบหาสมาคมกับผู้จำหน่ายยาเสพติด

“ผู้จำหน่าย” หมายความว่า นิสิตผู้ถูกตำรวจจับในความผิดฐานมียาเสพติดหรือยาบ้าตั้งแต่ ๖ เม็ดขึ้นไปหรือครอบครองแอมเฟตามีนหรืออนุพันธ์แอมเฟตามีนที่มีปริมาณคำนวณเป็นสารบริสุทธิ์ตั้งแต่ ๓๗๕ มิลลิกรัมขึ้นไป หรือมียาเสพติดที่มีสารแอมเฟตามีนหรืออนุพันธ์แอมเฟตามีนผสมอยู่จำนวน ๑๕ หน่วยการใช้ขึ้นไป หรือมีน้ำหนักสุทธิตั้งแต่ ๑.๕ กรัมขึ้นไป

ข้อ ๕ นิสิตผู้ใดเสพยาเสพติด ให้ถือว่าเป็นผู้ป่วยและให้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕

ข้อ ๖ นิสิตผู้ใดเป็นผู้ชักจูง ให้ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ลงโทษพักการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๗ นิสิตผู้ใดเป็นผู้จำหน่าย ให้ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษไล่ออก

ข้อ ๘ การลงโทษพักการศึกษาให้ลงโทษนับถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำความผิด หากไม่สามารถลงโทษตามวรรคหนึ่งได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

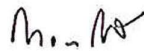
สอบสวน

กรณีลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นิสิตกระทำความผิดเป็นภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๙ กรณีไม่สามารถลงโทษพักการศึกษาตามข้อ ๘ ได้ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษเลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญาแทน

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

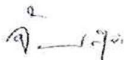
ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษ์ สุชะวริยะ)

นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การลงโทษนิสิตที่เสพสุราหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของ
แอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง

เพื่อให้การดำเนินการลงโทษนิสิตที่เสพสุราหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๔ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ให้กำหนดหลักเกณฑ์การลงโทษนิสิตที่เสพสุราหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การลงโทษนิสิตที่เสพสุราหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การลงโทษนิสิตที่เสพสุราหรือมีสุราหรือมีเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ไว้ในครอบครอง ฉบับลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ”

หมายความว่า คณะที่นิสิตสังกัด และให้

หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย

“นิสิต”

หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

“สุรา”

หมายความว่า วัตถุทั้งหลายหรือของผสมที่มี

แอลกอฮอล์ซึ่งสามารถดื่มกินได้เช่นเดียวกับน้ำสุรา หรือซึ่งดื่มกินไม่ได้แต่เมื่อได้ผสมกับน้ำหรือของเหลวอย่างอื่นแล้วสามารถดื่มกินได้เช่นเดียวกับน้ำสุราทุกชนิด และให้หมายความรวมถึงของมีเมาหรือสิ่งเสพติดใดๆที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ ตามพระราชบัญญัติสุรา

ข้อ ๕ นิสิตผู้ใดเสพสุราภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ให้พักการศึกษามีกำหนด ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่กรณีมีสุราไว้ในครอบครองภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ให้ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๖ นิสิตผู้ใดเสพสุรา หรือมีสุราไว้ในครอบครองภายนอกมหาวิทยาลัยและก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ให้พักการศึกษามีกำหนด ๑ ภาคการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

๑ — ๑

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ การลงโทษพักการศึกษาให้ลงโทษนับถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำความผิด หากไม่สามารถลงโทษตามวรรคหนึ่งได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

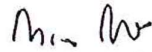
สอบสวน

กรณีลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นิสิตกระทำความผิดเป็นภาค การศึกษาฤดูร้อนให้ลงโทษพักการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๘ กรณีไม่สามารถลงโทษพักการศึกษาตามข้อ ๗ ได้ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอให้ ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษเลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญาแทน

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตาม ประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

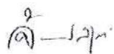
ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจารังษี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ

นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี

เพื่อให้นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับกับนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกคนควรเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ตลอดหลักสูตร

ข้อ ๕ กำหนดให้กองกิจการนิสิตจัดทำแนวปฏิบัติในการบันทึกข้อมูล การเทียบโอน และการเทียบค่าประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต ระดับปริญญาตรี

ข้อ ๖ นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะได้รับใบรับรองประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Activity Transcript) จากมหาวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มที่ ๑ กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการและรับผิดชอบโดยมหาวิทยาลัย กำหนดให้นิสิตควรเข้าร่วม จำนวน ๖ โครงการ ประกอบด้วย

- (ก) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
- (ข) โครงการบายศรีสู่ขวัญ
- (ค) โครงการไหว้ครูมหาวิทยาลัย
- (ง) โครงการเปิดโลกกิจกรรม
- (จ) โครงการเลือกตั้งผู้นำนิสิต
- (ฉ) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต

(๒) กลุ่มที่ ๒ กิจกรรมของคณะ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการและรับผิดชอบโดยคณะที่นิสิตสังกัด ซึ่งจะทำเป็นประกาศคณะเพื่อกำหนดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวช่อมนิ กิจสิทธิ์)

นิติกร

(๓) กลุ่มที่ ๓ กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยองค์กรกิจกรรมนิสิต และกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านกิจการนิสิต จึงจะถือว่าเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในกลุ่มนี้

ข้อ ๘ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ ต้องมีลักษณะเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนานิสิตใน ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ และทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และประสบการณ์ชีวิต

(๒) กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เข้าใจสภาพที่แท้จริงของชุมชน สังคม รู้จักเสียสละ มีสำนึกสาธารณะ รวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม

(๓) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเพียร ความอดทน ความซื่อสัตย์ มีความเอื้ออาทร มีระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองดี

(๔) กิจกรรมด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการให้นิสิตตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือนำศาสตร์ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ โดยการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ สืบสาน สร้างสรรค์ ปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมหรือค่านิยมที่ดี

(๕) กิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย ความเป็นน้ำใจเป็นนักกีฬา เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายความตึงเครียดทั้งร่างกายและจิตใจ

ข้อ ๙ เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต

(๑) นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๘ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยชั่วโมง ดังนี้

(ก) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยชั่วโมง

(ข) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยชั่วโมง

(ค) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยชั่วโมง

(๒) นิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๒ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยชั่วโมง ดังนี้

(ก) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยชั่วโมง

(ข) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยชั่วโมง

(ค) เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มที่ ๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม และไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยชั่วโมง

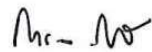
สำเนาถูกต้อง

(นางสาวช่อมณี กิจสิทธิ์)

นิติกร

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจารังษี)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวช่อมณี กิจฉิขิต)

นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี
ฉบับที่ ๒

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ฉบับที่ ๒”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ (๑) กลุ่มที่ ๑ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มที่ ๑ กิจกรรมกลางของมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการและรับผิดชอบโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ กำหนดให้กองกิจการนิสิตจัดทำประกาศชื่อโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่ประกาศนี้กำหนดไว้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

กวีเนฏจก๗๖๖

(นางสาวจรรยา อินาม)
นิติกร

ตอนที่ ๓

ข้อบังคับ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะทันตแพทยศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐๘ (๖/๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๖

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลงอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๓) เป็นผู้สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ/หรือ หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบได้ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความตามนัยแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

(๑) การจัดการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก นิสิตจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะทันตแพทย์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาชีพในห้าภาคการศึกษาหลังของหลักสูตรที่โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษา

ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

(ก) ระยะที่หนึ่ง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๑ ของโครงสร้างหลักสูตร กำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาค การศึกษาต่อปีการศึกษา

(ข) ระยะที่สอง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒ ถึงปีการศึกษาที่ ๔ ของโครงสร้างหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา

(ค) ในระยะที่สาม ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๕ ถึงปีการศึกษาที่ ๖ ของโครงสร้างหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา

ข้อ ๘ การลงทะเบียน

การลงทะเบียนในระยะที่หนึ่งและสอง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในระยะที่สามให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีการศึกษา

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยจะไม่นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตรวม ให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U และให้ลงทะเบียนเรียน โดยระบุประเภทการลงทะเบียนเรียนเป็นแบบ Audit

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

ให้เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และที่เพิ่มเติมดังนี้

(๑) ระยะเวลาที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตที่ตกในรายวิชาใดของโครงสร้างหลักสูตร จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

(ข) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในเจดภาคการศึกษาแรก และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในภาคปลายชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

(๒) ระยะเวลาสามของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อน จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในระยะสามของหลักสูตรนี้ได้

(ข) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และ/หรือ ให้มีการวัดประเมินผลรวมเพื่อหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

(ค) นิสิตที่ตกในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิกของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ให้นำความในข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นอกจากนิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อพิจารณาจากรายวิชาที่ยังสอบไม่ผ่านและรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน ตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ที่ให้ใช้ศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร (ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา)

(๒) คณะกรรมการจิตแพทย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้คำวินิจฉัยว่า นิสิตเป็นหรือเคยเป็นโรคจิตประเภทใดประเภทหนึ่ง และคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์และคณะกรรมการจิตแพทย์มีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคจิตประเภทนั้นๆ ทำให้ไม่สามารถศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออาจเกิดผลเสียต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมถึงขั้นเป็นอันตรายร้ายแรงต่อผู้ป่วย

/ข้อ ๑๒ ความใด...

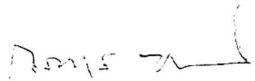
ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้วินิจฉัยตีความและออกคำวินิจฉัย

นิติธรรมมีสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยตามความในวรรคก่อนภายในกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัย โดยยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่ออธิการบดีให้เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับ นี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มี อำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับทันตแพทยสภา

ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในการสอบความรู้
เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของ
ทันตแพทยสภา เป็นไปอย่างมีระบบ ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๔) (๗) และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม
พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะกรรมการทันตแพทยสภาจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ
ทันตกรรม ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
ในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การสอบความรู้” หมายความว่า การประเมินและรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบ
วิชาชีพทันตกรรม เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภา

“ศ.ป.ท.” หมายความว่า ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ
ทันตกรรมของทันตแพทยสภา ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการจัดตั้งศูนย์ประเมินและรับรอง
ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวด ๑

ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการสอบ

ข้อ ๕ การสอบความรู้ ประกอบด้วย การสอบสามภาค โดยแต่ละภาคมีวัตถุประสงค์ ดังนี้
ภาคที่ ๑ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน
ภาคที่ ๒ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้ภาควิทยาคลินิกทันตกรรม
ภาคที่ ๓ เป็นการสอบเพื่อประเมินความสามารถทางด้านทักษะคลินิกทันตกรรม

หมวด ๒

การสมัครสอบและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบ

ข้อ ๖ ผู้ใดประสงค์จะสมัครสอบ ต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ยื่นใบสมัครสอบ ตามรูปแบบที่ ศ.ป.ท. กำหนด พร้อมด้วยหลักฐาน และเอกสารต่าง ๆ ตามประกาศของ ศ.ป.ท.

(๒) ชำระค่าสมัครสอบแต่ละครั้งตามอัตราที่กำหนดในประกาศของ ศ.ป.ท. โดย ศ.ป.ท. จะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ ไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิสมัครสอบ จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

(๑) ประเภทที่หนึ่ง เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ที่ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบและรับรอง

(๒) ประเภทที่สอง เป็นผู้ที่จบการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับปริญญาบัตรจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ที่ทันตแพทยสภาให้ความเห็นชอบและรับรอง

(๓) ประเภทที่สาม เป็นผู้ที่จบการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับปริญญาบัตรจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ทันตแพทยสภารับรอง

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการบริหาร ศ.ป.ท. กำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิสมัครสอบแต่ละภาค โดยความเห็นชอบของทันตแพทยสภา และจัดทำเป็นประกาศ ศ.ป.ท. ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบ ให้ผู้มีสิทธิสมัครสอบทราบก่อนถึงกำหนดการสมัครสอบ

คณะกรรมการบริหาร ศ.ป.ท. อาจกำหนดเงื่อนไขในการรับรองผลการสอบของผู้สมัครสอบเพิ่มเติมอีกก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของทันตแพทยสภา

ข้อ ๙ ให้ผู้อำนวยการ ศ.ป.ท. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบให้ผู้สมัครสอบทราบก่อนกำหนดสอบไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ หากพบว่าผู้สมัครสอบผู้ใดขาดคุณสมบัติ ให้ถือว่าผู้นั้นไม่มีสิทธิในการสอบครั้งนั้น ผู้สมัครสอบผู้ใดที่แสดงหลักฐานหรือเอกสารอันเป็นเท็จ แม้จะได้ตรวจสอบพบในภายหลังจากการประกาศผลสอบแล้วก็ตาม ให้ถือว่าการสอบในครั้งนั้นของผู้นั้นเป็นโมฆะหรือไม่มีผล

หมวด ๓

การสอบ

ข้อ ๑๐ ศ.ป.ท. ต้องจัดให้มีการสอบความรู้แต่ละภาคอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการบริหาร ศ.ป.ท. มีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติเพิ่มเติมในรายละเอียดการสอบได้ เพื่อให้การสอบดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ ให้ ศ.ป.ท. ประกาศ หัวข้อ กรอบเนื้อหาที่สอบ และรูปแบบของข้อสอบของการสอบแต่ละภาคให้ผู้สมัครสอบทราบทุกปี พร้อมกำหนดการสอบ

ข้อ ๑๓ ข้อสอบที่ใช้สอบ และการเขียนคำตอบให้ใช้ภาษาไทย เว้นแต่ถ้อยคำเฉพาะทางเทคนิคเท่านั้น

ข้อ ๑๔ ผู้มีสิทธิเข้าสอบต้องปฏิบัติตามในการสอบตามระเบียบทันตแพทยสภาว่าด้วยการปฏิบัติในการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๑๕ เมื่อผู้สมัครสอบภาคใดในการสอบครั้งใด ได้รับการพิจารณาว่ามีสิทธิเข้าสอบ แต่ไม่สามารถเข้ารับการสอบในครั้งนั้นได้ อาจขอลื่อนการสอบไปในครั้งถัดไปได้ โดยทำหนังสือชี้แจงแสดงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้อำนวยการ ศ.ป.ท. เพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหาร ศ.ป.ท. พิจารณานุมัติ หากการขอลื่อนสอบด้วยเหตุผลจากการเจ็บป่วย จะต้องมีการรับรองแพทย์แสดงด้วย ทั้งนี้ การขอลื่อนการสอบจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น สำหรับการสมัครสอบครั้งนั้น

เมื่อผู้สมัครสอบผู้นั้น ได้รับอนุญาตให้เลื่อนการสอบแล้ว เมื่อมีการสอบขึ้นตอนนั้นในครั้งต่อไป ถ้าผู้ที่ขอลื่อนสอบไม่เข้าสอบอีก จะถือว่าผู้นั้นขาดสอบ และถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบภาคนั้น

หมวด ๔

การตัดสินและเงื่อนไขผลการสอบ

ข้อ ๑๖ การตัดสินผลการสอบ ใช้หลักการกำหนดเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำของข้อสอบที่ใช้ในการสอบ แต่ละภาค ผู้สอบที่มีผลการสอบเท่ากับหรือสูงกว่าค่าที่กำหนด จะถือว่าเป็นผู้สอบผ่านในการสอบภาคนั้น

ให้คณะกรรมการบริหาร ศ.ป.ท. เป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการสอบโดยเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาพิจารณารับรอง

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่มีปัญหาที่ต้องวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๘ ผู้ที่เคยเข้าสอบความรู้ในวิชาชีพทันตกรรมกับ ศ.ป.ท. และได้สอบผ่านครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดตามระเบียบการสอบขึ้นทะเบียนดังกล่าวก่อนที่จะข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่า การสอบนั้นมีผลตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้เดิม

ข้อ ๑๙ ผู้ที่เคยเข้าสอบความรู้ในวิชาชีพทันตกรรมกับ ศ.ป.ท. ในรูปแบบซึ่งการสอบขึ้นตอนหนึ่งประกอบด้วย การสอบหลายกลุ่มวิชา แต่ยังสอบไม่ผ่านครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดตามระเบียบการสอบขึ้นทะเบียนกำหนดก่อนที่จะข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำผลการสอบกลุ่มวิชาที่สอบผ่านนั้นเก็บผลการสอบไว้ได้ แต่ผลการสอบนั้นต้องมีระยะเวลาไม่เกินสามรอบปีนับแต่วันที่ประกาศผลสอบ

หน้า ๓๑

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๒๒๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

และให้ ศ.ป.ท. จัดการสอบในกลุ่มวิชาที่เหลือในการสอบขั้นต่อนั้นให้แก่บุคคลดังกล่าวจนกระทั่งบุคคลผู้นั้น
สอบผ่านในการสอบขั้นต่อนั้น หรือผลการสอบของกลุ่มวิชาที่เก็บไว้หมดอายุลง แล้วแต่กรณีใดจะถึงก่อน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ

นายกทันตแพทยสภา



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินทุน
เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของนิสิต กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์

เพื่อให้การจ่ายเงินทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของนิสิต กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของนิสิต กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของนิสิต กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะทันตแพทยศาสตร์ เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินกองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ว่าด้วยการสนับสนุนด้านการเงินเพื่อการศึกษาของนิสิต ฉบับลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๔

(๒) ประกาศคณะทันตแพทยศาสตร์ เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการจ่ายเงินกองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ว่าด้วยการสนับสนุนด้านการเงินเพื่อการศึกษาของนิสิต เพื่อร่วมสมทบทุนการศึกษากับมูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ฉบับลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
“กองทุน”	หมายความว่า	กองทุนอเนกประสงค์คณะทันตแพทยศาสตร์
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารกองทุน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวธนัชรา มุ่งดี)
 นิตกร

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาทุนเพื่อสนับสนุน
ด้านการศึกษาของนิสิต

“ทุน” หมายความว่า ทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาของนิสิต
ที่เบิกจ่ายจากเงินกองทุน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งโดยคำแนะนำของคณบดี
ประกอบด้วย

(๑) รองคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) อาจารย์ประจำสังกัดคณะโดยคำแนะนำของคณบดี จำนวนไม่น้อยกว่าสามแต่ไม่เกินห้าคน
เป็นอนุกรรมการ

(๓) เจ้าหน้าที่งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จำนวนหนึ่งคน เป็นเลขานุการ
การแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้จัดทำเป็นคำสั่งคณะ โดยมีวาระการดำรง
ตำแหน่งไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา และสามารถแต่งตั้งใหม่ได้อีก

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดกรอบระยะเวลาและขั้นตอนการขอรับทุน โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ

(๒) ดำเนินการรับสมัครนิสิตเพื่อขอรับทุน

(๓) พิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับทุนและคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุน

(๔) สรุปผลการพิจารณาจัดสรรทุนและเสนอให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาจ่ายเงินจาก
กองทุน โดยจัดทำเป็นประกาศคณะ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมายเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนตามประกาศนี้

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การให้ทุน

(๑) การให้ทุนตามประกาศนี้มีลักษณะเป็นทุนแบบให้เปล่า

(๒) ทุนตามประกาศนี้ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

(ก) ทุนมูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก จำนวนทุนละ
ไม่เกินหกหมื่นบาทต่อคนต่อปีการศึกษา

(ข) ทุนนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวนไม่เกินทุนละสองหมื่นบาทต่อคนต่อปีการศึกษา

(ค) ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน จำนวนไม่เกินทุนละห้าพันบาทต่อคนต่อปีการศึกษา

(ง) ทุนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ข้อ ๘ ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ทุนมูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

(ก) เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ ถึงชั้นปีที่ ๖

(ข) มีผลการเรียนจนถึงวันรับสมัครอยู่ในระดับดี หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(ค) มีความประพฤติดีโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเป็นผู้รับรอง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิตรา มุ่งดี)
นิติกร

(๒) ทุนนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์

(ก) เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๖

(ข) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจนถึงวันรับสมัคร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หากเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่ยื่นขอทุนในภาคเรียนต้น ให้แนบผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ค) มีความประพฤติดีโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตเป็นผู้รับรอง

(ง) ต้องเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๓) ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน

(ก) เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๖

(ข) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมจนถึงวันรับสมัคร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หากเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่ยื่นขอทุนในภาคเรียนต้น ให้แนบผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ค) มีความประพฤติดีโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตเป็นผู้รับรอง

(ง) มีความเดือดร้อน หรือประสบภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม หรือไร้ผู้อุปการะ ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อฐานะของครอบครัวจนอาจเป็นผลเสียต่อการศึกษา

(๔) ทุนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่ผู้บริจาคกำหนด หากไม่ได้กำหนดไว้ให้ใช้คุณสมบัติของประเภททุนนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์

ข้อ ๙ เงื่อนไขการรับทุน

(๑) ทุนมูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

(ก) ผู้รับทุนต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ได้รับทุน

(ข) ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรืออยู่ระหว่างลงโทษทางวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษวินัยร้ายแรง

(ค) เงื่อนไขอื่นตามที่มูลนิธิสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก กำหนด

(๒) ทุนนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์

(ก) ผู้รับทุนต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ได้รับทุน

(ข) ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรืออยู่ระหว่างลงโทษทางวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษวินัยร้ายแรง

(๓) ทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน

(ก) ผู้รับทุนต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ได้รับทุน

(ข) ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรืออยู่ระหว่างลงโทษทางวินัยนิตยภัตรร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษวินัยร้ายแรง

(ค) ต้องมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานราชการเพื่อแสดงให้เห็นความเดือดร้อน หรือประสบภัยพิบัติของนิสิต

(ง) นิสิตต้องยื่นเรื่องเพื่อขอทุนช่วยเหลือฉุกเฉิน ภายในสามสิบวันหลังจากสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวธนิษฐา มุ่งดี)
นิติกร

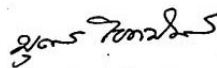
(๔) ทุนตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนด หากไม่ได้กำหนดไว้ให้ใช้เงื่อนไขการรับทุนของประเภททุนนิสิตขาดแคลนทุนทรัพย์

ข้อ ๑๐ การจ่ายทุนตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินกองทุน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการขอสงวนสิทธิการพิจารณาอนุมัติทุนในกรอบวงเงินบริจาคที่กองทุนได้รับบริจาคในปีการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ โชคบันดาลชัย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๒๐๓
(นางสาวธนัชฐา มั่งดี)
นิติกร

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.