



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 ภาษาที่ใช้	1
5.2 การรับเข้าศึกษา	1
5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	2
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา	2
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	3
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	5
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชา	12
3.1.4 แผนการศึกษา	18
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	19
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	42
3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	43
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	43
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	44
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	46
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	47
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	47
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	53
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	55
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	56
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	56
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	59
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	61
2. นิสิต	61
3. อาจารย์	62
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	63
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	65
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	67
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)	67
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	69
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	70
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	70
ภาคผนวก	71
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	72
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	74
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	81
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	107
5. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการ เข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา	124
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง	149
7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	150
8. ตารางความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	151

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
(ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Graduate Diploma of Clinical Sciences (Dentistry)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Grad. Dip. of Clin. Sci. (Dentistry)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.2 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้

5.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 320 (1/2567) เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ทันตแพทย์ที่มีความสามารถเฉพาะด้านในสถาบันของรัฐ/เอกชน

7.2 ผู้ประกอบธุรกิจทางด้านทันตกรรม

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางการนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การเชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านมิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยการใช้นวัตกรรมในการจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข นอกจากนี้ยังเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น โดยอาศัยการแพทย์ครบวงจรเป็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่อาศัยความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์ของไทย สร้างอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องกับการ

พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ใหม่ ๆ ยกระดับการให้บริการทางการแพทย์อย่างมีคุณภาพในระดับสากล นั้น

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตแพทยศาสตร มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะและทักษะเฉพาะทางวิชาชีพทันตแพทย์ขั้นสูง โดยเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการทางทันตกรรมหลากหลายสาขา เพื่อสามารถยกระดับการให้บริการทางทันตกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับสากล ตลอดจนพัฒนาทันตบุคลากรให้มีสมรรถนะในการให้บริการทางทันตกรรมที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันในอุตสาหกรรมด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่สูงขึ้น

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย

และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

สภาวะช่องปากมีผลต่อคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัย คุณภาพชีวิตในมิติสุขภาพช่องปาก (Oral Health-Related Quality of Life: OHRQoL) เป็นดัชนีที่สะท้อนผลกระทบของสุขภาพช่องปากต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย จากการสำรวจแห่งชาติพบว่า ประชากรไทยส่วนใหญ่มีปัญหาคุณภาพชีวิตเนื่องจากสภาวะช่องปากที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านกายภาพ ด้านจิตใจ และสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยโรคฟันผุในเด็ก ส่งผลให้เกิดความเจ็บปวด การติดเชื้อ ภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งทำให้การเจริญเติบโตและพัฒนาการล่าช้า ในผู้สูงอายุ การสูญเสียฟันจะทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ และสูญเสียความมั่นใจในบุคลิกภาพ

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทโลก เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางธรณีวิทยา การเกิดสภาพภูมิอากาศแปรปรวน การเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศ และการก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย รวมถึงการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาวะพื้นฐานและทรัพยากรสำหรับสุขภาพ ซึ่งส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของประชากร ดังนั้น หน่วยงานด้านทันตสาธารณสุขของประเทศต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ด้วยการส่งเสริมให้ทันตแพทย์ทั่วไปได้เพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน และขยายศักยภาพในการให้บริการของหน่วยงานให้ครอบคลุมความต้องการของประชาชนที่แตกต่างไปจากเดิม

การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการปรับตัวท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ ควรให้ความสำคัญกับการสนับสนุนผู้เรียนให้มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

เหล่านี้จึงทำให้มีความจำเป็นในการสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร เพื่อเปิดโอกาสให้ทันตแพทย์ทั่วไปได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะสั่งสมความชำนาญในการดูแลทันตสุขภาพและการรักษาทางทันตกรรมเฉพาะสาขาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการลอกเลียนลักษณะธรรมชาติของฟันและอวัยวะช่องปาก เพื่อทดแทนฟันหรือการทำหน้าที่ของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ด้วยวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้ประชาชนมีสภาวะช่องปากที่ดีขึ้น บรรเทาความ

รุนแรงของโรคช่องปาก เพิ่มคุณภาพของการรักษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวไทยในอนาคตได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พัฒนาขึ้นโดยอาศัยปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ทันสมัย ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของประเทศตามสถานะสังคมที่มีการเคลื่อนตัวอย่างรวดเร็ว สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รอบรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรู้ความสามารถในการติดตาม ค้นคว้าความรู้และวิทยาการทางทันตกรรมและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรมเฉพาะทางอย่างเหมาะสม

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” โดย “สังคมผู้ประกอบการ” มีความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นสังคมที่ใช้ “ความรู้” เป็นหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ การจ้างงาน และการแข่งขันในตลาดโลก ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงอาศัยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาบัณฑิตที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ให้มีความรู้และทักษะที่รวดเร็วพร้อมใช้งาน มีความทันสมัยสอดคล้องกับยุคสังคมดิจิทัล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรม (Digital Dentistry) ที่เพิ่มคุณภาพการตรวจ วินิจฉัย และการรักษาที่รวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านทันตกรรม พร้อมในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดบริการทางทันตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดต่อไปได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ใหม่ และทักษะทางทันตกรรมเฉพาะทางที่ทันสมัย ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้บริการทันตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน บนพื้นฐานของการ มีจริยธรรมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เฉพาะแขนงวิชา และทักษะทางวิชาการในการดูแล รักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมอย่างเหมาะสมในรูปแบบองค์กรวม

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถในการติดตาม ค้นคว้าความรู้และวิทยาการทางทันตกรรมและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน การศึกษาต่อและการดูแลรักษาผู้ป่วยทันตกรรมอย่างเหมาะสม

1.2.3 มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ ตลอดจนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทั้งภายในและภายนอก เช่น ผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอน เป็นต้น พบว่า บัณฑิตควรมีความรู้ทางทันตกรรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ดังกล่าวร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยแบบบูรณาการองค์รวม มีความ รับผิดชอบต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงได้นำข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวเข้ามาพิจารณาให้สอดคล้องไปกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวม 7 ข้อ ดังนี้

PLO1 บูรณาการความรู้ทางทันตกรรมขั้นสูงเพื่อการดูแลและการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมตาม มาตรฐานวิชาชีพได้ (SSLO)

PLO2 ประเมินข้อมูลวิชาการทางทันตกรรมขั้นสูงที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อการรักษาผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม (SSLO)

PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการได้อย่าง เหมาะสม (GLO)

PLO4 ให้การรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพได้ (SSLO)

PLO5 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมี คุณภาพ (SSLO)

PLO6 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม (SSLO)

PLO7 การนำเสนอ อภิปราย และสื่อสารทางการแพทย์โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (SSLO)

PLOs	วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	พันธกิจ					ปรัชญา การศึกษา	วิสัยทัศน์ คณะทันต แพทยศาสตร์
		ผลิต บัณฑิต	วิจัย	บริการ วิชาการ	ทำนุ บำรุงฯ	บริหาร จัดการ		
PLO1	✓	✓		✓			✓	✓
PLO2	✓	✓					✓	✓
PLO3	✓	✓	✓			✓		✓
PLO4	✓	✓		✓		✓		✓
PLO5	✓	✓		✓		✓		✓
PLO6		✓		✓	✓		✓	✓
PLO7		✓						✓

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 มีแนวทางการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) ด้วยการสำรวจความคิดเห็น ความต้องการและเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรตามที่ได้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด เช่น ผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร นิสิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน จากแบบสอบถาม และการประชุมกลุ่มย่อย ร่วมกับนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะทันตแพทยศาสตร์ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แล้วจึงกำหนด รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จากแนวทางการพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE ทำให้หลักสูตรมุ่งกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญและนำไปสู่การระบุ PLOs ได้ดังนี้

PLOs	กลุ่ม SHs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	GLOs/SSLOs
PLO1 บูรณาการความรู้ทางทันตกรรมขั้นสูงเพื่อการดูแลและการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพได้	1-4	Knowledge (create)	SSLO
PLO2 ประเมินข้อมูลวิชาการทางทันตกรรมขั้นสูงที่มีคุณภาพ และทันสมัยเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Knowledge (evaluate)	SSLO
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Skills (apply)	GLO
PLO4 ให้การรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพได้	1-4	Skills (psychomotor)	SSLO

PLOs	กลุ่ม SHs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	GLOs/SSLOs
PLO5 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	2, 3	Skills (apply)	SSLO
PLO6 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	2, 3	Ethics (affective)	SSLO
PLO7 การนำเสนอ อภิปราย และสื่อสารทางการแพทย์โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Character (affective)	SSLO
หมายเหตุ กลุ่ม SHs (1 คือ กลุ่มสถาบัน องค์การวิชาชีพ 2 คือ คณาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ 3 คือ นิสิตปัจจุบัน 4 คือ ทันตแพทย์ในหน่วยงาน)			

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด 4 กลุ่ม ตามอิทธิพลและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- กลุ่ม 1 กลุ่มที่มีอิทธิพลมากแต่มีส่วนร่วมน้อย คือ กลุ่มสถาบัน ได้แก่ รัฐบาล กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยนเรศวร
- กลุ่ม 2 กลุ่มที่มีอิทธิพลมากและมีส่วนร่วมมาก คือ คณาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ
- กลุ่ม 3 กลุ่มที่มีอิทธิพลน้อยและมีส่วนร่วมมาก คือ นักศึกษาปัจจุบัน
- กลุ่ม 4 กลุ่มที่มีอิทธิพลน้อยและมีส่วนร่วมน้อย คือ ทันตแพทย์ในหน่วยงาน

จาก PLOs ของหลักสูตรข้างต้นทำให้สามารถกำหนดประเด็นการพัฒนาเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมทั้งกลยุทธ์และตัวบ่งชี้ของแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา	1. มีแผนการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 2. สสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จากแบบสอบถาม และการประชุมกลุ่มย่อย 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกปี	1. ผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 2. ผลสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 3. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1. พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรม	1. สนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูง	1. จำนวนอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ 2. จัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน (Active Learning) ด้วยรูปแบบ Problem-based Learning ในรายวิชาบรรยาย และด้วยรูปแบบ Case-based Learning ในรายวิชาปฏิบัติการของหลักสูตร	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. ทุกรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. ใช้การวัดและประเมินผลที่เป็นธรรมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	1. มีการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและมีความสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอน เช่น การใช้ Rubric Scores เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงและยุติธรรม	1. แผนการเรียนรู้ของรายวิชา 2. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา 3. ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการวัดและประเมินผลรายวิชา
ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้		
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ รวมทั้งทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและใช้งานได้ดี	1. มีแผนในการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	1. ข้อมูลงบประมาณทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับจัดสรรประจำปี เช่นหนังสือ ตำรา Textbooks e-Journals 2. ผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของบัณฑิต/อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
☐ นอกวัน - เวลาราชการปกติ (ระบุรายละเอียด)
 ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน - ตุลาคม
 ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยที่ทันตแพทยสภารับรอง
- เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง
- นิสิตบางส่วนมีความรู้พื้นฐานทางทันตกรรมที่ไม่เป็นปัจจุบัน และมีทักษะในการรักษาทางทันตกรรมที่หลากหลาย

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหานิสิตแรกเข้า

1. จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อแนะนำแนวปฏิบัติสำหรับการเรียนในระดับหลังปริญญา แนวทางการสัมมนาในเชิงวิชาการ แนะนำวิธีใช้อุปกรณ์เฉพาะทางทันตกรรม การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงแนะนำช่องทางการขอทุนอุดหนุนผลการเรียน

2. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้วยการแจกเอกสาร และ/หรือจัดกิจกรรมเพื่อปรับพื้นฐาน ทบทวนและให้ความรู้ด้านทันตกรรมที่ทันสมัยในแต่ละสาขาวิชาแก่นิสิตก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	38	38	48	48	48
รวม	38	38	48	48	48
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	38	38	48	48	48

หมายเหตุ : มีแผนรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เข้ากับหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2569

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,560,000	4,560,000	5,760,000	5,760,000	5,760,000
รวมรายรับ	4,560,000	4,560,000	5,760,000	5,760,000	5,760,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 120,000 บาท

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าว ๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทน	600,000	600,000	760,000	760,000	760,000
2. วัสดุ	700,000	700,000	885,000	885,000	885,000
3. วัสดุ	1,200,000	1,200,000	1,520,000	1,520,000	1,520,000
4. ครุภัณฑ์	800,000	800,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000
รวมรายจ่าย	3,300,000	3,300,000	4,265,000	4,265,000	4,265,000

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าว ๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 88,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	56,000
2. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร	22,000
3. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	10,000
รวมค่าใช้จ่าย	88,000

หมายเหตุ : คิดจากรายจ่ายรวม 5 ปีการศึกษา ในข้อ 2.6.2 เท่ากับ 19,395,000 บาท หาดด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 220 คน จะได้เท่ากับ 88,159 บาท ต่อคนตลอดหลักสูตร

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	2
	1.2 วิชาเลือก	-	22
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	24	24

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

608500 จริยธรรม จิตวิทยา และทักษะชีวิต 1(1-0-2)
สำหรับทันตแพทย์ในศตวรรษที่ 21
Ethics, Psychology and Life Skills for Dentists
in 21st Century

608501 บูรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพ 1(0-3-1)
Multidisciplinary Treatment Integration

3.1.3.2 วิชาเลือก จำนวน 22 หน่วยกิต โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียว
จากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)

608510 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ 2(2-0-4)
Complete and Removable Partial Dentures

608511 ฟันเทียมติดแน่นและรากเทียม 2(2-0-4)
Fixed Prosthodontics and Dental Implants

608512 การฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4)
Oral Rehabilitations

608513 วัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2(2-0-4)
Materials in Prosthodontics

608514 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 1 3(0-9-4)
Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 1

608515 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 2 3(0-9-4)
Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 2

608516	ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 3 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 3	3(0-9-4)
608517	ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 4 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 4	3(0-9-4)
608518	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Dentistry Seminar 1	1(0-3-1)
608519	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Dentistry Seminar 2	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Gerodontology)

608520	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Treatment Planning in Geriatric Dentistry	2(2-0-4)
608521	สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ Elderly Mental Health	2(2-0-4)
608522	การจัดการโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ Management of Common Diseases in the Elderly	2(2-0-4)
608523	โภชนาการกับสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ Nutrition and Oral Health in the Elderly	2(2-0-4)
608524	การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ Health Promotion and Quality of Life in the Elderly	3(2-3-5)
608525	บทบาททันตแพทย์ในทีมเวชศาสตร์ครอบครัว Role of Dentists in Family Medical Team	3(3-0-6)
608526	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 Geriatric Dentistry Clinic 1	3(0-9-4)
608527	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 Geriatric Dentistry Clinic 2	3(0-9-4)
608528	สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 Geriatric Dentistry Seminar 1	1(0-3-1)
608529	สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 Geriatric Dentistry Seminar 2	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implantology)

608530	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐานและทันตชีววัสดุ	2(2-0-4)
	Basic Dental Implantology and Dental Biomaterials	
608531	ศัลยศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม	2(2-0-4)
	Basic Surgery for Dental Implantology	
608532	ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม	2(2-0-4)
	Basic Prosthodontics for Dental Implantology	
608533	ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	2(2-0-4)
	Advanced Dental Implant for Oral Rehabilitations	
608534	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1	3(0-9-4)
	Dental Implant Clinic 1	
608535	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2	3(0-9-4)
	Dental Implant Clinic 2	
608536	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 3	3(0-9-4)
	Dental Implant Clinic 3	
608537	คลินิกทันตกรรมรากเทียม 4	3(0-9-4)
	Dental Implant Clinic 4	
608538	สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 1	1(0-3-1)
	Implant Dentistry Seminar 1	
608539	สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 2	1(0-3-1)
	Implant Dentistry Seminar 2	

กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)

608540	วิทยาการโรคฟันผุ และการป้องกัน	2(2-0-4)
	Cariology and Caries Preventions	
608541	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1	2(2-0-4)
	Advanced Operative Dentistry and Esthetic Dentistry 1	
608542	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 2	2(2-0-4)
	Advanced Operative Dentistry and Esthetic Dentistry 2	

608543	ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมหัตถการขั้นสูง Dental Materials for Advanced Operative Dentistry	2(2-0-4)
608544	ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 1 Advanced Clinical Operative Dentistry 1	3(0-9-4)
608545	ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 2 Advanced Clinical Operative Dentistry 2	3(0-9-4)
608546	ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 3 Advanced Clinical Operative Dentistry 3	3(0-9-4)
608547	ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 4 Advanced Clinical Operative Dentistry 4	3(0-9-4)
608548	สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 Advanced Operative Dentistry Seminar 1	1(0-3-1)
608549	สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 Advanced Operative Dentistry Seminar 2	1(0-3-1)

กลุ่มที่ 5 ทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)

608550	วิทยาการระบาดช่องปากประยุกต์ Applied Oral Epidemiology	2(2-0-4)
608551	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ในงานทันตสาธารณสุข Systematic Literature Review for Dental Public Health	2(2-0-4)
608552	การสื่อสารอย่างเห็นใจ Compassionate Communication	2(0-6-3)
608553	การวางแผนและการบริหารงานทันตสาธารณสุข Oral Health Planning and Administration	2(0-6-3)
608554	ระบบสุขภาพและทันตสุขภาพ Health System and Oral Health System	3(3-0-6)
608555	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)
608556	การฝึกปฏิบัติงานด้านสุขภาพช่องปาก Oral Health Practice	3(0-9-4)
608557	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก Oral Health Promotion	3(0-9-4)
608558	สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 1 Dental Public Health Seminar 1	1(0-3-1)

608559	สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 2	1(0-3-1)
	Dental Public Health Seminar 2	

กลุ่มที่ 6 ปริทันตวิทยา (Periodontology)

608560	ปริทันตศาสตร์ขั้นสูง 1	2(2-0-4)
	Advanced Periodontics 1	
608561	ปริทันตศาสตร์ขั้นสูง 2	2(2-0-4)
	Advanced Periodontics 2	
608562	ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 1	2(1-3-3)
	Periodontal Therapy and Dental Implant 1	
608563	ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 2	2(1-3-3)
	Periodontal Therapy and Dental Implant 2	
608564	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1	3(0-9-4)
	Advanced Periodontal Clinic 1	
608565	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2	3(0-9-4)
	Advanced Periodontal Clinic 2	
608566	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 3	3(0-9-4)
	Advanced Periodontal Clinic 3	
608567	คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 4	3(0-9-4)
	Advanced Periodontal Clinic 4	
608568	สัมมนาเชิงปริทันตวิทยา	1(0-3-1)
	Periodontic Dentistry Seminar	
608569	สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตศาสตร์	1(0-3-1)
	Treatment Planning in Periodontic Dentistry Seminar	

กลุ่มที่ 7 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillo-facial Surgery)

608570	ศัลยศาสตร์ช่องปากรวบยอด	2(2-0-4)
	Comprehensive Oral Surgery	
608571	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยโรคทางระบบ	2(2-0-4)
	Oral Surgery Management for Patients with Systemic Diseases	
608572	พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับรากฟันเทียม	2(2-0-4)
	Basic Dental Implant Surgery	

608573	หลักการวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ในงานศัลยกรรมช่องปาก Principles of General Anesthesia and General Surgery in Oral Surgery	2(2-0-4)
608574	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Clinic 1	3(0-9-4)
608575	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Clinic 2	3(0-9-4)
608576	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic 3	3(0-9-4)
608577	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 Oral Surgery Clinic 4	3(0-9-4)
608578	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Seminar 1	1(0-3-1)
608579	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Seminar 2	1(0-3-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
608500	จริยธรรม จิตวิทยา และทักษะชีวิตสำหรับทันตแพทย์ ในศตวรรษที่ 21 Ethics, Psychology and Life Skills for Dentists in 21 st Century	1(1-0-2)
608xxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	1(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
608501	บูรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพ Multidisciplinary Treatment Integration	1(0-3-1)
608xxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
608xxx	วิชาเลือก	1(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

608500 จริยธรรม จิตวิทยา และทักษะชีวิตสำหรับทันตแพทย์ในศตวรรษที่ 21 1(1-0-2)

Ethics, Psychology and Life Skills for Dentists in 21st Century

การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับทักษะชีวิต สำหรับทันตแพทย์ในศตวรรษที่ 21

Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of conduct for dental professions; statutes related to dental professions; dental sciences applied for legal processes; applications of psychological principles and life skills for dentists in 21st century

608501 บูรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพ 1(0-3-1)

Multidisciplinary Treatment Integration

การนำเสนอรายงานเคสผู้ป่วย กรณีศึกษา และการร่วมอภิปรายกรณีศึกษาจากผู้ป่วยซึ่งต้องได้รับการรักษาในลักษณะพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมรากฟันเทียม ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก วิทยาเอ็นโดดอนต์ ศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้แบบผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย

Presentations of clinical case studies and discussions of patient cases needing multidisciplinary treatments (restorative dentistry, periodontology, prosthodontics, implant dentistry, pediatric dentistry, dental public health, oral diagnostic sciences, endodontics, and maxillofacial surgery, and other related fields), by applying holistic interdisciplinary knowledge pertinent to each individual patient

608510 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ 2(2-0-4)

Complete and Removable Partial Dentures

แนวคิดร่วมสมัยขั้นสูง และทฤษฎีด้านฟันเทียมทั้งปากขั้นสูงและฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูง โดยมีแนวคิดและหลักการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา ร่วมกับการประยุกต์ความรู้แบบองค์รวม เพื่อวางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียม เพื่อให้การรักษาในผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

Advanced contemporary concepts and various theories of advanced complete and removable partial dentures utilizing appropriate multidisciplinary treatment concepts together with applications of holistic knowledge for treatment planning, prosthesis designs for comprehensive patient treatment

- 608511 ฟันเทียมติดแน่นและรากเทียม 2(2-0-4)
 Fixed Prosthodontics and Dental Implants
 แนวคิดร่วมสมัยขั้นสูงและทฤษฎีด้านฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและรากฟันเทียม โดยมีแนวคิด
 และหลักการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา ร่วมกับการประยุกต์ความรู้แบบองค์รวม เพื่อวางแผน
 การรักษา ออกแบบฟันเทียมติดแน่น การเลือกระบบรากฟันเทียม เพื่อให้การรักษาในผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
 Advanced contemporary concepts and various theories of advanced fixed
 prostheses and dental implants, utilizing appropriate multidisciplinary treatment concepts
 together with applications of holistic knowledge for treatment planning, prosthesis designs,
 selections of an implant system for comprehensive patient treatment
- 608512 การฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4)
 Oral Rehabilitations
 ทฤษฎีและความรู้ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว เพื่อประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่
 หรือที่สบฟันผิดปกติด้วยฟันเทียมติดแน่นและ/หรือถอดได้
 Theories and knowledge in dental occlusion applied for treatment of patients
 with multiple tooth loss or with malocclusion by fixed and/or removable prostheses
- 608513 วัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2(2-0-4)
 Materials in Prosthodontics
 คุณสมบัติของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุชนิดมาตรฐานทางทันตกรรม
 ประดิษฐ์
 Properties of various dental materials, instruments, and equipment; standard
 dental materials in prosthodontics
- 608514 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 1 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้และ/หรือติดแน่นขั้นสูง ประกอบด้วย การวางแผน
 การรักษา การออกแบบ การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ โดยเน้น
 หลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring removable dentures and/or fixed
 prostheses including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, under
 instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment
 provision

- 608515 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 2 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้ที่มีความซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ ประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การออกแบบ การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ โดยเน้นหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608516 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 3 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 3
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงที่มีความซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การออกแบบ การรักษา การประเมิน และการติดตาม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ โดยเน้นหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring fixed prostheses advanced with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608517 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 4 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Prosthodontic Dentistry 4
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยรากฟันเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา ในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย ภายใต้ควบคุมดูแลของคณาจารย์ โดยเน้นหลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring dental implants including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608518 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1(0-3-1)
 Prosthodontic Dentistry Seminar 1
 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิก
 Presentations and discussions of scientific articles regarding basic prosthodontics for clinical dental practices

- 608519 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(0-3-1)
 Prosthodontic Dentistry Seminar 2
 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการทันตกรรมประดิษฐ์ประยุกต์ เพื่อปฏิบัติงาน
 งานคลินิก
 Presentations and discussions of scientific articles regarding applied prosthodontics
 for clinical dental practices
- 608520 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 Treatment Planning in Geriatric Dentistry
 การตรวจ การตรวจคัดกรองโรคช่องปากและการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการของโรคช่องปาก
 ในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ
 Examinations, screening, and laboratory investigations of oral diseases in the elderly;
 diagnoses and systematic treatment planning in geriatric dentistry
- 608521 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 Elderly Mental Health
 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย
 บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในผู้สูงอายุ
 Concepts, theories, and researches of psychology; behavioral sciences regarding
 physiological change, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation
 in the elderly
- 608522 การจัดการโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 Management of Common Diseases in the Elderly
 โรคทั่วไปที่พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค
 การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม
 Common diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses,
 progressions, monitoring; analyses of drug usages and their effects on oral health and dental
 treatment

- 608523 โภชนาการกับสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 Nutrition and Oral Health in the Elderly
 หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุพโภชนาการ
 Principles, concepts, and strategies of preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition
- 608524 การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ 3(2-3-5)
 Health Promotion and Quality of Life in the Elderly
 หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors using the principles and concepts of health promotions; Clinical practices in the health promotions for the elderly with other dental specialties and medically related personnel, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608525 บทบาททันตแพทย์ในทีมเวชศาสตร์ครอบครัว 3(3-0-6)
 Role of Dentists in Family Medical Team
 การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ทักษะทางวิชาชีพทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว
 Applications of the knowledge on family medicine to collect and analyze health problems for dental practices; dental professional skills in continuously providing holistic cares for patients and their families; dentist to patient and their family communication skills

- 608526 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)
 Geriatric Dentistry Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากเพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบการวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in oral treatment for holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment with other dental specialties and medically related personnel, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608527 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)
 Geriatric Dentistry Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากในผู้สูงอายุเพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม และการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกัน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment and implementations of essential strategies in preventive dentistry with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608528 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)
 Geriatric Dentistry Seminar 1
 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐานทางทันตกรรมผู้สูงอายุ
 Presentations and discussions on the basic of geriatric dentistry
- 608529 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 2 1(0-3-1)
 Geriatric Dentistry Seminar 2
 การนำเสนอบทความทางวิชาการรวมกับการอภิปรายกรณีศึกษาของผู้ป่วยสูงอายุในคลินิกทันตกรรม
 Presentations of scientific articles and discussion on geriatric case studies in dental clinic

608530 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐานและทันตชีววัสดุ 2(2-0-4)

Basic Dental Implantology and Dental Biomaterials

คุณสมบัติของทันตชีววัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางทันตกรรมรากเทียม องค์ประกอบ และลักษณะของส่วนต่าง ๆ ในระบบรากเทียม หลักการพิจารณาเลือกผู้ป่วย การวางแผนการรักษา และขั้นตอนการรักษาในคลินิก

Properties of various dental biomaterials, instruments, and equipment in dental implantology; components and structures of each part in implant systems; principles of patient selections, treatment planning and clinical treatment steps

608531 ศัลยศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม 2(2-0-4)

Basic Surgery for Dental Implantology

พื้นฐานศัลยศาสตร์สำหรับงานทันตกรรมรากเทียม และการควบคุมการติดเชื้อ วัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมรากเทียม หลักพื้นฐานและวิธีการเปิดแผ่นเนื้อเยื่ออ่อน วิธีการเจาะเพื่อเตรียมกระดูกขากรรไกรสำหรับการฝังรากเทียม การเข้าทางทันตกรรมรากเทียม ภาวะแทรกซ้อนของบาดแผลในงานศัลยกรรมรากเทียมและการป้องกันแก้ไข

Basic principle for implant surgery and infection control; materials and equipment used in implant surgery; basic principles for flap design and surgical procedure; drilling protocol for osteotomy site; medication in implant surgery; complications in implant surgery and their management and prevention

608532 ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม 2(2-0-4)

Basic Prosthodontics for Dental Implantology

หลักการเหตุผลและวิธีการทดแทนฟันที่สูญเสียไปและฟันผุร้ายვეที่เกี่ยวข้องในช่องปากด้วยฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และฟันเทียมติดแน่น การศึกษาวัสดุที่ใช้ทำรากเทียม ชนิดและระบบของรากเทียม รวมทั้งการออกแบบ รูปร่างและลักษณะพื้นผิวของรากเทียม ชีววิทยาเชิงกลของรากเทียม หลักการพื้นฐานของการรักษา เช่น ข้อบ่งชี้ในการรักษา วิธีการเลือกผู้ป่วย การตรวจและวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียมให้เหมาะสมกับรากเทียม เทคนิคทางห้องปฏิบัติการและทางคลินิก

Principles, rationale and methods in tooth replacement and rehabilitation of related oral structures with complete denture, removable partial denture and fixed partial denture; Study of dental implant materials, types and systems of dental implants, including dental implant designs and surfaces characterizations; biomechanics of dental implants; basic principles of prosthodontics treatment e.g. indications in dental implant treatments, patient selection, examination and treatment planning; denture design for dental implant; clinical and laboratory procedures

- 608533 ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4)
 Advanced Dental Implant for Oral Rehabilitations
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ทางทันตกรรมรากเทียมขั้นสูง สำหรับการรักษาผู้ป่วย
 ที่สูญเสียฟันหลายซี่ หรือมีปัญหาระบบบดเคี้ยวรุนแรง เพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยวและความสวยงาม
 Application of theories and knowledge of advanced dental implantology for the
 treatment of patients with multiple tooth loss or with severe malocclusion in order to restoring
 occlusal function and esthetics
- 608534 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1 3(0-9-4)
 Dental Implant Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมติดแน่นแบบง่ายด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย
 การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์
 เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบ
 วิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring the simple fixed prostheses using dental
 implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up,
 in collaboration with other dental specialties or physicians, under instructors' supervision
 emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision
- 608535 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2 3(0-9-4)
 Dental Implant Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมติดแน่นแบบซับซ้อนด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย
 การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์
 เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบ
 วิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients requiring the complex fixed prostheses using dental
 implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up
 in collaboration with other dental specialties or physicians, under instructors' supervision
 emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision

608536 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 3 3(0-9-4)

Dental Implant Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยฟันเทียมถอดได้ด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients requiring the removable dentures using dental implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up in collaboration with other dental specialties or physicians, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision

608537 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 4 3(0-9-4)

Dental Implant Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเคสฟันสูญเสียสภาพช่องปากด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients requiring the oral rehabilitation using dental implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up in collaboration with other dental specialties or physicians, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision

608538 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 1 1(0-3-1)

Implant Dentistry Seminar 1

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชีววัสดุศาสตร์และเทคนิคการรักษา เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมรากเทียม

Presentations and discussions on the basic scientific articles relating to biomaterial sciences and treatment techniques for clinical dental implant practices

- 608539 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 2 1(0-3-1)
 Implant Dentistry Seminar 2
 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการขั้นสูง ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้
 ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย
 Presentations and discussions on the advanced scientific articles relating to the
 current topics and concepts for clinical dental implant practices
- 608540 วิทยาการโรคฟันผุ และการป้องกัน 2(2-0-4)
 Cariology and Caries Preventions
 สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและ
 การพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันโรคฟันผุแบบพหุคูณ
 Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries; current concepts
 of dental caries; technologies and developments of diagnostic procedures, managements,
 controls, and comprehensive preventions of dental caries
- 608541 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1 2(2-0-4)
 Advanced Operative Dentistry and Esthetic Dentistry 1
 การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรม
 หัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
 Contemporary dental restorations using various materials and techniques; treatment
 processes applied for advanced operative and esthetic dentistry
- 608542 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 2 2(2-0-4)
 Advanced Operative Dentistry and Esthetic Dentistry 2
 หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ
 การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิค
 แบบอนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อมร่วมกับการใช้สารยึดติดทางทันตกรรม
 Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and restorative
 dentistry; collaborative analyses, diagnoses, and treatment planning; interdepartmental referral;
 conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the application of
 dental adhesives

608543 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2(2-0-4)
 Dental Materials for Advanced Operative Dentistry
 คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง
 Physical properties of materials relating to advanced operative dentistry

608544 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 1 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Operative Dentistry 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับซับซ้อนด้วย
 หลักการทางทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและการทำงานร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์
 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมี
 จริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions utilizing
 comprehensive operative dentistry principles and collaborations with other dental specialties
 or physicians, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and
 ethical treatment provision

608545 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 2 3(0-9-4)
 Advanced Clinical Operative Dentistry 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับซับซ้อน จาก
 รายวิชาทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 1 รวมทั้งผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ
 และทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ด้วยหลักการทางทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและการทำงานร่วมกับทันตแพทย์
 เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบ
 วิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the
 Advanced Clinical Operative Dentistry 1 course and in those referred for treatment in operative
 and esthetic dentistry, utilizing comprehensive operative dentistry principles and collaborations
 with other dental specialties or physicians, under provision instructors' supervision emphasizing
 professional codes of conduct and ethical treatment

608546 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 3 3(0-9-4)

Advanced Clinical Operative Dentistry 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับซับซ้อน จากรายวิชาทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 2 รวมทั้งผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ด้วยหลักการทางทันตกรรมบูรณะแบบพหุคูณและการทำงานร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Clinical Operative Dentistry 2 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry principles and collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment

608547 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 4 3(0-9-4)

Advanced Clinical Operative Dentistry 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับซับซ้อน จากรายวิชาทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 3 รวมทั้งผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ด้วยหลักการทางทันตกรรมบูรณะแบบพหุคูณและการทำงานร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Clinical Operative Dentistry 3 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry utilizing comprehensive operative dentistry principles and collaborations with other dental specialties or physicians, under instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment provision

608548 สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 1(0-3-1)

Advanced Operative Dentistry Seminar 1

การนำเสนอและการอภิปรายผลงานทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรม

Presentations and discussions on the basic scientific articles for clinical dental practices

- 608549 สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 1(0-3-1)
 Advanced Operative Dentistry Seminar 2
 การนำเสนอและการอภิปรายผลงานทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรม
 Presentations and discussions on the basic scientific articles for clinical dental practices
- 608550 วิทยาการระบาดช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)
 Applied Oral Epidemiology
 หลักการและวิธีการทางงานระบาดวิทยา การออกแบบศึกษาทางงานระบาดวิทยา การวัดการกระจายของโรค ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรค การศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลทางงานระบาดวิทยา เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ในการตรวจ การค้นหาโรคทางงานระบาดวิทยา รวมทั้งระบาดวิทยาและแนวโน้มการเกิดโรคต่าง ๆ ในช่องปาก
 Epidemiological principles and methods; study designs in epidemiology; measurement of disease distribution; risk factor identification; analysis of epidemiological data; epidemiological techniques and methods for disease investigation; epidemiology and trends of oral diseases and disorders
- 608551 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในงานทันตสาธารณสุข 2(2-0-4)
 Systematic Literature Review for Dental Public Health
 การเข้าใจฐานข้อมูล การสืบค้น การคัดกรอง การวิพากษ์บทความ/งานวิจัย การรวบรวมและการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อการทำงานทันตสาธารณสุข
 Understanding of database, searching, screening, critiquing of research or publications; gathering and synthesizing knowledge from systematic reviewing of scientific document for dental public health work
- 608552 การสื่อสารอย่างเห็นใจ 2(0-6-3)
 Compassionate Communication
 ฝึกปฏิบัติโดยอาศัยหลักการและเทคนิคของการสื่อสารภายในตนเอง และการสื่อสารกับผู้อื่น การสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นรับรู้ และการฟังผู้อื่นด้วยความเข้าใจเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการร่วมมือทั้งระดับบุคคลและระดับกลุ่ม การนำหลักการการสื่อสารอย่างเห็นใจและเทคนิคไปใช้ในการทำงานทันตสาธารณสุข
 Practices utilizing communication principles and techniques to facilitate self-expression and empathy both with in self and with others to improve the relationships and connections in an individual and the community levels; application of compassionate communication principles and techniques in dental public health setting

608553 การวางแผนและการบริหารงานทันตสาธารณสุข 2(0-6-3)

Oral Health Planning and Administration

ฝึกปฏิบัติการด้านการวางแผนและการบริหารงานทันตสาธารณสุข การคิด วิเคราะห์และประยุกต์แนวนโยบายสาธารณสุขการวางแผน และบริหารงานด้านกำลังคนและงบประมาณ ในระบบบริหารงานทันตสาธารณสุขรวมทั้งการจัดการข้อมูลด้านระบาดวิทยา สังคม และคุณภาพชีวิตเพื่อการวางแผน การบริหาร การควบคุมคุณภาพและการพัฒนางานทันตสาธารณสุขทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

Practices of planning and administration in dental public health; thinking, analysis and application of public health policy; planning and administration of manpower and budget in dental public health; management of epidemiological data, social data and quality of life data for planning, administration, quality control and development of dental public health locally and nationally

608554 ระบบสุขภาพและทันตสุขภาพ 3(3-0-6)

Health System and Oral Health System

หลักการและแนวคิดของระบบสุขภาพ ระบบทันตสุขภาพ และการประกันสุขภาพ สถานการณ์ของระบบสุขภาพและระบบทันตสุขภาพ และผลต่อสุขภาพของประชาชนในปัจจุบัน

Principles and concepts of health system; oral health system and health insurance; current situation of health system; oral health system and impact towards population health

608555 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

Health Economics

แนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบสุขภาพ การวิเคราะห์และการประเมินผลเชิงเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการสังเคราะห์ผลการประเมินเชิงเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดนโยบายสุขภาพ และพัฒนาบริการสุขภาพ

Concepts of economics related to health and health system; economic analysis and evaluation; health economics implementation and synthesis of the results from economic evaluation on health policy and health service development

- 608556 การฝึกปฏิบัติงานด้านสุขภาพช่องปาก 3(0-9-4)
Oral Health Practice

การทำโครงการด้านสุขภาพช่องปากอย่างครบวงจร โดยประยุกต์หลักการชีวเวชศาสตร์ วิทยาการระบาด การวิจัยสังคมศาสตร์ การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การจัดการข้อมูล การบริหารระบบบริการสุขภาพช่องปาก การประเมินผลโครงการและจริยธรรมในงานสาธารณสุข ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการการแก้ไขปัญหาของพื้นที่

Conducting comprehensive oral health project applying biomedical science, epidemiological, research, social science, prevention, oral health promotion, data management, admiration of oral service delivery, project evaluation and ethics in public health under supervision of advisors serving solutions for local's problems

- 608557 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 3(0-9-4)
Oral Health Promotion

ฝึกปฏิบัติในพื้นที่โดยอาศัยหลักการและแนวคิดเรื่องสุขภาพ หลักการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากที่หลากหลายแนวคิด แนวทางการประเมินผลการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การให้ทันตสุขศึกษา การพัฒนาเครือข่ายทางสังคมและชุมชน ขับเคลื่อนชุมชนการส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก ในชุมชน และนโยบายสาธารณะ

Fieldwork practice utilizing principles and concepts of health; concepts and various processes of oral health promotion; oral health promotion evaluation process; dental health education; social and community network development, propelling oral health promotion in community and public policy

- 608558 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 1 1(0-3-1)
Dental Public Health Seminar 1

การสัมมนาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ความก้าวหน้าทางวิทยาการในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก โดยจะเน้นความรู้ที่เป็นปัจจุบัน และบทเรียนจากที่ต่าง ๆ ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์และสามารถสังเคราะห์ความรู้ต่าง ๆ ในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในบริบทของแต่ละชุมชน

Seminar in advanced knowledge related to oral health promotion emphasizing on current knowledge and evidence based articles and synthesis of the knowledge in oral health promotion to local community context

608559 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 2 1(0-3-1)

Dental Public Health Seminar 2

การสัมมนาเกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ นโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการวางแผนและการบริหารทันตสาธารณสุข และการประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้ทางทันตสาธารณสุขจากบทความวิชาการ

Seminar in health policy, public policy for health, dental health planning and administration, and knowledge codification and refinement of dental public health from academic papers

608560 ปรีทันตศาสตร์ขั้นสูง 1 2(2-0-4)

Advanced Periodontics 1

การศึกษาขั้นสูงเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวจุลชีพและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การวินิจฉัยและการจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในโพรงประสาทฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ความเสี่ยงของโรคปริทันต์ ภาวะเหงือกโตเกินจากยา และการบาดเจ็บเหตุสับสน

Advanced study of anatomy and histology of periodontium; microbial biofilm and key periodontal pathogens; immunology and pathogenesis of periodontal diseases; periodontal diagnosis, classification and prognosis of periodontal diseases; periodontic-endodontic relationship; periodontal treatment planning; contributing factors, local factors, risk factors and risk indicators for periodontal diseases; drug-induced gingival overgrowth and trauma from occlusion

608561 ปรีทันตศาสตร์ขั้นสูง 2 2(2-0-4)

Advanced Periodontics 2

การศึกษาขั้นสูงเกี่ยวกับ ธรรมชาติและระบาดวิทยาของโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์โดยการปรับเปลี่ยนการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีนโรคปริทันต์ เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ โรคปริทันต์และการคลอดบุตรก่อนกำหนด การรักษาโรคปริทันต์โดยใช้เลเซอร์และนวัตกรรมทางปริทันตวิทยา

Advanced study of natural and epidemiology of periodontal diseases; host modulation and vaccine for periodontal diseases; stem cells and tissue engineering; systemic factors resulting in periodontal diseases; periodontal diseases and preterm birth; laser therapy in periodontal treatment and periodontal innovation

608562 ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 1 2(1-3-3)

Periodontal Therapy and Dental Implant 1

แนวคิดและวิธีการรักษาโรคปริทันต์โดยปราศจากการศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก การบำบัดลูกเงินและการรักษาขั้นต้นทางปริทันตวิทยา การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในการรักษาโรคปริทันต์ การปรับการบดเคี้ยวด้วยการกรอการสบฟันและการทำเฝือกฟัน การรักษาขั้นคงสภาพอวัยวะปริทันต์ การรักษาขั้นแก้ไขอวัยวะปริทันต์ที่รวมถึงหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ วิธีการทำ และการฝึกปฏิบัติ การศัลยกรรมปริทันต์ประเภทต่าง ๆ หลักการของทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา การผ่าตัดฝังรากเทียม การเสริมกระดูกเพื่อการฝังรากเทียม การบูรณะทางทันตกรรมต่อยอดบนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การรักษาโรคปริทันต์ที่ล้มเหลว

Concept and technique of non-surgical periodontal therapy; oral hygiene control; emergency treatment and initial periodontal therapy; adjunctive antimicrobial treatment in periodontal therapy; occlusal adjustment and periodontal splint; supportive periodontal treatment; corrective periodontal treatment including principles and rationales of periodontal surgery, laboratory practice on surgical technique of periodontal surgery; principles of dental implant; patients selection; diagnosis and treatment planning; surgical techniques; hard tissue augmentation; restoration and prosthesis on dental implant; implant maintenance care; management of implant complications and failures

608563 ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 2 2(1-3-3)

Periodontal Therapy and Dental Implant 2

การจัดการและการรักษาทางปริทันต์ในผู้ป่วยโรคทางระบบ การปลูกเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่โดยการปลูกกระดูกและการเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การรักษาความพิการของง่ามรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์และงานปริทันต์เพื่อความสวยงาม ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันตวิทยาและงานทันตกรรมจัดฟัน งานทันตกรรมประดิษฐ์ และงานทันตกรรมบูรณะ ผลระยะยาวในการคงสภาพอวัยวะปริทันต์จากการทำศัลยกรรมปริทันต์ประเภทต่าง ๆ และการรักษาโรคปริทันต์แบบปราศจากศัลยกรรม การฝึกปฏิบัติการทางทันตกรรมรากเทียมในห้องปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วยทางทันตกรรมรากเทียมที่น่าสนใจ

Management and periodontal treatment in patients with systemic diseases; periodontal tissue regeneration by bone graft and guided tissue regeneration; treatment of furcation involvement; periodontal plastic surgery and esthetic periodontics; periodontics-orthodontics relationship, periodontics-prosthodontics relationship and periodontics-restorative dentistry relationship; long term stability of non-surgical versus surgical periodontal therapy; dental implant laboratory practice and group discussion on literature and interesting case-reports in dental implant

- 608564 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1 3(0-9-4)
 Advanced Periodontal Clinic 1
 การตรวจพิเคราะห์โรค ได้แก่ การตรวจในช่องปาก การแปลภาพถ่ายรังสี รวมถึงการซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ รวมทั้งให้การรักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น
 Periodontal examination including oral examination, radiographic interpretation, medical and dental history taking; diagnosis; prognosis and treatment planning of periodontal diseases and initial phase of periodontal treatment
- 608565 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2 3(0-9-4)
 Advanced Periodontal Clinic 2
 การประเมินผลภายหลังการรักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น การวางแผนการรักษาขั้นแก้ไข การรักษาทางปริทันตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบทั่วไป
 Evaluation after initial phase of periodontal treatment; treatment planning in corrective phase; periodontal treatment related to interdisciplinary coordination and basic periodontal surgery
- 608566 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 3 3(0-9-4)
 Advanced Periodontal Clinic 3
 การรักษาขั้นแก้ไขซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำฝือกฟัน การรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ที่ซับซ้อน และการวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมรากเทียม
 Corrective treatment including occlusal adjustment, periodontal splints construction, periodontal treatment related to interdisciplinary coordination, complicated periodontal surgery and treatment planning for dental implant
- 608567 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 4 3(0-9-4)
 Advanced Periodontal Clinic 4
 การฝึกปฏิบัติในคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางปริทันต์ในระยะคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรักษาศัลยกรรมปริทันต์ รวมถึงการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์
 Clinical practice related to periodontal maintenance phase; treatment for patients with recurrent periodontitis; periodontal surgery treatment and data collection for complete case report

608568 สัมมนาเชิงปริทัศน์วิทยา 1(0-3-1)

Periodontic Dentistry Seminar

การศึกษาและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของอวัยวะปริทัศน์ การตรวจสภาวะปริทัศน์ การวินิจฉัยโรคปริทัศน์ เครื่องมือและวิธีการเพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคปริทัศน์ การจำแนกชนิดของโรคปริทัศน์ การพยากรณ์โรคปริทัศน์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทัศน์ อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในคลองรากฟัน การรักษาโรคปริทัศน์ด้วยวิธีอื่นรักษา การควบคุมอนามัยช่องปาก พหุปัจจัยของโรคปริทัศน์ในแง่ปัจจัยเฉพาะที่และการบาดเจ็บเหตุสบฟัน การปรับการบดเคี้ยวด้วยการกรอฟัน และการทำเฟือกฟัน

Advanced analytical study and presentation of anatomy; histology and physiology of periodontium; periodontal examination; periodontal diagnosis; diagnostic tools for periodontal diseases; classification and prognosis of periodontal diseases; periodontic-endodontic relationship; conservative periodontal treatment; personal oral hygiene instruction; local factors and contributing factors for periodontal diseases; trauma from occlusion; occlusal adjustment and periodontal splint

608569 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตศาสตร์ 1(0-3-1)

Treatment Planning in Periodontic Dentistry Seminar

การนำเสนอการวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคปริทัศน์อักเสบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย โดยสามารถซักประวัติผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทันตกรรม ลักษณะอาการที่ตรวจพบ การวินิจฉัยโรค รวมทั้งสามารถวางแผนการรักษาขั้นต้น การประเมินผลในการรักษาขั้นต้น และแผนการรักษาในขั้นแก้ไขต่อไป

Presentation of treatment planning of periodontitis patient that is accurate and appropriate for each patient including medical and dental history taking, oral examination, diagnosis, initial treatment planning, evaluation after initial phase of periodontal treatment and treatment planning in corrective phase

608570 ศัลยศาสตร์ช่องปากรวบยอด 2(2-0-4)

Comprehensive Oral Surgery

ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปาก ที่เป็นแนวโน้มของการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบันและอนาคต งานที่อยู่ระหว่างการค้นคว้าวิจัย เรื่องที่เป็นข้อถกเถียงซึ่งยังไม่มีข้อสรุป ทั้งในส่วนที่เป็นความรู้พื้นฐาน และความรู้ที่สอดคล้องกับทางคลินิก

Current advances in oral and maxillofacial surgery; treatment trends in the present and future; recent research works; controversies in basic knowledge and applied clinical subjects

608571 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยโรคทางระบบ 2(2-0-4)

Oral Surgery Management for Patients with Systemic Diseases

การเรียนรู้หลักการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ อภิปรายกรณีศึกษาโรคทางระบบทั่วไป เช่น โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และโรคทางจิตเวช

Principles of oral surgical management in patients with systemic diseases; analysis and interpretation of laboratory investigations; discuss on of common systemic diseases such as cardiovascular disease, respiratory disease, endocrine disease, neurological disease, hematologic disease, liver disease, kidney disease and psychological disease of real patients

608572 พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับรากฟันเทียม 2(2-0-4)

Basic Dental Implant Surgery

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในงานทันตกรรมรากเทียม ความเป็นมาของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ พื้นผิว และรูปร่างของรากฟันเทียมชนิดต่าง ๆ ข้อบ่งชี้และข้อห้าม การเลือกผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การตอบสนองของเนื้อเยื่อร่างกายต่อวัสดุรากเทียม การผ่าตัดรากฟันเทียม องค์ประกอบชีวกลศาสตร์ของการบูรณะรากฟันเทียมด้วยฟันเทียมชนิดต่าง ๆ การจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และการดูแลรักษารากฟันเทียม ทันตกรรมรากเทียมเพื่อการจัดฟัน การฝึกปฏิบัติในขั้นตอนของการวางแผนการรักษา การเตรียมแบบจำลองและเผือกผ่าตัด การฝึกผ่าตัดฝังรากฟันเทียมในแบบจำลอง และการทำฟันเทียม

Concepts in dental implantology; history of dental implantology; implant material, surface and design; various implant types; indications and contraindications in patients selection; oral examination and treatment planning; anatomy related implant placement; tissue response to implant material; surgical placement of dental implant; biomechanics in dental prosthesis reconstruction; complication management; dental implant maintenance; dental implant for orthodontic treatment; hands on in treatment planning, model and stent work up, dental implant placement in model, dental prosthesis fabrication

608573 หลักการวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไปในงานศัลยกรรมช่องปาก 2(2-0-4)

Principles of General Anesthesia and General Surgery in Oral Surgery

หลักการทางคลินิกของวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับงานศัลยกรรมช่องปาก ประกอบด้วย การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยในช่วงก่อนและหลังการดมยาสลบ การจัดการกับผลข้างเคียงไม่พึงประสงค์ในงานศัลยกรรมทั่วไป และในห้องผ่าตัด การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การเข้าช่วยผ่าตัดในห้องผ่าตัด การจัดการผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัด ทักษะในงานหัตถการทางศัลยกรรม การให้สารน้ำและอาหารทางเส้นเลือด และทางท่อสายอาหาร โดยปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปที่กำหนดให้ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์

Principles of general anesthesia and general surgery relating to oral surgery including evaluation preparation and management of pre- and post-general anesthetic patients; complication management practicing in general surgery ward and operating theatre; history taking; physical examination; laboratory investigation of surgical patients; assisting in the surgical operation; management of surgical patient care; basic surgical skills; assisting in surgical procedures; pre and postoperative patient care in general hospital set up, under instructors' supervision

608574 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 3(0-9-4)

Oral Surgery Clinic 1

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษากรณีที่ไข้ยาเฉพาะที่ การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก ได้แก่ ภาวะติดเชื้อในช่องปากและลำคอ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย ยันตรรกะที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร ถูกรื้อและเนื้องอกในขากรรไกร และพยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด (ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่)

Practice in oral surgery; examination, diagnosis and pre-operative preparation prior to local anesthesia; management of surgical complications; surgery in oral cavity and associated structures such as oro-facial infection; management of salivary glands disorder, injury of the teeth and jaws, cyst & tumor of the jaws and congenital disorder: cleft lip and palate

608575 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก 2

3(0-9-4)

Oral Surgery Clinic 2

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษากรณีที่
ใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิ
สภาพในช่องปาก ได้แก่ ภาวะติดเชื้อในช่องปากและลำคอ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย
ภัยอันตรายที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และพยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด
(ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่) โดยมีประสบการณ์ในงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น

Practice in oral surgery; examination; diagnosis and pre-operative preparation
prior to local anesthesia; management of surgical complications; surgery in oral cavity and
associated structures such as oro-facial infection, management of salivary glands disorder, injury
of the teeth and jaws, cyst & tumor of the jaws and congenital disorder, cleft lip and palate;
more advanced experience in oral and maxillofacial surgery

608576 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก 3

3(0-9-4)

Oral Surgery Clinic 3

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษากรณีที่
ใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิ
สภาพในช่องปาก ได้แก่ ภาวะติดเชื้อในช่องปากและลำคอ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย
ภัยอันตรายที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และพยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด
(ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่) โดยมีประสบการณ์ในงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น

Practice in oral surgery; examination; diagnosis and pre-operative preparation
prior to local anesthesia; management of surgical complications; surgery in oral cavity and
associated structures such as oro-facial infection, management of salivary glands disorder, injury
of the teeth and jaws, cyst & tumor of the jaws and congenital disorder, cleft lip and palate;
more advanced experience in oral and maxillofacial surgery cases

- 608577 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก 4 3(0-9-4)
Oral Surgery Clinic 4

ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปาก การตรวจ วินิจฉัยโรค และการเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษากรณีที่
ใช้ยาเฉพาะที่ การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผ่าตัด การผ่าตัดที่เกี่ยวข้องกับพยาธิ
สภาพในช่องปาก ได้แก่ ภาวะติดเชื้อในช่องปากและลำคอ การแก้ปัญหาความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย
ภัยอันตรายที่เกิดต่อฟันและกระดูกขากรรไกร กลืนน้ำและเนื้องอกในขากรรไกร และพยาธิสภาพที่มีมาแต่กำเนิด
(ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่) โดยมีประสบการณ์ในงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น

Practice in oral surgery; examination; diagnosis and pre-operative preparation
prior to local anesthesia; management of surgical complications; surgery in oral cavity and
associated structures such as oro-facial infection, management of salivary glands disorder, injury
of the teeth and jaws, cyst & tumor of the jaws and congenital disorder, cleft lip and palate;
more advanced experience in oral and maxillofacial surgery cases

- 608578 สัมมนาศัลยกรรมช่องปาก 1 1(0-3-1)
Oral Surgery Seminar 1

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและ
การวิจัย

Presentations and discussions on the basic scientific articles for clinical dental
practices and research conductions

- 608579 สัมมนาศัลยกรรมช่องปาก 2 1(0-3-1)
Oral Surgery Seminar 2

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและ
การวิจัย

Presentations and discussions on the basic scientific articles for clinical dental
practices and research conductions

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

608 หมายถึง สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย : หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา

0 หมายถึง รายวิชาบังคับ

1 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

2 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

3 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมรากเทียม

4 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ

5 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตสาธารณสุข

6 หมายถึง กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

7 หมายถึง กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก

และแม็กซิลโลเฟเชียล

เลขหลักหน่วย : หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาวจุฑามาศ ดีโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2561	21	24
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
2	นางสาวพัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	อาจารย์	Ph.D.	ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมประดิษฐ์	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	23	26
			อนุมัติบัตร ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก		ทันตแพทยสภา	ไทย	2565		
			ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2557		
3	นางสาววิศดารณณ์ เกตุเหง่	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science in Gerodontology and Oral Rehabilitation ทันตแพทยศาสตร์ แขนงวิชา ทันตกรรมประดิษฐ์	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2564	27	30
			วท.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
1	นางสาวศิริรัช วัชรานาถ	รองศาสตราจารย์	วท.ด. ท.บ.	วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	12	15
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
2	นายอนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Tissue Engineering	University of Sheffield มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	United Kingdom ไทย	2552 2545	21	22
3*	นางสาวจุฑามาศ ดีโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Japan ไทย	2561 2554	21	24
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		
4	นางสาวมยุรีชฎี พิพัฒภาสกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	Japan ไทย	2551 2545	18	24
5	นายธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2566	18	24
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561		
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
6	นายพงษ์สิทธิ์ ใจคำบัน	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Research	Semmelweis University มหาวิทยาลัยนเรศวร	Hungary ไทย	2565 2556	18	24
7	นายพรพจน์ เจียงกองโค	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	22	25
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555		
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
8*	นางสาวพัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	23	26
			อนุมัติบัตร ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทย์สภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2565 2559		
			ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2557		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
9	นายศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	33	38
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
10	นายอริยะ จันทรมณี	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science in Gerodontology and Oral Rehabilitation	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	18	18
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร นี้แล้ว
11*	นางสาวอศิตาภรณ์ เกตุเหง่	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science in Gerodontology and Oral Rehabilitation	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2564	27	30
			วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์ แขนงวิชา ทันตกรรมประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

หลักสูตรไม่มีอาจารย์พิเศษในลักษณะเข้ามารับผิดชอบทั้งรายวิชา หากแต่จะมีการเชิญวิทยากรภายนอกและผู้เชี่ยวชาญร่วมบรรยายเป็นรายครั้งในหัวเรื่องที่เหมาะสม

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา
และวิธีการประเมินผล**

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
หมวดวิชา							
วิชาบังคับ							
608500 จริยธรรม จิตวิทยา และทักษะชีวิตสำหรับทันตแพทย์ในศตวรรษที่ 21	●	●				●	
608501 บุรณาการการรักษาสหสาขาวิชาชีพ	●	●	●				●
วิชาเลือก							
กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์							
608510 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้	●	●					
608511 ฟันเทียมติดแน่นและรากเทียม	●	●					
608512 การฟื้นฟูสภาพช่องปาก	●	●					
608513 วัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์	●	●					

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
608514 ทักษะการประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 1				●	●	●	
608515 ทักษะการประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 2				●	●	●	
608516 ทักษะการประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 3				●	●	●	
608517 ทักษะการประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 4				●	●	●	
608518 สัมมนาทักษะการประดิษฐ์ 1	●	●	●				●
608519 สัมมนาทักษะการประดิษฐ์ 2	●	●	●				●
กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ							
608520 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ	●	●					
608521 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ	●	●					
608522 การจัดการโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	●	●					
608523 โภชนาการกับสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	●	●					
608524 การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ	●	●		●	●	●	
608525 บทบาททันตแพทย์ในทีมเวชศาสตร์ครอบครัว	●	●					
608526 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1				●	●	●	
608527 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2				●	●	●	
608528 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 1	●	●	●				●
608529 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 2	●	●	●				●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
กลุ่มวิชาทันตกรรมรากเทียม							
608530 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐานและทันตชีววัสดุ	●	●					
608531 ศัลยศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม	●	●					
608532 ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม	●	●					
608533 ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	●	●					
608534 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1				●	●	●	
608535 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2				●	●	●	
608536 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 3				●	●	●	
608537 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 4				●	●	●	
608538 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 1	●	●	●				●
608539 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 2	●	●	●				●
กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ							
608540 วิทยาการโรคฟันผุ และการป้องกัน	●	●					
608541 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1	●	●					
608542 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 2	●	●					
608543 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	●	●					
608544 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 1				●	●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
608545 ทักษะการคัดกรองการคลินิกขั้นสูง 2				●	●	●	
608546 ทักษะการคัดกรองการคลินิกขั้นสูง 3				●	●	●	
608547 ทักษะการคัดกรองการคลินิกขั้นสูง 4				●	●	●	
608548 สัมมนาทางทันตกรรมคัดกรองการขั้นสูง 1	●	●	●				●
608549 สัมมนาทางทันตกรรมคัดกรองการขั้นสูง 2	●	●	●				●
กลุ่มวิชาทันตสาธารณสุข							
608550 วิทยาการระบาดช่องปากประยุกต์	●	●					
608551 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในงานทันตสาธารณสุข	●	●					
608552 การสื่อสารอย่างเห็นใจ				●	●	●	
608553 การวางแผนและการบริหารงานทันตสาธารณสุข				●	●	●	
608554 ระบบสุขภาพและทันตสุขภาพ	●	●					
608555 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	●					
608556 การฝึกปฏิบัติงานด้านสุขภาพช่องปาก				●	●	●	
608557 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก				●	●	●	
608558 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 1	●	●	●				●
608559 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 2	●	●	●				●

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา							
608560 ปรีทันตศาสตร์ขั้นสูง 1	●	●					
608561 ปรีทันตศาสตร์ขั้นสูง 2	●	●					
608562 ปรีทันต์บำบัดและรากเทียม 1	●	●					
608563 ปรีทันต์บำบัดและรากเทียม 2	●	●					
608564 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1				●	●	●	
608565 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2				●	●	●	
608566 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 3				●	●	●	
608567 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 4				●	●	●	
608568 สัมมนาเชิงปริทันตวิทยา	●	●	●				●
608569 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทันตศาสตร์	●	●	●				●
กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล							
608570 ศัลยศาสตร์ช่องปากรวบยอด	●	●					
608571 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยโรคทางระบบ	●	●					
608572 พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับรากฟันเทียม	●	●					
608573 หลักการวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไปในงานศัลยกรรมช่องปาก	●	●					
608574 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1				●	●	●	

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	(K)	(K)	(S)	(S)	(S)	(E)	(Ch)
608575 คลินิกัลยศาสตร์ช่องปาก 2				●	●	●	
608576 คลินิกัลยศาสตร์ช่องปาก 3				●	●	●	
608577 คลินิกัลยศาสตร์ช่องปาก 4				●	●	●	
608578 สัมมนาคลินยศาสตร์ช่องปาก 1	●	●	●				●
608579 สัมมนาคลินยศาสตร์ช่องปาก 2	●	●	●				●

หมายเหตุ

K - Knowledge

S - Skills

E - Ethics

Ch - Character

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 บูรณาการความรู้ทาง ทันตกรรมขั้นสูงเพื่อการดูแลและ การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมตาม มาตรฐานวิชาชีพได้	1. การเรียนการสอนแบบบรรยาย 2. การเรียนการสอนแบบ กรณีศึกษา (Case-based Learning; CBL)	1. การสอบวัดผล 2. การโต้ตอบ (Interaction, Discussion, Exchange) ภายใน คาบเรียน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมและ ประเมินผลโดยผู้สอน
PLO2 ประเมินข้อมูลวิชาการทาง ทันตกรรมขั้นสูงที่มีคุณภาพและ ทันสมัยเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้ อย่างเหมาะสม	1. การเรียนการสอนแบบบรรยาย 2. การเรียนการสอนแบบเน้น ปัญหา (Problem-based Learning; PBL) หรือกรณีศึกษา (Case-based Learning; CBL)	1. การสอบวัดผล 2. การโต้ตอบ (Interaction, Discussion, Exchange) ภายใน คาบเรียน 3. แบบสังเกตพฤติกรรมและ ประเมินผลโดยผู้สอน
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลทางวิชาการได้อย่าง เหมาะสม	1. การเรียนการสอนแบบ Questioning-based Learning โดยอาจารย์ผู้สอนส่งเสริมให้นิสิต ได้ฝึกสืบค้นจากแหล่งข้อมูล ที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ และการ นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 2. การเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning ผ่านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	1. แบบสังเกตพฤติกรรมและ ประเมินผลโดยผู้สอน 2. การโต้ตอบ (Interaction, Discussion, Exchange) ภายใน คาบเรียน
PLO4 ให้การรักษาทางทันตกรรม ขั้นสูงกับผู้ป่วยแบบองค์รวมตาม มาตรฐานวิชาชีพได้	1. การเรียนการสอนด้วย กรณีศึกษา (Case-based Learning; CBL)	1. ประเมินทักษะทางคลินิก จากสมุดบันทึก และแบบประเมิน Rubric ในการปฏิบัติงาน 2. ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	2. การเรียนการสอนจากการถ่ายทอดประสบการณ์โดยตรงจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ 3. การฝึกปฏิบัติผ่านการปฏิบัติงานการรักษาผู้ป่วยจริงในรายวิชา 4. การใช้เทคนิคการประเมินผลสะท้อนกลับ (Feedback) ระหว่างการเรียนการสอน	
PLO5 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	1. การเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning โดยให้นิสิตได้เรียนรู้และฝึกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทางด้านทันตกรรมดิจิทัล 2. การเลือกใช้อุปกรณ์ทางทันตกรรมดิจิทัลให้เหมาะสมกับเคสผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายเพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีคุณภาพ	1. วัดทักษะการเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางทันตกรรมดิจิทัลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย 3. ประมวลผลแล้วมีการสะท้อนกลับ (Feedback) 4. รายงานความเสี่ยงของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโรงพยาบาลทันตกรรม
ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO6 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2562 ให้นักนิสิต สอดแทรกเนื้อหาไว้ในรายวิชาบังคับ 2. ปลุกฝังเรื่องการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและสังคม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมขณะให้การรักษาแก่ผู้ป่วย 2. ประเมินทักษะทางด้านคลินิกจากสมุดบันทึก และแบบประเมิน Rubric ในการปฏิบัติงาน 3. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	สอดแทรกเนื้อหาไว้ในรายวิชา บังคับ	
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO7 การนำเสนอ อภิปราย และ สื่อสารทางการแพทย์โดยใช้ ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ อย่างเหมาะสม	1. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอเคสผู้ป่วย การจัดทำ กรณีศึกษา การสัมมนาอย่างเป็น ระบบและมีคุณภาพ 2. การเรียนการสอนด้วย กรณีศึกษา (Case-based Learning; CBL) เพื่อให้มีการ แสดงความคิดเห็น มีการวิเคราะห์ วิจารณ์ อภิปราย บนพื้นฐานทาง วิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ 3. การใช้เทคนิคการประมวลผล สะท้อนกลับ (Feedback) ระหว่างการเรียนการสอน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมโดย ผู้สอนวัดจากการนำเสนองาน 2. การโต้ตอบ (Interaction, Discussion, Exchange) ภายใน คาบเรียน 3. ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้ป่วย

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

รายวิชาบังคับของหลักสูตรและรายวิชาเลือกบางรายวิชา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาเลือกที่กำหนดให้ได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

608510 พันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้

608511 พันเทียมติดแน่นและรากเทียม

608512 การฟื้นฟูสภาพช่องปาก

608513 วัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์

608514 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 1

608515 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 2

608516 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 3

608517 ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง 4

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

608520 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ

608521 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

608522 การจัดการโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

608523 โภชนาการกับสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ

608524 การสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุ

608525 บทบาททันตแพทย์ในทีมเวชศาสตร์ครอบครัว

608526 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 1

608527 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุ 2

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาทันตกรรมรากเทียม

608530 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐานและทันตชีววัสดุ

608531 ศัลยศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม

608532 ทันตกรรมประดิษฐ์พื้นฐานสำหรับงานทันตกรรมรากเทียม

608533 ทันตกรรมรากเทียมขั้นสูงสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก

608534 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 1

608535 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 2

608536 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 3

608537 คลินิกทันตกรรมรากเทียม 4

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ

608540 วิทยาการโรคฟันผุ และการป้องกัน

608541 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1

608542 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 2

608543 ทันตวัสดุสำหรับทันตกรรมหัตถการขั้นสูง

608544 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 1

608545 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 2

608546 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 3

608547 ทันตกรรมหัตถการคลินิกขั้นสูง 4

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาทันตสาธารณสุข

608550 วิทยาการระบาดช่องปากประยุกต์

608551 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในงานทันตสาธารณสุข

608552 การสื่อสารอย่างเห็นใจ

608553 การวางแผนและการบริหารงานทันตสาธารณสุข

608554 ระบบสุขภาพและทันตสุขภาพ

608555 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

608556 การฝึกปฏิบัติงานด้านสุขภาพช่องปาก

608557 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

กลุ่มที่ 6 กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

608560 ปริทันตศาสตร์ขั้นสูง 1

608561 ปริทันตศาสตร์ขั้นสูง 2

608562 ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 1

608563 ปริทันต์บำบัดและรากเทียม 2

608564 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 1

608565 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 2

608566 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 3

608567 คลินิกปริทันต์ขั้นสูง 4

กลุ่มที่ 7 กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

- 608570 ศัลยศาสตร์ช่องปากรวบยอด
- 608571 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากในผู้ป่วยโรคทางระบบ
- 608572 พื้นฐานศัลยศาสตร์ช่องปากสำหรับรากฟันเทียม
- 608573 หลักการวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไปในงานศัลยกรรมช่องปาก
- 608574 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1
- 608575 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2
- 608576 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3
- 608577 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 4

รายวิชาเลือกที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

- 608518 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1
- 608519 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ

- 608528 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 1
- 608529 สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ 2

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาทันตกรรมรากเทียม

- 608538 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 1
- 608539 สัมมนาทันตกรรมรากเทียม 2

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ

- 608548 สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1
- 608549 สัมมนาทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2

กลุ่มที่ 5 กลุ่มวิชาทันตสาธารณสุข

- 608558 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 1
- 608559 สัมมนาทางทันตสาธารณสุข 2

กลุ่มที่ 6 กลุ่มวิชาปริทัศน์วิทยา

608568 สัมมนาเชิงปริทัศน์วิทยา

608569 สัมมนาการวางแผนการรักษาทางปริทัศน์ศาสตร์

กลุ่มที่ 7 กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

608578 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปาก 1

608579 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปาก 2

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยให้มีการทวนสอบฯ ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการให้คะแนน
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของรายวิชา ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ในคณะ
3. นำผลการทวนสอบแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาแนวทางปรับปรุง
4. แจ้งผลการทวนสอบแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษาต่อไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบจากการที่นิสิตได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือปฏิบัติงานให้การรักษาผู้ป่วย ที่อาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่พึงพอใจกับผู้ป่วยที่มารับบริการ

1. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตจากการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
2. ติดตามการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 33

ข้อ 33 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ

ดังต่อไปนี้

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตร ภาควิชา/ภาควิชาการศึกษาลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดีดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอ็อปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะฯ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 ติดตามและประเมินการวัดประเมินผลที่ทำให้บัณฑิตบรรลุตามผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ในระยะเวลาที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ ดังที่ระบุรายละเอียดไว้ในหมวดที่ 4 ข้อ 2 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

- คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนิสิตและจำนวนรับนิสิต โดยจำนวนรับในแต่ละปีจะถูกปรับปรุงจากแผนการรับเดิม โดยใช้จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในแต่ละกลุ่มวิชามาพิจารณาด้วย

- คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนิสิตต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

- คณะฯ แจ้งข้อมูลการรับนิสิตไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยรับเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการรับสมัคร

- การคัดเลือกผู้เข้าศึกษานั้น มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และประกาศผลการคัดเลือก

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะฯ กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มวิชา และจัดกิจกรรมทางวิชาการและการฝึกทักษะพื้นฐานก่อนเข้าเรียน

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ประมาณ 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน) เป็นกระบวนการฝึกและปรับทักษะพื้นฐานและคลินิกก่อนการเรียน ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและการปฏิบัติงานในคลินิก และเพื่อให้นิสิตปรับตัวได้ดีขึ้นสำหรับการเรียนในระดับหลังปริญญา

- การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้นิสิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- การควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิชาการ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต ซึ่งทำหน้าที่วางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ ภาควิชา และโรงพยาบาลทันตกรรมร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต

- มอบหมายให้นิสิตมีการทำการทบทวนบทความทางวิชาการ

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์

- มีการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา กรณีประสงค์ขอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมงานประชุมทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ และความสามารถในด้านวิชาชีพเฉพาะทาง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีศักยภาพในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนทั้งจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก และสามารถตีพิมพ์งานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการต่อยอดงานวิจัยนั้นไปสู่นวัตกรรมได้ และมีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

- คณาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชาเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 6 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาถัดไป (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ โดยผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาทำหน้าที่ประสานงานอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกันและกลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา วางแผนกำหนดรายละเอียดการสอนของรายวิชา กำหนดรายชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานรายวิชา รวมทั้งเสนอรายชื่อดังกล่าว (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ในกลุ่มวิชานั้น ๆ ประชุม วางแผน และพิจารณาการกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้
 1. คุณวุฒิการศึกษา ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 2. ประสบการณ์ด้านการสอน
 3. ความเชี่ยวชาญในสาขา

4.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ของรายวิชา

มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ของรายวิชา ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ร่วมกับผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา ประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชานำส่งแผนการเรียนรู้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกรายวิชา

3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา
4. เมื่อเปิดภาคการศึกษาให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาให้กับนิสิตทราบ และให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้
5. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา
6. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชา
7. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ของรายวิชา
8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และผลการเรียนรู้ของรายวิชา

4.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชา ถูกกำกับให้เป็นไปตามที่ปรากฏในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ให้แก่อาจารย์ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน โดยมีผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รวมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนและกิจกรรมพัฒนา และเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียน
2. ผู้สอนรายวิชา วางแผนการสอนของรายวิชาโดยนำกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลรายวิชาและจัดทำผลการเรียนรู้ของรายวิชา และเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ สรุปผลการดำเนินการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ของปีการศึกษาต่อไป

4.4 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน โดยผู้ประเมินจากทันตแพทย์สภา และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

4.5 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินผู้เรียน

- จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน
- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา
- นำผลการประเมินที่ได้จากคณาจารย์และนิสิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการตอบแบบสอบถามของนิสิตมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุง

4.6 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (ผลการเรียนรู้ของรายวิชา) เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณ (ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากงบประมาณรายได้ของคณะฯ) ถูกบริหารเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ (เพื่อการเรียนการสอนและปฏิบัติงานทางคลินิก) ให้มีจำนวนเพียงพอ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะฯ

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 5.2.1 มีห้องเรียนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน
- 5.2.2 มีห้องปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการฝึกทักษะเพื่อการเตรียมความพร้อมของนิสิต
- 5.2.3 มีโรงพยาบาลทันตกรรมสำหรับการฝึกปฏิบัติงานคลินิก ที่มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงพยาบาลและการบริการสุขภาพ (Hospital Accreditation) และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงพยาบาลทันตกรรมตามมาตรฐานโรงพยาบาลและการบริการสุขภาพ เช่น ระบบชำระเงินออนไลน์ ระบบจองชาร์ตอิเล็กทรอนิกส์ ระบบคิวออนไลน์ ระบบจองยูนิต (สืบค้นจาก https://www.dent.nu.ac.th/?page_id=7154)
- 5.2.4 มีห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ซึ่งพร้อมด้านหนังสือและตำรา สะดวกสำหรับการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และมีสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้น ทั้งนี้ ข้อมูลจำนวนทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และห้องอ่านหนังสือ คณะทันตแพทยศาสตร์ มีดังนี้

ลำดับ	ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	ห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องอ่านหนังสือ คณะทันตแพทยศาสตร์
		จำนวน (เล่ม)	
1	หนังสือภาษาต่างประเทศ	6,102	2,148
2	หนังสือภาษาไทย	11,627	977
3	หนังสืออ้างอิง	6	76
4	หนังสือปริจาค	2,139	2,180

ลำดับ	ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	ห้องสมุดสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ห้องอ่านหนังสือ คณะทันตแพทยศาสตร์
		จำนวน (เล่ม)	
5	ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์	2	35
6	งานวิจัย	11	232
7	สื่อโสตทัศนวัสดุ	56	407
8	วารสารฉบับออนไลน์	-	12
9	วารสารฉบับพิมพ์	-	32
รวม		19,943	6,099

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ทรัพยากร และสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต โดยเน้นการจัดหาหนังสือรวมงานวิจัยทางทันตกรรมและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journals) ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อจัดสรรตามงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติมตามความเร่งด่วน เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพื้นฐาน คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ คณะกรรมการโสตทัศนอุปกรณ์ คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลทันตกรรม และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้พิจารณาจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับความเพียงพอของทรัพยากร และสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรเพิ่มเติมจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ทั้งในด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เช่น จำนวนผู้ช่วยทันตแพทย์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น หนังสือและวารสารในสาขาทันตแพทยศาสตร์ วัสดุ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิกที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำสาขาต่าง ๆ วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนเพื่อจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติมตามงบประมาณที่ได้รับจากทางคณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากความจำเป็นเร่งด่วน เสนอต่อ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลทันตกรรม และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อการปรับปรุงการจัดสรรทรัพยากรให้มีจำนวนที่เพียงพอและสอดคล้องกับจำนวนนิสิตในทุกรอบปีการศึกษา

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

กำหนดให้มีการติดตามการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิตระดับประกาศนียบัตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงหลักสูตร มีการประเมินผลความพึงพอใจของบัณฑิตและมีการติดตามประเมินผลจากผู้ใช้งานบัณฑิตรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เช่น อาจารย์ เกี่ยวกับลักษณะ สมรรถนะ และศักยภาพของบัณฑิตว่ามีตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมถึงความพึงพอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต โดยการทำแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ ภายหลังบัณฑิตสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น ดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	- เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
			2567	2568	2569	2570	2571
		- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง					
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินกลยุทธ์การสอนและเนื้อหาการสอนโดยให้นิสิตทำการสะท้อนตนเอง (Self-Reflection) แล้วประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชารวมถึงหลักสูตรของผู้เรียน

1.1.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตจากแบบทดสอบ ผลการปฏิบัติงานและการสอบ และมีการคืนผลสอบให้นิสิตรับทราบรวมถึงอธิบายคำตอบในแต่ละหัวข้อเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาให้แก่นิสิต

1.1.3 ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียนยิ่งขึ้น

1.1.4 ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังจากการเรียนการสอน

1.1.5 ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.1.6 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.7 นำข้อเสนอแนะของนิสิต (Feedback) ในแต่ละรายวิชามาพิจารณา แก้ไข และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาให้ดีขึ้น

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

1.2.1 การประเมินเกณฑ์การวัดและประเมินผลโดยนิสิต

1.2.2 การทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ด้วยการให้อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบในแต่ละข้อ เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และเพื่อปรับปรุงกระบวนการวัดผลในแต่ละหัวข้อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่ม 1 กลุ่มที่มีอิทธิพลมากแต่มีส่วนร่วมน้อย คือ กลุ่มสถาบัน ได้แก่ รัฐบาล กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร

- กลุ่ม 2 กลุ่มที่มีอิทธิพลมากและมีส่วนร่วมมาก คือ คณาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ

- กลุ่ม 3 กลุ่มที่มีอิทธิพลน้อยและมีส่วนร่วมมาก คือ นักศึกษาปัจจุบัน

- กลุ่ม 4 กลุ่มที่มีอิทธิพลน้อยและมีส่วนร่วมน้อย คือ พันธแพทย์ในหน่วยงาน

เข้าร่วมประเมินหลักสูตรผ่านการทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4.1 จัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกทุกปี เพื่อนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

4.2 รวบรวมผลประเมินของนิสิต อาจารย์ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 รวบรวมข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษาหรือปัจจัยที่อาจทำให้สำเร็จการศึกษาล่าช้า พร้อมทั้งวิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน

4.5 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.6 ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชา หลักสูตร และแผนกลยุทธ์ในทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
3. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ขอบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
5. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง
7. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์
8. ตารางความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๑๔๙๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์
๕. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา วิจัยและวิเทศสัมพันธ์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อวิศดารณ์	เกตุเพ่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พรพจน์	เจียงกองโค	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
3. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พงษ์ศิริ	ใจคำปัน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อริยะ	จันทร์มณี	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จุฑามาศ	ดีโพธิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

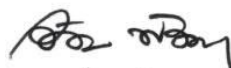
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พิสัยศิษฐ์	ชัยจรีนนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชัยมงคล	เปี่ยมพริ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เจษฎา	ผลาสุข	อาจารย์ประจำคณะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา	พุ่มกลิ่น	อาจารย์ประจำคณะ	กรรมการ
5. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัชรนันท์	ชัยอมรทรัพย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) ควรปรับเป็น Graduate Diploma in Clinical Science Program in Dentistry	-
2. ชื่อปริญญาและ สาขาวิชา	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ) ควร ปรับเป็นดังต่อไปนี้ ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Graduate Diploma in Clinical Sciences (Dentistry) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): Grad. Dip. in Clin. Sci. (Dentistry)	-
3. วิชาเอก	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	ไม่มี	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	ไม่มี	-
4. จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	หลักสูตร 1 ปี หน่วยกิตเหมาะสม (บางสาขามี clinic 1, 2, 3, 4 แบ่งภาคเรียนอย่างไร)	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	24 หน่วยกิต	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม ปรับเป็น 24 หน่วยกิต	-
5. รูปแบบของหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	นิสิตต่างชาติต้องมีการผ่านการเรียนภาษาไทย ก่อนหรือไม่	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5. รูปแบบของหลักสูตร (ต่อ)	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
6. สถานภาพของ หลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	หลักสูตรใหม่ เห็นชอบ	-
7. อาชีพที่สามารถ ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	มีความหลากหลาย	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	หลากหลายครอบคลุม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
8. สถานที่จัดการเรียน การสอน	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	บางสาขาน่าจะมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัย	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
9. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็น ต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม อาจจะเพิ่มวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้ใน ยุคดิจิทัล	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	มีความครอบคลุมทั้งในแง่หลักวิชาการและ คุณธรรม จริยธรรม อันพึงมี	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
2. กระบวนการพัฒนา หลักสูตรและการกำกับ ดูแลหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม อาจจะเพิ่มมีการประเมินการพัฒนา หลักสูตรในปี	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2. กระบวนการพัฒนา หลักสูตรและการกำกับ ดูแลหลักสูตร (ต่อ)	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	มีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์ได้มากที่สุด	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัด การศึกษา	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์	เหมาะสม แต่ในกรณีนี้สำเร็จการศึกษาไม่ทันเวลา อาจพิจารณาภาคฤดูร้อนไว้ด้วยหรือไม่	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน อาจเพิ่มทั้ง 2 แบบ คือ ทั้งในชั้นเรียนและผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการสอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต หากมีสถานการณ์อันไม่สามารถควบคุมได้ เช่น โควิด 19 และการใช้เทคโนโลยีมีเพิ่มมากขึ้นอย่างก้าวกระโดด การเพิ่มการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจทำให้หลักสูตรมีผู้สนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น และบรรลุจำนวนผู้เรียนตามแผนได้	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม และอาจพิจารณาเพิ่มเติมการเรียนการสอนรูปแบบ hybrid/online	-
2. การดำเนินการ หลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์	เหมาะสม ในกรณีบางสาขาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา มีแผนรองรับอย่างไร	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
3. หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	มีความไม่สอดคล้องของชื่อรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนแบบเดียวกันแต่ต่างสาขาวิชา (ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ) เช่น ทันตกรรมประดิษฐ์คลินิกขั้นสูง (Clinic Advanced Prosthodontic) แต่ในรายวิชาการเทียมไขข้อคลินิก ทันตกรรมรากเทียม (Dental Implant Clinic) หรือรายวิชาสัมมนา เช่น สัมมนาทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry Seminar) สัมมนา	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
3. หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน (ต่อ)		ทันตกรรมประดิษฐ์ (Seminar Prosthodontics) และสัมมนาเชิงปริทัศน์วิทยา (Periodontal seminar) ซึ่งถ้ามีความสอดคล้องเป็นรูปแบบ เดียวกันจะมีประโยชน์ในการบริหารจัดการมากกว่า	
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล			
1. แผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
2. กลยุทธ์การจัด การศึกษาให้เป็นไปตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรในแต่ละด้าน	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	PLO5 อาจเพิ่มการวัดผล จาก การสังเกต พฤติกรรม อันเป็นการประเมินแบบจับต้องได้ยาก เป็น วัดผลจากการที่ผู้เรียนมีทักษะการเลือกใช้ เครื่องมือได้เหมาะสมในแต่ละเคส และประเมินได้ จากมีทักษะการใช้เครื่องมือที่รวดเร็ว ความผิดพลาดลดลง เป็น	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
3. ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังเมื่อสิ้นปี การศึกษา	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กุญแจเปรียบหรือ หลักเกณฑ์ในการให้ ระดับคะแนน (เกรด)	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	ควรใส่รายละเอียดระดับคะแนน ที่อ้างอิงจาก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
2. กระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของนิสิต	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
3. เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม ผลของการเรียนรู้ได้จากการประเมิน แบบใด	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
2. นิสิต	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
3. อาจารย์	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม คุณวุฒิของอาจารย์จะต้องมีการอัปเดต ทุก ๆ ปี	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
4. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรีนนท์	ควรมีแผนงบประมาณสำหรับหลักสูตรทุกปี	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	เหมาะสม การประเมินผลลัพธ์จากบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาไปสำคัญต่อหลักสูตรมาก ควรมี แผนงานในการติดต่อผู้บัณฑิต/นายจ้าง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
7. ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับ บัณฑิตศึกษา (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	เหมาะสม ติดตามคุณสมบัติทั้งวุฒิและผลงานทาง วิชาการของผู้รับผิดชอบและผู้สอนทุก ๆ ปี	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม ครอบคลุม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การทบทวน ประสิทธิผลของการสอน และการประเมินผู้เรียน	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	เหมาะสม หลักเกณฑ์ในการประเมินต้องชัดเจน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
2. การประเมินหลักสูตร ในภาพรวม	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	เหมาะสม หลักเกณฑ์ในการประเมินต้องชัดเจน	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
3. การประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-
4. การนำผลการประเมิน ไปวางแผนพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจริณนท์	วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในทุก ๆ ปี	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	เหมาะสม	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจาก กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	ผศ.ทพ.ดร.พิสัยศิษฐ์ ชัยจรินนท์	ไม่มี	-
	รศ.ทพ.ดร.ชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง	ควรมีการระบุงการเรียนการสอนที่มีการใช้ เครื่องมือดิจิทัลไปในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีทีมคณาจารย์และ เครื่องมือที่มีความพร้อม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	ผศ.ทพ.ดร.เจษฎา ผลาสุข	ไม่มี	-
	ผศ.ทพญ.ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น	ไม่มี	-
	อ.ทพญ.ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	ไม่มี	-

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริรัช วัชรานาด

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr. Sirorat wacharanad

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S., Suwannakul, S., Nathamtong, S., & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 1-7. (Scopus) Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., Chaiamornsap, P., & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1062-1068. (Scopus) Wacharanad, S., Thatree, P., Yiemwattana, P., Paoprajak, P., Ngamsangiam, P., Valyanont, M., & Yiemwattana, I. (2021). Antimicrobial Activity of Roselle-capped Silver Nanochip on <i>Aggregatibacter actinomycetemcomitans</i>. <i>European Journal of Dentistry</i>, 15(3), 574-578. (PubMed, Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	ศิริรัช วัชรานาด. (2564). <i>การวินิจฉัยโรคปริทันต์แบบใหม่และการวางแผนการรักษา</i>. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 172 หน้า.
4. บทความวิชาการ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทนตแพทย์หญิง ดร.ศิริรัช วัชรนาถ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิริโชคชัยวุฒิ

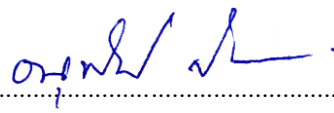
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr. Anuphan Sittichokechaiwut

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Phimnuan, P., Dirand, Z., Tissot, M., Worasakwutiphong, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Grandmottet, F., Viyoch, J., & Viennet, C. (2023). Beneficial Effects of a Blended Fibroin/Aloe Gel Extract Film on the Biomolecular Mechanism(s) via the MAPK/ERK Pathway Relating to Diabetic Wound Healing. <i>ACS Omega</i>, 8(7), 6813-6824. (PubMed, Scopus) Verbruggen, S.W., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Reilly, G.C. (2023). Osteocytes and Primary Cilia. <i>Current Osteoporosis Reports</i>, 21(6), 719-730. (PubMed, Scopus) Phimnuan, P., Worasakwutiphong, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Grandmottet, F., Nakayai, W., Luangpraditkun, K., Viennet, C., & Viyoch, J. (2022). Physicochemical and biological activities of the gammairradiated blended fibroin/aloe gel film. <i>ScienceAsia</i>, 48(3), 278-286. (Scopus) Pipatphatsakorn, M., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Norchai, P. (2022). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. In <i>the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)</i> (pp. 97). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. (proceedings องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย) Thammarat, S., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, Suwannakul, S., & Nathamtong, S. (2022). Creating a Gingival Color Database among Thai Samples by Using Digital Images Processing. In <i>the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)</i> (pp. 98). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. (proceedings องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Worasakwutiphong, S., Termwattanaphakdee, T., Kamolhan, T., Phimnuan, P., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Viyoch, J. (2021). Evaluation of the safety and healing potential of a fibroin-aloe gel film for the treatment of diabetic foot ulcers. <i>Journal of Wound Care</i>, 30(12), 1020-1028. (PubMed, Scopus) Sukkerd, Y., Ross, G., Bunyodom, W., <u>Sittichokechaiwut, A.</u>, & Ross., S. (2020). Tissue engineering scaffold of chitosan/silk fibroin/poly(vinyl alcohol) for dental bone regeneration : Effect of crosslinker. In <i>The International Polymer Conference of Thailand (PCT-10)</i> (pp. 47-53). Bangkok: National Science and Technology Development Agency. (proceedings สมาคมโพลิเมอร์แห่งประเทศไทย)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	
การดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะปากแห้ง เพดานโหว่โดยทีมสหสาขาวิชาชีพ ร่วมกับผู้ดูแลผู้ป่วยในสถานรักษา แก้ไขปากแห้งเพดานโหว่และความผิดปกติของศีรษะและใบหน้ามหาวิทยาลัยนเรศวร (รับรอง ในปี 2022)	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

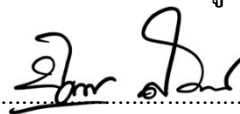
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จุฑามาศ ดีโพธิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Chutamas Deepho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 241-245. (Scopus) Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho, C., & Chansamat, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. <i>Open Dentistry Journal</i>, 15(1), 591-594. (Scopus) Tantanapornkul, W.B., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho, C., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. <i>The Journal of forensic odonto-stomatology</i>, 2(39), 32-37. (PubMed, Scopus) Deepho, C., Tohnak, S., Kaomongkolgit, R., Chansamat, R., & <u>Tantanapornkul, W.</u> (2020). The Infraorbital Ethmoid (Haller's) Cells in a Group of Thai Patients: Panoramic Radiographic Study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 13(2), 566-570. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.จุฑามาศ ดีโพธิ์)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

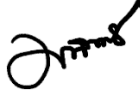
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มยุรัชฎ์ พิพัฒภาสกร
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Mayurach Pipatphatsakorn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Khamnuengsitthi, N., Pipatphatsakorn, M., & Tansalarak, R. (2023). Occlusal factors influencing non-carious cervical lesions in post-orthodontic patients: Evaluation using T-scan® III. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 16(1), 193-198. (Scopus) Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, T. (2022). The Pilot Study of Proximal Initial Dental Caries Measurement Correlates with Grayscale Values of Digital Bitewing Radiography. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(1), 103-106. (Scopus) Pipatphatsakorn, M., Sittichokechaiwut, A., & Norchai, P. (2022). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. In <i>the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)</i> (pp. 97). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. (proceedings องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย) Khamnuengsitthi, N., Pipatphatsakorn, M., & Tansalarak, R. (2021). A Study of Occlusal Forces Related to Non-carious Cervical Lesions in Post-orthodontic Patients Using the T-scan III System. In <i>The 18th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2021)</i> (pp. 116). Chiang Mai: Faculty of Dentistry, Chiang Mai University. (proceedings องค์การผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มยุรชฎ์ พิพัฒภาสกร)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Teerawat Sukpaita

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	<u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Chanamuangkon, T., Pimkhaokham, A., & Ampornaramveth, R.S. (2023). Alveolar ridge preservation in rat tooth extraction model by chitosan-derived epigenetic modulation scaffold. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 1-11. https://doi.org/10.2186/jpr.jpr_d_23_00006 (PubMed) <u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Ampornaramveth, R.S. (2023). Effect of Storage Time and Temperature on the Bioactivity of a Chitosan-Derived Epigenetic Modulation Scaffold. <i>Marine Drugs</i>, 21(3), 1-10. Article number 175. (PubMed, Scopus) <u>Sukpaita, T.</u>, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Ampornaramveth, R.S. (2021). Chitosan-based scaffold for mineralized tissues regeneration. <i>Marine Drugs</i>, 19(10), 1-14. Article number 551. (PubMed, Scopus) Sulistyowati, I., <u>Sukpaita, T.</u>, Limjeerajarus, C.N., & Ampornaramveth, R.S. (2021). Hydroxamate-Based Histone Deacetylase Inhibitors as Potential Mediators to Induce Dentine Regeneration by Human Dental Pulp Cell. <i>Frontiers in Dental Medicine</i>, 2, 1-12. Article number 765462. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 ลิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

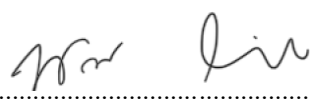
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พงษ์สิริ ใจคำปัน
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pongsiri Jaikumpun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Csekő, K., Hargitai, D., Draskóczy, L., Kéri, A., <u>Jaikumpun, P.</u>, Kerémi, B., Helyes, Z., & Zsembery, Á. (2022). Safety of chronic hypertonic bicarbonate inhalation in a cigarette smoke-induced airway irritation guinea pig model. <i>BMC Pulmonary Medicine</i>, 22(1), 1-10. Article number 131. (PubMed, Scopus) Budai-Szűcs, M., Berkó, S., Kovács, A., <u>Jaikumpun, P.</u>, Ambrus, R., Halász, A., Szabó-Révész, P., Csányi, E., & Zsembery, Á. (2021). Rheological effects of hypertonic saline and sodium bicarbonate solutions on cystic fibrosis sputum in vitro. <i>BMC Pulmonary Medicine</i>, 21(1), 1-10. Article number 225. (PubMed, Scopus) Ruksakiet, K., Stercz, B., Tóth, G., <u>Jaikumpun, P.</u>, Gróf, I., Tengölics, R., Lohinai, Z.M, Horváth, P., Deli, M.A. Steward, M.C., Dobay, O., & Zsembery, Á. (2021). Bicarbonate evokes reciprocal changes in intracellular cyclic di- GMP and cyclic AMP levels in <i>Pseudomonas aeruginosa</i>. <i>Biology</i>, 10(6), 1-12. Article number 519. (PubMed, Scopus) Gróf, I., Bocsik, A., Harazin, A., Santa-Maria, A., Vizsnyiczai, G., Barna, L., Kiss, L., Fűr, G., Rakonczay, Z., Ambrus, R., Szabó-Révész, P., Gosselet, F., <u>Jaikumpun, P.</u>, Szabó, H., Zsembery, Á., & Deli, M.A. (2020). The effect of sodium bicarbonate, a beneficial adjuvant molecule in cystic fibrosis, on bronchial epithelial cells expressing a wild-type or mutant CFTR channel. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>, 21(11), 1-23. Article number 4024. (PubMed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พงษ์ศิริ ใจคำปัน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พรพจน์ เจียงกงโข

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pornpot Jiangkongkho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Charoenbhakdee, S., & <u>Jiangkongkho, P.</u> (2022). Computer-aided Design vs Conventional Design and Bite Transferring Method for Full Mouth Rehabilitation. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(2), 13-22. (TCI กลุ่ม 1) Charoenbhakdee, S., Lauvahutanon, S., Sirimethawong, Y., & <u>Jiangkongkho, P.</u> (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1) Lertwattanachai, S., Charoenbhakdee, S., & <u>Jiangkongkho, P.</u> (2022). Rotational Path Removable Partial Denture with Attachment: A Case Report. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 43(1), 70-81. (TCI กลุ่ม 1) Seekaewsiu, S., Chaiamornsup, P., <u>Jiangkongkho, P.</u>, & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 959-965. (Scopus) Charoenbhakdee, S. & <u>Jiangkongkho, P.</u> & (2021). Rotational Path Removable Partial Denture. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 42(1), 37-60. (TCI กลุ่ม 1) Promsinchai, P., Sirimethawong, Y., & <u>Jiangkongkho, P.</u> (2020). Synthesis of Nanosilica by Sol-gel Method. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, 41(2), 51-59. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทัศนตแพทย์ ดร.พรพจน์ เจียงกองโค)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Patcharanun Chaiamornsap

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	<u>Chaiamornsap, P.</u>, Katheng, A., Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An in vitro study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 67(4), 641-646. (PubMed) <u>Chaiamornsap, P.</u>, Iwasaki, N., Tsuchida, Y., & Takahashi, H. (2022). Effects of build orientation on adaptation of casting patterns for three-unit partial fixed dental prostheses fabricated by using digital light projection. <i>The Journal of Prosthetic Dentistry</i>, 128(5), 1047-1054. (PubMed, Scopus) Seekaewsiu, S., <u>Chaiamornsap, P.</u>, Jiangkongkho, P., & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 959-965. (Scopus) Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., <u>Chaiamornsap, P.</u>, & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 15(3), 1062-1068. (Scopus)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พิชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Yosnarong Sirimethawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
1. งานวิจัย	
1.1 รายงานการวิจัย	-
1.2 บทความวิจัย	Charoenbhakdee, S., Lauvahutanon, S., <u>Sirimethawong, Y.</u> , & Jiangkongkho, P. (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin: Original articles. <i>Chiang Mai Dental Journal</i> , 43(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1)
	Seekaewsiu, S., Chaiamornsup, P., Jiangkongkho, P., & <u>Sirimethawong, Y.</u> (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 15(3), 959-965. (Scopus)
	Promsinchai, P., <u>Sirimethawong, Y.</u> , & Jiangkongkho, P. (2020). Synthesis of Nanosilica by Sol-gel Method. <i>Chiang Mai Dental Journal</i> , 41(2), 51-59. (TCI กลุ่ม 1)
1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย	-
2. ตำรา	-
3. หนังสือ	-
4. บทความวิชาการ	-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม	-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... ยศกมล ศรีเมธาวงศ์

(อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ยศกมล ศรีเมธาวงศ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อริยะ จันทรมณี

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Ariya Chantaramanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Kohei, Y., Kazuharu, N., Kanako, Y., <u>Chantaramanee, A.</u>, Ayako, N, Miki, Ishii., Shohei, H., & Haruka, T. (2023). Association between characteristics of swallowing-related muscles and trunk muscle mass. <i>Scientific Reports</i>, 13(1), 1-7. https://doi.org/10.1038/s41598-023-34905-2 (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Ishii, M., Hasegawa, S., & Tohara, H. (2023). Associations of swallowing-related muscle quantity and quality with sarcopenic parameters. <i>European Geriatric Medicine</i>, 14(1), 195-201. (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2023). Higher extracellular water/total body water ratio is associated with lower tongue and grip strength: A cross-sectional study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 67(2), 231-237. (PubMed) <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakagawa, K., Yoshimi, K., Nakane, A., Yamaguchi, K., & Tohara, H. (2022). Comparison of Tongue Characteristics Classified According to Ultrasonographic Features Using a K-Means Clustering Algorithm. <i>Diagnostics</i>, 12(2), 264. (PubMed, Scopus) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2022). The Cross-Sectional Area of the Middle and Base of the Tongue is Associated with Swallowing-Related Muscle Strength. <i>Dysphagia</i>, 37(6), 1723-1731. (PubMed) Atsuko, T., Kohei, Y., <u>Chantaramanee, A.</u>, Hisako, T., & Haruka, T. (2021). Dysphagia in a persistently vegetative patient improved by orthodontic treatment of severe dental misalignment. <i>Special Care in Dentistry</i>, 41(2), 271-276. (PubMed)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Kohei, Y., Koji, H., Kazuharu, N., Kanako, Y., <u>Chantaramanee, A.</u>, Ayako, N., Junichi, F., & Haruka, T. (2021). Ultrasonography Shows Age-related Changes and Related Factors in the Tongue and Suprahyoid Muscles. <i>Journal of the American Medical Directors Association</i>, 22(4), 766-772. (PubMed) Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakane, A., Furuya, J., & Tohara, H. (2021). Age-related changes in swallowing muscle intramuscular adipose tissue deposition and related factors. <i>Experimental Gerontology</i>, 153. 1-6. Article 111505. (PubMed) Hara, K., Tohara, H., Namiki, C., Yamaguchi, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Kobayashi, K., Saito, T., Nakagawa, K., Okumura, T., Yoshimi, K., Nakane, A., & Furuya, J. (2020). Relationship between displacement of the masseter muscle during biting and masseter muscle quality and bite force in healthy elderly persons. <i>Journal of Oral Rehabilitation</i>, 47(4), 441-448. (PubMed, Scopus) Kohei, Y., Koji, H., Kazuharu, N., Chizuru, N., <u>Chantaramanee, A.</u>, Kanako, Y., Ayako, N., Kazumasa, K., Junichi, F., & Haruka, T. (2020). Association of aging and tooth loss with masseter muscle characteristics: an ultrasonographic study. <i>Clinical Oral Investigations</i>, 24(11), 3881-3888. (PubMed) Yamaguchi, K., Tohara, H., Hara, K., <u>Chantaramanee, A.</u>, Nakagawa, K., Yoshimi, K., Nakane, A., & Minakuchi, S. (2020). Tongue thickness is associated with masticatory performance of perioral muscles: Ultrasonographic study of perioral muscle characteristics in healthy young subjects. <i>Journal of Oral Rehabilitation</i>, 47(3), 325-331. (PubMed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี	
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้	-
5.3 ผลงานผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ	-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)	-
5.5 งานแปล	-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน	-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ	-
5.9 สิทธิบัตร	-
5.10 ซอฟต์แวร์	-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม


 ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อริยะ จันทรมณี)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อวัศตาภรณ์ เกตุแห่ง

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Awutsadaporn Katheng

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย Otake, R., Kanazawa, M., Iwaki, M., Soeda, Y., Hada, T., Katheng, A., Komagamine, Y., & Minakuchi, S. (2024). Patient-reported outcome and cost-effectiveness analysis of milled and conventionally fabricated complete dentures in a university clinic: A retrospective study. <i>The Journal of Prosthetic Dentistry</i>, 131(2), 227-232. (PubMed, Scopus) Namano, S., Kanazawa, M., Katheng, A., Trang, BNH., Hada, T., Komagamine, Y., Iwaki, M., & Minakuchi, S. (2024). Effect of support structures on the trueness and precision of 3D printing dentures: An <i>in vitro</i> study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 68(1), 114-121. (PubMed, Scopus) Chaiamornsap, P., Katheng, A., Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An <i>in vitro</i> study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 67(4), 641-646. (PubMed) Katheng, A., Kanazawa, M., Komagamine, Y., Iwaki, M., Namano, S., & Minakuchi, S. (2022). Effect of post-rinsing time and method on accuracy of denture base manufactured with stereolithography. <i>The Journal of Advanced Prosthodontics</i>, 14(1), 45-55. (PubMed, Scopus) Katheng, A., Kanazawa, M., Iwaki, M., Arakida, T., Hada, T., & Minakuchi, S. (2022). Evaluation of trueness and precision of stereolithography-fabricated photopolymer-resin dentures under different postpolymerization conditions: An <i>in vitro</i> study. <i>The Journal of Prosthetic Dentistry</i>, 128(3), 514-520. (PubMed, Scopus) Uehara, Y., Kanazawa, M., Miyayasu, A., Watanabe, M., Katheng, A., Sato, D., & Minakuchi, S. (2022). Comparison of general satisfaction, oral health-related quality of life, and

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
patient's self-assessment between mandibular single-implant overdentures and experimental removable complete dentures: A randomized crossover clinical trial. <i>Journal of Dentistry</i>, 117, 1-8. Article number 103920. (PubMed, Scopus) Watanabe, M., Kanazawa, M., Sato, D., Uehara, Y., Miyayasu, A., Iwaki, M., Komagamine, Y., Naing, S., Katheng, A., Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuchi, S. (2022). Oral function of implant-assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. <i>Clinical Oral Implants Research</i>, 33(12), 1265-1272. (PubMed, Scopus) Hada, T., Kanazawa, M., Iwaki, M., Katheng, A., & Minakuchi, S. (2021). Comparison of mechanical properties of pmma disks for digitally designed dentures. <i>Polymers</i>, 13(11), 1745. (PubMed, Scopus) Katheng, A., Kanazawa, M., Komagamine, Y., Miyayasu, A., Uehara, Y., Sato, D., & Minakuchi, S. (2021). Masticatory performances and maximum occlusal forces of immediate and conventional loaded two-implant supported overdentures retained by magnetic attachments: preliminary study of randomized controlled clinical trial. <i>International Journal of Implant Dentistry</i>, 7(1), 57. (PubMed) Negoro, M., Kanazawa, M., Sato, D., Shimada, R., Miyayasu, A., Asami, M., Katheng, A., Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuchi, S. (2021). Patient-reported outcomes of implant-assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. <i>Journal of Prosthodontic Research</i>, 65(4), 554-558. (PubMed, Scopus) Hada, T., Kanazawa, M., Iwaki, M., Arakida, T., Soeda, Y., Katheng, A., Otake, R., & Minakuchi, S. (2020). Effect of printing direction on the accuracy of 3D-printed dentures using stereolithography technology. <i>Materials</i>, 13(15), 3405, 1-12. (PubMed, Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ ทนตแพทย์หญิง ดร.อวิศดาภรณ์ เกตุแห่ง)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒(๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

หลักสูตร

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑) แผน ๑ ว. ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) แผน ๑ ว. ๒ เป็นการศึกษาที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยเก็บสะสมหน่วยกิต หรือไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร การขอขยายระยะเวลาการศึกษาให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

(๒) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๑๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นิสิตเรียนข้ามสถาบัน

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยและสถาบันที่รับ

ข้อ ๒๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

เมื่อนิสิตได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- (๒) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๓) การลงทะเบียนรายวิชาในระบบทวิภาค

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๕) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เว้นแต่กรณีหลักสูตรสองปริญญาภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบัน ให้ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจระหว่างสถาบัน

(๗) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) นิสิตเรียนข้ามสถาบันให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา กรณีจัดการศึกษาระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้มีการประเมินผลการศึกษาและรายงานผลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) ให้ใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้

ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ข) สัมมนา

(ค) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)

B⁺ หมายถึง ดีมาก (Very Good)

B หมายถึง ดี (Good)

C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)

C หมายถึง พอใช้ (Fair)

D⁺ หมายถึง อ่อน (Poor)

D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)

F หมายถึง ตก (Failed)

S หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐

ระดับชั้น B⁺ มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐

ระดับชั้น B มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐

ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถปฏิบัติตามความข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(ก) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๒๓ (๔) หรือ

(ข) นิสิตได้ออนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๒) หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผล และการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๗ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๗ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๗

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๐ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) นิสิตลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขของแต่ละแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอย่างน้อย ๑ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ ประทาน กรรมการ และ กรรมการและเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง วิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิต สามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร หรือเมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑ และแผน ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบ วัดคุณสมบัติแล้ว

ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำ วิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท โดยอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมี อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๘

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๙

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่าขึ้นทะเบียนแล้วน้อยกว่า ๒,๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๑๗(๑)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวดที่ ๙ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (จ) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก แผน ๑.๒ และ ๒.๒ ที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปริญญาเอก แผน ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(๕) ปริญญาเอก แผน ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๔ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้น ๆ

ข้อ ๓๕ การเพิกถอนใบปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หรือการสร้างข้อมูลเท็จหรือการปั้นแต่งข้อมูลวิจัย หรือการปลอมแปลงข้อมูลหรือผลการวิจัย หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน
และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

การรวบรวมข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาเรียน (ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน) และอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งเข้าสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้ากลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก โดยการสนทนากลุ่มในรูปแบบออนไลน์

ภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมหารือร่วมกันเพื่อทำการสรุปข้อมูลสำคัญที่นำมาปรับปรุงหลักสูตรและออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน (ดังตาราง)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Stakeholders' Needs/Requirement	Corresponding PLOs
ผู้ใช้บัณฑิต	- มีความสามารถนำความรู้ทางวิชาการ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมานำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนมากขึ้นได้ - มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน - มีความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และเป็นที่ปรึกษา ให้กับทันตแพทย์ผู้ร่วมงานในแผนกได้ เกี่ยวกับการวางแผนการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนได้ วิเคราะห์ และออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาได้จริง - มีความสามารถเขียนรายงานผู้ป่วยกรณีศึกษา และ/หรือบทความทางวิชาการได้	- PLO1, PLO2, PLO4, PLO5 - PLO6 - PLO7 - PLO3, PLO7
กลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ามาเรียน (ศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน)	- มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม และความรู้ทางคลินิกมาดูแลให้การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม - มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการ และนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อการรักษาผู้ป่วย - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม และมีความรอบรู้ทางเทคโนโลยี	- PLO1, PLO4 - PLO2 - PLO3, PLO5

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	Stakeholders' Needs/Requirement	Corresponding PLOs
	- มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ - มีความสามารถในการนำเสนอ ถ่ายทอดความรู้ และอภิปรายได้อย่างมีความเข้าใจ	- PLO6 - PLO7
อาจารย์ผู้สอน	- มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา มาประยุกต์ใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย - ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ - มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- PLO1, PLO4 - PLO6 - PLO3, PLO5, PLO7

สรุปข้อมูลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
ผู้ใช้บัณฑิต

- ผู้ตอบแบบสอบถามผ่าน google form จำนวน 20 คน และหัวหน้ากลุ่มงานทันตกรรม โรงพยาบาล
จังหวัดพิษณุโลก สังกัด กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 8 คน **รวม 28 คน**
- สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	ความถี่
1. ผู้ใช้บัณฑิต	
1.1 สังกัดรัฐบาล	
1.1.1 หัวหน้างาน	16
1.1.2 เพื่อนร่วมงาน	-
1.1.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง	1
1.2 สังกัดภาคเอกชน	
1.2.1 หัวหน้างาน	2
1.2.2 เพื่อนร่วมงาน	1
1.2.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง	1
1.3 สถานศึกษา	-
1.4 บริษัทเอกชน	2
2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	-
3. ผู้บริหารคณะ	5
4. ทันตแพทย์สภา	-
5. ทันตแพทย์สมาคม	-
6. ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	-
รวม	28

- ท่านคาดหวังผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์
การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ข้อใดบ้าง

ด้านความรู้

หัวข้อ	ความถี่
เป็นผู้มีความรู้ และมีความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมเฉพาะทางขั้นสูง	9
มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการที่มีคุณภาพ และต่อยอดองค์ความรู้ ไปเพื่อการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสม	19
มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม ความรู้ทางคลินิก	18
มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา	12

หัวข้อ	ความถี่
อื่น ๆ	
- มีความรู้ในสาขาที่สำเร็จการศึกษา สามารถให้บริการคนไข้ในพื้นที่ได้	1
- ต้องการให้น้อยน้อย ต้องทำได้ทุกอย่าง แต่ไม่ต้องซับซ้อนก็ได้	1
- จะต้องนำความรู้มาดูแลคนไข้ได้ และเป็นพี่เลี้ยงช่วยสอนให้กับทันตแพทย์คนอื่นในทีมในสาขาที่เรียนมา	1
- มีความรู้เพิ่มเติมมากกว่าปริญญาตรี	1
- สามารถเลือกเคส ประเมินเคสเพื่อรักษาหรือส่งต่อได้	1
- มีความเชี่ยวชาญสาขางานนั้น ๆ หลังเรียนจบแล้ว ก็จะมีการเปลี่ยนแปลง service profile ในรพ. ได้	1

ด้านทักษะ

หัวข้อ	ความถี่
มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย	15
ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	18
มีทักษะทางด้านดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรม	16
ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	6
ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	18
สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม	7
อื่น ๆ	
- มีทักษะการทำงานในสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีความมั่นใจมากขึ้น ทำการรักษาในเคสที่ซับซ้อนขึ้นได้	1
- สามารถนำความรู้และทักษะทางทันตกรรมเฉพาะทาง กลับมาปฏิบัติหน้าที่ ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในเคสที่ยากและซับซ้อนได้มากขึ้น จะช่วยลดอัตราการส่งต่อคนไข้ไปทำการรักษาที่ทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่ รพ.ประจำจังหวัด	1
- มีทักษะปฏิบัติงานได้ในระดับดี	1
- เน้นทักษะด้าน clinical skill เพื่อนำมาดูแลผู้ป่วยตามบริบทลักษณะของพื้นที่	1
- นำความรู้ที่ได้ไปศึกษาในสาขาที่ได้เรียน กลับมาใช้ อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพตามที่ได้ไปเรียนมา	1
- ควรมีทักษะพื้นฐานที่ PG ควรจะมี	1
- ต้องการให้มีหัวข้อสอน เช่น ทีม patient care team, PCT, งานความเสี่ยงใน รพ, ทีมยา, HA	1

หัวข้อ	ความถี่
- คาดหวังให้ทำงานในเคสที่ซับซ้อนได้มากกว่า คุณหมอ GP ที่ปฏิบัติงานอยู่ เช่น ในด้าน รากฟันเทียม หวังให้คุณหมอที่จบมาสามารถ มาช่วยรับผิดชอบโครงการของรัฐในส่วน ของรากฟันเทียมได้	1
- ในงานฟันปลอม คาดหวังให้ทำสะพานฟัน และเลือกสิ่งซื้อ เลือกใช้วัสดุได้คุ้มค่า และ เหมาะสมกับบริบทของ รพ. ชุมชน	1

ด้านจริยธรรม

หัวข้อ	ความถี่
ปฏิบัติตามโดยยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	23
มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วย	17
เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	12
อื่น ๆ	
- ต้องมีจริยธรรม อยากให้หมอที่จบไม่ต้องมี ego เยอะ ความเป็นมนุษย์ ให้เห็นทุก คนเป็นเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน	1
- มีพื้นฐานของการคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย มีความเข้าใจคนไข้ ออกแบบการรักษาคนไข้ได้ตาม บริบท/พื้นฐาน	1

ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อ	ความถี่
มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ	20
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	15
สามารถใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี	22
บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	7
ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	9
อื่น ๆ	
- มีการสื่อสาร การอยู่ร่วมกันกับมนุษย์โดยให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความเห็นใจคนอื่น อยากให้ทุ่มเทกับการทำงาน รพ.รัฐ และเอกชน เท่า ๆ กัน ไม่ใช่ไปให้เวลากับการทำงาน ส่วนตัวมากกว่า	1
- มีทักษะการสื่อสาร การ consult เคสภายในกลุ่มงานและ/หรือระหว่างภายนอกกลุ่ม งานเช่น กลุ่มงานแพทย์ พยาบาล	1

4. แนวทาง/ช่องทาง ในการสื่อสารโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
Website คณะ	20
Website มหาวิทยาลัย	13
Facebook คณะ	19

หัวข้อ	ความถี่
Instagram	2
TikTok	2
หนังสือราชการไปยัง รพ./สสจ.	14
หนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคลินิก/บริษัทเอกชน	11
ประกาศของทันตแพทยสมาคม	3
การบรรยายปัจจัยนิเทศสำหรับนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย	3

5. การออกแบบหลักสูตร ในส่วนของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ต้องการให้มีโครงสร้างหลักสูตรกี่ปี เช่น เนื้อหาทฤษฎี 1 เทอม, คลินิก และ สัมมนา 1 ปี, อื่น ๆ (สามารถเสนอโครงสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท่าน)

จำนวน	ความถี่
1 ปี	18
1 ปี ครึ่ง	4
1-2 ปี	2
2 ปี	4
รวม	28

โดยมีข้อเสนอแนะแบ่งสัดส่วนในด้านการเรียนภาคทฤษฎี, การปฏิบัติงานในคลินิก และการเข้าร่วมสัมมนา ดังนี้

รูปแบบ (ทฤษฎี:คลินิก:สัมมนา = 100%)	ความถี่
30:30:40	1
30:50:20	2
40:50:10	1
อื่น ๆ	
- ทฤษฎี+คลินิก 65/สัมมนา 35	1

6. แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	21
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (active learning)	23
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13
มีการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์งาน	7
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดเป็นผู้ประกอบการ	9

หัวข้อ	ความถี่
อื่น ๆ	
- เรียนรู้จากเคสและผู้ป่วยจริง	1
- มอบหมายหัวข้อ แล้วไปค้นคว้านำมาแลกเปลี่ยนกัน	2
- เน้นให้ผู้เรียนใช้งานได้จริง	1

7. แนวทางในการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ	19
ระบุน้ำหนักการประเมินอย่างชัดเจน	13
ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงธรรม ของเกณฑ์การประเมิน	8
มีการพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข เกณฑ์การประเมิน	7
มีแนวทางการประเมินใหม่ ๆ	5

วิธีการประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
การประเมินความรู้	20
การประเมินทักษะทางคลินิก	19
การประเมินการสื่อสาร	8
มีการประเมินการทำงานโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	6
มีการประเมินจากผู้ป่วย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	8

ช่วงเวลาการประเมิน

หัวข้อ	ความถี่
การรับเข้าศึกษา	4
การติดตามความก้าวหน้าของการเรียน	15
การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา	18

8. แนวทางการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีนโยบายการรับเข้า เกณฑ์รับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ไปยังทุกกลุ่ม	13
การฝึกงาน	4
งบประมาณ	15
วัสดุ ครุภัณฑ์	11
โสตทัศนูปกรณ์	10
ตำรา สื่อการเรียนการสอน	7

หัวข้อ	ความถี่
วารสารวิชาการ	4
ทุนการเรียนรู้	4
กิจกรรมศึกษา ดูงาน สถานประกอบการ	4
กิจกรรมเสริมหลักสูตร CE การประชุม อบรมต่าง ๆ	4

9. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้มี

หัวข้อ	ความถี่
เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	19
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13
ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	9
ห้องสมุด วารสาร	5

10. แนวทางในการประเมินผล/ระดับความพึงพอใจ ในประเด็นผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ประเมินผลผลิต

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการสำเร็จการศึกษา	20
ระยะเวลาเฉลี่ยในการเรียน	15
การนำเสนอผลงาน	6

ประเมินผลลัพธ์

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการได้งานทำ	12
อัตราการประกอบอาชีพอิสระ	12
อัตราการเป็นผู้ประกอบการ	14
อัตราการศึกษาต่อ	7

ประเมินความพึงพอใจโดย

หัวข้อ	ความถี่
แบบสอบถาม	15
การสัมภาษณ์	20

11. สาเหตุ/ความจำเป็นในการศึกษาต่อ สำหรับการทำงานในหน่วยงานที่ท่านดูแล

หัวข้อ	ความถี่
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	14
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของข้อกำหนดของที่ทำงานปัจจุบัน	2
การเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มความรู้ที่มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน/หางาน	16
เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งกับงานและการพัฒนาตนเอง	15

12. ท่านคาดหวังสิ่งใดที่นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญในสาขาจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- เมื่อจบมาแล้วจะต้องทำงานให้มีมาตรฐานเหมือนตอนที่เรียนอยู่
- สำเร็จการศึกษากลับมาแล้ว ก็ต้องการให้รักษาเคสที่ซับซ้อนมากขึ้นได้
- ต้องการเน้นการรักษาเคสให้เชี่ยวชาญในสาขาที่เรียนมา
- คาดหวังว่าคุณหมอที่จบการศึกษาหลักสูตร PG จะมีส่วนพัฒนาแนวทางหรือกระบวนการรักษาในแผนกทันตกรรม รวมถึงผู้ร่วมงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการรักษาผู้ป่วยมากขึ้น ช่วยลดการส่งต่อผู้ป่วยไปยัง รพ.จังหวัด
- คาดหวังความเป็นหมอ ให้มีความเห็นอกเห็นใจชาวบ้าน มีความเสียสละ สามารถรับทราบและหน้าที่ของตัวเอง
- คาดหวังให้หมอมีความรู้ในแบบพหุสาขา ในภาพรวม และลงลึกในงานได้
- มีการทำ case study นำเสนอ
- ได้ความรู้กลับมา ได้ความมั่นใจเพิ่มขึ้น
- มี connection ในการส่งต่อการรักษา
- คาดหวังว่าคุณหมอที่จบการศึกษาหลักสูตร PG จะไม่เกี่ยงงานการรักษาระดับพื้นฐาน เช่น งานชุด หินปูน อุดฟัน ถอนฟัน มุ่งเน้นที่จะทำการรักษาในเคสเฉพาะทางเพียงอย่างเดียว
- หวังให้คุณหมอมาช่วยจัดการ วางแผนการรักษาผู้ป่วย กำหนดขั้นตอนและอธิบายถึงกระบวนการรักษาเบื้องต้นทั้งหมดให้ผู้ป่วยทราบ และส่งต่อหรือกระจายงานการรักษาขั้นพื้นฐานให้คุณหมอ GP และคุณหมอเฉพาะทางมาช่วยรักษาผู้ป่วยตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการเป็นที่พึ่งหรือที่ปรึกษาให้กับทันตแพทย์ผู้ร่วมงานในการวางแผนการรักษาเคสและวิธีการรักษาผู้ป่วยได้ จึงขอฝากให้คณะผู้สอน สอดแทรกแนวคิดนี้ให้กับทันตแพทย์ที่มาเรียนต่อด้วยค่ะ

13. สิ่งใดคือความคาดหวังว่าการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตควรที่จะสามารถเสริมสร้างให้เกิดขึ้น

- การฝึกฝน
- Critical thinking
- พัฒนาศักยภาพในเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่ว่าจะอยู่ในสถานศึกษาหรือที่ทำงาน
- เน้นเก็บเคสในพื้นที่ ไม่ต้องไปเรียนตลอดเวลา
- การเรียนการสอนแบบวันเรียนเป็นช่วง ๆ และสามารถเก็บเคสเองที่โรงพยาบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากบางคนมีข้อจำกัดด้านเวลาหรือการได้รับเงินเดือน โดยทางคณะอาจจะต้องออกแบบการตรวจ/ประเมินเคส เช่น ระบบ teleconference หรือ consult online
- แนะนำแนวทางในการทำบทความทางวิชาการ คิดค้นนวัตกรรม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนที่ทำงานอยู่ใน รพ.ของรัฐ ได้นำไปต่อยอดแนวคิด เพื่อเขียนบทความทางวิชาการ หรือสามารถคิดค้น

นวัตกรรมได้ในอนาคต ซึ่งคุณหมอก็จะสามารถนำผลงานส่วนนี้ไปใช้เพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

- รู้เชิงลึกตามบริบทของคนไข้ ดูในภาพรวมได้ด้วย โดยไม่ต้องส่งต่อไป รพ.อื่น ลดการ refer เพิ่มคุณภาพการรักษา เพิ่มคุณภาพชีวิตคนไข้ได้
- สอนให้เขียน case report
- การสื่อสาร การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน
- การเรียนการสอนแบบเก็บหน่วยกิต หรือ long distance เช่น นัดเรียนเป็นรายสัปดาห์/เดือน แล้วทันตแพทย์สามารถกลับมาทำงานได้ ทำให้ไม่มีผลกระทบกับค่าตอบแทน เงินเดือน
- มีการจัดสัมมนา งานประชุม ร่วมกันระหว่างสถาบัน
- แนะนำแนวทางในการทำบทความทางวิชาการ และการทำ case report
- ในฐานะ รพช. สิ่งที่คาดหวัง คือ การลดภาระพึ่งพิง รพ.ศูนย์ ที่จะส่งตัวคนไข้ในสาขานั้น ๆ เช่น
 - ศัลย์ Caldwell-Luc operation กรณีรากฟันทะลุเข้า maxillary sinus / การเป็นไข้ปรีการณื bleeding disorder ต่าง ๆ/ การ admit และดูแลคนไข้ในด้วยตนเอง ดังนั้น ควรเพิ่มกรณีการส่งจ่ายยาทาง IV ต่าง ๆ
 - Prosth ทักษะต่าง ๆ สำหรับฟันปลอมแบบติดแน่น นอกเหนือจากสะพานฟัน/รากเทียม เน้นแบบ denture support > single tooth / การเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับสถานภาพของ รพช.
 - ท.เด็ก คาดหวังการวางแผนเสริมสร้าง oral hygiene ของชุมชนที่รับผิดชอบ เน้นหน่วย รร. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานที่คาบเกี่ยวกับงานเชิงลึกในแง่การรักษาแต่เชื่อมโยงงานป้องกันในบริบทครอบครัวและชุมชนด้วย หวังให้อยู่ในมุมมองของผู้ที่จบมาเพื่อให้เข้าใจและเชื่อมโยงงานได้ เพราะต้องทำงานร่วมกับงานอนามัยโรงเรียน
 - Perio คาดหวังให้ทำงานในด้านรักษาป้องกันในกลุ่มโรคร่วม เช่น DM HT
- ในฐานะผู้ได้รับการศึกษาต่อหลังปริญญา คาดหวังให้เป็นนักวิชาการในฝ่ายทันตกรรม ที่คอยปรับมาตรฐานการรักษาของ รพช. ให้มีมาตรฐานทางวิชาการที่ทันสมัย เข้ากับบริบท ดังนั้น ผู้จบควรเขียน CPG เป็น เพราะจะทำให้กลับมาปรับ CPG ในโรคที่เกี่ยวข้องแน่นอน
- เป็นผู้รับผิดชอบโครงการระดับผู้ปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบโครงการทันตกรรม ดังนั้น ควรเขียนโครงการระดับปฏิบัติการได้ เขียนเป้าหมาย ตัวชี้วัด สรุปผล และประเมินผลงานของตนได้ ซึ่งต้องทำสม่ำเสมอทุกปี

14. ในหน่วยงานของท่าน มีความต้องการสนับสนุนให้หมอเรียนต่อในหลักสูตรใดบ้าง เช่น PG ปโท resident

- resident > ป โท.endo
- ถ้าทันตแพทย์มีความประสงค์เข้าเรียน PG/ป.โท หากสอบเข้าเรียนได้ โรงพยาบาลอนุญาตให้ไปเรียนต่อได้ ในส่วน residency program การอนุญาตขึ้นอยู่กับ ผอ.โรงพยาบาล และอนุญาตให้ไปเรียน 2 สาขานี้เท่านั้น ได้แก่ สาขาทันตสาธารณสุข และ Super GP หรือตามสาขาตามที่ประชุมระดับจังหวัด/เขต อนุมัติ
- PG > resident > ปโท.

- PG > ป.โท.> resident
- ป.โท > resident > PG - ขึ้นอยู่กับความก้าวหน้า ถ้าต้องการความก้าวหน้าเยอะ ก็เรียน ป.โท ถ้าต้องการเพิ่มพูนสาขา ก็ไปเรียน PG
- ป.โท > PG > 4เดือน ขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียน

สรุปข้อมูลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ศิษย์เก่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามผ่าน google form จำนวน 19 คน
2. ท่านคาดหวังผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ข้อใดบ้าง

ด้านความรู้

หัวข้อ	ความถี่
เป็นผู้มีความรู้ และมีความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมเฉพาะทางขั้นสูง	9
มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการที่มีคุณภาพ และต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปเพื่อการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสม	15
มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม ความรู้ทางคลินิก	19
มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา	10

ด้านทักษะ

หัวข้อ	ความถี่
มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย	14
ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	17
มีทักษะทางด้านดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรม	15
ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	7
ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	15
สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม	9

ด้านจริยธรรม

หัวข้อ	ความถี่
ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	19
มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วย	14
เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	8

ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อ	ความถี่
มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ	15
มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	12
สามารถใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี	16

หัวข้อ	ความถี่
บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	7
ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4

3. แนวทาง/ช่องทาง ในการสื่อสารโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
Website คณะ	16
Website มหาวิทยาลัย	14
Facebook คณะ	19
Instagram	6
TikTok	8
หนังสือราชการไปยัง รพ./สสจ.	11
หนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคลินิก/บริษัทเอกชน	9
ประกาศของทันตแพทยสมาคม	4
การบรรยายปัจจัยนิเทศสำหรับนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย	6

4. การออกแบบหลักสูตร ในส่วนของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ต้องการให้มีโครงสร้างหลักสูตรกี่ปี เช่น เนื้อหาทฤษฎี 1 เทอม, คลินิก และ สัมมนา 1 ปี, อื่น ๆ (สามารถเสนอโครงสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท่าน)

จำนวน	ความถี่
1 ปี	16
1 ปี ครึ่ง	2
2 ปี	1
รวม	19

5. แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	12
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (active learning)	16
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11
มีการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ	4
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดเป็นผู้ประกอบการ	12

6. แนวทางในการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ	17
ระบุน้ำหนักการประเมินอย่างชัดเจน	14
ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงธรรม ของเกณฑ์การประเมิน	12
มีการพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข เกณฑ์การประเมิน	6
มีแนวทางการประเมินใหม่ ๆ	3

วิธีการประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
การประเมินความรู้	18
การประเมินทักษะทางคลินิก	17
การประเมินการสื่อสาร	7
มีการประเมินการทำงานโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	2
มีการประเมินจากผู้ป่วย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	6

ช่วงเวลาการประเมิน

หัวข้อ	ความถี่
การรับเข้าศึกษา	2
การติดตามความก้าวหน้าของการเรียน	14
การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา	13

7. แนวทางการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีนโยบายการรับเข้า เกณฑ์รับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ไปยังทุกกลุ่ม	13
การฝึกงาน	4
งบประมาณ	11
วัสดุ ครุภัณฑ์	11
โสตทัศนูปกรณ์	10
ตำรา สื่อการเรียนการสอน	6
วารสารวิชาการ	8
ทุนการเรียน	3
กิจกรรมศึกษา ดูงาน สถานประกอบการ	6
กิจกรรมเสริมหลักสูตร CE การประชุม อบรมต่าง ๆ	6

8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้มี

หัวข้อ	ความถี่
เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	17
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13
ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	11
ห้องสมุด วารสาร	11

9. แนวทางในการประเมินผล/ระดับความพึงพอใจ ในประเด็นผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ประเมินผลผลิต

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการสำเร็จการศึกษา	16
ระยะเวลาเฉลี่ยในการเรียน	13
การนำเสนอผลงาน	5

ประเมินผลลัพธ์

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการได้งานทำ	15
อัตราการประกอบอาชีพอิสระ	12
อัตราการเป็นผู้ประกอบการ	9
อัตราการศึกษาต่อ	5

ประเมินความพึงพอใจโดย

หัวข้อ	ความถี่
แบบสอบถาม	18
การสัมภาษณ์	13

10. สาเหตุ/ความจำเป็นในการศึกษาต่อ สำหรับการทำงานในหน่วยงานที่ท่านดูแล

หัวข้อ	ความถี่
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	9
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของข้อกำหนดของที่ทำงานปัจจุบัน	2
การเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ที่มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน/หางาน	18
เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งกับงานและการพัฒนาตนเอง	15

11. ท่านคาดหวังสิ่งใดที่นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญในสาขาจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- ได้เรียนรู้สังคมและสร้างเครือข่ายในอนาคต

12. สิ่งใดคือความคาดหวังว่าการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตควรที่จะสามารถเสริมสร้างให้เกิดขึ้น

- ได้ทักษะที่เพิ่มขึ้น

สรุปข้อมูลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ศิษย์ปัจจุบัน

1. ผู้ตอบแบบสอบถามผ่าน google form จำนวน 6 คน
2. ท่านคาดหวังผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ข้อใดบ้าง

ด้านความรู้

หัวข้อ	ความถี่
เป็นผู้มีความรู้ และมีความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมเฉพาะทางขั้นสูง	4
มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการที่มีคุณภาพ และต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปเพื่อการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสม	5
มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม ความรู้ทางคลินิก	6
มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา	5

ด้านทักษะ

หัวข้อ	ความถี่
มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย	5
ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	5
มีทักษะทางด้านดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรม	5
ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3
ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	6
สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม	4

ด้านจริยธรรม

หัวข้อ	ความถี่
ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	6
มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วย	5
เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	3

ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อ	ความถี่
มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ	5
มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	3
สามารถใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี	6

หัวข้อ	ความถี่
บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	2
ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	2

3. แนวทาง/ช่องทาง ในการสื่อสารโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
Website คณะ	6
Website มหาวิทยาลัย	4
Facebook คณะ	6
Instagram	5
TikTok	4
หนังสือราชการไปยัง รพ./สสจ.	3
หนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคลินิก/บริษัทเอกชน	2
ประกาศของทันตแพทยสมาคม	2
การบรรยายปัจจัยนิเทศสำหรับนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย	6

4. การออกแบบหลักสูตร ในส่วนของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ต้องการให้มีโครงสร้างหลักสูตรกี่ปี เช่น เนื้อหาทฤษฎี 1 เทอม, คลินิก และ สัมมนา 1 ปี, อื่น ๆ (สามารถเสนอโครงสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท่าน)

จำนวน	ความถี่
1 ปี	3
1 ปี ครึ่ง	1
2 ปี	2
รวม	6

5. แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	4
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (active learning)	6
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3
มีการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ	3
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดเป็นผู้ประกอบการ	3

6. แนวทางในการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ	5
ระบุน้ำหนักการประเมินอย่างชัดเจน	2
ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงธรรม ของเกณฑ์การประเมิน	3
มีการพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข เกณฑ์การประเมิน	2
มีแนวทางการประเมินใหม่ ๆ	3

วิธีการประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
การประเมินความรู้	6
การประเมินทักษะทางคลินิก	6
การประเมินการสื่อสาร	2
มีการประเมินการทำงานโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	1
มีการประเมินจากผู้ป่วย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1

ช่วงเวลาการประเมิน

หัวข้อ	ความถี่
การรับเข้าศึกษา	1
การติดตามความก้าวหน้าของการเรียน	4
การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา	5

7. แนวทางการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีนโยบายการรับเข้า เกณฑ์รับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ไปยังทุกกลุ่ม	2
การฝึกงาน	2
งบประมาณ	6
วัสดุ ครุภัณฑ์	4
โสตทัศนูปกรณ์	5
ตำรา สื่อการเรียนการสอน	3
วารสารวิชาการ	2
ทุนการเรียน	4
กิจกรรมศึกษา ดูงาน สถานประกอบการ	2
กิจกรรมเสริมหลักสูตร CE การประชุม อบรมต่าง ๆ	2

8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้มี

หัวข้อ	ความถี่
เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	6
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5
ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	4
ห้องสมุด วารสาร	4

9. แนวทางในการประเมินผล/ระดับความพึงพอใจ ในประเด็นผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ประเมินผลผลิต

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการสำเร็จการศึกษา	6
ระยะเวลาเฉลี่ยในการเรียน	6
การนำเสนอผลงาน	2

ประเมินผลลัพธ์

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการได้งานทำ	6
อัตราการประกอบอาชีพอิสระ	3
อัตราการเป็นผู้ประกอบการ	6
อัตราการศึกษาต่อ	3

ประเมินความพึงพอใจโดย

หัวข้อ	ความถี่
แบบสอบถาม	5
การสัมภาษณ์	4

10. สาเหตุ/ความจำเป็นในการศึกษาต่อ สำหรับการทำงานในหน่วยงานที่ท่านดูแล

หัวข้อ	ความถี่
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	2
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของข้อกำหนดของที่ทำงานปัจจุบัน	1
การเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ความรู้ที่มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน/หางาน	6
เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งกับงานและการพัฒนาตนเอง	4

11. ท่านคาดหวังสิ่งใดที่นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญในสาขาจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิต

-ไม่มี-

12. สิ่งใดคือความคาดหวังว่าการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตควรที่จะสามารถเสริมสร้างให้เกิดขึ้น

-ไม่มี-

สรุปข้อมูลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

1. ผู้ตอบแบบสอบถามผ่าน google form จำนวน 13 คน
2. ท่านคาดหวังผลการเรียนรู้ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ข้อใดบ้าง

ด้านความรู้

หัวข้อ	ความถี่
เป็นผู้มีความรู้ และมีความสามารถเฉพาะทางทันตกรรมเฉพาะทางขั้นสูง	5
มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการที่มีคุณภาพ และต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปเพื่อการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสม	10
มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม ความรู้ทางคลินิก	10
มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา	11

ด้านทักษะ

หัวข้อ	ความถี่
มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย	9
ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	12
มีทักษะทางด้านดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรม	10
ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4
ประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	8
สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม	4

ด้านจริยธรรม

หัวข้อ	ความถี่
ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	13
มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วย	7
เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	5

ด้านลักษณะบุคคล

หัวข้อ	ความถี่
มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปราย ได้อย่างมีคุณภาพ	12
มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	7
สามารถใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและมีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี	12

หัวข้อ	ความถี่
บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ	2
ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	6

3. แนวทาง/ช่องทาง ในการสื่อสารโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
Website คณะ	13
Website มหาวิทยาลัย	7
Facebook คณะ	12
Instagram	2
TikTok	2
หนังสือราชการไปยัง รพ./สสจ.	5
หนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคลินิก/บริษัทเอกชน	5
ประกาศของทันตแพทยสมาคม	2
การบรรยายปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย	3

4. การออกแบบหลักสูตร ในส่วนของโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ต้องการให้มีโครงสร้างหลักสูตรกี่ปี เช่น เนื้อหาทฤษฎี 1 เทอม, คลินิก และ สัมมนา 1 ปี, อื่น ๆ (สามารถเสนอโครงสร้างหลักสูตรตามความต้องการของท่าน)

จำนวน	ความถี่
1 ปี	12
1 ปี ครึ่ง	1
2 ปี	-
รวม	13

5. แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้	9
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (active learning)	13
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	6
มีการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ	4
มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดเป็นผู้ประกอบการ	3

6. แนวทางในการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ	13
ระบุน้ำหนักการประเมินอย่างชัดเจน	10
ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงธรรม ของเกณฑ์การประเมิน	7
มีการพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไข เกณฑ์การประเมิน	5
มีแนวทางการประเมินใหม่ ๆ	2

วิธีการประเมินผู้เรียน

หัวข้อ	ความถี่
การประเมินความรู้	13
การประเมินทักษะทางคลินิก	12
การประเมินการสื่อสาร	6
มีการประเมินการทำงานโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	3
มีการประเมินจากผู้ป่วย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	5

ช่วงเวลาการประเมิน

หัวข้อ	ความถี่
การรับเข้าศึกษา	2
การติดตามความก้าวหน้าของการเรียน	11
การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา	11

7. แนวทางการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	ความถี่
มีนโยบายการรับเข้า เกณฑ์รับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ไปยังทุกกลุ่ม	6
การฝึกงาน	1
งบประมาณ	12
วัสดุ ครุภัณฑ์	12
โสตทัศนูปกรณ์	9
ตำรา สื่อการเรียนการสอน	3
วารสารวิชาการ	5
ทุนการเรียน	1
กิจกรรมศึกษา ดูงาน สถานประกอบการ	1
กิจกรรมเสริมหลักสูตร CE การประชุม อบรมต่าง ๆ	4

8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้มี

หัวข้อ	ความถี่
เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	13
ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย	7
ห้องสมุด วารสาร	5

9. แนวทางในการประเมินผล/ระดับความพึงพอใจ ในประเด็นผลผลิตและผลลัพธ์ของหลักสูตร
ประเมินผลผลิต

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการสำเร็จการศึกษา	13
ระยะเวลาเฉลี่ยในการเรียน	9
การนำเสนอผลงาน	4
อื่น ๆ - การตีพิมพ์	1

ประเมินผลลัพธ์

หัวข้อ	ความถี่
อัตราการได้งานทำ	9
อัตราการประกอบอาชีพอิสระ	6
อัตราการเป็นผู้ประกอบการ	6
อัตราการศึกษาต่อ	6

ประเมินความพึงพอใจโดย

หัวข้อ	ความถี่
แบบสอบถาม	11
การสัมภาษณ์	12

10. สาเหตุ/ความจำเป็นในการศึกษาต่อ สำหรับการทำงานในหน่วยงานที่ท่านดูแล

หัวข้อ	ความถี่
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน	6
การได้รับใบประกาศนียบัตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของข้อกำหนดของที่ทำงานปัจจุบัน	2
การเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ที่มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน/หางาน	12
เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งกับงานและการพัฒนาตนเอง	10

11. ท่านคาดหวังสิ่งใดที่นอกเหนือจากความเชี่ยวชาญในสาขาจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 - EQ
12. สิ่งใดคือความคาดหวังว่าการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตควรที่จะสามารถเสริมสร้างให้เกิดขึ้น
 - ความรู้ ทักษะในงานทันตกรรมเฉพาะทาง

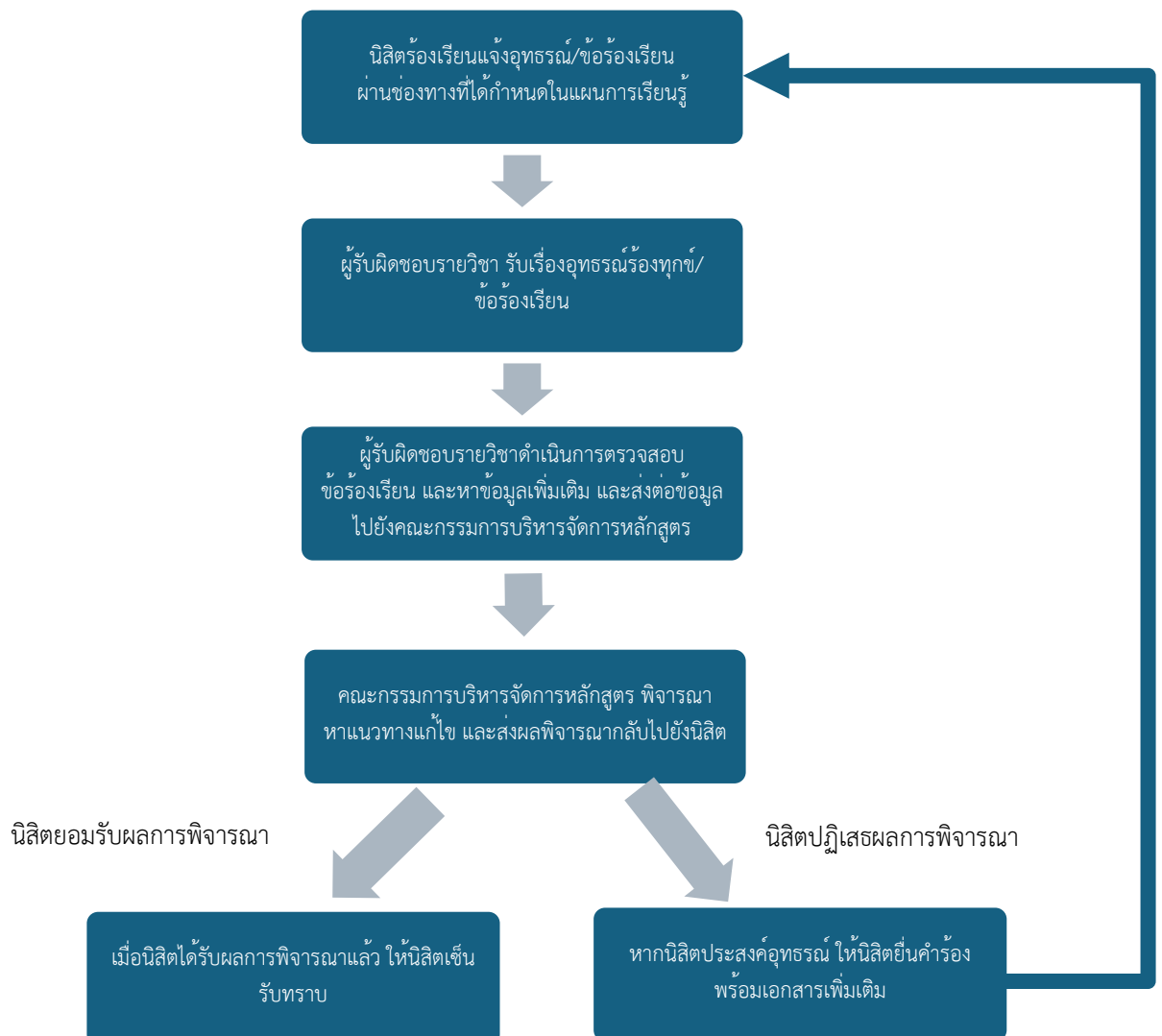
การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	แผนการบริหารความเสี่ยง
1. มีจำนวนกรณีศึกษาไม่เพียงพอ ทำให้มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาลำช้าของนิสิต	1. ทำระบบออนไลน์เป็นตัวกลางในการรับกรณีศึกษาจากการสกรีนของอาจารย์ประจำสาขา และจ่ายกรณีศึกษาไปยังนิสิต 2. จัดหากรณีศึกษาเพิ่มเติมจากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ 3. จัดทำข้อตกลงร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มกรณีศึกษา
2. โรคระบาด และภัยพิบัติ	1. จัดการเรียนการสอนภาคบรรยายผ่านระบบออนไลน์ 2. จัดการเรียนการสอนชดเชยสำหรับภาคปฏิบัติ
3. จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น ผ่านสื่อออนไลน์ จัดหมาย เป็นต้น 2. ขยายระยะเวลารับสมัคร

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีแนวทางจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ดังต่อไปนี้

1. นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนในทุกเรื่องไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชาผ่านช่องทางที่ได้กำหนดในแผนการเรียนรู้
2. ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียนและหาข้อมูลเพิ่มเติม และส่งต่อข้อมูลไปยังคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร
3. คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรพิจารณาหาแนวทางแก้ไข และส่งผลการพิจารณากลับไปยังนิสิต
4. เมื่อนิสิตได้รับผลการพิจารณาแล้ว ให้นิสิตเซ็นรับทราบ ทั้งนี้ หากนิสิตประสงค์อุทธรณ์ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมเอกสารเพิ่มเติม



ตารางความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตารางความเชื่อมโยงของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ความต้องการ	Stakeholders	ผลลัพธ์การเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	ปรัชญาการศึกษา	V/M NU	V/M Dent
PLOs	Outcome Statement							
PLO1	บูรณาการความรู้ทางทันตกรรมขั้นสูงเพื่อการดูแลและการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพได้	- มีความสามารถนำความรู้ทางวิชาการ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมานำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนมากขึ้นได้ - มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม และความรู้ทางคลินิกมาดูแลให้การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม - มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	1-4	Knowledge	C	✓	✓	✓
PLO2	ประเมินข้อมูลวิชาการทางทันตกรรมขั้นสูงที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	- มีความสามารถนำความรู้ทางวิชาการ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมานำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนมากขึ้นได้ - มีความสามารถในการประเมินข้อมูลทางวิชาการ และนำความรู้นั้นไปต่อยอดเพื่อการรักษาผู้ป่วย	2, 3	Knowledge	E	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ความต้องการ	Stakeholders	ผลลัพธ์การเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	ปรัชญาการศึกษา	V/M NU	V/M Dent
PLOs	Outcome Statement							
PLO3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	- มีความสามารถเขียนรายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและ/หรือบทความทางวิชาการได้ - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม และมีความรอบรู้ทางเทคโนโลยี - มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนออภิปรายได้อย่างเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Skill	AP		✓	✓
PLO4	ให้การรักษาทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพได้	- มีความสามารถนำความรู้ทางวิชาการ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมานำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนมากขึ้นได้ - มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทันตกรรม และความรู้ทางคลินิกมาดูแลให้การรักษารักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม - มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา มาประยุกต์ใช้ในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย	1-4	Skill	P		✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ความต้องการ	Stakeholders	ผลลัพธ์การเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	ปรัชญาการศึกษา	V/M NU	V/M Dent
PLOs	Outcome Statement							
PLO5	ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูงกับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ	- มีความสามารถนำความรู้ทางวิชาการ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมานำมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนมากขึ้นได้ - มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม และมีความรอบรู้ทางเทคโนโลยี - มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนออภิปรายได้อย่างเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Skill	AP		✓	✓
PLO6	ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	- มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน - มีความรับผิดชอบต่อการให้บริการรักษาผู้ป่วย ภายใต้คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ - ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ	2, 3	Ethic	AF	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ความต้องการ	Stakeholders	ผลลัพธ์การเรียนรู้	Bloom's Taxonomy	ปรัชญาการศึกษา	V/M NU	V/M Dent
PLOs	Outcome Statement							
PLO7	การนำเสนอ อภิปราย และสื่อสารทางการแพทย์โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	- มีความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ และเป็นที่ปรึกษา ให้กับทันตแพทย์ผู้ร่วมงานในแผนกได้ เกี่ยวกับการวางแผนการรักษาผู้ป่วยในงานที่ยากและมีความซับซ้อนได้ วิเคราะห์ และออกแบบงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาได้จริง - มีความสามารถเขียนรายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาและ/หรือบทความทางวิชาการได้ - มีความสามารถในการนำเสนอ ถ่ายทอดความรู้และอภิปรายได้อย่างมีความเข้าใจ - มีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ อภิปรายได้อย่างเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2, 3	Character	AF		✓	✓

หมายเหตุ:

Stakeholders: 1 = กลุ่มสถาบัน องค์การวิชาชีพ, 2 = คณาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ, 3 = นิสิตปัจจุบัน, 4 = ทันตแพทย์ในหน่วยงาน

Bloom's Taxonomy: C= Create, E = Evaluate, AN = Analyze, AP = Apply, P = Psychomotor, AF = Affective

ปรัชญาการศึกษา: การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาปราศรัยความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก

V/M NU: vision and mission of Naresuan University

V/M Dent: vision and mission of Faculty of Dentistry