หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
   - 5.1 ประเภทของหลักสูตร 1
   - 5.2 ภาษาที่ใช้ 1
   - 5.3 การรับเข้าศึกษา 1
   - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น 1
   - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน 2
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
   - 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2
   - 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ 3
   - 9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน 4

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 5
   - 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร 5
   - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 5
   - 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 5
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และการกำกับดูแลหลักสูตร 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 12
2. การดำเนินการหลักสูตร 12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 15
   - 3.1 หลักสูตร 15
     - 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 15
     - 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 15
     - 3.1.3 รายวิชา 16
     - 3.1.4 แผนการศึกษา 25
     - 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 33
     - 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา 78
   - 3.2 ชื่อ–นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
     - 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 79
     - 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 80

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 92
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน 101
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา 104

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 106
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 106
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 106

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ 108
2. นิสิต 108
3. อาจารย์ 110
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 112
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 114
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์ 115
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี 117

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน 119
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 120
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 120
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 120

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 122
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 123
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 164
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร 166
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 189
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 327
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา 344
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง 367
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ 371
10. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา 373
11. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 383
12. ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา 393
13. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558 428
14. ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 434

15 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2567 435

16. ชื่อ–นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์อาจารย์ประจำ 437

มคอ.2

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/~~ภาควิชา~~ : คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Dental Surgery
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ท.บ.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : D.D.S.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 220 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนิสิตไทย
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2567
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2567
- สภาวิชาชีพ ในการประชุม ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ทันตแพทย์ในสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2 ทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของภาครัฐและเอกชน

7.3 ทันตแพทย์ประจำสถานประกอบการอื่น ๆ

7.4 นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

7.5 ประกอบธุรกิจหรือเป็นที่ปรึกษา ซึ่งอาศัยความรู้ทางทันตกรรม

7.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ภายในมหาวิทยาลัย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะอื่น ๆ ที่ร่วมสอน

8.2 ภายนอกมหาวิทยาลัย แหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์ ทั้งในและนอกจังหวัดพิษณุโลก

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้แก่ ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด นับเป็นปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น ในทางกลับกันประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี พ.ศ. 2574 ซึ่งจะทำให้มีประชากรที่ช่วงอายุแตกต่างกัน ส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่าง การเตรียมความพร้อมทั้งความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือและอุปกรณ์ และการพัฒนากำลังคนในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือและความรู้ความชำนาญของผู้เชี่ยวชาญจากสหสาขาวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบริการจึงเป็นความท้าทายสำคัญ ปัจจัยและแนวโน้มดังกล่าวส่งผลต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ด้านความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

บริบทการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มิติด้านเศรษฐกิจ ประเทศไทยติดกับดักรายได้ปานกลางมาเป็นเวลานาน การพัฒนาประเทศจึงต้องมุ่งเป้าในการเร่งพัฒนาภาคการผลิตและบริการ อาทิ การผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยส่งเสริมบุคลากร ยกระดับมาตรฐาน รวมถึงสนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์ต่อยอดจากผลการศึกษาวิจัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามาใช้ในกระบวนการรักษาพยาบาล บริบทการพัฒนาประเทศในมิติสังคมและทรัพยากรมนุษย์ เป็นความท้าทายที่สำคัญของประเทศไทยมาโดยตลอด การพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ สะท้อนว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีความรู้ความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น แต่กลับพบว่ามีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง ทิศทางการพัฒนาจึงต้องตอบสนองต่อความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์

กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้ง 4 ด้าน ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จึงพัฒนาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะ ทักษะทางคลินิก ทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี บริบทการพัฒนาประเทศของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรได้มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถให้การรักษาได้ตามมาตรฐานและดูแลพันธกิจทางสังคม เชื่อมโยงกับหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัย รวมถึงสามารถผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับพันธกิจหลักในด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ

9.2.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันมีคณะทันตแพทยศาสตร์จำนวน 18 สถาบัน ทำให้มีจำนวนบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ประมาณ 970 คนต่อปี ในขณะที่มีมติคณะรัฐมนตรี พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นปีแรกที่มีอัตราบรรจุนิสิตทันตแพทย์คู่สัญญาไม่ครบตามจำนวนการผลิต ทำให้มีทันตแพทย์จบใหม่เข้าสู่ภาคเอกชนเพิ่มขึ้น และมีแนวโน้มจะส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขาทันตแพทยศาสตร์ ดังนั้นหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จึงมีการพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของสังคมผู้ประกอบการในปัจจุบันทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้

การออกแบบหลักสูตรได้มุ่งเน้นการเพิ่มสมรรถนะและความสามารถของผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการค้นคว้า ศึกษา เรียนรู้ และด้านการเสริมสร้างทักษะการสืบค้นจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ถูกต้องและทันสมัย นอกจากนี้หลักสูตรยังเพิ่มขีดความสามารถของทักษะทางทันตกรรมของผู้เรียนให้ทันสมัยและมีทักษะที่หลากหลายมากขึ้น สามารถทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) ได้ โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มความสามารถในการเป็นนักบริหารจัดการ สามารถให้บริการดูแล ป้องกัน รักษา ฟื้นฟูทางด้านทันตกรรมในภาครัฐและเป็นที่ต้องการของภาคเอกชน

9.2.2 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่พัฒนาเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Digital disruption) ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์ให้เปลี่ยนแปลงไป การเกิดโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ประกอบกับในปัจจุบันสถานการณ์ที่ เรียกว่า VUCA world โลกยุคผันผวน ที่มีความไม่แน่นอน ซับซ้อน และคลุมเครือ ทำให้เกิด 3 ความท้าทายที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ VUCA world คือ 1. คนส่วนใหญ่ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง เพราะการเปลี่ยนแปลงเป็นการทำให้พื้นที่ที่รู้สึกปลอดภัยและสะดวกสบาย (Comfort zone) ได้ถูกสั่นคลอนไป เกิดความกลัวต่อความมั่นคงและความมั่นใจในพื้นที่ที่คุ้นชินของตนเอง 2. สภาวะแวดล้อมที่มีการแข่งขันกันสูง ทำให้ทุกคนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความไม่มั่นใจซึ่งส่งผลต่อ ระดับความสนใจ ความดึงดูด ความใคร่รู้ ของผู้เรียน (Student engagement) การรับมือจากสถานการณ์ VUCA ทำให้หลักสูตรเพิ่มการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต เพื่อรองรับความคาดหวังของสังคมและผู้ประกอบการ

โดยทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับปี พ.ศ. 2566 - 2570 ที่ระบุโดย World Economic Forum ได้แก่ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะความยืดหยุ่นและความคล่องตัว จากประเด็นดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงได้ให้ความสำคัญกับทักษะที่ได้กล่าวมาข้างต้น ซึ่งจะส่งเสริมความสามารถในการเป็นนักบริหารจัดการให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กับการให้การบริการและรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยได้ดียิ่งขึ้น

9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” มีทิศทางเดียวกับวิสัยทัศน์ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งต้องการเป็น “โรงเรียนทันตแพทย์ชั้นแนวหน้า เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม” ทั้ง 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความสอดคล้องเช่นเดียวกัน คือ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ 2) ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 3) ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) บริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมกับการสร้างพันธมิตรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจร่วมกัน การจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ถูกจัดทำโดยยึดหลักแนวคิดเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ ตอบสนองความต้องการของสังคม ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะทันตแพทยศาสตร์ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคลของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในทั้งการผลิตวิจัยและการบริการวิชาชีพทันตแพทย์ด้วยทักษะที่มีมาตรฐาน ที่ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะทันตแพทยศาสตร์

ตามปรัชญาของการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” หลักสูตรจึงได้กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตคณะทันตแพทยศาสตร์ คือ การรอบรู้ในสาขาวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ผู้ป่วยเป็นสำคัญ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม ซึ่งคุณลักษณะของหลักสูตรเหล่านี้ สอดคล้องกับปรัชญาของการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ได้ระบุไว้อย่างต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรอบรู้และทักษะ เพื่อพ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ป่วยตามกฎหมาย

1.2.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเสริมความรู้ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ

1.2.3 สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ โดยตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

1.2.4 สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท

1.2.5 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

1.2.6 ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2.7 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม

1.2.8 เป็นสมาชิกที่สามารถเป็นผู้นำได้ในทีมสุขภาพช่องปาก ทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพและ/หรือทีมดูแลด้านสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary care team)

1.2.9 เป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มีแนวทางการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)

2) กำหนดแนวทางในการได้มาของความต้องการหรือคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้การทบทวนวรรณกรรม การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม และการประชุมกลุ่มย่อย สำรวจความคิดเห็นและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้บริหารคณะและคณาจารย์

3) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ มาวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะทันตแพทยศาสตร์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตในการทำงานและชีวิตประจำวันได้

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน (Basic medical and dental sciences) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาคลินิกทันตกรรม (Clinical science) และทางกฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพทันตกรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO4 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย

PLO5 สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ

PLO6 แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีมในทีมทั่วไปและทีมสุขภาพได้

PLO7 ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้และสื่อสารทางวิชาชีพได้

PLO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

PLO9 ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต

PLO10 แสดงออกถึงการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

PLO11 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

PLO12 แสดงออกถึงการเป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)	**Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)**	**ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ มคอ.**
PLO1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตในการทำงานและชีวิตประจำวันได้	Cognitive: P	Knowledge
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน (Basic medical and dental sciences) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	Cognitive: P	Knowledge
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาคลินิกทันตกรรม (Clinical science) และทางกฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพทันตกรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	Cognitive: P	Knowledge
PLO4 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	Cognitive: P	Knowledge
PLO5 สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ	Psychomotor: Mechanism	Skills
PLO6 แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีมในทีมทั่วไปและทีมสุขภาพได้	Affective: Valuing	Character

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes - PLOs)	Domain of Learning (Bloom's Taxonomy)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ มคอ.
PLO7 ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้และสื่อสารทางวิชาชีพได้	Psychomotor: Mechanism	Skills
PLO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	Psychomotor: Mechanism	Skills
PLO9 ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต	Psychomotor: Mechanism	Skills
PLO10 แสดงออกถึงการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	Affective: Valuing	Character
PLO11 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย	Affective: Valuing	Ethics
PLO12 แสดงออกถึงการเป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน	Affective: Valuing	Character

Cognitive domain: R = Recall and Understand, A = Apply, P = Analyze, Evaluate, and Create
(ระดับการเรียนรู้ของ Cognitive domain ซึ่งนำไปสู่การใช้งานในวิชาชีพ 6 ระดับ จัดเป็น 3 กลุ่มตามแสดงข้างต้นนี้ เป็นไปตามโครงสร้างการประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ทันตแพทยสภา)

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 พัฒนาขึ้นโดยอาศัยการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) โดยมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การทบทวนวรรณกรรม การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม และการประชุมกลุ่มย่อย นำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา จากนั้นจึงมีการสร้างรายวิชาและจัดลำดับการเรียนของแต่ละรายวิชาตามระดับการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตลอดจนกำหนดวิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงมีการกำกับดูแลหลักสูตร แบ่งได้เป็น 4 ประเด็นหลัก คือ ด้านหลักสูตร ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์และบุคคลากรสายสนับสนุน และด้านทรัพยากรสนับสนุนทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร 1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับ - มาตรฐานตามเกณฑ์ อว. - มาตรฐานวิชาชีพ (ทันตแพทยสภา) - การเปลี่ยนแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ - นโยบายมหาวิทยาลัย - ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้การจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education)	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - เอกสาร มคอ.2 ที่สมบูรณ์
2. การปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา	- ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด - ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษา	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ทันตแพทยสภา ตามรอบการประเมินให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ อว.	- ประเมินและวิเคราะห์หลักสูตรโดยใช้ข้อคิดเห็นจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต - ผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
4. การผลักดันกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยการพัฒนา - การจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล ให้ได้มาตรฐานทางการศึกษา	- ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs กับผู้รับผิดชอบรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Active learning ได้แก่ Case Based Learning, Project-Based Learning, Problem-Based Learning (PBL), Team-Based Learning (TBL) เป็นต้น ในทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและได้มาตรฐานทางการศึกษา - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร	- ร้อยละของผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เข้าร่วมการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs - แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของคณะ - ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning - แผนการเรียนรู้ของรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - รายงานผลการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร
ด้านนิสิต 1. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ - แนะนำและส่งเสริมการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อให้นิสิตสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - กำกับติดตามการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- ร้อยละนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร: การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. การพัฒนาความสามารถในการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	- จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านนี้ - จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร (Extracurricular activities) ที่สนับสนุนให้นิสิตทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร: การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
3. การพัฒนาเสริมทักษะด้านการวิจัยและวิชาการ	- จัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในหลักสูตร - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิจัยและวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอก	- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร: การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) - ร้อยละนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิจัยและวิชาการ
4. การเตรียมความพร้อมในการสอบ National License Examination ให้กับนิสิต	- จัดโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ National License Examination ให้นิสิตชั้นปี 4 และ ปี 6	- เอกสารโครงการ
5. การเสริมทักษะในการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้ของนิสิต	- จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการปรับตัวและเทคนิคการเรียนรู้ของนิสิต โดยทำงานประสานระหว่างกิจการนิสิตและงานการศึกษาของคณะ เช่น การปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมของนิสิตในแต่ละชั้นปี เป็นต้น - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลและให้คำแนะนำนิสิต	- เอกสารโครงการที่เกี่ยวข้อง - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
6. การช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การเงิน สุขภาพทั่วไปและสุขภาพจิต	- จัดระบบรายงานและเฝ้าระวังความเสี่ยงทางการศึกษา - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - จัดคณะกรรมการพัฒนาสุขภาวะเพื่อดูแลด้านสุขภาพจิตของนิสิต	- ร้อยละความเสี่ยงทางการศึกษาที่ได้รับการจัดการ - รายงานความเสี่ยงทางการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา - คณะกรรมการพัฒนาสุขภาวะนิสิต - รายงานผลการให้ความช่วยเหลือนิสิต
ด้านคณาจารย์และบุคคลากรสายสนับสนุน 1. คุณสมบัติของ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน	- กำกับและติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	- หลักฐานข้อมูลคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์	- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม/อบรมทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่สัมพันธ์กับรายวิชาและหลักสูตรและทักษะวิชาชีพ - จัดการอบรม/กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์	- จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุม/อบรมทางวิชาการเฉพาะสาขา 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	- จัดการอบรม/กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษาสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	- ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการอบรม/กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษา
ด้านทรัพยากรสนับสนุนทางการศึกษา 1. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรม	- สำรวจและจัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ - จัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน - ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ทั้งกับสถาบันในและต่างประเทศ	- ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีและหนังสือ ตำรา E-journals ของคณะทันตแพทยศาสตร์ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร - ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ด้านทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/วิจัยระหว่างคณะและหน่วยงานต่าง ๆ หรือมีการเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษนอกคณะฯ ที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มี

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียน-การสอน

2.1.1 กรณีระบบทวิภาค

☑ วัน–เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

☐ นอกวัน-เวลาราชการปกติ

2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น ไม่มี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

2.2.3 เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.3.3 ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อทักษะทางวิชาชีพไม่เพียงพอ เช่น ทักษะการใช้มือเพื่อการฝึกปฏิบัติการทางทันตกรรม

2.4 กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อทักษะทางวิชาชีพ

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ ดูแล ตักเตือน และให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2.4.5 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามการเรียนของนิสิตทุกชั้นปี โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามดูแลสภาวะความเจ็บป่วยทั้งร่างกายและจิตใจของนิสิต

2.4.6 จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในการเรียน ได้แก่ การส่งเสริมความฉลาดด้านดิจิทัล (Digital literacy) และการประยุกต์ใช้ AI และ Generative AI ในชีวิตประจำวัน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
ชั้นปีที่ 1	70	75	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2	-	70	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	75	75	75
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	70	75	75
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	70	75
รวม	**70**	**145**	**220**	**295**	**370**	**445**	**450**
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**70**	**75**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,000,000	14,500,000	22,000,000	29,500,000	37,000,000	44,500,000	45,000,000
รวมรายรับ	7,000,000	14,500,000	22,000,000	29,500,000	37,000,000	44,500,000	45,000,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าว ๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
1. ค่าตอบแทน	4,900,000	10,150,000	15,400,000	20,650,000	25,900,000	31,150,000	31,500,000
2. ใช้สอย	700,000	1,450,000	2,200,000	2,950,000	3,700,000	4,450,000	4,500,000
3. วัสดุ	700,000	1,450,000	2,200,000	2,950,000	3,700,000	4,450,000	4,500,000
4. ค่าครุภัณฑ์	350,000	725,000	1,100,000	1,475,000	1,850,000	2,225,000	2,250,000
รวมรายจ่าย	6,650,000	13,775,000	20,900,000	28,025,000	35,150,000	42,275,000	42,750,000

หมายเหตุ : 1. งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าว ๆ เท่านั้น

2. งบประมาณรายจ่ายยังไม่รวมต้นทุนที่เป็นการจัดซื้อ และการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 95,000 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ	80,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	5,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของภาควิชา	8,000
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	1,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศรายวิชาประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน	1,000
รวมค่าใช้จ่าย	**95,000**

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายนี้ คำนวณจากงบประมาณในหมวดการดำเนินงานของหลักสูตร ไม่รวมต้นทุนที่เป็นการจัดซื้อและการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการและคลินิกทันตกรรม

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 220 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา		เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	ประกาศทันตแพทยสภา ที่ 14/2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**ไม่น้อยกว่า**	**24**		**24**
	1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)				12
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน			9
	- กลุ่มภาษาไทย	จำนวน			3
	1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า			3
	1.3 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า			3
	1.4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า			3
	- รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย	จำนวน			1
	1.5 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า			3
2	**หมวดวิชาเฉพาะ**	**ไม่น้อยกว่า**	**108**	**184**	**190**
	2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า		50	53
	2.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า		122	124
	(หน่วยกิตการปฏิบัติงานคลินิก*)			(36)	(36)
	2.3 วิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า		12	13
3	**หมวดวิชาเลือกเสรี**	**ไม่น้อยกว่า**	**6**		**6**
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า**	**180**		**220**

* รายวิชาปฏิบัติงานคลินิก ไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ทันตสาธารณสุข

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึงรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มหาวิทยาลัยจะเปิดสอนในอนาคต และรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียน

1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย) 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต

002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)

2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002201	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
002202	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
002203	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
002204	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
002205	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
002207	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
002208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
002209	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
002210	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
002211	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economy Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)
002212	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability	3(2-2-5)
002213	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneurs	3(2-2-5)

002214	การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน Finance, Business, Life, and Investment	3(3-0-6)

3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002301	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
002302	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
002303	ดนตรีวิถีไทย Thai Music and Culture	3(2-2-5)
002304	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
002305	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
002306	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
002307	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)
002308	เบลนเดอร์/สินทรัพย์ดิจิทัล/จักรวาลนฤมิต Blender/NFT/Metaverse	3(2-2-5)
002309	ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม Philosophical Thoughts for Self and Social Development	3(2-2-5)
002310	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
002311	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(3-0-6)
002312	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
002313	นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย Innovation for Aging Society	3(1-4-4)
002314	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร Entrepreneurial Skills and Food Innovator	3(2-2-5)

4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002401	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
002402	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Living in the Modern World	3(3-0-6)
002403	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
002404	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)

002405	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
002406	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
002407	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย Sports and Physical Activity	1(0-2-1)

5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

002206	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
002501	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
002502	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
002503	อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น Thai Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
002504	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
002505	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
002506	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(2-2-5)
002507	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)
002508	อารยธรรมโลก World Civilizations	3(3-0-6)
002509	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(3-0-6)
002510	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
002511	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
002512	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(3-0-6)
002513	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(3-0-6)

002514	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(3-0-6)
002515	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(3-0-6)
002516	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(3-0-6)
002517	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(3-0-6)
002518	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 190 หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 53 หน่วยกิต

154205	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 Pharmacology for Dentistry 1	2(2-0-4)
154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 Pharmacology for Dentistry 2	2(2-0-4)
401105	มหกายวิภาคศาสตร์ 1 Human Gross Anatomy 1	3(2-3-5)
401106	มหกายวิภาคศาสตร์ 2 Human Gross Anatomy 2	3(2-3-5)
401107	คัพภวิทยาของมนุษย์ Human Embryology	1(1-0-2)
401108	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microscopic Anatomy	3(2-3-5)
401109	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Human Neuroanatomy	4(3-3-7)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
412213	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
412214	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์สำหรับทันตแพทย์ Medical Immunology for Dentists	1(1-0-2)
413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentists	5(4-2-9)
601100	พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ Basic Genetics for Dentists	1(1-0-2)
601101	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	2(2-0-4)

601202	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Development and Growth	1(1-0-2)
601203	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-2-5)
601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-3)
601260	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3(2-3-5)
601304	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก Orofacial Genetics	2(2-0-4)
601305	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology 1	2(2-0-4)
601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion 1	1(1-0-2)
601361	พยาธิวิทยาตามระบบสำหรับทันตแพทย์ Systemic Pathology for Dentists	1(1-0-2)
601362	พยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology	3(3-0-6)
601363	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	1(0-3-1)

2.2 วิชาวิชาชีพ จำนวน 124 หน่วยกิต

154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Use of Drugs	1(1-0-2)
601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ Community Study for Dentists	2(1-3-3)
601230	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	2(2-0-4)
601251	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	1(1-0-2)
601280	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	1(1-0-2)
601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusion 2	1(1-0-2)
601320	ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics for Dental Research	2(1-3-3)
601321	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	2(2-0-4)
601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health and Health Promotion	2(1-3-3)

601323	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentists	2(2-0-4)
601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้ Removable Denture	4(4-0-8)
601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-1)
601340	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology 1	2(2-0-4)
601345	ทันตกรรมเด็ก 1 Pediatric Dentistry 1	1(1-0-2)
601352	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry 1	1(1-0-2)
601353	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory 1	1(0-3-1)
601360	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 Dentomaxillofacial Radiology 1	1(1-0-2)
601364	เวชศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Medicine 1	1(1-0-2)
601381	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(2-0-4)
601385	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 Technical English for Dentistry 1	2(1-2-3)
601390	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Internal Medicine for Dentists	3(3-0-6)
601406	ชีววิทยาช่องปาก 2 Oral Biology 2	2(2-0-4)
601412	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory	1(0-3-1)
*601424	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic	1(0-3-1)
601434	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture	2(2-0-4)
601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
*601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
601441	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology 2	2(2-0-4)

*601442	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology 3	2(0-6-3)
601446	ทันตกรรมเด็ก 2 Pediatric Dentistry 2	1(1-0-2)
601447	ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก Pediatric Dentistry Laboratory	1(0-3-1)
601454	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry 2	1(1-0-2)
601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory 2	1(0-3-1)
*601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic 1	1(0-3-1)
601461	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 Dentomaxillofacial Radiology 2	1(1-0-2)
*601462	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 Dentomaxillofacial Radiology Clinic 1	1(0-3-1)
601465	เวชศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Medicine 2	1(1-0-2)
*601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 Oral Diagnosis Clinic 1	1(0-3-1)
601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	2(2-0-4)
601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	1(0-3-1)
601472	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics 2	1(1-0-2)
601486	ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในงานทันตกรรม Practices in Clinical Skills in Dentistry	1(0-2-1)
601491	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 1 Oral Surgery Lecture 1	2(2-0-4)
*601492	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Clinic 1	1(0-3-1)
601493	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 2 Oral Surgery Lecture 2	2(2-0-4)
601507	ชีววิทยาช่องปาก 3 Oral Biology 3	2(2-0-4)
*601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 Occlusion 3	2(1-3-3)
601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics 1	3(3-0-6)

601525	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	2(0-6-3)
601526	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และทันตนิติเวชศาสตร์ Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
*601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Clinic 2	2(0-6-3)
601543	ปริทันตวิทยา 4 Periodontology 4	2(2-0-4)
*601544	ปริทันตวิทยา 5 Periodontology 5	2(0-6-3)
*601548	คลินิกทันตกรรมเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
*601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
601558	ทันตกรรมบูรณะ Restorative Dentistry	1(1-0-2)
601563	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3 Dentomaxillofacial Radiology 3	2(2-0-4)
*601564	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2 Dentomaxillofacial Radiology Clinic 2	1(0-3-1)
601566	เวชศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Medicine 3	2(2-0-4)
*601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic 2	1(0-3-1)
*601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-3)
*601594	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Clinic 2	2(0-6-3)
601595	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 3 Oral Surgery Lecture 3	4(4-0-8)
601608	ชีววิทยาช่องปาก 4 Oral Biology 4	2(2-0-4)
*601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics 2	3(0-9-4)
601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ Health Administration for Dentists	2(2-0-4)
*601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
*601645	ปริทันตวิทยา 6 Periodontology 6	1(0-3-1)

*601649	คลินิกทันตกรรมเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic 2	1(0-3-1)
*601659	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 Operative Dentistry Clinic 3	1(0-3-1)
601665	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากประยุกต์ Applied Oral Diagnostic Science	2(2-0-4)
601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 Technical English for Dentistry 2	1(0-2-1)
*601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม Experiences in Dentistry	1(0-3-1)
*601687	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Clinic	1(0-3-1)
*601696	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic 3	2(0-6-3)
601697	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 4 Oral Surgery Lecture 4	2(2-0-4)

2.3 วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวน 13 หน่วยกิต

601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Dental Professional Development	1(1-0-2)
601382	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	1 หน่วยกิต
601483	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	2 หน่วยกิต
601484	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 Undergraduate Thesis 3	2 หน่วยกิต
601620	ประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน Experiences in Public and Private Dental Sectors	3(0-9-4)
601621	กระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์ Entrepreneurial Mindset for Dentists	1(1-0-2)
601622	ทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Geriatric Dentistry and Special Care Dentistry	2(2-0-4)
601639	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม Digital Dentistry and Innovations in Dentistry	1(1-0-2)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่น

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

002107	การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย Thai Language Use in a Contemporary Context	3(2-2-5)
002xxx	กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	3(x-x-x)
002xxx	กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	3(x-x-x)
002xxx	กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(x-x-x)
401105	มหกายวิภาคศาสตร์ 1 Human Gross Anatomy 1	3(2-3-5)
401106	มหกายวิภาคศาสตร์ 2 Human Gross Anatomy 2	3(2-3-5)
601101	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	2(2-0-4)
	รวม	**20 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

002101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication	3(2-2-5)
002408	กีฬาและกิจกรรมทางกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Physical Activity (compulsory, non-credit)	1(0-2-1)
002xxx	กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	3(x-x-x)
401107	คัพภวิทยาของมนุษย์ Human Embryology	1(1-0-2)
401108	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microscopic Anatomy	3(2-3-5)
401109	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Human Neuroanatomy	4(3-3-7)
601100	พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ Basic Genetics for Dentists	1(1-0-2)
601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ Community Study for Dentists	2(1-3-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
	รวม	**20 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
411232	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)
411234	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science	1(0-2-1)
412213	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology and Parasitology	4(3-3-7)
413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentists	5(4-2-9)
601202	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Development and Growth	1(1-0-2)
601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-3)
601280	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	1(1-0-2)
	รวม	**19 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

002103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)
154205	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 Pharmacology for Dentistry 1	2(2-0-4)
412214	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์สำหรับทันตแพทย์ Medical Immunology for Dentists	1(1-0-2)
601203	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-2-5)
601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Dental Professional Development	1(1-0-2)
601230	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	2(2-0-4)
601251	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	1(1-0-2)
601260	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3(2-3-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
	รวม	**19 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 Pharmacology for Dentistry 2	2(2-0-4)
601304	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก Orofacial Genetics	2(2-0-4)
601305	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology 1	2(2-0-4)
601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion 1	1(1-0-2)
601320	ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Biostatistics for Dental Research	2(1-3-3)
601321	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	2(2-0-4)
601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health and Health Promotion	2(1-3-3)
601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้ Removable Denture	4(4-0-8)
601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601361	พยาธิวิทยาตามระบบสำหรับทันตแพทย์ Systemic Pathology for Dentists	1(1-0-2)
601381	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(2-0-4)
	รวม	**21 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusion 2	1(1-0-2)
601323	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentists	2(2-0-4)
601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-1)
601340	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology 1	2(2-0-4)
601345	ทันตกรรมเด็ก 1 Pediatric Dentistry 1	1(1-0-2)
601352	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry 1	1(1-0-2)
601353	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory 1	1(0-3-1)
601360	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 Dentomaxillofacial Radiology 1	1(1-0-2)
601362	พยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology	3(3-0-6)
601363	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก Oral Pathology Laboratory	1(0-3-1)
601364	เวชศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Medicine 1	1(1-0-2)
601382	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis 1	1 หน่วยกิต
601385	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 Technical English for Dentistry 1	2(1-2-3)
601390	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Internal Medicine for Dentists	3(3-0-6)
	รวม	**21 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

601406	ชีววิทยาช่องปาก 2 Oral Biology 2	2(2-0-4)
601412	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory	1(0-3-1)
601434	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture	2(2-0-4)
601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601441	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology 2	2(2-0-4)
601446	ทันตกรรมเด็ก 2 Pediatric Dentistry 2	1(1-0-2)
601447	ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก Pediatric Dentistry Laboratory	1(0-3-1)
601454	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry 2	1(1-0-2)
601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory 2	1(0-3-1)
601461	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 Dentomaxillofacial Radiology 2	1(1-0-2)
601465	เวชศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Medicine 2	1(1-0-2)
601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	2(2-0-4)
601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	1(0-3-1)
601483	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis 2	2 หน่วยกิต
601486	ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในงานทันตกรรม Practices in Clinical Skills in Dentistry	1(0-2-1)
601491	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 1 Oral Surgery Lecture 1	2(2-0-4)
	รวม	**22 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

601424	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic	1(0-3-1)
601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
601442	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology 3	2(0-6-3)
601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic 1	1(0-3-1)
601462	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 Dentomaxillofacial Radiology Clinic 1	1(0-3-1)
601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 Oral Diagnosis Clinic 1	1(0-3-1)
601472	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics 2	1(1-0-2)
601484	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 Undergraduate Thesis 3	2 หน่วยกิต
601492	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Clinic 1	1(0-3-1)
601493	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 2 Oral Surgery Lecture 2	2(2-0-4)
	รวม	**14 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 5 (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

601507	ชีววิทยาช่องปาก 3 Oral Biology 3	2(2-0-4)
601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 Occlusion 3	2(1-3-3)
601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics 1	3(3-0-6)
601525	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	2(0-6-3)
601526	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และทันตนิติเวชศาสตร์ Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Clinic 2	2(0-6-3)
601543	ปริทันตวิทยา 4 Periodontology 4	2(2-0-4)
601544	ปริทันตวิทยา 5 Periodontology 5	2(0-6-3)
601548	คลินิกทันตกรรมเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
601558	ทันตกรรมบูรณะ Restorative Dentistry	1(1-0-2)
601563	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3 Dentomaxillofacial Radiology 3	2(2-0-4)
601564	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2 Dentomaxillofacial Radiology Clinic 2	1(0-3-1)
601566	เวชศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Medicine 3	2(2-0-4)
601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic 2	1(0-3-1)
601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-3)
601594	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Clinic 2	2(0-6-3)
601595	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 3 Oral Surgery Lecture 3	4(4-0-8)
	รวม	**35 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 6 (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Use of Drugs	1(1-0-2)
601608	ชีววิทยาช่องปาก 4 Oral Biology 4	2(2-0-4)
601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics 2	3(0-9-4)
601620	ประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน Experiences in Public and Private Dental Sectors	3(0-9-4)
601621	กระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์ Entrepreneurial Mindset for Dentists	1(1-0-2)
601622	ทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Geriatric Dentistry and Special Care Dentistry	2(2-0-4)
601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ Health Administration for Dentists	2(2-0-4)
601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
601639	ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม Digital Dentistry and Innovations in Dentistry	1(1-0-2)
601645	ปริทันตวิทยา 6 Periodontology 6	1(0-3-1)
601649	คลินิกทันตกรรมเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic 2	1(0-3-1)
601659	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 Operative Dentistry Clinic 3	1(0-3-1)
601665	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากประยุกต์ Applied Oral Diagnostic Science	2(2-0-4)
601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 Technical English for Dentistry 2	1(0-2-1)
601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม Experiences in Dentistry	1(0-3-1)
601687	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Clinic	1(0-3-1)
601696	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic 3	2(0-6-3)
601697	ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 4 Oral Surgery Lecture 4	2(2-0-4)
	รวม	**29 หน่วยกิต**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily-life Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

English skills for appropriate and effective daily-life communication

002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)

English for International Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย

English skills for appropriate and effective international communication on familiar topics in various contexts and situations

002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Communication

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างชัดเจน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับบริบทการทำงาน

English skills for clear, concise and effective communication in professional contexts

002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย 3(2-2-5)

Thai language Use in a Contemporary Context

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยทางวิชาการและในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับบริบทสังคมร่วมสมัย

Practicing listening, speaking, reading and writing skills to develop the use of Thai language in academics and in daily life in accordance with the contemporary social context

002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Ways of Living in the Digital Age

การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมการสื่อสารของตนต่อสังคม

Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analysing, and everluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society

002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century

002203 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิต มีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัวท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature; factors leading to sustainable success in life with responsibility, thinking skills, and being informed with changes in science and technology and their impacts on daily life; living ethically; adaptability among changes and living along the world dynamics of the 21st century as a citizen of the ASEAN community and the world community

002204 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

ประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อการสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล

Communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically

002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking

002206 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)

Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขีดจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Biodiversity, ecosystem & ecosystem services; relationship between man and nature; impacts of human system and structure on the environmental changes; planetary boundaries; climate change; environmental awareness & ethics; students' engagement in designing a bussiness for SDG-based entrepreneurship

002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบัน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูล คอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายพื้นฐาน เครือข่ายอินเตอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present; possibilities of computer technology in the future; elements of a computer system including hardware, software, and data; operation of a computer; basic computer network; Internet network and applications; risks of system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology; web-based media publication; web design and development; influence of computer technology on human and society

002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement; surface area and volume of geometric shapes; introduction to financial mathematics; survey and data collection methods; data analysis and presentation for basic research; application of probability for fundamental business planning and decision making

002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มาของพลังงาน ได้แก่ พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางตรงและทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology in a daily life; energy sources including electrical energy, fuel energy, and alternative energy; technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; energy situation and global warming; situations related to energy and technology; participatory energy conservation; efficient energy use; preparation for energy change

002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ ในชีวิตประจำวัน บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สารเคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Roles of biological and physical science and technology in a daily life; integration of the whole system of earth science knowledge in everyday life including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth and space, and the new frontier knowledge of science and technology

002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Circular Economy Lifestyle for 21st Century

คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิต กระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชิวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Values of nature to human life as useful resources and as a source for absorbing and treating pollution; crisis of resource problems; climate and environmental emergency situations; concepts throughout the life cycle; business design process under the concept of circular economy; business model innovation for the circular economy; lifestyle under the concept of circular economy; awareness and driving force toward lifestyles under the concepts of circular economy and circular economy society

002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)

Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

ความหมาย ที่มา และเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

Definitions, origin, and goals of Sufficiency Economy; application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living

002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Principles of Accounting for Entrepreneurs

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการองค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business; business formation; principles of accounting and basic taxation for entrepreneurs; components of financial reports; basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making; information technology for accounting and taxation

002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน 3(3-0-6)

Finance, Business, Life, and Investment

การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารทรัพย์สินและหนี้สิน การวางแผนรายได้และรายจ่าย การทำธุรกิจและการประกอบอาชีพภายใต้เศรษฐกิจที่ผันผวนไม่แน่นอน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินและสินทรัพย์ทางเลือก การสร้างความมั่งคั่งเพื่อชีวิตที่สมดุล

Personal finance planning; asset and debt management; personal income and expenditure planning; business and career in fluctuating economy; investing in financial and alternative assets; wealth building for a balanced life

002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for life long learning

002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่า และความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตทัศนศิลป์ สื่อสมัยใหม่ และสถาปัตยกรรม โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic feature, meanings value, differences, and the relationship between various categories of works of art including, fine art, applied art, visual art, audiovisual art, new media and architecture, through aesthetic experiences and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context at both the global and local levels

002303 ดนตรีวิถีไทย 3(2-2-5)

Thai Music and Culture

ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขที่เกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง

Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, and aesthetics of music on art, culture, and society; skills and competence for the 21st century; happiness coming from music as a medium

002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music; elements, structure and historical periods of western music; styles of music in daily life; principles of musical criticism and appreciation; application process of western music in daily life

002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas; creating prototypes of products and services; piloting and collecting data; quick and efficient design-build-test cycles; successful multidisciplinary team-working: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts

002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5)

Social Innovation

บทนำเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคตและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ประเด็นระดับโลก โดยเฉพาะประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนยั่งยืนและชุมชนนิเวศ การมีส่วนร่วมของประชาชน แนวคิดของนวัตกรรม และการพัฒนานวัตกรกิจการเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม

Introduction to social innovation; future uncertainties and 21st Century challenges; 4th Industrial Revolution; global Issues especially social and environmental issues; Sustainable Development Goals (SDGs); sustainable community and eco village; public participation; Conceptual of Innovation and Development of Innovator; social enterprises; entrepreneurs in the 21st century and social technopreneur; case study on development of social innovation entrepreneurs

002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management; fundamentals and tools for big data and data science; data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

002308 เบลนเดอร์/สินทรัพย์ดิจิทัล/จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5)

Blender/NFT/Metaverse

บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิตอลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ในโลกเสมือน

Introduction to Blender; 3D objects modelling; lighting; surface materials modelling; 3D models animation; value creation of digital art design with NFT; applications in metaverse

002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5)

Philosophical Thoughts for Self and Social Development

สำรวจหลักการแห่งความคิดเชิงปรัชญาในด้านต่าง ๆ ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน

Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development

002310 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการพัฒนาผลงาน และรับผิดชอบต่อผลงาน และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society; adaptation to changes in a society; life and career skills for the 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; social and cross-cultural interpersonal skills; productivity skills and accountability; leadership and responsibility skills

002311 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(3-0-6)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และการใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงในอนาคตของผู้เรียน

The importance of leader; leadership in the 21st century; learning and living with love; good local and global citizenship; good practices of conducting public activities as a guideline for learners' future actual practices

002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)
Entrepreneurship for Small Business Start-up

การปฏิบัติในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ได้แก่ การค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ การเริ่มธุรกิจใหม่ การประเมินโอกาสในการอยู่รอด และการวิเคราะห์อุปสรรคต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่ ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมของผู้ประกอบการ มุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการและความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการและพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

Entrepreneurial practices including discovering new business ideas, evaluating new market opportunities, starting a new business venture, evaluating the survival chance, and analyzing obstacles for the success of the new business operation; pressure of a business start-up and related uncertainties; entrepreneurs' behaviors; theoretical persperspectives of entrepreneurship and connections with other related disciplines; entrepreneurial networks and business alliances; strategies for sustainable survival

002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย 3(1-4-4)
Innovation for Aging Society

สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย

Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situation analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society

002314 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร 3(2-2-5)
Entrepreneurial Skills and Food Innovator

อาหารเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ความมั่นคงด้านอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ความยั่งยืนด้านอาหาร ห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่ คุณค่าอาหารเกษตร และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและระดับโลกต่ออาหารเกษตร ผู้ประกอบการและนวัตกรรมอาหารเกษตร กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กรอบความคิดแบบเติบโต

Food for well-being; food security, food safety, and food sustainability; agrifood supply chain and value chain and how to deal with global changes; effects of local and global changes on agrifood; entrepreneurs and agrifood innovation; systematic thinking process; creative thinking skill; growth mindset

002401 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concepts of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness

002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

Psychology and Living in the Modern World

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

Concepts and knowledge of psychology for living in the modern world; living happily; staying informed of social changes; awareness and analysis of media; mind, love, and emotion; gender and cultural diversity; counselling; mental illness and care; psychology, technology, and innovation; teamworking, relationship, and motivation; meanings and value of life

002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs; rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households for health and environmental safety

002404 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิต ประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์โดยตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; alternative foods; information to be considered when purchasing food; food and lifestyles in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

002405 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning, memory, and language; intelligence and multiple intelligences; social human behaviors, abnormal behaviors, analysis of other human behaviors, and applications in daily life

002406 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Consumption in Daily Life

ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย ความปลอดภัยของอาหาร การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Importance of consumption; good nutritional conditions and practical guidelines for good food consumption; choosing safe medicines and health products; food safety, management of impacts relevant to consumption; consumer rights; related laws and organizations for consumer protection

002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย 1(0-2-1)

Sports and Physical Activity

การทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายด้วยการฝึกปฏิบัติเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

Bodily movement by doing sports and exercise and participating in physical activities for the improvement of health-related physical fitness.

002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

002502 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก

Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world

002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Thai Civilization and Local Wisdom

พัฒนาการของอารยธรรมไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ วิถีชีวิต วัฒธรรมที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต ตลอดจน การอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม ภูมิปัญญาสร้างสรรค์

Development of Thai civilization from past to present; local wisdom related to beliefs, ways of life, and culture affecting ways of living; preserving, transferring, and developing local wisdom toward creative local wisdom innovation

002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Meanings and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world economy systems; impacts of economic globalization; fundamental economy; the development of economy and society of Thailand; human and society; fundamental sociology; social order; socialization; social characteristics; uniqueness of Thai society; relationship between the world systems and Thailand; application for living in a dynamic world with political, economic, and social changes

002505 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก

King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties

002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Human Security and Sustainable Development

ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา

An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects; comparison and contrast of human security and related issues from the countries within the region

002507 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)

Global Citizenship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม องค์กรเหนือรัฐและบรรษัทข้ามชาติ และภาวะผู้นำโลก

Fundamental knowledge of citizenship; globalization and localization; Sustainable Development Goals (SDG); urbanization; embracing cultural diversity such as diversity in sexual orientation, languages, beliefs; cross-cultural communication; inequality reduction and equality enhancement; world-leading organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

002508 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)

World Civilizations

ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก

History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations

002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี

Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture

002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น

Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture

002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน

Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture

002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Myanmar Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า

Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture

002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)

French Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส

Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture

002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)

Spanish Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน

Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning cultures from Spanish speaking countries

002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)

Lao Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว

Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture

002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)

Indonesian Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย

Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture

002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม

Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

Khmer Language and Culture

ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Combodian culture

154205 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 2(2-0-4)

Pharmacology for Dentistry 1

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Basic concepts of drug treatment, dosage forms, drug metabolism, general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels, synergistic effect and antagonism, precautions and adverse drug reactions of the following drugs, autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs

154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 2(2-0-4)

Pharmacology for Dentistry 2

รายวิชาบังคับก่อน 154205 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Basic concepts of drug treatment, dosage forms, drug metabolism, general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels, synergistic effect and antagonism, precautions and adverse drug reactions of the following drugs: autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs

154601 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1(1-0-2)

Rational Use of Drugs

หลักการทั่วไปในการเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผลและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด ความสัมพันธ์ระหว่างเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในการเลือกใช้ยาทางคลินิก เภสัชเศรษฐศาสตร์ ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ การบริหารจัดการการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในกลุ่มประชากรพิเศษ การจัดการอาการปวดในทางทันตกรรม การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผลสำหรับยาต้านเชื้อแบคทีเรีย ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาต้านเกล็ดเลือด และยารักษาอารมณ์ซึมเศร้า และการป้องกันและรักษาภาวะเหงือกหนา ปากแห้ง และกระดูกขากรรไกรตายในทางทันตกรรม

General principles for rational drug (RDU) and role of Pharmacy and Therapeutics Committee (PTC)), pharmacokinetic-pharmacodynamic relationship in clinical practice, pharmacoeconomic, types of drugs according to the national list of essential drugs, management of adverse drug reactions (ADRs), RDU in special populations, Pain management in dentistry, RDU of antibacterial, oral anticoagulant, antiplatelet medications, selective serotonin reuptake inhibitors (SSRIs), prevention and treatment of gingival hyperplasia, xerostomia and osteonecrosis of the jaw in dentistry

401105 มหกายวิภาคศาสตร์ 1 3(2-3-5)

Human Gross Anatomy 1

ความหมายของคำศัพท์ ระนาบ ทิศทาง และท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ บทนำเข้าสู่ระบบต่าง ๆ และโครงสร้างการทำงานของร่างกาย ส่วนหลัง แขน ขา ช่องอก ช่องท้อง และอุ้งเชิงกราน รวมถึงความสำคัญและการนำไปใช้ทางคลินิก

Anatomical terminology, directions and planes of the body and anatomical positions, general concepts of structures and functions of various organ systems, the back, the upper and lower extremities, thorax, abdomen and pelvis, clinical correlations

401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2 3(2-3-5)

Human Gross Anatomy 2

โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะและคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก

Structures, locations, relations, and functions of major organs including innervations and blood supplies in the region of head and neck, temporomandibular joint and its functions, clinical correlations

401107 คัพภวิทยาของมนุษย์ 1(1-0-2)

Human Embryology

พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและลำคอ รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด

Human embryonic development including gametogenesis, fertilization, the changes from pre-embryonic, embryonic, and fetal periods until birth, selected human organ systems, such as development of cranium, face and pharyngeal apparatus, specific birth defects

401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-3-5)

Human Microscopic Anatomy

จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ทางคลินิก

Microscopic features of cells, tissues, and different organ systems of human body and clinical correlations

401109 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7)

Human Neuroanatomy

ลักษณะโครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท ทางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น

Gross structures and microscopic features of the nervous system, neuronal pathways and their connections, functions and relationships of the nervous system and other body systems, fundamental of neurological deficits

411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
Basic Biochemistry for Health Science

ชีวเคมีระดับเซลล์ บัฟเฟอร์และกรดเบส สารชีวโมเลกุล อนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิตามินและเกลือแร่ โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ และสิ่งส่งตรวจ ฮอร์โมนและกลไกการส่งสัญญาณผ่านฮอร์โมน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน คุณสมบัติและจลนศาสตร์เอนไซม์ การประยุกต์ใช้เอนไซม์ในการวินิจฉัยโรค ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมการแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โรคพันธุกรรม ชีววิทยาโมเลกุล

Cellular Biochemistry, buffer and acid-base, biomolecules, free radicals and antioxidants, vitamins and minerals, diseases associated with disordered biomolecules, biochemistry of blood, urine, and specimens, hormones and hormonal signaling, Diseases associated with hormonal disorders, enzymes and enzyme kinetics, diagnostic enzymes, bioenergetics and metabolism of biomolecules, metabolic interrelationship, gene expression, gene regulation, genetic diseases, molecular biology

411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1)
Basic Biochemistry Laboratory for Health Science

ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี สเปกโตรสโคปี การทดสอบคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ การศึกษาจลนศาสตร์ของเอนไซม์ เอนไซม์สำหรับการวินิจฉัยโรค การสกัดสารพันธุกรรม การวิเคราะห์สารพันธุกรรมด้วยเทคนิคอิเล็กโทรโฟรีซีส เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล

Basic laboratory techniques in biochemistry, spectroscopy, analysis of biomolecules properties, blood and urine analysis, enzyme kinetic assays, diagnostic enzymes, nucleic acid extraction, analysis of nucleic acid using electrophoresis technique, molecular biology techniques

412213 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 4(3-3-7)
Medical Microbiology and Parasitology

สัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำให้เกิดโรค วิทยาการระบาด การควบคุม และการป้องกันแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพยาธิสภาพและลักษณะทางคลินิกของการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต

Morphology, cultivations, physiology, genetics, taxonomy and identification, pathogenesis, epidemiology, propagation controls, and protections of pathogenic bacteria, viruses, fungi, and parasites, basic knowledge in pathology and clinical features of bacterial, viral, fungal and parasitic infection

412214 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Medical Immunology for Dentists

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และองค์ประกอบของระบบภูมิคุ้มกัน ระบบภูมิคุ้มกันโดยกำเนิดและระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะ กลไกการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต ภูมิคุ้มกันของเยื่อเมือก ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภูมิต้านตนเอง ภูมิต้านทานมะเร็ง ภูมิคุ้มกันต่ออวัยวะปลูกถ่าย หลักการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

Basic knowledge in medical immunology, cells, tissues, and compositions of immunity; innate and adaptive immunity; immune response mechanism; immunity to bacterial, viral, fungal, and parasitic infection; mucosal immunity; hypersensitivity; immunodeficiency; autoimmunity; tumor immunity; immunity to transplantation; immunization principle

413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 5(4-2-9)

Physiology for Dentists

สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ รวมถึงความรู้พื้นฐาน ความหมาย หน้าที่และกลไกการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ

Human physiology for dental students including basic knowledge, definitions, functions and mechanisms of tissues and organs in the body systems in both normal and abnormal conditions

601100 พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Basic Genetics for Dentists

หลักการทางพันธุศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแสดงออกของยีน การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความเสียหายของดีเอ็นเอ การซ่อมแซมดีเอ็นเอ การผ่าเหล่า รูปแบบที่หลากหลายทางพันธุกรรม

Genetic principles for dental students; basic structures of genetic materials; roles and functions of genetic materials on gene expression; genetic inheritance; DNA damage; DNA repair; mutation; genetic polymorphism

601101 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 2(2-0-4)

Cell and Molecular Biology

โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานของเซลล์ ความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์

Molecular structure of cells and organelle function; cell cycle and control of cell cycle; mechanisms of cellular function; interaction of cell and organelles

601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-3)

Community Study for Dentists

การศึกษาชุมชน วัฒนธรรม การสื่อสาร และเทคนิคในการทำงานร่วมกับชุมชน ฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านทันตกรรมชุมชนอย่างมีจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสา

Study of communities, cultures, communications, and techniques for working with community; field practices in community dentistry with ethics and volunteering

601202 พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า 1(1-0-2)

Craniofacial Development and Growth

รายวิชาบังคับก่อน 401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2, 401107 คัพภวิทยาของมนุษย์

พัฒนาการและการเติบโตตั้งแต่ระยะตัวอ่อนจนถึงหลังคลอดของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า ปัจจัยต่อพัฒนาการและการเติบโตที่ปกติและผิดปกติของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า การตรวจความผิดปกติทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

Development and growth, from embryonic to post-natal stages of skull and craniofacial organs, factors influence on normal and abnormal development and growth of skull and craniofacial organs, clinical diagnosis, and laboratory investigation

601203 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 3(2-2-5)

Oral Histology

รายวิชาบังคับก่อน 401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่และความสัมพันธ์ในระดับจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การขึ้นและการหลุดของชุดฟันน้ำนม และพัฒนาการของชุดฟันปกติ

Development, structures, functions, and relationships at microscopic levels of oral tissues and their related organs, tooth eruption and shedding of deciduous teeth, and development of normal dentitions

601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Dental Professional Development

ประวัติวิชาชีพและบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ บทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงระบบ ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ความเครียดและการจัดการ

Professional history and roles of dentists, role of dentists in health service systems, leadership and teamwork, critical thinking skills, system thinking skills, oral health literacy, health literacy, morality, ethics, and professional ethics, humanized health care, stress and management

601230 ทันตวัสดุศาสตร์ 2(2-0-4)

Dental Material Sciences

ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งาน และหลักการเบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ ซีเมนต์ทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปาก ขี้ผึ้ง โลหะเจือ เซรามิกส์ อมัลกัม คอมโพสิตเรซิน ลวด วัสดุฐานฟันเทียม เรซินทางทันตกรรมจัดฟัน พอลิเมอร์ วัสดุสำหรับการสร้างแบบจำลองฟัน อินเวสต์เมนต์ วัสดุหล่อชิ้นงานโลหะ และวัสดุทำรากเทียม

Definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, including dental cement, impression materials, waxes, alloys, ceramics, amalgam, composite resin, wires, denture base and orthodontic resin, polymers, materials for the fabrications of dental models, investment, materials for casting framework, and dental implant materials

601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 2(1-3-3)

Dental Anatomy

กายวิภาค หน้าที่ และสัณฐานวิทยาของฟันแท้และฟันน้ำนม รวมถึงฟันตัด ฟันเขี้ยว ฟันกรามน้อย และฟันกรามใหญ่ ฝึกปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งตามหลักกายวิภาค

Anatomy function and morphology of incisor canine premolar and molar of primary and permanent teeth, laboratory practices of waxing up the crowns of teeth

601251 วิทยาการโรคฟันผุ 1(1-0-2)

Cariology

สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคฟันผุ กระบวนการทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ ไบโอฟิล์ม การเปลี่ยนแปลงเชิงเคมีและเชิงโครงสร้างระดับจุลภาคของเนื้อเยื่อแข็ง ปัจจัยทางอาหาร พฤติกรรม และชีววิทยาของน้ำลาย และปัจจัยส่งเสริมอื่น ๆ ต่อโรคฟันผุ การจัดจำแนกและลักษณะเฉพาะของโรคฟันผุ โรคฟันผุที่สัมพันธ์กับโรคทางระบบ การทดสอบความเสี่ยงโรคฟันผุในห้องปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ชีวเคมีของฟลูออไรด์ การป้องกันและการจัดการโรคฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ สารกระตุ้นการคืนกลับแร่ธาตุ สารทดแทนน้ำตาล โรคฟันผุในเด็กและผู้สูงอายุ งานวิจัยและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ

Etiology and epidemiology of dental caries, microbiology and immunology of dental caries, biofilms, chemical and microstructural characteristics of tooth structures, diet, nutrition, behavioral factors, saliva, and other host factors related to dental caries, caries' classifications and characteristics, caries related to systemic diseases, caries activity testing, caries risk assessment, biochemistry of fluoride, prevention and management of dental caries, fluoride applications, chemical reagents and alternatives to sugar, dental caries in children and elderly, current researches in cariology

601260 พยาธิวิทยาทั่วไป 3(2-3-5)

General Pathology

สาเหตุ พยาธิกำเนิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เซลล์และเนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ กระบวนการอักเสบและการหายของบาดแผลและเนื้อเยื่อ การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคภูมิแพ้ โรคอันเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับสารอาหารและวิตามิน

Etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injury cells and tissues or diseases, inflammatory and healing processes of wounds and tissues, infection, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, nutritional disorders

601280 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Ergonomics for Dentists

ลักษณะทางกายวิภาคและสรีระ รวมทั้งสภาพจิตของทันตบุคลากรในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากท่าทางที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและการหลีกเลี่ยงอันตรายจากการปฏิบัติงานในคลินิก

Anatomical and physiologic features, as well as psychological conditions of dental personnel in clinical dental practices, physical and psychological abnormalities due to non-hygienic postures, environmental settings in accordance with positions and postures of dental personnel and patients, preventive measures for and avoidances of the hazards from clinical practices

601304 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2(2-0-4)

Orofacial Genetics

รายวิชาบังคับก่อน 601100 พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์

กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและด้านพันธุกรรมต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดสำหรับความผิดปกติทางพันธุกรรมที่ส่งผลต่อลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก ซึ่งเป็นผลมาจากการกลายพันธุ์ของยีน โครโมโซม และจีโนม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ใช้ในทันตแพทยศาสตร์ การแก้ไขในระดับยีน และนิติทันตวิทยา

Regulatory mechanisms of genes on orofacial structures, influences of environmental and hereditary factors on orofacial abnormalities, pathogenesis of genetic disorders those affected to orofacial structures resulted from gene, chromosome and genome mutations, applications of genetic knowledge for dentistry, gene therapy and forensic odontology

601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 2(2-0-4)

Oral Biology 1

รายวิชาบังคับก่อน 401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2, 401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์, 411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์, 601101 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล

การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายลักษณะทางคลินิกที่พบในผู้ป่วย โดยเน้นการรวบรวมความรู้ด้านมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ อณูชีววิทยา พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และพัฒนาการของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยร่วมระหว่างความรู้พื้นฐานกับการปฏิบัติงานในคลินิก

Combination of basic and health science knowledge to describe clinical manifestations observed in patients emphasizing on the collections of those from gross and microscopic anatomy, molecular biology, orofacial genetics, and craniofacial development, relationships of basic, health, and clinical sciences, concepts of co-research between basic knowledge and clinical practices

601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 1(1-0-2)

Occlusion 1

ประสาทสรีรวิทยาด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว ลักษณะของการสบฟันและชนิดของการบดเคี้ยว แนวคิดของการสบฟัน หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของระบบบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของฟันกับทิศทางการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ชนิดและวิธีการใช้อาร์ติคูเลเตอร์และเฟซโบว์ เพื่อจำลองความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกร กับข้อต่อขากรรไกร

Functional neurophysiology of organs relating to masticatory system, characteristics of dental occlusions and types of occlusions, concepts of occlusion, optimal criteria for functional occlusion, relationships between dental morphology and directions of mandibular movement, types and utilizing methods of articulators and face bows to replicate the relationships among teeth, jaws, and temporomandibular joints

601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 1(1-0-2)

Occlusion 2

รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1

คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า วิทยาการระบาด การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย และการรักษาความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร หลักการรักษาด้วยเครื่องมือที่ใส่ระหว่างด้านบดเคี้ยวและเฝือกฟัน การบาดเจ็บจากการสบฟันและการปรับการสบฟัน

Terminology relating to masticatory system and orofacial pain, epidemiology, clinical assessments, diagnoses, patient evaluations, and treatments of temporomandibular disorders, treatment principles of inter-occlusal appliances and occlusal splints, trauma from occlusion and occlusal adjustments

601320 ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-3-3)

Biostatistics for Dental Research

หลักและวิธีการทางชีวสถิติ การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่า สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ทางสถิติแบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก รูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง การหาความสัมพันธ์และการทำนาย การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผล

Principles and methods of biostatistics, hypothesis testing and parameter estimation, descriptive statistics, inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, statistical models for comparison, association and prediction, statistical analysis and interpretation

601321 ทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4)

Preventive Dentistry

แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรค ทั้งระดับบุคคลและชุมชน

Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases at individual and community levels

601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-3-3)

Health and Health Promotion

แนวคิดเรื่องสุขภาพและองค์รวมแห่งสุขภาพ ตัวกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริการสุขภาพ แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กลยุทธ์และกิจกรรมตามกฎบัตรออตตาวา คุณภาพชีวิตในมิติสุขภาพช่องปาก ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ

Concepts of health and holistic health, social determinants of health, health care systems, concepts of health promotions, empowerment and community participation, Ottawa strategies and Ottawa action means, oral health-related quality of life, practices in health promotion

601323 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4)

Epidemiology for Dentists

แนวคิดด้านวิทยาการระบาดและธรรมชาติการเกิดโรค เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ดัชนีทางทันตกรรมในงานด้านวิทยาการระบาด การสำรวจสภาวะทันตสุขภาพ วิทยาการระบาดและชีวสถิติ วิทยาการระบาดคลินิก วิทยาการระบาดของโรคในช่องปาก วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดกับการวินิจฉัยชุมชน วิทยาการระบาดกับการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข

Concept of epidemiology and natural history of diseases, basic measurements in epidemiology, types of study in epidemiology, oral indices in epidemiology, oral health survey, epidemiology and biostatistics, clinical epidemiology, epidemiology of oral diseases, social epidemiology, epidemiology and community diagnosis, applications of epidemiology in dental public health

601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้ 4(4-0-8)

Removable Denture

ความรู้พื้นฐานของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกว่าง การใช้เครื่องสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ

Basic knowledge of prosthodontics, methods for the constructions of complete dentures and removable partial dentures, impression theories, registrations of the maxillo-mandibular relationships, usages of the articulators, classifications of alveolar ridges, usages of surveyors, principles for the designs of removable partial dentures, oral and tooth preparations, selections of the artificial teeth, tooth arrangements, insertions and delivery of the dentures, post-delivery instructions, denture repairs, overdentures

601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 1(0-3-1)

Removable Partial Denture Laboratory

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (การสำรวจแบบจำลองฟัน การปรับปรุงรูปร่างฟัน การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การดัดตะขอลวด การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การขัดแต่งฟันเทียม) การซ่อมฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การกรอแอ่งรับเรสต์ การวาดออกแบบโครงโลหะ การวางแบบขี้ผึ้ง

Laboratory practices of various steps for the fabrications of some removable partial dentures (model-surveying processes, tooth alterations, registrations of maxillo-mandibular relationships, clasp-bending processes, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, denture finishing and polishing processes), repairing a removable partial denture, rest seat preparations, metal framework drawing and designs, constructions of wax patterns

601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-1)

Complete Denture Laboratory

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมทั้งปาก (การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การทำแท่นกัดขี้ผึ้ง การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การติดตั้งซ้ำ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม)

Laboratory practices of various steps for the fabrications of complete dentures (constructions of individualized trays, occlusion rims, registrations of maxillo-mandibular relationships, tooth arrangement, waxing processes, packing and processing steps, re-mounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes)

601340 ปริทันตวิทยา 1 2(2-0-4)

Periodontology 1

ประวัติความเป็นมาและคำนิยามที่ใช้ทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพคลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชีววิทยาและพยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด ระบาดวิทยา การดำเนินโรค และการจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน การดูแลรักษาอนามัยช่องปาก

History and definitions used in periodontology, relationships between clinical and microscopic anatomy of periodontium during normal conditions and after some changes of biology and pathological conditions of periodontium, causes, pathogenesis, epidemiology, progression, and classification of periodontal diseases, dental accumulations, oral hygiene cares

601345 ทันตกรรมเด็ก 1 1(1-0-2)

Pediatric Dentistry 1

รายวิชาบังคับก่อน 601251 วิทยาการโรคฟันผุ, 601321 ทันตกรรมป้องกัน

การปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก การเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพทั่วไปในเด็ก การตรวจวินิจฉัยช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การถ่ายและแปลผลภาพรังสีในช่องปาก ฟลูออไรด์ในงานทันตกรรมเด็ก การเคลือบหลุมร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน ฟันผุและการป้องกันในเด็ก

Behavior shaping in pediatric dentistry, child growth and development, psychological development relating to growth, general health cares in children, examinations of the oral cavity a relevant structure, intraoral radiographic technique and interpretation, fluoride in pediatric dentistry, sealant and preventive resin restorations, dental caries and prevention in children

601352 ทันตกรรมหัตถการ 1 1(1-0-2)

Operative Dentistry 1

รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฟันผุ ข้อพิจารณาทางชีวภาพสำหรับการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกชนิดของฟันผุและศัพท์ทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะ เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันชนิดซับซ้อน การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก

Dental caries, biological considerations for cavity preparation, classifications of dental cavities and terminology in operative dentistry, principles of cavity preparations, instrumentations in operative dentistry, cavity preparations for the restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials, complex cavity preparations, caries removal, tooth isolations for the preventions of intraoral humidity

601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-1)

Operative Dentistry Laboratory 1

รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันสำหรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ (อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน) โดยหัตถวัสดุและเครื่องยนต์โรทารี ได้แก่ กำหนดขอบเขตและเตรียมโพรงฟันรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง รวมทั้งกำจัดรอยผุ

Laboratory practices of preparing the cavities for various restorative materials (amalgam and tooth-colored restorative materials) by hand instruments and rotary engines, including outlining and preparing the dental cavities on anterior and posterior teeth, together with removing the dental caries

601360 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology 1

ความรู้พื้นฐานรังสีฟิสิกส์และการเกิดรังสีเอกซ์ คุณลักษณะของรังสี รังสีชีววิทยาและการป้องกันรังสี เครื่องถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม อุปกรณ์การถ่ายภาพรังสีและฟิล์มเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะเฉพาะของภาพรังสีทางทันตกรรม การล้างฟิล์มและความผิดพร่องฟิล์ม การควบคุมการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีในปากเทคนิคต่าง ๆ กายวิภาคปกติของภาพรังสีในปาก การเข้ากรอบภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีผู้ป่วยที่ต้องดูแลพิเศษ

Fundamentals of radiation physics and production of x-ray, radiation characteristics, radiation biology and radiation protection, dental x-ray machine, equipment and dental x-ray film, dental x-ray image characteristics, film processing and common radiographic image errors, infection control in dental radiography, intraoral radiographic techniques, normal radiographic anatomy of intraoral radiograph, film mounting and viewing, radiography of patients with special needs

601361 พยาธิวิทยาตามระบบสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Systemic Pathology for Dentists

พยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก และพยาธิวิทยาของความผิดปกติของการทำงานของระบบต่าง ๆ (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินน้ำดีและตับ ระบบทางเดินปัสสาวะและการสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ระบบเม็ดเลือดและน้ำเหลือง) ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับให้การวินิจฉัยโรคทางระบบต่าง ๆ

Pathogenesis, clinical features, and pathology of functional abnormalities in the different systems (cardiovascular system, respiratory system, hepatobiliary system, genitourinary system, endocrine system, gastrointestinal system, immune system, and hematologic system) related with dental treatment, laboratory examinations for diagnosing disease systems

601362 พยาธิวิทยาช่องปาก 3(3-0-6)

Oral Pathology

ความผิดปกติของโครงสร้างและอวัยวะบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล พยาธิสภาพกำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การรักษาและการพยากรณ์โรคของรอยโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

Oral and maxillofacial pathology, pathogenesis, clinical features, radiographic features, histopathologic features, treatment and prognosis of diseases in the oral and maxillofacial region

601363 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1(0-3-1)

Oral Pathology Laboratory

ฝึกปฏิบัติด้วยกล้องจุลทรรศน์ในการศึกษาพยาธิสภาพของโรคที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

Practices in microscopic study of diseases in oral and maxillofacial region

601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2)

Oral Medicine 1

หลักการและวิธีการวิเคราะห์โรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจร่างกายโดยสังเขป การตรวจภายนอกและภายในช่องปาก การส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับแพทย์พหุสาขาและการส่งต่อผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา ความหลากหลายของโครงสร้างปกติที่พบได้ในคนทั่วไปและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ

Principles and procedures for diagnosing oral diseases, history-taking, general physical examinations in brief; comprehensive extraoral and intraoral examinations; laboratory investigations; medico-dental relationship and patient referral; diagnosis and treatment planning for dental treatment; normal variations in oral anatomy; physiologic change in the elderly

601381 ระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4)

Research Methodology

รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย

The research in view of structures, types, methodology, planning, research proposal and report writing

601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 1 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 1

รายวิชาบังคับก่อน 601381 ระเบียบวิธีวิจัย

การเขียนและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย

Writing and presenting the research proposal

601385 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 2(1-2-3)

Technical English for Dentistry 1

การอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ การฝึกเขียนและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

Reading English articles related to dentistry, practices of writing and presenting in English

601390 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6)

Internal Medicine for Dentists

ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ ได้แก่ โรคที่พบบ่อย สมุฏฐานของโรค การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเบื้องต้น และการจัดการ การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ภาวะฉุกเฉินขณะปฏิบัติงานทางทันตกรรม

Fundamental knowledge on internal medicine for dentists, including some frequently found diseases, etiology, history taking, physical examinations, initial diagnoses, and managements; dental treatment in the patients with some systemic diseases; emergency conditions during dental practices

601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 2(2-0-4)

Oral Biology 2

รายวิชาบังคับก่อน 601305 ชีววิทยาช่องปาก 1

การใช้วิทยาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายลักษณะการวิเคราะห์โรคและพยาธิกำเนิดของโรค โดยใช้ปัญหาจากกรณีศึกษาเป็นฐาน

Utilizing basic and health sciences for describing manifestations, diagnosis, and pathogenesis of the diseases with problem-based learning from case study

601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-1)

Occlusion Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน 601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2

ฝึกปฏิบัติ (ภายในกลุ่ม) โดยเน้นการตรวจทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียน การพิมพ์ปากเพื่อแบบจำลองฟัน การสร้าง การใส่และการปรับเฝือกฟัน และฝึกปฏิบัติการ (ในแบบจำลองฟัน) โดยเน้นการสบฟัน การกรอฟันเพื่อปรับการสบฟัน

Practices (intra-group) stressing in clinical examination, chart record, impressions for dental models, fabrications, insertions, and adjustments of occlusal splint, laboratory practices (in dental models) stressing in selective grinding of the teeth for occlusal adjustments

601424 คลินิกทันตกรรมป้องกัน 1(0-3-1)

Preventive Dental Clinic

รายวิชาบังคับก่อน 601321 ทันตกรรมป้องกัน

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการตรวจและการประเมินสภาพช่องปากอย่างครอบคลุม การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการวางแผนการป้องกันโรคในช่องปาก การให้มาตรการทันตกรรมป้องกัน การประเมินผลดำเนินงาน และการติดตามการดูแลทางทันตกรรมป้องกัน

Clinical practices in patients by comprehensive oral health assessment, risk assessments and preventive plan for oral diseases, oral preventive measures, holistic evaluation, and recall in preventive dentistry

601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 2(2-0-4)

Fixed Partial Denture

รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้, 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้, 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก

ศัพท์เฉพาะ วัตถุประสงค์ ข้อบ่งชี้ การเลือกและใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การกรอเตรียมฟัน การแยกเหงือก การเลือกใช้วัสดุพิมพ์ปากที่เหมาะสม การทำครอบและสะพานฟันชั่วคราว ครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ ชนิดของพอนติก การเลือกสีฟัน การลองครอบฟันและสะพานฟัน การยึดครอบฟันแบบชั่วคราวและถาวร การทำฟันเดือย ความล้มเหลวที่อาจเกิดขึ้นในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

Proper definitions, objectives, indications, material usages and selections for fixed partial dentures, tooth preparations, gingival retractions, selections of the proper impression materials, temporary crown and bridge constructions, porcelain fused to metal crowns, types of pontic, tooth color selections, try-in crown and bridge, temporary and permanent cementations, post and core fabrications, failures in fixed partial dentures

601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 1(0-3-1)

Fixed Partial Denture Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้, 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้, 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น (การกรอเตรียมฟันหลักเพื่อทำครอบฟันเซรามิก สะพานฟัน และฟันเดือย การพิมพ์ปากขั้นสุดท้ายด้วยวัสดุอิลาสโตเมอร์ การเทแบบหล่อเพื่อการขึ้นรูปชิ้นงาน การสร้างแบบขี้ผึ้ง การทำสะพานฟันชั่วคราว การเตรียมคลองรากฟันสำหรับฟันเดือย) และการสาธิตการขึ้นรูปพอร์ซเลนสำหรับครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ

Laboratory practices of various steps for the fabrications of some fixed partial dentures (preparations of all ceramic crown, bridge, together with post and core, final impressions with elastomeric materials, constructions of working models, constructions of wax patterns and temporary bridges, root canal preparations for post and core) and demonstrations of baking the porcelain for a porcelain fused to metal crown

601436 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 1

รายวิชาบังคับก่อน 601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น, 601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วน โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนรักษา การรักษาและดูแล ข้อพิจารณาในการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก ทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก (ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ การออกแบบ การเตรียมช่องปากและฟันหลัก การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การเขียนใบสั่งงาน การลองฟัน การใส่ฟัน และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการใส่ฟัน

Clinical practices in patients with partial loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment and cares, considerations for insertions of acrylic partial dentures, fabrications of acrylic partial dentures (in laboratory and in clinic), materials and equipment to be used, design, oral and abutment preparations, final impressions, lab communications, try-in teeth, insertions of artificial teeth, and post-insertion instruction

601441 ปริทันตวิทยา 2 2(2-0-4)

Periodontology 2

รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1

ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตรวจการวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา หลักการการให้การรักษาด้วยวิธีการรักษาแบบไร้ศัลยกรรม การให้การรักษาในรายรีบด่วนและปริทันต์บำบัดต่อเนื่องหรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง หลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์โดยการกรอเฉพาะที่และเฝือกปริทันต์ชนิดต่าง ๆ

Treatment process for periodontal disease patients, periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, instrumentation, principle of nonsurgical treatment, emergency treatment and supportive periodontal therapy, principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding and periodontal splint

601442 ปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3)

Periodontology 3

รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา

Clinical practices in patients with mild and moderate gingivitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment

601446 ทันตกรรมเด็ก 2 1(1-0-2)

Pediatric Dentistry 2

รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1

การบูรณะฟันน้ำนม การรักษาเนื้อเยื่อในของฟันน้ำนม ครอบฟันในเด็กเครื่องมือกันที่ว่างในงานทันตกรรมเด็ก ศัลยศาสตร์ช่องปากในเด็ก การใช้แผ่นยางกันน้ำลายในเด็ก การใช้ยาทางทันตกรรมในเด็กและการจัดการกับภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในเด็ก โรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์ในเด็ก รอยโรคช่องปากและทันตพยาธิวิทยาในเด็ก ภยันตรายต่อฟันน้ำนม การดูแลรักษาและป้องกันโรคในช่องปากในผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบและที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การวางแผนงานทางทันตกรรมเด็ก

Restorative dentistry for primary teeth, pulp therapy for primary teeth, full coverage crown in primary teeth, space maintainer in pediatric dentistry, oral surgery in children, usage of the rubber dams, medications and management of dental emergency in child patients, gingivitis and periodontal diseases in children, oral lesions and oral pathology in children, injuries to primary teeth, oral heath cares, treatment and preventions for child patients with systemic diseases and special health care needs, treatment planning in pediatric dentistry

601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก 1(0-3-1)

Pediatric Dentistry Laboratory

รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1

ฝึกปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย บูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน เตรียมโพรงฟันและอุดฟันน้ำนมแบบต่าง ๆ ครอบฟันโลหะไร้สนิม พัลเพคโตมีในฟันกรามน้ำนม ทำเครื่องมือกันช่องว่างแบบติดแน่นในงานทันตกรรมเด็ก

Laboratory practices of rubber dam placement, preventive resin restorations, cavity preparations and various types of restoration in primary teeth, stainless steel crown, pulpectomy in primary molar, fixed space maintainer in pediatric dentistry

601454 ทันตกรรมหัตถการ 2 1(1-0-2)

Operative Dentistry 2

รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์, 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1, 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1

จุดและบริเวณสัมผัสของฟัน เค้ารูปของฟัน และช่องสามเหลี่ยมระหว่างฟัน น้ำยาเคลือบฟันและซีเมนต์เบส วัสดุบูรณะแบบชั่วคราว เมทริกซ์และเวดจ์ อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน สารยึดติดเนื้อฟัน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Contact points and areas of teeth, contours of teeth, embrasures, cavity liners and cement bases, temporary restorative materials, matrices and wedges, amalgam and tooth-colored restorative materials, bonding systems, dental restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials, tooth bleaching, restorations for endodontically treated teeth

601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 1(0-3-1)

Operative Dentistry Laboratory 2

รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์, 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1, 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1

ฝึกปฏิบัติการบูรณะฟันที่ได้เตรียมโพรงฟันไว้ (ในรายวิชา 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1) ด้วยอมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน เคลือบและป้องกันเนื้อเยื่อในของโพรงฟันที่ลึก ด้วยวัสดุป้องกันเนื้อเยื่อใน บูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะแบบชั่วคราว และใส่แผ่นยางกันน้ำลาย

Laboratory practices of filling the cavity-prepared teeth (in 601352 Operative Dentistry I) by amalgam and tooth-colored restorative materials, lining and protecting the pulps of deep cavities by some pulp-protective materials, filling the cavities by temporary restorative materials, and applying the rubber dams

601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-1)

Operative Dentistry Clinic 1

รายวิชาบังคับก่อน 601251 วิทยาการโรคฟันผุ, 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2, 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ รวมทั้งโดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดสามัญ

Clinical practices in patients by oral examinations and conducting the treatment planning for operative treatment, together with performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with simple caries

601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 1(1-0-2)

Dentomaxillofacial Radiology 2

รายวิชาบังคับก่อน 601360 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1

การถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ และการถ่ายภาพรังสีเซฟฟาโลเมทริก การถ่ายภาพรังสีแพโนรามา กายวิภาคปกติของภาพรังสีนอกปาก การหาตำแหน่ง แนวทางในการสั่งถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีระบบดิจิตอล การถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ หลักการแปลภาพรังสี การวินิจฉัยโรคฟันผุทางภาพรังสี การวินิจฉัยโรคปริทันต์ทางภาพรังสี การวินิจฉัยการโรคโพรงประสาทและรอยโรครอบปลายรากฟันทางภาพรังสี และความผิดปกติอันเกิดกับฟัน

Extraoral radiographic examinations and cephalometric radiography, panoramic radiography, extraoral radiographic anatomy, localization, guidelines for prescribing dental radiograph, digital imaging, specialized radiographic techniques, principles of radiologic imaging interpretation, radiologic interpretation of dental carries, periodontal disease, pulpal and periapical lesions and dental anomalies

601462 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 1(0-3-1)

Dentomaxillofacial Radiology Clinic 1

รายวิชาบังคับก่อน 601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากเทคนิคต่าง ๆ การบันทึกภาพระบบดิจิตอล การตรวจคุณภาพของภาพรังสี ศึกษาการแปลภาพรังสีกายวิภาคปกติ ความผิดปกติของฟันจากการพัฒนาการและพยาธิสภาพต่าง ๆ อย่างง่าย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การนำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร

Clinical practices in patients by using intraoral and radiographic techniques, digital imaging processing, radiographic image quality assessment, practice in radiographic interpretation of normal anatomical landmark, dental anomalies and various simple pathologic conditions for the differential diagnosis and diagnosis, research presentation from club journal

601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 1(1-0-2)

Oral Medicine 2

รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1

ลักษณะ อาการ สาเหตุ อุบัติการการเกิด กระบวนการวินิจฉัย และการใช้ยาของรอยโรคในช่องปาก (รอยโรคสีขาวแดง รอยแผลที่เกิดขึ้นในช่องปากรวมถึงรอยโรคตุ่มน้ำพอง รอยโรคที่มีการเปลี่ยนสีของเยื่อเมือกช่องปาก รอยโรคในกลุ่มเนื้องอกไม่ร้ายแรงของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก รอยโรคที่มีความเสี่ยงที่จะเป็นมะเร็งในช่องปาก รอยโรคมะเร็งในลำคอและช่องปาก และรอยโรคที่เกิดจากอาการแพ้)

Characteristics, symptoms, causes, incidences, diagnostic process, and pharmacological therapeutics of oral lesions (red and white lesions, ulcerative and vesiculobullous lesions, pigmented lesions, benign soft tissue tumors of the oral cavity, oral potentially malignant disorders, oropharyngeal cancers, and lesions of allergy and hypersensitivity reactions)

601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 1(0-3-1)

Oral Diagnosis Clinic 1

รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดไม่ซับซ้อนในช่องปาก โดยตรวจ ซักประวัติ ตรวจภายในปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการรับการรักษาและที่ต้องการรักษารีบด่วน ตรวจภายในช่องปากทั้งหมดใช้อุปกรณ์การตรวจ บันทึกรายงานผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และส่งต่อผู้ป่วย วารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย

Clinical practices in patients with uncomplicated oral diseases by examination, history taking, specific oral examinations of the requested areas and for emergency treatment, complete oral examination, usage of the instrumentations for examinations, recording the patients' records, differential diagnoses, diagnoses, treatment planning, and referral, journal club and simple case presentations

601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(2-0-4)

Endodontics 1

ชีววิทยาและการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน พยาธิกำเนิด การตรวจวิเคราะห์ในช่องปากและการวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กายวิภาคและจุลกายวิภาคของรากฟันและคลองรากฟัน หลักการ วิธีการ ทันตวัสดุ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ความผิดพลาดขณะรักษาคลองรากฟันและการจัดการ

Biology and responses of dental pulps, pathogenesis, oral examinations, and diagnoses of the diseases of dental pulps and periapical tissues, anatomy and microscopic anatomy of roots and root canals, principles, methods, dental materials, and instruments for endodontic treatment, procedural errors during an endodontic treatment and their managements

601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-1)

Endodontic Laboratory

รายวิชาบังคับร่วม 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในศีรษะของหุ่นจำลอง โดยเริ่มจากถ่ายภาพรังสีและแปลภาพรังสีทางเอ็นโดดอนติกส์ แล้วรักษาคลองรากฟัน

Laboratory practices of endodontic treatment in a phantom head commencing from endodontic radiography and interpretations, followed by root canal treatment

601472 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2)

Endodontics 2

การรักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในของฟันแท้ การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์สำหรับฟันแท้ซึ่งรากฟันเจริญไม่สมบูรณ์ หลักการรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบไม่ผ่าตัด การทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ การบาดเจ็บชนิดต่าง ๆ ของฟันและการละลายของรากฟันรวมทั้งการจัดการ รอยโรคทางเอ็นโดดอนติกส์ที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ เทคโนโลยีล่าสุดในการรักษาคลองรากฟัน

Vital pulp therapy in permanent teeth, endodontic treatment for permanent teeth with incomplete development of their roots, principles of non-surgical endodontic retreatment, endodontic surgery, various dental traumata and root resorptions with their managements, endodontic-periodontic lesions, recent technologies in endodontic treatment

601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 2

รายวิชาบังคับก่อน 601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1

ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1) เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

Conductions of the research (in the continuation of 601382 Undergraduate Thesis 1), collecting and preparing a progress report

601484 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 2 หน่วยกิต

Undergraduate Thesis 3

รายวิชาบังคับก่อน 601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2

ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2) ประเมินผลข้อมูล เขียนรายงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต

Conductions of the research (in the continuation of 601483 Undergraduate Thesis 2), evaluating the data, writing a research report, presenting the research, and making comments for future researches

601486 ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในงานทันตกรรม 1(0-2-1)

Practices in Clinical Skills in Dentistry

ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางคลินิกในการปฏิบัติงานทันตกรรมแต่ละสาขา การควบคุมการติดเชื้อและความปลอดภัยในคลินิกทันตกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศของโรงพยาบาลทันตกรรม การบันทึกเวชระเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม การสื่อสารทางคลินิก สิทธิและความรับผิดชอบของผู้ป่วย ทีมดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม การถ่ายรูปทางทันตกรรม

Practices in basic clinical skills in dental practice in each discipline, infection control and safety management in dental clinic, management of medical and dental emergencies, basic life support, dental hospital information systems, dental treatment records and related documents, clinical communications, patient rights and responsibilities, patient care team in dentistry, dental photography

601491 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 1 2(2-0-4)

Oral Surgery Lecture 1

การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ในการฉีดยาชาเฉพาะที่ ฤทธิ์ของยาชาเฉพาะที่ วิธีการฉีดยาชาเฉพาะที่ การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการฉีดยาชาเฉพาะที่ เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การออกแบบแผ่นเหงือก ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใช้เย็บ เทคนิคการเย็บ การสั่งยา ยาแก้ปวดและยาปฏิชีวนะสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก

Infection control and sterilization, application of anatomy for local anesthetic injection, effect of local anesthetic drugs, techniques of local anesthetic injection in oral cavity, complications, prevention and management of complications of local anesthesia, instrument for local anesthesia and oral surgery, minor oral surgery relating to exodontia, flap designs, suture materials and suturing techniques, drug prescriptions, analgesic and antibiotic for oral surgery

601492 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 1(0-3-1)

Oral Surgery Clinic 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยฉีดยาชาเฉพาะที่ ถอนฟัน ติดตามอาการผลหลังศัลยกรรมช่องปาก ช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก และศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ทันตแพทย์

Clinical practices in patients by conducting the local anesthetic administrations, tooth extraction, follow-up of post oral surgery, assisting in oral surgery, and observing of professional oral surgeon practice

601493 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 2 2(2-0-4)

Oral Surgery Lecture 2

ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัดฟันฝังคุด การปลูกถ่ายฟันและการผ่าตัดเพื่อการขึ้นของฟัน การผ่าตัดในช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนทางศัลยกรรมช่องปากและการจัดการ การหายของแผล การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดเล็กในช่องปาก การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมที่มีความผิดปกติของการแข็งตัวของเลือด ข้อพิจารณาการศัลยกรรมช่องปากในผู้สูงอายุ การติดเชื้อของช่องพังผืดบริเวณใบหน้าและกระดูกขากรรไกรที่มีสาเหตุจากฟันและการรักษา

Minor oral surgery relating to impacted and embedded teeth, tooth transplant and surgery for tooth eruption, pre-prosthetic surgery together with complications and managements, wound healing, preoperative and postoperative care of oral minor surgery, dental management in compromised bleeding disorder patients, considerations in oral surgery of geriatric patients, surgical management of fascial spaces infection and osteomyelitis of jaws from dento-alveolar origin

601507 ชีววิทยาช่องปาก 3 2(2-0-4)

Oral Biology 3

รายวิชาบังคับก่อน 601406 ชีววิทยาช่องปาก 2

การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการรวบรวมข้อมูล อธิบายพยาธิกำเนิดและ/หรือพยาธิสรีรวิทยา และวางแผนการรักษาโรคทางทันตกรรม จากการเรียนรู้กรณีศึกษา

Utilizing basic and health science knowledge for data colletion, pathogenesis and/or pathophysiology description and treatment planning of diseases in dental practices from case-based learning

601513 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 2(1-3-3)

Occlusion 3

รายวิชาบังคับก่อน 601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว

คำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปวด ความสำคัญทางชีวภาพของความปวดเฉียบพลันและความปวดเรื้อรัง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะจิต อารมณ์ สังคมกับความปวด การจำแนกและวินิจฉัยประเภทของความปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย American Academy of Orofacial Pain หลักการประเมินความปวด ข้อบ่งชี้ในการเลือกเครื่องมือวัดความปวด บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า ฝึกปฏิบัติระดับทันตแพทย์ทั่วไปในคลินิก โดยเน้นการตรวจการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า

Terminology relating to pain, biological importance of acute and chronic pain, relationships among psychological, emotional, social status and pain, classifications and diagnoses of orofacial pain according to criteria set by American Academy of Orofacial Pain, principles of pain assessments, indications for selections of the tools for pain measurements, research articles relating to masticatory system and orofacial pain, clinical practices in the level of general dental practitioners stressing in clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referral for a proper treatment for patients with problems in occlusions and orofacial pain

601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1 3(3-0-6)

Orthodontics 1

รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1

การเติบโตหลังคลอดของกระดูกใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การสบฟันผิดปกติและสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร สมุฏฐานของการสบฟันผิดปกติ กล้ามเนื้อและนิสัยผิดปกติทางช่องปากทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อต่อแรงทางทันตกรรมจัดฟัน ลวด เรซิน ชีวกลศาสตร์ และหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรคและลำดับปัญหา และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (การจัดการช่องว่างและการแก้ไขนิสัยผิดปกติทางช่องปาก) และป้องปราม (การเคลื่อนฟันเล็กน้อย เครื่องมือที่ใช้เพื่อทำให้ได้เนื้อที่คืนมา และการถอนฟันอย่างเป็นลำดับ) เครื่องมือชนิดถอดได้และชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน การแก้ไขเพิ่มเติมด้านการเติบโตและเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพและอาการโรคคืนกลับทางทันตกรรมจัดฟัน คำแนะนำและการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและการบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรมจัดฟัน

Post-natal growth of craniofacial bone, malocclusions and maxillofacial deformities, etiology of malocclusions, oral musculatures and abnormal oral habits in orthodontics, tissue reactions to orthodontic forces, wires, resin, biomechanics, and anchorages in orthodontics, orthodontic clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses and problem lists, and treatment planning for general practitioners, preventive (space managements and corrections of abnormal oral habits) and interceptive (minor tooth movements, space retainers, and serial extractions) orthodontic treatments, removable and fixed orthodontic appliances, growth modifications and the appliances used in orthodontics, orthodontic retentions and relapses, instructions and cares for orthodontic patients, orthodontic problems and emergency therapy

601525 ทันตกรรมชุมชน 2(0-6-3)

Community Dentistry

รายวิชาบังคับก่อน 601321 ทันตกรรมป้องกัน, 601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ, 601323 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์

ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคในชุมชน โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม ซึ่งผสานความรู้และทักษะด้านการศึกษาชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกันและวิทยาการระบาด

Practices of health promotions or disease preventions in some communities by comprehensive integrations of the cognitions interweaving knowledge and skills in community study, health promotions, preventive dentistry, and epidemiology

601526 กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และทันตนิติเวชศาสตร์ 1(1-0-2)

Laws, Ethics, and Forensic Dentistry

ความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม และทันตนิติเวชศาสตร์

Basic knowledge of laws, dental profession laws, sanatorium laws, consumer protection laws, other laws relating to dental professionals, ethics and codes of dental professional conduct, forensic dentistry

601537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 2(0-6-3)

Prosthodontics Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วนและผู้ป่วยที่สูญเสียฟันทั้งปาก โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย วางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม รวมทั้งทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานโลหะ

Clinical practices in patients with partial loss or complete loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnosis, treatment planning, appropriate designs, and constructions of the complete dentures and metal-based removable partial denture

601543 ปริทันตวิทยา 4 2(2-0-4)

Periodontology 4

รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3

หลักการพื้นฐานและวิธีการทำศัลยกรรมปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์ กระบวนการหายหลังการทำทำศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ของงานปริทันตวิทยากับงานวิทยาเอ็นโดดอนติกส์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสมและการรักษาโรคที่เกิดกับอวัยวะรอบรากเทียม แนวความคิดรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปริทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา

Basic principles and methods of periodontal surgery including correction of periodontium abnormalities, wound healing after periodontal surgery, relationship of periodontology with endodontics, prosthetics, orthodontics, and occlusions, maintenance care and treatment of peri-implant diseases, updated concepts and technologies in periodontics

601544 ปริทันตวิทยา 5 2(0-6-3)

Periodontology 5

รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยถึงปานกลางและโรคปริทันต์อักเสบในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา

Clinical practices in patients with mild-to- moderate gingivitis and periodontitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment

601548 คลินิกทันตกรรมเด็ก 1 2(0-6-3)

Pediatric Dentistry Clinic 1

รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1, 601446 ทันตกรรมเด็ก 2, 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูล ปรับพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติต่อสุขภาพช่องปากที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง

Clinical practices in dentistry for children by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, behavior shaping (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude of oral health care for child patients and their parents

601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 2(0-6-3)

Operative Dentistry Clinic 2

รายวิชาบังคับก่อน 601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน

Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions

601558 ทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2)

Restorative Dentistry

รายวิชาบังคับก่อน 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2, 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2

การบูรณะฟันโดยหลักการ “Minimal Intervention Dentistry” รอยโรคที่มิใช่ฟันผุบริเวณคอฟัน กลุ่มอาการฟันร้าว ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการบูรณะฟันและการจัดการ การบูรณะฟันด้วยการอุดฝัง การอุดครอบ และวีเนียร์ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับความสวยงามสำหรับการบูรณะฟัน

Dental restorations by the principle of “Minimal Intervention Dentistry”, non-carious cervical lesions, cracked tooth syndrome, problems after dental restorations and their managements, dental restorations by inlays, onlays, and veneers, esthetic considerations for dental restorations

601563 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3 2(2-0-4)

Dentomaxillofacial Radiology 3

รายวิชาบังคับก่อน 601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2

รังสีวินิจฉัยสำหรับรอยโรคการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและกระดูกตายจากรังสีภายหลังการรักษามะเร็งด้วยรังสีวิทยา โรคถุงน้ำในกระดูกขากรรไกร เนื้องอกในกระดูกขากรรไกรชนิดไม่ร้ายแรงและชนิดร้ายแรง โรคเกิดในกระดูกขากรรไกร การกระแทกต่อฟันและใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร โรคต่อมน้ำลาย การพอกของหินปูนและการเกิดกระดูกในเนื้อเยื่ออ่อน โรคโพรงอากาศขากรรไกร ความผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร การพัฒนาการที่ผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร โรคทางระบบที่เกิดกับกระดูกขากรรไกร การประเมินรากฟันเทียมทางภาพรังสี ทันตนิติวิทยา การทบทวนการวินิจฉัยโรคทางภาพรังสี

Radiographic diagnoses for inflammatory lesions of the jaws and osteoradionecrosis, cysts of the jaws, benign tumors and malignant diseases of the jaws, diseases of bone manifested in the jaws, trauma to teeth and facial structures, the temporomandibular joint, salivary gland diseases, soft tissue calcification and ossification, maxillary sinus diseases, developmental disturbances of the face and jaws, systemic diseases manifested in the jaws, radiographic evaluations of dental implants, forensic odontology, summarized radiographic interpretation

601564 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2 1(0-3-1)

Dentomaxillofacial Radiology Clinic 2

รายวิชาบังคับก่อน 601462 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือ และผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพ วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี ฝึกอ่านภาพรังสี การลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร

Clinical practices in patients by using intraoral radiographic techniques (for general patients, pediatric patients, geriatric patients, uncooperative patients, and special needs patients), and extraoral radiographic techniques, radiographic image quality assessment, differential diagnosis and diagnosis of pathologic conditions, practice in radiographic interpretation, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, research presentation from club journal

601566 เวชศาสตร์ช่องปาก 3 2(2-0-4)

Oral Medicine 3

รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2, 601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1

ลักษณะ อาการ สาเหตุ อุบัติการณ์การเกิดโรค กระบวนการวินิจฉัย และการใช้ยาของรอยโรคในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อ (แบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัส) พยาธิสภาพที่เกิดจากต่อมน้ำลาย รอยโรคแพ้ภูมิตนเอง อาการเจ็บปวดที่ศีรษะและใบหน้า รอยโรคในช่องปากที่พบได้ในโรคทางระบบ (โรคเลือดและความผิดปกติของการหยุดไหลของเลือด โรคทางระบบของต่อมไร้ท่อ สภาวะขาดสารอาหารและความผิดปกติของโรคระบบประสาทและกล้ามเนื้อ) การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและผู้ป่วยสูงอายุ สรุปรอยโรคในช่องปากที่พบได้ทั่วไปและการจัดการทางทันตกรรม

Characteristics, symptoms, causes, incidences, diagnostic process, and pharmacological therapeutics for oral lesions caused by oral infections (bacterial, fungal, viral, and HIV infections), salivary gland diseases, systemic autoimmune diseases, orofacial pain, and oral manifestations of systemic diseases (hematological diseases, bleeding and clotting disorders, endocrine diseases, nutritional deficiencies, and neuromuscular diseases), dental management in medically compromised patients and elderly patients, summary of common oral lesions and management in dental practice

601567 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 1(0-3-1)

Oral Diagnosis Clinic 2

รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2, 601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยตรวจช่องปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟันและเหงือก ให้การพิเคราะห์แยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกัน การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยสรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก

Clinical practices in patients by specific oral examination of the requested area and by complete oral examination, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases and oral focal infected diseases with similar symptoms, differential diagnoses, radiographic requests and diagnoses, supplementary examination aids, making final diagnoses, journal club and case presentation, providing prognoses, treatment planning, and therapy for the patients with oral problems

601572 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-6-3)

Endodontic Clinic

รายวิชาบังคับก่อน 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1, 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบันทึกประวัติผู้ป่วย ตรวจ วินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และรักษาคลองรากฟันในฟันแท้

Clinical practices in patients by recording the patient's history, examinations and diagnoses the diseases of dental pulps and periapical tissues, prognoses, treatment planning, and performing the treatment of root canals in the permanent teeth

601594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 2(0-6-3)

Oral Surgery Clinic 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยถอนฟัน ผ่าฟันคุด เย็บแผล เตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม การติดตามอาการและการจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษาทางศัลยศาสตร์ช่องปาก ฝึกช่วยผ่าตัดเล็กในช่องปาก เรียนรู้งานทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความซับซ้อนมากขึ้น (การถอนฟันยาก การถอนฟันผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมช่องปากก่อนการรักษามะเร็ง การขอคำปรึกษาระหว่างแผนกและการส่งต่อผู้ป่วย ศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ทันตแพทย์)

Clinical practices in patients by tooth extraction, wisdom tooth surgery, suture, preprosthetic surgery, follow-up and management of postoperative complications, practice to assist minor oral surgery, learn more complex oral surgery tasks (difficult tooth extraction, tooth extraction for patients with systemic diseases, oral preparation before cancer treatment, consultation between departments and patient referrals, observing of professional oral surgeon practice)

601595 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 3 4(4-0-8)

Oral Surgery Lecture 3

การรักษาทางศัลยกรรมสำหรับโรคของต่อมน้ำลาย โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของโสต ศอ นาสิกสำหรับทันตแพทย์ ถุงน้ำ เนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรง และชนิดร้ายแรงของใบหน้าและขากรรไกร การตัดเนื้อเยื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา มะเร็งวิทยาสำหรับทันตแพทย์ การฉายรังสีรักษาสำหรับทันตแพทย์ การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่รับเคมีบำบัด การตอบสนองของร่างกายต่อภาวะบาดเจ็บ การประเมินขั้นต้นและการจัดการผู้ป่วยภาวะบาดเจ็บ ภาวะช็อค สารน้ำ และอิเล็กโทรไลต์ การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อนบนใบหน้าและการดูแลบาดแผล การบาดเจ็บของฟัน กระดูกเบ้าฟัน กระดูกขากรรไกร และใบหน้า การผ่าตัดบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ระบบการพยาบาลในโรงพยาบาลและผู้ป่วยในการจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

Surgical management of salivary gland diseases, maxillary sinus diseases, diseases of ear, nose, and throat for dentists, cysts and benign tumors, and cancers in oral and maxillofacial region, biopsy techniques, oncology for dentist, radiotherapy for dentists, dental management in irradiated patients, body response to trauma, initial assessment and management of the trauma patients, shock, fluid, and electrolyte, facial soft tissue injuries and wound care, dento-alveolar fracture, alveolar and mandibular fracture, and midface fracture, reconstructions in oral and maxillofacial region, hospital dentistry (document form) and inpatient procedure (pre- and post-op care), dental management in medically compromised patients

601608 ชีววิทยาช่องปาก 4 2(2-0-4)

Oral Biology 4

รายวิชาบังคับก่อน 601507 ชีววิทยาช่องปาก 3

การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการวิเคราะห์สภาพของโรคและแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย จากการเรียนรู้กรณีศึกษา

Utilizing basic and health science knowledge in disease analysis and appropriate treatment for patient from case-based learning

601615 ทันตกรรมจัดฟัน 2 3(0-9-4)

Orthodontics 2

รายวิชาบังคับก่อน 601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1

ฝึกปฏิบัติทางทันตกรรมจัดฟัน (ระดับทันตแพทย์ทั่วไป) ในการตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาด้วยเครื่องมือชนิดถอดได้ทางทันตกรรมจัดฟัน

Orthodontic practices (general dental practitioner level) in clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses, treatment planning, and treatment by using removable orthodontic appliances

601620 ประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน 3(0-9-4)

Experiences in Public and Private Dental Sectors

ฝึกปฏิบัติภาคสนามในหน่วยงานทางทันตกรรมของภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อเรียนรู้ระบบการทำงาน ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานทันตสาธารณสุข การบริหารคุณภาพ การบริหารโครงการทันตสาธารณสุข การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

Field practices in public and private dental sectors to acquire the knowledge of their working systems, health care systems, dental public health administrations, quality managements, dental public health project managements, working with multidisciplinary teams

601621 กระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)

Entrepreneurial Mindset for Dentists

ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์

Theories, principles, and applications of psychology and behavioral sciences for developing entrepreneurial mindset for dentists

601622 ทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4)

Geriatric Dentistry and Special Care Dentistry

ความหมายและความสำคัญของสังคมผู้สูงอายุ นิยามและขอบเขตของงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ แนวคิดในการรักษาทางทันตกรรมอย่างมีเหตุผล บทบาทสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

Definition and significance of an aging society, explanation and scope of special care dentistry, concept of rational dental care, roles of multidisciplinary team in oral health care for elderly and special needs patients

601627 การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4)

Health Administration for Dentists

การบริหารสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์จุลภาค และทันตสาธารณสุข ความต้องการในสุขภาพและทันตสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนและการวัดประสิทธิภาพของการบริการทันตสาธารณสุข การประกันสุขภาพและทันตสุขภาพ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาทันตสาธารณสุข

Health administration, economics relating to public health, microeconomics, and dental public health, needs in general and dental health, capital analysis and efficiency measurement of dental public health services, general and oral health insurance, economics concepts of dental public health development

601638 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย วางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม ทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย

Clinical practices in patients by history taking, clinical examinations, diagnosis, treatment planning, appropriate designs, constructions of the fixed partial prostheses, prosthesis delivery, and providing the patients with some instructions on cares for the prostheses

601639 ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม 1(1-0-2)

Digital Dentistry and Innovations in Dentistry

บทนำเข้าสู่ทันตกรรมดิจิทัล ขั้นตอนการทำงานดิจิตัล การเก็บข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและ ผลิตชิ้นงานทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้ทางคลินิกของทันตกรรมดิจิทัล และนวัตกรรมทางทันตกรรม

Introduction to digital dentistry, digital workflow, data acquisition, Computer-Aided Design & Computer-Aided Manufacturing (CAD/CAM), clinical application of digital dentistry, and innovations in dentistry

601645 ปริทันตวิทยา 6 1(0-3-1)

Periodontology 6

รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3, 601543 ปริทันตวิทยา 4, 601544 ปริทันตวิทยา 5

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยถึงปานกลาง ในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา การวางแผนการรักษาผู้ป่วยในขั้นแก้ไข การอ่านบทความทางวิชาการ

Clinical practices in patients with mild-to- moderate gingivitis and periodontitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment, treatment planning in corrective phase, academic journal study

601649 คลินิกทันตกรรมเด็ก 2 1(0-3-1)

Pediatric Dentistry Clinic 2

รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1, 601446 ทันตกรรมเด็ก 2, 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก, 601548 คลินิกทันตกรรมเด็ก 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน เด็กที่มีโรคทางระบบหรือเด็กพิเศษ ซึ่งมีแผนการรักษาหรือจัดการพฤติกรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรม ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติต่อสุขภาพช่องปากที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง

Clinical practices in dentistry for children by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, behavior shaping (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude of oral health care for child patients and their parents

601659 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 1(0-3-1)

Operative Dentistry Clinic 3

รายวิชาบังคับก่อน 601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน

Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions

601665 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)

Applied Oral Diagnostic Science

บูรณาการความรู้อย่างครอบคลุมผ่านกรณีศึกษา โดยผสานความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวินิจฉัยโรคด้านเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร เพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การวินิจฉัยโรคที่ถูกต้องและการจัดการที่เหมาะสม

Comprehensive integrations of the knowledge via case study by interweaving cognitions and diagnostic skills in oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral and maxillofacial pathology for systemic case analyses leading to accurate diagnoses and proper managements

601683 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 1(0-2-1)

Technical English for Dentistry 2

การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกทันตกรรม

Practices of English communication in dental clinics

601684 ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1(0-3-1)

Experiences in Dentistry

ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ (ตามความสนใจของผู้เรียน) เพื่อการประกอบวิชาชีพและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Additional practices among various fields in dentistry (according to the learner's interest) for the benefits of their profession and postgraduate educations

601687 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-3-1)

Comprehensive Dental Clinic

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลที่เน้นการดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคลและหลักสุขภาพองค์รวม

Clinical practices in patients by oral examination, diagnosis, treatment planning, oral health care, prevention of oral diseases, comprehensive dental treatment focusing on patient-centered care and holistic health care

601696 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 2(0-6-3)

Oral Surgery Clinic 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยถอนฟันยาก ผ่าฟันคุดยาก เย็บแผล เตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม การติดตามอาการและการจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษาทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่มีความซับซ้อน การเตรียมช่องปากก่อนการรักษามะเร็ง การขอคำปรึกษาระหว่างแผนกและการส่งต่อผู้ป่วย

Clinical practices in more complex patients by difficult tooth extraction, difficult wisdom tooth surgery, suture, pre-prosthetics surgery, follow-up and management of postoperative complications, management for patients with complex systemic diseases, oral preparation before cancer treatment, consultation between departments and patient referrals

601697 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 4 2(2-0-4)

Oral Surgery Lecture 4

หลักการทางทันตกรรมรากเทียม ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ การผ่าตัดแก้ไขสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดขากรรไกร หลักการให้ยาระงับความรู้สึกทั่วร่างกายสำหรับทันตแพทย์ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การให้ยาระงับความรู้สึกซึ่งผู้ป่วยยังมีการทำงานของการหายใจทางเดินหายใจและระบบไหลเวียนเลือดเพียงพอสำหรับทันตแพทย์

Principles of dental implants, cleft lips and palates, surgical corrections of maxillofacial deformities, orthognathic surgery, general anesthesia for dentists, cardiopulmonary resuscitation (CPR), conscious sedation for dentists

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขรหัสชุดที่ 1 (รหัส 3 ตัวหน้า) มีความหมายคือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา ได้แก่

002	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
154	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
401, 411, 412, 413	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
601	หมายถึง	สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

2. เลขรหัสชุดที่ 2 (รหัส 3 ตัวหลัง) มีความหมายคือ ตัวเลขประจำรายวิชา โดยที่

หลักร้อย หมายถึง ปีหรือชั้นปีที่เรียน

หลักสิบ หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ดังนี้

0	หมายถึง	หมวดชีววิทยาช่องปาก
1	หมายถึง	หมวดทันตกรรมบดเคี้ยว และทันตกรรมจัดฟัน
2	หมายถึง	หมวดทันตกรรมชุมชน
3	หมายถึง	หมวดทันตกรรมประดิษฐ์
4	หมายถึง	หมวดปริทันตวิทยา และทันตกรรมเด็ก
5	หมายถึง	หมวดทันตกรรมหัตถการ
6	หมายถึง	หมวดพยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และเวชศาสตร์ช่องปาก
7	หมายถึง	หมวดวิทยาเอ็นโดดอนต์
8	หมายถึง	หมวดวิจัยและเสริมทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ทางทันตกรรม
9	หมายถึง	หมวดศัลยศาสตร์ช่องปาก

หลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	18	18
			M.S.	Health Development (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
2	นางสาว ธนิดา โพธิ์ดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	18	18
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
3	นางสาว สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	18	18
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
4	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	The University of Sheffield	United Kingdom	2553	18	18
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
5	นาย กิตติพงษ์ เกตุแป้น	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	The University of Sheffield	United Kingdom	2554	18	18
			M.Sc.	Dentistry	Indiana University	United States of America	2556		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
2	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2541	18	18
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
3	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2547	18	18
			ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
4	นาย ภัชรพล สำเนียง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
5	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	18	18
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557		
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
6	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
7	นางสาว วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	18	18
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
8	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาถ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
9	นาย อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Tissue Engineering	The University of Sheffield	United Kingdom	2552	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
10	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	18	18
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
11	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	United States of America	2549	18	18
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
12	นางสาว จันทร์ทิภา จบศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	United Kingdom	2554	18	18
			วท.ม.	อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
13	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	18	18
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559		
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
14	นางสาว จุฑามาศ ดีโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2562	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
15	นางสาว จุฑารัตน์ ฉิมเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2557	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
16	นาย เจษฎา ผลาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	United States of America	2559	18	18
			M.Sc.	Dentistry	Indiana University	United States of America	2553		
			Certificate	Prosthodontics	Indiana University	United States of America	2553		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
17	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
18	นางสาว ทัศน์ทวี เข็มวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2562	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
19	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	18	18
			M.S.	Health Development (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
20	นาย ธนพล ศรสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterials Science	The University of Sydney	Australia	2555	18	18
			ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
21	นางสาว ธนิดา โพธิ์ดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	18	18
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543		
22	นาย พรพจน์ เจียงกองโค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
23	นางสาว พจมาลย์ โตเทียม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	United States of America	2549	18	18
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
24	นางสาว มยุรัชฎ์ พิพัฒภาสกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
25	นางสาว รัชวรรณ ตัณศลารักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552		
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	Taiwan	2556		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
26	นาง ฤดี สกุลรัชตะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	18	18
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2562		
			วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
27	นางสาว ศศิมา ภูวนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterials and Tissue Engineering	The University of Sheffield	United Kingdom	2557	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
28	นางสาว ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	The University of Queensland	Australia	2555	18	18
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		
29	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	The University of North Carolina at Chapel Hill	United States of America	2555	18	18
			วท.ม	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
30	นางสาว สุภาพร แสงอ่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	18	18
			วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		
31	นางสาว สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	18	18
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
32	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	The University of Sheffield	United Kingdom	2553	18	18
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
33	นาย อริยะ จันทรมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
34	นาย กษิดิศ รักษาเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Dental Research	Semmelweis University	Hungary	2566	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		
35	นาย กิตติชัย สิรีรัตน์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2566	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
36	นาย กิตติพงษ์ เกตุแป้น	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2562	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555		
37	นาง เขมจิรา จรัสศรี	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมหัตถการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		
38	นางสาว จุฑามาศ อรรถโกมล	อาจารย์	Ph.D.	Clinical & Diagnostic Oral Sciences	Queen Mary University of London	United Kingdom	2562	18	18
			Diplomate	Researcher Development	Queen Mary University of London	United Kingdom	2562		
			M.D.Sc.	Oral Medicine and Oral Pathology	The University of Western Australia	Australia	2552		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
39	นางสาว ชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา	อาจารย์	D.Sc.	Dentistry	University of Pennsylvania	United States of America	2564	18	18
			Certificate	Oral Medicine	University of Pennsylvania	United States of America	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556		
40	นางสาว ชัญญานุช ธีรวงศ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2564	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
41	นางสาว ธันยพร แสงเงิน	อาจารย์	Ph.D.	Dental Research	Semmelweis University	Hungary	2565	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
42	นาย ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา	อาจารย์	Ph.D.	Oral Biology (International Program)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2566	18	18
			วท.ม.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
43	นางสาว นวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์	อาจารย์	วท.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
44	นางสาว ปวีณา คงคอน	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2566	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
45	นาย ประวีณ วยัคฆานนท์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555	18	18
			วท.ม.	อณูพันธุ์ศาสตร์และพันธุ์วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545		
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
46	นางสาว พัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	18	18
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทยสภา	ไทย	2565		
			ป.บัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559		
			ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2557		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554		
47	นางสาว พิสชา ดรุณพันธ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2566	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559		
48	นาย พีรพงศ์ วามะสิงห์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2563	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
49	นางสาว พรสุดา หน่อไชย	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545		
50	นาย ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
51	นางสาว รัดจิต ตัณฑเสน	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2565	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
52	นาย วรายุทธ โชติประกายเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Science	University of Southampton	United Kingdom	2559	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		
53	นาย วัชรพงษ์ ต้นประสงค์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2566	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560		
54	นางสาว วัลดา สว่างอรุณ	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2560	18	18
			วุฒิบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
			ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
55	นาย วุฒพล สาแดง	อาจารย์	Ph.D.	Dental Research	Semmelweis University	Hungary	2565	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
56	นางสาว ศศิธารี นาถ้ำทอง	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		
57	นาย ศิรัส สังขปรีชา	อาจารย์	M.Sc.	Dentistry	Indiana University	United States of America	2563	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
58	นาย สันติภาพ เก่งธัญกิจ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2565	18	18
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
59	นางสาว หทัยรัตน์ เลขะธนะ	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2565	18	18
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
60	นางสาว อวัศดาภรณ์ เกตุเห่ง	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2564	18	18
			วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2559		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
61	นางสาว อรรจาภัคว์ วงศ์วิริยะ	อาจารย์	Ph.D.	Dentistry	University of Birmingham	United Kingdom	2566	18	18
			วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560		
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558		

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
หมวดวิชา												
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)												
- กลุ่มภาษาอังกฤษ												
002101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●					●		●			●	
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	●					●		●			●	
002103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางอาชีพ	●					●		●			●	
- กลุ่มภาษาไทย												
002107 การใช้ภาษาไทยในบริบทร่วมสมัย	●					●		●			●	
1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ												
002201 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●					●		●				
002202 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●					●		●			●	
002203 การจัดการการดำเนินชีวิต	●					●		●				
002204 การรู้เท่าทันสื่อ	●					●		●				
002205 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●					●		●			●	
002207 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●					●		●				
002208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●					●		●				
002209 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●										●	
002210 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●					●		●			●	
002211 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●					●		●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน	●					●		●			●	
002213 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●					●		●				
002214 การเงิน ธุรกิจ ชีวิต และการลงทุน	●					●		●				
1.3 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล												
002301 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●					●		●			●	
002302 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●					●		●				
002303 ดนตรีวิถีไทย	●					●		●			●	
002304 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●					●		●			●	
002305 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●					●		●			●	
002306 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●					●		●				
002307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●					●		●				
002308 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●					●		●			●	
002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนและสังคม	●										●	
002310 ทักษะชีวิต	●					●		●				
002311 ภาวะผู้นำกับความรัก	●					●		●			●	
002312 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●					●		●				
002313 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย	●					●		●			●	
002314 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรด้านอาหาร	●					●		●			●	
1.4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต												
002401 ความสุขกับงานอดิเรก	●					●		●			●	
002402 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●					●		●			●	
002403 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●										●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
002404 อาหารและวิถีชีวิต	●					●		●				
002405 พฤติกรรมมนุษย์	●					●		●			●	
002406 ชีวิตและสุขภาพ	●					●		●			●	
002407 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●					●		●				
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต												
002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย	●					●		●				
1.5 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน												
002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●										●	
002502 ไทยกับประชาคมโลก	●										●	
002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●					●		●				
002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●										●	
002505 นเรศวรศึกษา	●					●		●				
002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●										●	
002507 ความเป็นพลเมืองโลก	●					●		●				
002508 อารยธรรมโลก	●					●		●				
002509 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●					●		●			●	
002510 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●					●		●			●	
002511 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●					●		●			●	
002512 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●					●		●			●	
002513 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●					●		●			●	
002514 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●					●		●			●	
002515 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●					●		●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
002516 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●					●		●			●	
002517 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●					●		●			●	
002518 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●					●		●			●	
002206 แอนโทรโปซีน	●					●		●			●	
2. หมวดวิชาเฉพาะ												
2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน												
154205 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1		●					●	●			●	
154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2		●					●	●			●	
401105 มหกายวิภาคศาสตร์ 1		●					●	●			●	
401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2		●					●	●			●	
401107 คัพภวิทยาของมนุษย์		●					●	●			●	
401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์		●					●	●			●	
401109 ประสาทกายวิภาคศาสตร์		●					●	●			●	
411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ		●					●	●			●	
411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ		●					●	●			●	
412213 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์		●					●	●			●	
412214 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์สำหรับทันตแพทย์		●					●	●			●	
413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์		●				●	●	●			●	
601100 พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์		●									●	
601101 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล		●									●	
601202 พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า		●									●	
601203 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		●									●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์		●					●	●			●	
601260 พยาธิวิทยาทั่วไป		●					●	●			●	
601305 ชีววิทยาช่องปาก 1		●									●	
601304 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก		●									●	
601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1		●					●	●			●	
601361 พยาธิวิทยาตามระบบสำหรับทันตแพทย์		●					●	●			●	
601362 พยาธิวิทยาช่องปาก		●					●	●			●	
601363 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก		●					●	●			●	
2.2 วิชาชีพ												
154601 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล			●				●	●	●		●	●
601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์		●				●		●		●	●	
601230 ทันตวัสดุศาสตร์		●					●	●			●	
601251 วิทยาการโรคฟันผุ		●					●	●			●	
601280 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		●				●		●			●	
601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2		●			●	●	●	●			●	
601320 ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์				●			●	●			●	
601321 ทันตกรรมป้องกัน		●			●		●	●			●	
601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ		●				●	●	●		●	●	
601323 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์		●					●	●			●	
601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้		●					●	●			●	
601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้		●					●	●			●	
601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก		●					●	●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
601340 ปริทันตวิทยา 1		●					●	●			●	
601345 ทันตกรรมเด็ก 1		●					●	●			●	
601352 ทันตกรรมหัตถการ 1		●					●	●			●	
601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1		●					●	●			●	
601360 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1		●					●	●			●	
601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1		●					●	●			●	
601381 ระเบียบวิธีวิจัย		●						●		●	●	
601385 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1		●					●	●			●	
601390 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		●					●	●			●	●
601406 ชีววิทยาช่องปาก 2		●			●	●	●	●			●	
601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว		●					●	●			●	
601424 คลินิกทันตกรรมป้องกัน					●		●	●	●		●	
601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น		●					●	●			●	
601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น		●					●	●			●	
601436 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1					●		●	●	●		●	
601441 ปริทันตวิทยา 2		●					●	●			●	
601442 ปริทันตวิทยา 3					●		●	●	●		●	
601446 ทันตกรรมเด็ก 2		●					●	●			●	
601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก		●					●	●			●	
601454 ทันตกรรมหัตถการ 2		●					●	●			●	
601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2		●					●	●			●	
601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1					●		●	●	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2		●					●	●			●	
601462 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1					●		●	●	●		●	
601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2		●					●	●			●	
601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1					●		●	●	●		●	
601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1		●					●	●			●	
601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์		●					●	●			●	
601472 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2			●				●	●		●	●	
601486 ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในงานทันตกรรม		●				●	●	●			●	●
601491 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 1		●					●	●			●	●
601492 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1					●		●	●	●		●	
601493 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 2			●				●	●		●	●	
601507 ชีววิทยาช่องปาก 3		●			●	●	●	●			●	
601513 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3			●		●		●	●	●	●	●	
601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1			●				●	●		●	●	
601525 ทันตกรรมชุมชน					●	●	●	●	●	●	●	
601526 กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และทันตนิติเวชศาสตร์			●			●	●	●			●	
601537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2					●		●	●	●		●	
601543 ปริทันตวิทยา 4			●				●	●		●	●	
601544 ปริทันตวิทยา 5					●		●	●	●		●	
601548 คลินิกทันตกรรมเด็ก 1					●		●	●	●		●	
601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2					●		●	●	●		●	
601558 ทันตกรรมบูรณะ			●				●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
601563 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3			●				●	●		●	●	
601564 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2					●		●	●	●		●	
601566 เวชศาสตร์ช่องปาก 3			●				●	●		●	●	
601567 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2					●		●	●	●		●	
601572 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์					●		●	●	●		●	
601594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2					●		●	●	●		●	
601595 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 3			●				●	●		●	●	
601608 ชีววิทยาช่องปาก 4		●			●	●	●	●			●	
601615 ทันตกรรมจัดฟัน 2							●	●	●	●	●	
601627 การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์			●				●	●		●	●	●
601638 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3					●		●	●	●		●	
601645 ปริทันตวิทยา 6					●		●	●	●		●	
601649 คลินิกทันตกรรมเด็ก 2					●		●	●	●		●	
601659 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3					●		●	●	●		●	
601665 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากประยุกต์			●				●	●		●	●	
601683 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2			●				●	●			●	
601684 ประสบการณ์ทางทันตกรรม					●		●	●	●	●	●	
601687 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล					●		●	●	●		●	
601696 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3					●		●	●	●		●	
601697 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 4			●				●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
2.3 วิชาเสริมสมรรถนะ												
601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์		●			●	●		●		●	●	
601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1				●	●	●	●	●		●	●	
601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2				●	●	●	●	●		●	●	
601484 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3				●	●	●	●	●		●	●	
601620 ประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน			●			●		●		●	●	●
601621 กระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์			●					●		●	●	●
601622 ทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ			●			●	●	●		●	●	
601639 ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม			●				●	●		●	●	

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

กลยุทธ์การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-centered learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-based education) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (Interprofessional education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based education) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning) และให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (Active learning) โดยเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ดำเนินการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (Summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนิสิต โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่าง ๆ ที่หลากหลาย

ดังนั้น กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เป็นดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตในการทำงานและชีวิตประจำวันได้	เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์พื้นฐาน (Basic medical and dental sciences) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ตัวอย่างเช่น - การบรรยาย - การอภิปราย - การมอบหมายงานให้ทำ - การฝึกปฏิบัติ	1. การประเมินความถูกต้องของ - การอภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัด - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 2. การสอบข้อเขียน (ข้อสอบอัตนัยและปรนัย)
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาคลินิกทันตกรรม (Clinical science) และทางกฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพทันตกรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ตัวอย่างเช่น - การบรรยาย - การอภิปราย - การมอบหมายงานให้ทำ - การสัมมนา - การนำเสนอกรณีศึกษา	1. การประเมินความถูกต้องของ - การอภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัด - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ 2. การสอบข้อเขียน (ข้อสอบอัตนัยและปรนัย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO4 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยมอบหมายให้นิสิต - ดำเนินการทำโครงร่างงานวิจัยและดำเนินการทำวิจัย - ยื่นโครงการวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - นำเสนอผลงานวิจัย	1. การประเมินจากผลงานวิจัยและรายงานการวิจัย 2. การพิจารณาโครงการวิจัยผ่านคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย
PLO5 สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ	เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ตัวอย่างเช่น - การฝึกปฏิบัติ - การมอบหมายงานให้ทำ - การปฏิบัติงานคลินิก ในการเลือกใช้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยตามหลักฐานเชิงประจักษ์	การประเมินความถูกต้องของ - แบบฝึกหัด - งานที่ได้รับมอบหมาย - รายงานการวางแผนการรักษาผู้ป่วย
PLO6 แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีมในทีมทั่วไปและทีมสุขภาพได้	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการทำงานเป็นทีม ตัวอย่างเช่น - การฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม เช่น การทำโครงการ การนำเสนองานกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมทันตแพทย์ (Practice in patient care team) - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหสาขาวิชาชีพ (Multidisciplinary practice)	1. การประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม โดยใช้ Rubric score ใน - การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงานเป็นทีม - การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการทำงานเป็นทีม 2. การประเมินโดยใช้การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Self-reflection report) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio assessment)
PLO7 ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้และสื่อสารทางวิชาชีพได้	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น - การฝึกใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพ เช่น การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย การฝึกบันทึกเวชระเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม - การฝึกใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง	การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาชีพ โดยใช้ Rubric score ใน - การฝึกใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาชีพ - การฝึกใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในสถานการณ์จำลอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการใช้เทคโนเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัล ตัวอย่างเช่น - การมอบหมายงานให้ทำ - การฝึกปฏิบัติ เช่น การฝึกปฏิบัติใช้ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลทันตกรรม	การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัล โดยใช้ Rubric score ใน - แบบฝึกหัด - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - การฝึกปฏิบัติใช้ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลทันตกรรม
PLO9 ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต	1. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงในคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ 2. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง 3. การสอนสาธิต 4. การเรียนโดยใช้กรณีศึกษา 5. การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย 6. การเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน	1. การประเมินการดำเนินงานทางทันตกรรมตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต โดยใช้ Rubric score ใน - การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานในคลินิกและการทำโครงการในชุมชน - การประเมินรายงานผู้ป่วย 2. การประเมินโดยใช้การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Self-reflection report) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio assessment)
PLO10 แสดงออกถึงการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นการใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning) ตัวอย่างเช่น - การฝึกปฏิบัติการทำโครงการร่วมกับคนในชุมชน - การเรียนโดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) เช่น การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการสู่สังคมของคณะฯ	1. การประเมินจากการดำเนินโครงการร่วมกับคนในชุมชน 2. การประเมินโดยใช้การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Self-reflection report) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO11 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย	เน้นการปลูกฝังและการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ตัวอย่างเช่น - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การเรียนโดยใช้กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงในคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์	1. การประเมินการดำเนินงานทางทันตกรรมที่ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายโดยใช้ Rubric score ในการสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานในคลินิก 2. การประเมินโดยใช้การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Self-reflection report) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio assessment)
PLO12 แสดงออกถึงการเป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน	จัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้สามารถจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน ตัวอย่างเช่น - การมอบหมายงานให้ทำ เช่น ให้วางแผนการดำเนินการป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อในคลินิกทันตกรรม - การศึกษาดูงานในการออกฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลรัฐและเอกชน	1. การประเมินความถูกต้องของ - แบบฝึกหัด - งานที่ได้รับมอบหมาย 2. การประเมินโดยใช้การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Self-reflection report) 3. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio assessment)

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตารางแสดงการบรรลุ PLOs/YLOs

PLOs	ร้อยละของการบรรลุ Learning Outcomes สะสม					
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6
1	80	100				
2	10	35	65	90	95	100
3				10	50	100
4			50	100		
5		5	15	45	75	100
6	40	55	65	80	90	100
7	5	15	40	65	85	100
8	10	20	45	70	85	100
9				30	70	100
10	5	10	20	35	65	100
11	15	30	50	70	85	100
12			10	40		100

วิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLO ของแต่ละปี

ชั้นปี	PLOs	วิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs
1	PLO1, PLO2, PLO6, PLO7, PLO8, PLO10, PLO11	Course-embedded assessment
2	PLO1, PLO2, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO10, PLO11	Course-embedded assessment
3	PLO2, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO10, PLO11, PLO12	Course-embedded assessment
4	PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9, PLO10, PLO11, PLO12	Course-embedded assessment
	PLO2	National license examination
	PLO4	Thesis research Research presentation
5	PLO2, PLO3, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9, PLO10, PLO11	Course-embedded assessment
6	PLO2, PLO3, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9, PLO10, PLO11, PLO12	Course-embedded assessment
	PLO3	National license examination
	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9, PLO10, PLO11, PLO12	Exit survey Exit interview

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนดระบบและกลไกการทวนสอบ เพื่อให้นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา โดยทวนสอบในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยประเมินในหัวข้อดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และคลินิก ผ่านคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำกลุ่มวิชา/ภาควิชา และคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ โดยพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เนื้อหาสาระ (Content) กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching and learning activities) และ การวัดและการประเมินผล (Assessment and evaluation) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในส่วนที่รายวิชารับผิดชอบ

2) การทวนสอบระดับหลักสูตร คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ ทำการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ประเมินผลการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำการประเมินการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และประเมินภาวะการมีงานทำ พร้อมเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2) ผู้ใช้บัณฑิต ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตถึงประเมินตามทักษะของบัณฑิตตาม PLOs สิ่งที่คาดหวัง และสิ่งต้องการจากหลักสูตรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 21

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

21.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

21.2.3 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

21.2.4 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

21.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

21.3.1 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

21.3.2 ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

21.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2567

ข้อ 5 นิสิตที่ไม่ประสงค์จะศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา สามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้

ข้อ 6 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต้องผ่านเงื่อนไขและมีคุณสมบัติ มีดังต่อไปนี้

(1) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษา

(2) ไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(3) เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ เภสัชศาสตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต แต่มีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา หรือไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต

(4) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

(5) มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 2.00

(6) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I, P หรือ ยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

(7) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และการทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

การดำเนินการเพื่อให้นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หลักสูตรมีระบบ กลไก และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่านิสิตจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ ดังนี้

ระบบ กลไก กลยุทธ์ การดำเนินการ	เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน
1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	- มคอ.2 เล่มหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	- แผนการเรียนรู้ของรายวิชา - ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
3. คณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำกลุ่มวิชา/ภาควิชา คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามรายวิชาที่กำหนดไว้	- ผลการเรียนรู้ของรายวิชา - รายงานคะแนนและเกรด (NU32) - รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	- รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร - รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ประชุมวางแผนจำนวนการรับนิสิตและกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกเข้าศึกษาผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS)

1) คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ พิจารณาแผนการรับนิสิต โดยการกำหนดจำนวนการรับเข้าขึ้นอยู่กับอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิต ตามประกาศทันตแพทยสภา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอบสัมภาษณ์พิจารณาการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์และ/หรือการทดสอบความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ (ปฏิบัติ) และจัดส่งผลผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ให้มหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือก

3) คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ พิจารณาจำนวนการเข้ารับการรายงานตัวยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษา หากไม่เป็นไปตามแผนการรับ ทำการเพิ่มจำนวนแผนการรับนิสิตในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS)

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์/งานกิจการนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และกิจกรรมเสริมทักษะ

งานกิจการนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมดังกล่าว โดยคาดว่าจะสามารถเพิ่มความรู้พื้นฐานให้แก่นิสิต และทำให้นิสิตสามารถปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ คณะทันตแพทยศาสตร์ยังสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

2.3 การประเมินระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณาจารย์ผู้จัดกิจกรรม นิสิตรุ่นพี่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันอภิปรายถึงผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อประเมินหัวข้อและรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภายหลังกิจกรรมเสร็จสิ้น

2.4 การปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ภายหลังจากการอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์/งานกิจการนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมตามที่คณาจารย์และนิสิตได้เสนอมา

2.5 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอแนวทางการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตร่วมกันจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงในกรณีนิสิตตกแผนการศึกษาและมีการปรับปรุงแผนการศึกษาทุกภาคการศึกษา

2.6 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเป็นไปตามมาตรฐานทางทันตแพทยศาสตรศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งจากงานบริการการศึกษา งานวิจัย งานกิจการนิสิต โรงพยาบาลทันตกรรม และภาควิชา ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านวิชาการ

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/โรงพยาบาลทันตกรรม/งานกิจการนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์/ภาควิชา วางแผนจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต รวมทั้งจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้เหมาะสมเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) ให้กับนิสิต

2.7 ความพึงพอใจของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (แบบประเมินหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษาและแบบประเมินหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา)

งานบริการการศึกษา ดำเนินการให้นิสิตชั้นปีที่ 6 ประเมินหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา และประเมินหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา แล้วทำการสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตพิจารณา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์และสรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรรอบระยะถัดไป

2.8 การจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน นิสิตสามารถยื่นความประสงค์ขอดูคะแนนสอบ วิธีการให้คะแนนการประเมิน ตามแนวปฏิบัติของคณะทันตแพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการขอตรวจสอบผลคะแนน/ตรวจสอบเกรด

กรณีที่นิสิตมีประเด็นปัญหาในด้านอื่น ๆ นิสิตสามารถแจ้งผ่านแบบฟอร์มตามที่หลักสูตรกำหนดไปยังผู้ประสานงานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อพิจารณาและตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นก่อนนำเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ เข้าสู่การพิจารณาหรือรับทราบในที่ประชุมภาควิชาตามความเหมาะสมต่อไป

3. อาจารย์

3.1 การรับอาจารย์

1) คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ วิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งอาจารย์ โดยพิจารณาจากค่าอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา

2) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

3) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดและประเมินผลนิสิต จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่เป็นระยะ

3.2 การจัดสรรภาระงานอาจารย์

1) คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2) คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดภาระงานของอาจารย์ตามเกณฑ์การคำนวณชั่วโมงการทำงานต่อสัปดาห์ (FTE) เท่ากับ 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาระงานสอนขั้นต่ำระดับของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับ 10.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.3 การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์

คณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย 4 ด้านของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสมรรถนะของ อาจารย์ 2 ด้าน ได้แก่

1) สมรรถนะหลัก (Core competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- C1: ความผูกพันที่มีต่อองค์กร
- C2: การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- C3: การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- C4: จิตบริการ
- C5: การมุ่งผลสัมฤทธิ์

2) สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Functional competency) แบ่งเป็น 5 ด้าน

- F1 ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
- F2 การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
- F3 การดำเนินการเชิงรุก
- F4 การสร้างสัมพันธภาพ
- F5 การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน

อีกทั้งใช้แนวทางการประเมินสมรรถนะของอาจารย์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

1) คณะทันตแพทยศาสตร์ มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ที่สอดคล้องและครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา ดังนี้

1.1 วางแผนพัฒนาศักยภาพให้อาจารย์มีศักยภาพตามความต้องการของหลักสูตรและคณะ

1.2 จัดให้มีการฝึกอบรมทางทันตแพทยศาสตรศึกษาสำหรับคณาจารย์ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Formative evaluation) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรมมีการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

1.4 ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1.5 มีกระบวนการพัฒนาและสนับสนุนอย่างเป็นระบบให้อาจารย์มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

1.6 ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่ทันตแพทยสภากำหนด

1.7 สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

1.8 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยที่ลุ่มลึกในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการวิจัยในห้องปฏิบัติ ในคลินิก ในชั้นเรียน และในชุมชน รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

3.5 ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

งานวิจัยและนวัตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มีหน่วยห้องปฏิบัติการวิจัย บุคลากรที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการจัดโครงการอบรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมองค์ความรู้และการดำเนินงานวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในการสร้างผลงานวิจัยทุกประเภทเพื่อการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานขององค์กรและเพื่อการพัฒนาศาสตร์ทางทันตกรรม นอกจากนี้งานวิจัยสนับสนุนการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างพันธมิตรจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนางานวิจัยให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อสังคมในวงกว้างมากยิ่งขึ้น

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 การออกแบบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกแบบหลักสูตรโดยอาศัยการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และจัดสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 การกำหนดผู้สอน

1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา โดยคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานอาจารย์ในกลุ่มสาขาเดียวกันและกลุ่มสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาประชุมและวางแผนการพิจารณาการกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้

(1) คุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) ประสบการณ์ด้านการสอน

(3) ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

3) กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

(1) กำหนดหัวข้อในแต่ละรายวิชาในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา โดยในแต่ละหัวข้อของรายวิชาต้องสอดคล้องกับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

(2) กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญในหัวข้อ/รายละเอียดแผนการสอนของรายวิชาในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา

(3) จัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

(4) พิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาแต่ละรายวิชา ในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำกับการวางแผนการสอนให้เป็นไปตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

4.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ดำเนินการโดยหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นทฤษฎี ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิก โรงพยาบาลศูนย์และชุมชน เพื่อฝึกให้นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตในรูปแบบโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านวิชาชีพ

การจัดการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอนและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยดำเนินงานดังนี้

1) กำหนดผู้สอน โดยพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน และผู้สอนต้องมีความรู้ที่ทันสมัยโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

2) วางแผนการสอนของรายวิชา โดยนำกระบวนการเรียนการสอนที่สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้สอน

3) ประเมินผลรายวิชา (รายงานผลการเรียนรู้) โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา และเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4) สรุปผลการดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงในแผนการเรียนรู้ของปีการศึกษาต่อไป

4.5 การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (Summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนิสิต โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่าง ๆ ที่หลากหลายและเป็นไปตามมาตรฐานทางทันตแพทยศาสตรศึกษา

4.6 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

(1) วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินผู้เรียน

(2) กำหนดวิธีและเครื่องมือประเมินผลต่าง ๆ ที่หลากหลายเพื่อใช้ในการประเมินผู้เรียน

(3) ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแผนการเรียนรู้

โดยอาจารย์ในกลุ่มวิชาวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (วิพากษ์ข้อสอบ/ปรับปรุงข้อสอบ/สร้างข้อสอบใหม่/มีคลังข้อสอบ/เครื่องมือประเมินสะท้อนต่อความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ) และจัดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่ารายวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) โดยรายงานผลที่ได้ลงในรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแผนการเรียนรู้ของรายวิชาในแต่ละรายวิชา เพื่อกำกับการวางแผนการประเมินผลให้สามารถประเมินผลได้สอดคล้องกับ Outcome Mapping ที่กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

4.7 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

1) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลและจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เสนอผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) และรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ ในแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาและให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (SAR) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 คณะฯ ดำเนินการสำรวจความพร้อมและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ในคณะฯ ทุกปีงบประมาณ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำรวจประกอบด้วย

- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และทางทันตกรรม รวมถึงคลินิกทันตกรรมที่พร้อมและพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

- วัสดุทันตกรรมและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

- ระบบโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของนิสิตตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ของทันตแพทยสภา

- ห้องอ่านหนังสือ มีโสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ตำรา วารสารทางด้านทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขา (1. หนังสือภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ จำนวน 5,502 เล่ม 2. งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ จำนวน 267 เล่ม วารสารทางวิชาการที่คณะฯ บอกรับ จำนวน 14 รายการ แบ่งออกเป็น วารสารฉบับออนไลน์ จำนวน 12 รายการ และวารสารฉบับพิมพ์ จำนวน 2 รายการ)รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

- เครือข่ายกับโรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการส่งนิสิตไปดูงานและฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

- เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม และการส่งเสริมการใช้ Generative AI ในการเรียนการสอน

5.2 หลักสูตรฯ ประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อนำมาวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะในการการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำเสนอคณะฯ ในทุกปีการศึกษา

5.3 คณะฯ นำข้อมูลจาก ข้อ 5.1 และ ข้อ 5.2 มาพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น และเสนอขออนุมัติจัดสรรงบประมาณไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัย ในทุกปีงบประมาณ

หลักสูตรฯ และคณะฯ ดำเนินการวิเคราะห์และพิจารณาเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะฯ มีความเหมาะสม มีความพร้อม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการทำงานเมื่อบัณฑิตทันตแพทย์จบไปทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชน

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

หลักสูตรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์และผู้รับผิดชอบในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร เช่น การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ อัตราการคงอยู่ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ผลการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา การได้งานทำ การประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต การประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และหลักสูตรได้มีการเทียบเคียงเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานประกอบการต่อไป

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลประเมินไปใช้
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) - ประเมินด้วยการทวนสอบระดับรายวิชา - ด้วยการประชุมของคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำกลุ่มวิชา/ภาควิชา และคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ	ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) - ประเมินด้วยการการทวนสอบระดับหลักสูตร - ด้วยการประชุมของคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลประเมินไปใช้
- อัตราการคงอยู่ - ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ผลการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา - การได้งานทำ ประเมินด้วยข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
การประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิต	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
การประเมินหลักสูตร/ผลผลิต/ผลลัพธ์โดยผู้ใช้บัณฑิต	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	รวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
			2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**ประเภทวิชาการ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง **ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
			2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	**อาจารย์ประจำ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ **อาจารย์พิเศษ** - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีการทบทวนกลยุทธ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชา ส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เนื้อหาสาระ (Content) กิจกรรมการเรียนการสอน (Teaching and learning activities) และการวัดและการประเมินผล (Assessment and evaluation) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในส่วนที่รายวิชารับผิดชอบ เมื่อผ่านการพิจารณาเป็นที่เรียบร้อย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแผนการเรียนรู้ของรายวิชาตามข้อเสนอแนะ จากนั้นจึงอัปโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน (TQF Management) ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2) ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินนิสิตและทบทวนกลยุทธ์การสอนเป็นระยะ โดยประเมินจากวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต และนำไปปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- นิสิตทำการประเมินการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา จากนั้นงานการศึกษารวบรวมผลการประเมินจากผู้เรียนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา พร้อมเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินจากผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการดำเนินงานของรายวิชาไปพิจารณาในการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนโดยจะใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษา โดยมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำกลุ่มวิชา/ภาควิชา และ คณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ พิจารณาความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) กระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน ความผิดปกติของค่าระดับคะแนน และผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต

2) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ สรุปผลการทวนสอบและแจ้งในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายงานให้คณะทราบ เพื่อนำผลการทวนสอบไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพร้อมแนวทางการปรับปรุงเสนอต่อคณะ และอัพโหลดขึ้นระบบบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF Management) ของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย ใช้แบบสอบถามจากนิสิตชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษา

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์นิสิตที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

2.4 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจากอาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจากแผนการเรียนรู้ของรายวิชา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะดำเนินการตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกรณีที่มี Disruption ด้านอื่น ๆ ทั้งในแง่ Digital technology หรือ การเรียนรู้เดี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ที่อาจจะจำเป็นและมีผลกระทบกับการเรียนการสอนในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรอาจดำเนินการเร็วกว่ารอบระยะเวลาของหลักสูตร

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง
9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์
10. เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา
11. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
12. ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา
13. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558
14. ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
15. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2567

16 ชื่อ–นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์อาจารย์ประจำ

ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ อว. พ.ศ. 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ พ.ศ. 2558	ประกาศทันตแพทยสภา ที่ 23/2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	ประกาศทันตแพทยสภา ที่ 14/2566	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า**	**30**	**30**	**30**	1	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า**	**24**		**24**
	1.1 วิชาบังคับ	30	30	30		1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)			12
						- กลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน			9
						- กลุ่มภาษาไทย จำนวน			3
						1.2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า			3
						1.3 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล ไม่น้อยกว่า			3
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1		1.4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต จำนวน			3
						- รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
						รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย			1
						1.5 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า			3
2	**หมวดวิชาเฉพาะ**	**108**	**184**	**198**	2	**หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า**	**108**	**184**	**190**
	2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			12		2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า		50	53
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ			41		2.2 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		122	124
						(หน่วยกิตการปฏิบัติงานคลินิก*)		(36)	(36)
	2.3 วิชาบังคับ			133		2.3 วิชาเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า		12	13
	2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี			6					
	2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			6					
3	**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**6**	**6**	3	**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**		**6**
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**180**	**220**	**234**		**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า**	**180**		**220**

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 198 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 190 หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิต	-	นำออก
255111 ชีวสถิติ 3(2-2-5)	-	นำออก
256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4(3-3-7)	-	
258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)	-	
261105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)	-	
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 41 หน่วยกิต	2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 53 หน่วยกิต	
154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 2(2-0-4) Pharmacology for Dentistry I หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ Basic concepts of drug treatment; dosage forms; drug metabolism; general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; synergistic effect and antagonism; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs	154205 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 2(2-0-4) Pharmacology for Dentistry 1 หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ Basic concepts of drug treatment, dosage forms, drug metabolism, general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels, synergistic effect and antagonism, precautions and adverse drug reactions of the following drugs, autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับแผนการศึกษา จากเดิม ปี 3 ภาคเรียนต้น ขอเปลี่ยนแปลงเป็น ปี 2 ภาคเรียนปลาย และจัดการเรียนการสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์
154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 2(2-0-4) Pharmacology for Dentistry II รายวิชาบังคับก่อน 154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาชา ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาแก้ปวดศีรษะไมเกรน ยาแก้แพ้ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาต้านแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต สารเคมีที่ใช้ทำลายหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาต้านมะเร็ง ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจและยาที่มีผลต่อโลหิต General basic and mechanisms of actions of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: anesthetics, analgesics, anti-inflammatory drugs, opioid analgesics and antagonists, drugs used in migraine, antihistamines, drugs affecting gastrointestinal system, antibacterial agents, antifungal agents, antiviral agents, antiparasitic agents, antiseptics and disinfectants, drugs used for immunomodulations, antineoplastic agents, drugs used in asthma and common cold, and drug affecting blood system and blood products	154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 2(2-0-4) Pharmacology for Dentistry 2 รายวิชาบังคับก่อน 154205 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาชา ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาแก้ปวดศีรษะไมเกรน ยาแก้แพ้ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาต้านแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต สารเคมีที่ใช้ทำลายหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาต้านมะเร็ง ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจและยาที่มีผลต่อโลหิต Basic concepts of drug treatment, dosage forms, drug metabolism, general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels, synergistic effect and antagonism, precautions and adverse drug reactions of the following drugs: autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs	ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
401205 มหกายวิภาคศาสตร์ 1 3(2-3-5) Human Gross Anatomy I ความหมายของคำศัพท์ ระนาบ ทิศทาง และท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ บทนำเข้าสู่ระบบต่าง ๆ และโครงสร้างการทำงานของร่างกาย ส่วนหลัง แขน ขา ช่องอก ช่องท้อง และอุ้งเชิงกราน รวมถึงความสำคัญและการนำไปใช้ทางคลินิก Anatomical terminology; directions and planes of the body and anatomical positions; general concepts of structures and functions of various organ systems; the back; the upper and lower extremities; thorax; abdomen and pelvis; clinical correlations	401105 มหกายวิภาคศาสตร์ 1 3(2-3-5) Human Gross Anatomy 1 ความหมายของคำศัพท์ ระนาบ ทิศทาง และท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ บทนำเข้าสู่ระบบต่าง ๆ และโครงสร้างการทำงานของร่างกาย ส่วนหลัง แขน ขา ช่องอก ช่องท้อง และอุ้งเชิงกราน รวมถึงความสำคัญและการนำไปใช้ทางคลินิก Anatomical terminology, directions and planes of the body and anatomical positions, general concepts of structures and functions of various organ systems, the back, the upper and lower extremities, thorax, abdomen and pelvis, clinical correlations	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา
401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2 3(2-3-5) Human Gross Anatomy II โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะและคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก Structures, locations, relations, and functions of major organs including innervations and blood supplies in the region of head and neck; temporomandibular joint and its functions; clinical correlations	401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2 3(2-3-5) Human Gross Anatomy 2 โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะและคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก Structures, locations, relations, and functions of major organs including innervations and blood supplies in the region of head and neck, temporomandibular joint and its functions, clinical correlations	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา
401207 คัพภวิทยาของมนุษย์ 1(1-0-2) Human Embryology พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและลำคอ รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด Human embryonic development including gametogenesis, fertilization, the changes from pre-embryonic, embryonic, and fetal periods until birth; selected human organ systems, such as development of cranium, face and pharyngeal apparatus; specific birth defects	401107 คัพภวิทยาของมนุษย์ 1(1-0-2) Human Embryology พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและลำคอ รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด Human embryonic development including gametogenesis, fertilization, the changes from pre-embryonic, embryonic, and fetal periods until birth, selected human organ systems, such as development of cranium, face and pharyngeal apparatus, specific birth defects	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา
401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-3-5) Human Microscopic Anatomy จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ทางคลินิก Microscopic features of cells, tissues, and different organ systems of human body and clinical correlations	401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-3-5) Human Microscopic Anatomy จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ทางคลินิก Microscopic features of cells, tissues, and different organ systems of human body and clinical correlations	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา
401209 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7) Human Neuroanatomy ลักษณะโครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท ทางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น Gross structures and microscopic features of the nervous system; neuronal pathways and their connections; functions and relationships of the nervous system and other body systems; fundamental of neurological deficits	401109 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ 4(3-3-7) Human Neuroanatomy ลักษณะโครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท ทางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น Gross structures and microscopic features of the nervous system, neuronal pathways and their connections, functions and relationships of the nervous system and other body systems, fundamental of neurological deficits	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
411211 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1 3(2-3-5)	-	นำออก
411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2 3(3-0-6)	-	
412311 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 3(2-3-5)	-	
412312 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 3(2-3-5)	-	
413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 5(4-2-9) Physiology for Dentistry สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ รวมถึงความรู้พื้นฐาน ความหมาย หน้าที่และกลไกการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ Human physiology for dental students including basic knowledge, definitions, functions and mechanisms of tissues and organs in the body systems in both normal and abnormal conditions	413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 5(4-2-9) Physiology for Dentists สรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ รวมถึงความรู้พื้นฐาน ความหมาย หน้าที่และกลไกการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งในภาวะปกติและภาวะผิดปกติ Human physiology for dental students including basic knowledge, definitions, functions and mechanisms of tissues and organs in the body systems in both normal and abnormal conditions	ปรับชื่อรายวิชา
-	411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) Basic Biochemistry for Health Science ชีวเคมีระดับเซลล์ บัฟเฟอร์และกรดเบส สารชีวโมเลกุลอนุมูลอิสระและสารต้านอนุมูลอิสระ วิตามินและเกลือแร่ โรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ และสิ่งส่งตรวจ ฮอร์โมนและกลไกการส่งสัญญาณผ่านฮอร์โมน โรคที่เกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน คุณสมบัติและจลนศาสตร์เอนไซม์ การประยุกต์ใช้เอนไซม์ในการวินิจฉัยโรค ชีวพลังงานศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมการแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีน โรคพันธุกรรม ชีววิทยาโมเลกุล Cellular Biochemistry, buffer and acid-base, biomolecules, free radicals and antioxidants, vitamins and minerals, diseases associated with disordered biomolecules, biochemistry of blood, urine, and specimens, hormones and hormonal signaling, Diseases associated with hormonal disorders, enzymes and enzyme kinetics, diagnostic enzymes, bioenergetics and metabolism of biomolecules, metabolic interrelationship, gene expression, gene regulation, genetic diseases, molecular biology	รายวิชาใหม่
-	411234 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับ 1(0-2-1) วิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Biochemistry Laboratory for Health Science ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี สเปกโตรสโคปี การทดสอบคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์เลือดและปัสสาวะ การศึกษาจลนศาสตร์ของเอนไซม์ เอนไซม์สำหรับการวินิจฉัยโรค การสกัดสารพันธุกรรม การวิเคราะห์สารพันธุกรรมด้วยเทคนิคอิเล็กโทรโฟรีซีส เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล Basic laboratory techniques in biochemistry, spectroscopy, analysis of biomolecules properties, blood and urine analysis, enzyme kinetic assays, diagnostic enzymes, nucleic acid extraction, analysis of nucleic acid using electrophoresis technique, molecular biology techniques	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	412213 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 4(3-3-7) Medical Microbiology and Parasitology) สัณฐานวิทยา การเพาะเลี้ยง สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดจำแนกและการบ่งชี้ชนิด การทำให้เกิดโรค วิทยาการระบาด การควบคุม และการป้องกันแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพยาธิสภาพและลักษณะทางคลินิกของการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต Morphology, cultivations, physiology, genetics, taxonomy and identification, pathogenesis, epidemiology, propagation controls, and protections of pathogenic bacteria, viruses, fungi, and parasites, basic knowledge in pathology and clinical features of bacterial, viral, fungal and parasitic infection	รายวิชาใหม่
-	412214 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์สำหรับทันตแพทย์ (1-0-2) Medical Immunology for Dentists ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และองค์ประกอบของระบบภูมิคุ้มกัน ระบบภูมิคุ้มกันโดยกำเนิดและระบบภูมิคุ้มกันแบบจำเพาะ กลไกการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา และปรสิต ภูมิคุ้มกันของเยื่อเมือก ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภูมิต้านตนเอง ภูมิต้านทานมะเร็ง ภูมิคุ้มกันต่ออวัยวะปลูกถ่าย หลักการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน Basic knowledge in medical immunology, cells, tissues, and compositions of immunity, innate and adaptive immunity, immune response mechanism, immunity to bacterial, viral, fungal, and parasitic infection, mucosal immunity, hypersensitivity, immunodeficiency, autoimmunity, tumor immunity, immunity to transplantation, immunization principle	รายวิชาใหม่
601100 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 1(1-0-2) Orofacial Genetics I หลักการทางพันธุศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นด้านโครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแบ่งเซลล์ การควบคุม การแสดงออก การผ่าเหล่า และวิวัฒนาการของยีน Genetic principles for dental students emphasizing on basic structures of genetic materials, roles and functions of genetic materials on cell division, regulation, expression, mutation, and evolution of genes	601100 พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Basic Genetics for Dentists หลักการทางพันธุศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแสดงออกของยีน การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความเสียหายของดีเอ็นเอ การซ่อมแซมดีเอ็นเอ การผ่าเหล่า รูปแบบที่หลากหลายทางพันธุกรรม Genetic principles for dental students; basic structures of genetic materials; roles and functions of genetic materials on gene expression; genetic inheritance; DNA damage; DNA repair; mutation; genetic polymorphism	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	601101 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล (2-0-4) Cell and Molecular Biology โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงานของเซลล์ ความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์ Molecular structure of cells and organelle function; cell cycle and control of cell cycle; mechanisms of cellular function; interaction of cell and organelles	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601303 พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า 1(1-0-2) Craniofacial Development and Growth รายวิชาบังคับก่อน 401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2; 401207 คัพภวิทยาของมนุษย์ พัฒนาการและการเติบโตตั้งแต่ระยะตัวอ่อนจนถึงหลังคลอดของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า อิทธิพลด้านพันธุกรรมและด้านสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการและการเติบโตที่ปกติและผิดปกติของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า Development and growth, from embryonic to post-natal stages, of skull and craniofacial organs; hereditary and environmental influences on their normal and abnormal development and growth	601202 พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า 1(1-0-2) Craniofacial Development and Growth รายวิชาบังคับก่อน 401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2, 401107 คัพภวิทยาของมนุษย์ พัฒนาการและการเติบโตตั้งแต่ระยะตัวอ่อนจนถึงหลังคลอดของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า ปัจจัยต่อพัฒนาการและการเติบโตที่ปกติและผิดปกติของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า การตรวจความผิดปกติทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ Development and growth, from embryonic to post-natal stages of skull and craniofacial organs, factors influence on normal and abnormal development and growth of skull and craniofacial organs, clinical diagnosis, and laboratory investigation	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601304 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 3(2-2-5) Oral Histology รายวิชาบังคับก่อน 401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ในระดับจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง Development, structures, functions, and relationships at microscopic levels of oral tissues and their related organs	601203 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 3(2-2-5) Oral Histology รายวิชาบังคับก่อน 401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่และความสัมพันธ์ในระดับจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การขึ้นและการหลุดของชุดฟันน้ำนม และพัฒนาการของชุดฟันปกติ Development, structures, functions, and relationships at microscopic levels of oral tissues and their related organs, tooth eruption and shedding of deciduous teeth, and development of normal dentitions	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 2(1-3-3) Dental Anatomy กายวิภาค หน้าที่ การเรียกชื่อ การใช้สัญลักษณ์สำหรับฟันแท้และฟันน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของฟันและอวัยวะปริทันต์ ความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาระหว่างฟันแท้และฟันน้ำนม ฝึกปฏิบัติการยึดแบบจำลองฟันกับกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองชนิดปรับได้บางส่วน แต่งขี้ผึ้งเป็นตัวฟันของฟันหน้าบน และสร้างด้านบดเคี้ยวของฟันหลังโดยวิธีเติมขี้ผึ้ง Anatomy, functions, nomenclature, and usage of symbols for permanent and deciduous teeth; relationships between dental morphology and periodontium; morphological differences between permanent and deciduous teeth Laboratory practices of mounting the dental models onto a semi-adjustable articulator, waxing up the crowns of maxillary anterior teeth, and forming the occlusal surfaces of posterior teeth by a wax additive method	601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 2(1-3-3) Dental Anatomy กายวิภาค หน้าที่ และสัณฐานวิทยาของฟันแท้และฟันน้ำนม รวมถึงฟันตัด ฟันเขี้ยว ฟันกรามน้อย และฟันกรามใหญ่ ฝึกปฏิบัติการแต่งขี้ผึ้งตามหลักกายวิภาค Anatomy function and morphology of incisor canine premolar and molar of primary and permanent teeth, laboratory practices of waxing up the crowns of teeth	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	601260 พยาธิวิทยาทั่วไป 3(2-3-5) General Pathology สาเหตุ พยาธิกำเนิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เซลล์และเนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ กระบวนการอักเสบและการหายของบาดแผลและเนื้อเยื่อ การติดเชื้อ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคภูมิแพ้ โรคอันเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับสารอาหารและวิตามิน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	Etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injury cells and tissues or diseases, inflammatory and healing processes of wounds and tissues, infection, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, nutritional disorders	เปิดรายวิชาใหม่
601201 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 1(1-0-2) Orofacial Genetics II รายวิชาบังคับก่อน 601100 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและด้านพันธุกรรมต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดและการแก้ไขในระดับยีนสำหรับความผิดปกติของใบหน้าและช่องปากซึ่งเป็นผลมาจากยีนและโครโมโซม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ใช้ในทันตแพทยศาสตร์ Regulatory mechanisms of genes on maxillofacial structures; influences of environmental and hereditary factors on maxillofacial deformities; pathogenesis of and gene therapy in maxillofacial deformities resulted from genes and chromosomes; applications of genetic knowledge for dentistry	601304 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2(2-0-4) Orofacial Genetics รายวิชาบังคับก่อน 601100 พันธุศาสตร์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและด้านพันธุกรรมต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดสำหรับความผิดปกติทางพันธุกรรมที่ส่งผลต่อลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก ซึ่งเป็นผลมาจากการกลายพันธุ์ของยีน โครโมโซม และจีโนม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ใช้ในทันตแพทยศาสตร์ การแก้ไขในระดับยีน และนิติทันตวิทยา Regulatory mechanisms of genes on orofacial structures, influences of environmental and hereditary factors on orofacial abnormalities, pathogenesis of genetic disorders those affected to orofacial structures resulted from gene, chromosome and genome mutations, applications of genetic knowledge for dentistry, gene therapy and forensic odontology	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 2(2-0-4) Oral Biology I รายวิชาบังคับก่อน 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล; 401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2; 401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์; 411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2; 413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์; 601201 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 การวิเคราะห์และการอภิปรายระหว่างความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับลักษณะทางคลินิกที่พบในผู้ป่วย โดยเน้นด้านการรวบรวมความรู้ด้านมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ อณูชีววิทยา พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และพัฒนาการของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยร่วมระหว่างความรู้พื้นฐานกับการปฏิบัติงานในคลินิก Analyses and discussions between basic, together with health sciences, knowledge and clinical manifestations observed in patients emphasizing on the collections of those from gross and microscopic anatomy, molecular biology, orofacial genetics, and craniofacial development; relationships among basic, health, and clinical sciences; concepts of co-researches between basic knowledge and clinical practices	601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 2(2-0-4) Oral Biology 1 รายวิชาบังคับก่อน 401106 มหกายวิภาคศาสตร์ 2, 401108 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์, 411232 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์, 601101 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายลักษณะทางคลินิกที่พบในผู้ป่วย โดยเน้นการรวบรวมความรู้ด้านมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ อณูชีววิทยา พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และพัฒนาการของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยร่วมระหว่างความรู้พื้นฐานกับการปฏิบัติงานในคลินิก Combination of basic and health science knowledge to describe clinical manifestations observed in patients emphasizing on the collections of those from gross and microscopic anatomy, molecular biology, orofacial genetics, and craniofacial development, relationships of basic, health, and clinical sciences, concepts of co-research between basic knowledge and clinical practices	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 1(1-0-2) Occlusion I ประสาทสรีรวิทยาด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว ลักษณะของการสบฟันและชนิดของการบดเคี้ยว แนวคิดของการสบฟัน หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของระบบบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของฟันกับทิศทางการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ชนิดและวิธีการใช้อาร์ติคูเลเตอร์และเฟซโบว์ เพื่อจำลองความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกร กับข้อต่อขากรรไกร Functional neurophysiology of organs relating to masticatory system; characteristics of dental occlusions and types of occlusions; concepts of occlusion; optimal criteria for functional occlusion; relationships between dental morphology and directions of mandibular movement; types and utilizing methods of articulators and face bows to replicate the relationships among teeth, jaws, and temporomandibular joints	601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 1(1-0-2) Occlusion 1 ประสาทสรีรวิทยาด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว ลักษณะของการสบฟันและชนิดของการบดเคี้ยว แนวคิดของการสบฟัน หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของระบบบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของฟันกับทิศทางการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ชนิดและวิธีการใช้อาร์ติคูเลเตอร์และเฟซโบว์ เพื่อจำลองความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกร กับข้อต่อขากรรไกร Functional neurophysiology of organs relating to masticatory system, characteristics of dental occlusions and types of occlusions, concepts of occlusion, optimal criteria for functional occlusion, relationships between dental morphology and directions of mandibular movement, types and utilizing methods of articulators and face bows to replicate the relationships among teeth, jaws, and temporomandibular joints	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - ปรับชื่อรายวิชา
-	601361 พยาธิวิทยาตามระบบสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Systemic Pathology for Dentists พยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก และพยาธิวิทยาของความผิดปกติของการทำงานของระบบต่าง ๆ (ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินน้ำดีและตับ ระบบทางเดินปัสสาวะและการสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ระบบเม็ดเลือดและน้ำเหลือง) ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับให้การวินิจฉัยโรคทางระบบต่าง ๆ Pathogenesis, clinical features, and pathology of functional abnormalities in the different systems (cardiovascular system, respiratory system, hepatobiliary system, genitourinary system, endocrine system, gastrointestinal system, immune system, and hematologic system) related with dental treatment, laboratory examinations for diagnosing disease systems	เปิดรายวิชาใหม่
-	601362 พยาธิวิทยาช่องปาก 3(3-0-6) Oral Pathology ความผิดปกติของโครงสร้างและอวัยวะบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล พยาธิสภาพกำเนิด ลักษณะทางคลินิก ลักษณะทางภาพรังสี ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา การรักษาและการพยากรณ์โรคของรอยโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Oral and maxillofacial pathology, pathogenesis, clinical features, radiographic features, histopathologic features, treatment and prognosis of diseases in the oral and maxillofacial region	เปิดรายวิชาใหม่
-	601363 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1(0-3-1) Oral Pathology Laboratory ฝึกปฏิบัติด้วยกล้องจุลทรรศน์ในการศึกษาพยาธิสภาพของโรคที่เกิดขึ้นบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล Practices in microscopic study of diseases in oral and maxillofacial region	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
2.3 วิชาบังคับ จำนวน 133 หน่วยกิต	2.2 วิชาชีพ จำนวน 124 หน่วยกิต	
154601 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1(1-0-2) Rational Use of Drugs หลักการทั่วไปในการเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการของชีวสมมูลโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางคลินิก ความคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์ ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บทบาทและการจัดตั้งคณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด การเขียนใบสั่งยา การบริหารจัดการการแพ้ยา การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ และการใช้ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส สารฆ่าเชื้อโรค ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาทำให้สงบและลดความวิตกกังวล และยากันชักอย่างสมเหตุผลในทางคลินิก General principles of rational use of medicine; bioequivalence related to clinical benefits; pharmacoeconomics; national list of essential medicine; roles of pharmacy and therapeutics committee (PTC); drug prescriptions; management of drug-related hypersensitivity; drugs used in special population and clinically rational uses of antibiotics, antifungals, antivirals, antiseptics, anticoagulants and antiplatelet drugs, analgesics and anti-inflammatory drugs, corticosteroids, muscle relaxants, sedative and anxiolytic drugs, and anticonvulsants	154601 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1(1-0-2) Rational Use of Drugs หลักการทั่วไปในการเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผลและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด ความสัมพันธ์ระหว่างเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในการเลือกใช้ยาทางคลินิก เภสัชเศรษฐศาสตร์ ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ การบริหารจัดการการเกิดอาการไม่พึงประสงค์จากยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในกลุ่มประชากรพิเศษ การจัดการอาการปวดในทางทันตกรรม การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผลสำหรับยาต้านเชื้อแบคทีเรีย ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาต้านเกล็ดเลือด และยารักษาอารมณ์ซึมเศร้า และการป้องกันและรักษาภาวะเหงือกหนา ปากแห้ง และกระดูกขากรรไกรตายในทางทันตกรรม General principles for rational drug (RDU) and role of Pharmacy and Therapeutics Committee (PTC)), pharmacokinetic-pharmacodynamic relationship in clinical practice, pharmacoeconomic, types of drugs according to the national list of essential drugs, management of adverse drug reactions (ADRs), RDU in special populations, Pain management in dentistry, RDU of antibacterial, oral anticoagulant, antiplatelet medications, selective serotonin reuptake inhibitors (SSRIs), prevention and treatment of gingival hyperplasia, xerostomia and osteonecrosis of the jaw in dentistry	- ย้ายมาจากหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-3) Community Study for Dentists การศึกษาชุมชน วัฒนธรรมชุมชน เทคนิคการทำงานในชุมชน การสื่อสาร ฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการศึกษาชุมชน Community study, cultures, working techniques in communities, communications Field practices in community study	601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-3) Community Study for Dentists การศึกษาชุมชน วัฒนธรรม การสื่อสาร และเทคนิคในการทำงานร่วมกับชุมชน ฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านทันตกรรมชุมชนอย่างมีจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสา Study of communities, cultures, communications, and techniques for working with community; field practices in community dentistry with ethics and volunteering	ปรับคำอธิบายรายวิชา
601202 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Ergonomics for Dentists ลักษณะทางกายวิภาคและสรีระ รวมทั้งสภาพจิตของทันตบุคลากรในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากท่าทางที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและการหลีกเลี่ยงอันตรายจากการปฏิบัติงานในคลินิก Anatomical and physiologic features, as well as psychological conditions, of dental personnel in clinical dental practices; physical and psychological abnormalities due to non-hygienic postures; environmental settings in accordance with positions and postures of dental personnel and patients; preventive measures for and avoidances of the hazards from clinical practices	601280 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Ergonomics for Dentists ลักษณะทางกายวิภาคและสรีระ รวมทั้งสภาพจิตของทันตบุคลากรในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากท่าทางที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและการหลีกเลี่ยงอันตรายจากการปฏิบัติงานในคลินิก Anatomical and physiologic features, as well as psychological conditions of dental personnel in clinical dental practices, physical and psychological abnormalities due to non-hygienic postures, environmental settings in accordance with positions and postures of dental personnel and patients, preventive measures for and avoidances of the hazards from clinical practices	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601230 ทันตวัสดุศาสตร์ 3(3-0-6) Dental Material Sciences ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งาน และหลักการเบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ ซีเมนต์ทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปาก ขี้ผึ้ง โลหะเจือ เซรามิกส์ อมัลกัม คอมโพสิตเรซิน ลวด วัสดุฐานฟันเทียม เรซินทางทันตกรรมจัดฟัน พอลิเมอร์ วัสดุสำหรับการสร้างแบบจำลองฟัน อินเวสต์เมนต์ วัสดุหล่อชิ้นงานโลหะ และวัสดุทำรากเทียม Definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, that is, dental cement, impression materials, waxes, alloys, ceramics, amalgam, composite resin, wires, denture base and orthodontic resin, polymers, materials for the fabrications of dental models, investment, materials for casting framework, and dental implant materials	601230 ทันตวัสดุศาสตร์ 2(2-0-4) Dental Material Sciences ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งาน และหลักการเบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ ซีเมนต์ทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปาก ขี้ผึ้ง โลหะเจือ เซรามิกส์ อมัลกัม คอมโพสิตเรซิน ลวด วัสดุฐานฟันเทียม เรซินทางทันตกรรมจัดฟัน พอลิเมอร์ วัสดุสำหรับการสร้างแบบจำลองฟัน อินเวสต์เมนต์ วัสดุหล่อชิ้นงานโลหะ และวัสดุทำรากเทียม Definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, including dental cement, impression materials, waxes, alloys, ceramics, amalgam, composite resin, wires, denture base and orthodontic resin, polymers, materials for the fabrications of dental models, investment, materials for casting framework, and dental implant materials	ปรับลดหน่วยกิต
601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 1(1-0-2) Occlusion II รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า วิทยาการระบาด การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย และการรักษาความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร หลักการรักษาด้วยเครื่องมือที่ใส่ระหว่างด้านบดเคี้ยวและเฝือกฟัน การบาดเจ็บจากการสบฟันและการปรับการสบฟัน Terminology relating to masticatory system and orofacial pain; epidemiology, clinical assessments, diagnoses, patient evaluations, and treatments of temporomandibular disorders; treatment principles of inter-occlusal appliances and occlusal splints; trauma from occlusion and occlusal adjustments	601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 1(1-0-2) Occlusion 2 รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า วิทยาการระบาด การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย และการรักษาความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร หลักการรักษาด้วยเครื่องมือที่ใส่ระหว่างด้านบดเคี้ยวและเฝือกฟัน การบาดเจ็บจากการสบฟันและการปรับการสบฟัน Terminology relating to masticatory system and orofacial pain, epidemiology, clinical assessments, diagnoses, patient evaluations, and treatments of temporomandibular disorders, treatment principles of inter-occlusal appliances and occlusal splints, trauma from occlusion and occlusal adjustments	ปรับชื่อรายวิชา
601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-3-3) Health and Health Promotion รายวิชาบังคับก่อน 601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดเรื่องสุขภาพ แนวคิดเรื่ององค์รวมแห่งสุขภาพ แนวคิดเรื่องการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ Health promotions; concepts of health, holistic health, and participations Practices in health promotions	601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-3-3) Health and Health Promotion แนวคิดเรื่องสุขภาพและองค์รวมแห่งสุขภาพ ตัวกำหนดสุขภาพทางสังคม ระบบบริการสุขภาพ แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน กลยุทธ์และกิจกรรมตามกฎบัตรออตตาวา คุณภาพชีวิตในมิติสุขภาพช่องปาก ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ Concepts of health and holistic health, social determinants of health, health care systems, concepts of health promotions, empowerment and community participation, Ottawa strategies and Ottawa action means, oral health-related quality of life, practices in health promotion	- นำรายวิชาบังคับออก - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้ 4(4-0-8) Removable Denture ความรู้พื้นฐานของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกว่าง การใช้เครื่องสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ Basic knowledge of prosthodontics; methods for the constructions of complete dentures and removable partial dentures; impression theories; registrations of the maxillo-mandibular relationships; usages of the articulators; classifications of alveolar ridges; usages of surveyors; principles for the designs of removable partial dentures; oral and tooth preparations; selections of the artificial teeth; tooth arrangements; insertions and delivery of the dentures; post-delivery instructions; denture repairs; overdentures	601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้ 4(4-0-8) Removable Denture ความรู้พื้นฐานของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกว่าง การใช้เครื่องสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ Basic knowledge of prosthodontics, methods for the constructions of complete dentures and removable partial dentures, impression theories, registrations of the maxillo-mandibular relationships, usages of the articulators, classifications of alveolar ridges, usages of surveyors, principles for the designs of removable partial dentures, oral and tooth preparations, selections of the artificial teeth, tooth arrangements, insertions and delivery of the dentures, post-delivery instructions, denture repairs, overdentures	คงเดิม
601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 1(0-3-1) Removable Partial Denture Laboratory ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (การสำรวจแบบจำลองฟัน การปรับปรุงรูปร่างฟัน การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การดัดตะขอลวด การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การขัดแต่งฟันเทียม) การซ่อมฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การกรอแอ่งรับเรสต์ การวาดออกแบบโครงโลหะ การวางแบบขี้ผึ้ง Laboratory practices of various steps for the fabrications of some removable partial dentures (model-surveying processes, tooth alterations, registrations of maxillo-mandibular relationships, clasp-bending processes, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, denture finishing and polishing processes); repairing a removable partial denture; rest seat preparations; metal framework drawing and designs; constructions of wax patterns	601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ 1(0-3-1) Removable Partial Denture Laboratory ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (การสำรวจแบบจำลองฟัน การปรับปรุงรูปร่างฟัน การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การดัดตะขอลวด การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การขัดแต่งฟันเทียม) การซ่อมฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การกรอแอ่งรับเรสต์ การวาดออกแบบโครงโลหะ การวางแบบขี้ผึ้ง Laboratory practices of various steps for the fabrications of some removable partial dentures (model-surveying processes, tooth alterations, registrations of maxillo-mandibular relationships, clasp-bending processes, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, denture finishing and polishing processes), repairing a removable partial denture, rest seat preparations, metal framework drawing and designs, constructions of wax patterns	คงเดิม
601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-1) Complete Denture Laboratory ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมทั้งปาก (การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การติดตั้งซ้ำ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม) และการซ่อมฟันเทียมทั้งปาก Laboratory practices of various steps for the fabrications of complete dentures (constructions of individualized trays, registrations of maxillo-mandibular relationships, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, re-mounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes) and repairing some complete denture	601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-1) Complete Denture Laboratory ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมทั้งปาก (การทำถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การทำแท่นกัดขี้ผึ้ง การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งขี้ผึ้ง การขึ้นรูปชิ้นฟันเทียม การติดตั้งซ้ำ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม) Laboratory practices of various steps for the fabrications of complete dentures (constructions of individualized trays, occlusion rims, registrations of maxillo-mandibular relationships, tooth arrangement, waxing processes, packing and processing steps, re-mounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601340 ปริทันตวิทยา 1 2(2-0-4) Periodontology I ประวัติและศัพท์ที่ใช้ทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพคลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ชีววิทยาและพยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด การดำเนินไป และการจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน และการดูแลรักษาอนามัยช่องปาก History and definitions used in periodontology; relationships between clinical and microscopic anatomy of periodontium during normal conditions and after some changes; biology and pathological conditions of periodontium; causes, pathogenesis, progression and classification of periodontal diseases; dental accumulations; oral hygiene cares	601340 ปริทันตวิทยา 1 2(2-0-4) Periodontology 1 ประวัติความเป็นมาและคำนิยามที่ใช้ทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพคลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชีววิทยาและพยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด ระบาดวิทยา การดำเนินโรค และการจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน การดูแลรักษาอนามัยช่องปาก History and definitions used in periodontology, relationships between clinical and microscopic anatomy of periodontium during normal conditions and after some changes of biology and pathological conditions of periodontium, causes, pathogenesis, epidemiology, progression, and classification of periodontal diseases, dental accumulations, oral hygiene cares	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601351 วิทยาการโรคฟันผุ 1(1-0-2) Cariology สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคฟันผุ กระบวนการทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ ไบโอฟิล์ม การเปลี่ยนแปลงเชิงเคมีและเชิงโครงสร้างระดับจุลภาคของเนื้อเยื่อแข็ง ปัจจัยทางอาหาร พฤติกรรม และชีววิทยาของน้ำลาย และปัจจัยส่งเสริมอื่น ๆ ต่อโรคฟันผุ การจัดจำแนกและลักษณะเฉพาะของโรคฟันผุ โรคฟันผุที่สัมพันธ์กับโรคทางระบบ การทดสอบความเสี่ยงโรคฟันผุในห้องปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ชีวเคมีของฟลูออไรด์ การป้องกันและการจัดการโรคฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ สารกระตุ้นการคืนกลับแร่ธาตุ สารทดแทนน้ำตาล โรคฟันผุในฟันน้ำนม งานวิจัยและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ Etiology and epidemiology of dental caries; microbiology and immunology of dental caries; biofilms; chemical and microstructural characteristics of tooth structures; diet, nutrition, behavioral factors, saliva, and other host factors related to dental caries; caries' classifications and characteristics; caries related to systemic diseases; caries activity testing; caries risk assessment; biochemistry of fluoride; prevention and management of dental caries; fluoride applications, chemical reagents and alternatives to sugar; dental caries in primary dentition; current researches in cariology	601251 วิทยาการโรคฟันผุ 1(1-0-2) Cariology สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคฟันผุ กระบวนการทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ ไบโอฟิล์ม การเปลี่ยนแปลงเชิงเคมีและเชิงโครงสร้างระดับจุลภาคของเนื้อเยื่อแข็ง ปัจจัยทางอาหาร พฤติกรรม และชีววิทยาของน้ำลาย และปัจจัยส่งเสริมอื่น ๆ ต่อโรคฟันผุ การจัดจำแนกและลักษณะเฉพาะของโรคฟันผุ โรคฟันผุที่สัมพันธ์กับโรคทางระบบ การทดสอบความเสี่ยงโรคฟันผุในห้องปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ชีวเคมีของฟลูออไรด์ การป้องกันและการจัดการโรคฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ สารกระตุ้นการคืนกลับแร่ธาตุ สารทดแทนน้ำตาล โรคฟันผุในเด็กและผู้สูงอายุ งานวิจัยและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ Etiology and epidemiology of dental caries, microbiology and immunology of dental caries, biofilms, chemical and microstructural characteristics of tooth structures, diet, nutrition, behavioral factors, saliva, and other host factors related to dental caries, caries' classifications and characteristics, caries related to systemic diseases, caries activity testing, caries risk assessment, biochemistry of fluoride, prevention and management of dental caries, fluoride applications, chemical reagents and alternatives to sugar, dental caries in children and elderly, current researches in cariology	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601352 ทันตกรรมหัตถการ 1 1(1-0-2) Operative Dentistry I รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ ฟันผุ ข้อพิจารณาทางชีวภาพสำหรับการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกชนิดของฟันผุและศัพท์ทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะ เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันชนิดซับซ้อน การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก	601352 ทันตกรรมหัตถการ 1 1(1-0-2) Operative Dentistry 1 รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ ฟันผุ ข้อพิจารณาทางชีวภาพสำหรับการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกชนิดของฟันผุและศัพท์ทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะ เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันชนิดซับซ้อน การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก	ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
Dental caries; biological considerations for cavity preparation; classifications of dental cavities and terminology in operative dentistry; principles of cavity preparations; instrumentations in operative dentistry; cavity preparations for the restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials; complex cavity preparations, caries removal, tooth isolations for the preventions of intraoral humidity	Dental caries, biological considerations for cavity preparation, classifications of dental cavities and terminology in operative dentistry, principles of cavity preparations, instrumentations in operative dentistry, cavity preparations for the restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials, complex cavity preparations, caries removal, tooth isolations for the preventions of intraoral humidity	ปรับชื่อรายวิชา
601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-1) Operative Dentistry Laboratory I รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันสำหรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ (อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน) โดยหัตถวัสดุและเครื่องยนต์โรทารี ได้แก่ กำหนดขอบเขตและเตรียมโพรงฟันรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง รวมทั้งกำจัดรอยผุ Laboratory practices of preparing the cavities for various restorative materials (amalgam and tooth-colored restorative materials) by hand instruments and rotary engines, that is, outlining and preparing the dental cavities on anterior and posterior teeth, together with removing the dental caries	601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-1) Operative Dentistry Laboratory 1 รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันสำหรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ (อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน) โดยหัตถวัสดุและเครื่องยนต์โรทารี ได้แก่ กำหนดขอบเขตและเตรียมโพรงฟันรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง รวมทั้งกำจัดรอยผุ Laboratory practices of preparing the cavities for various restorative materials (amalgam and tooth-colored restorative materials) by hand instruments and rotary engines, including outlining and preparing the dental cavities on anterior and posterior teeth, together with removing the dental caries	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601360 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 1 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I หลักการและวิธีดำเนินการวินิจฉัยโรคช่องปาก การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายทั่วไปโดยสังเขป การตรวจช่องปากและอวัยวะใกล้เคียงแบบพร้อมมูล การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อถ่ายภาพรังสี ตรวจภาพรังสี และสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การบันทึกข้อมูล การส่งต่อผู้ป่วย หลักการทางรังสีฟิสิกส์ เครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะของรังสีเอกซ์และภาพรังสีที่ดี รังสีชีววิทยาและการป้องกัน การจัดห้องมืด น้ำยาที่ใช้ทางทันตรังสี การล้างฟิล์มและการเกิดภาพรังสี การควบคุมการติดเชื้อในคลินิกรังสี การตรวจสอบและประกันคุณภาพทางทันตรังสี เทคนิคต่าง ๆ ของการถ่ายภาพรังสีในและนอกปาก กายวิภาคที่ปกติในภาพรังสีในปากและนอกปาก การเข้ากรอบและการดูภาพรังสีอย่างถูกต้อง การถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ การถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยพิเศษ	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
Principles and procedures of diagnoses of the oral diseases; history taking; general physical examinations in brief; comprehensive examinations of the oral cavity and its adjacent organs; referral of the patients for radiography, radiographic examinations, and laboratory investigations; differential diagnoses; diagnoses; treatment planning for dental treatment; chart recording; referral of the patients; principles of radiation physics; X-ray equipment in dentistry; characteristics of X-rays and radiographs with a good quality; radiation biology and protections; arrangements of the darkrooms; reagents used in dental radiography; film processing and formations of radiographic images; infection controls and quality assurance in radiology clinic; various techniques of intra- and extra-oral radiography; normal anatomy in intra- and extra-oral radiographs; accurately mounting and viewing the radiographs; radiography for localizations of impacted teeth and foreign bodies; radiography in patients with special needs	-	ปิดรายวิชา
601361 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 3(2-3-5) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 2 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II โครงสร้างและการแปรผันที่ปกติของเยื่อเมือกช่องปาก และการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ พยาธิสภาพและรังสีวินิจฉัยของความวิการที่พบในช่องปากและใบหน้าขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร ความผิดปกติของฟัน รอยโรคและพยาธิวิทยาของเยื่อเมือกช่องปากที่ติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ปรสิต เชื้อไวรัส และวิธีการรักษา อาการแสดงในช่องปากของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีและที่มีโรคเอดส์ ถุงน้ำในขากรรไกร เนื้องอกชนิดไม่ร้ายและชนิดร้าย ซึ่งพบบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การแปลผลภาพรังสีของถุงน้ำและเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ที่พบบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร พยาธิวิทยาของกระดูก โรคของกระดูกที่พบในขากรรไกร การมีแคลเซียมเกาะและการกลายเป็นกระดูกของเนื้อเยื่ออ่อน Normal structures and normal variations of oral mucosae and changes in elderly; pathology and radiographic diagnoses of oral and maxillofacial defects; developmental disturbances of the face and jaws; abnormalities of teeth; lesions and pathology of oral mucosae due to bacterial, fungal, parasitic, and viral infections, together with treatments; oral manifestations of the patients with HIV infections and AIDS; cysts of the jaws; benign and malignant neoplasm of oral and maxillofacial region and their radiographic interpretations; bone pathology; diseases of bone manifested in jaws; soft tissue calcifications	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	601360 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 1(1-0-2) Dentomaxillofacial Radiology 1 ความรู้พื้นฐานรังสีฟิสิกส์และการเกิดรังสีเอกซ์ คุณลักษณะของรังสี รังสีชีววิทยาและการป้องกันรังสี เครื่องถ่ายภาพรังสีทางทันตกรรม อุปกรณ์การถ่ายภาพรังสีและฟิล์มเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะเฉพาะของภาพรังสีทางทันตกรรม การล้างฟิล์มและความผิดพร่องฟิล์ม การควบคุมการติดเชื้อในการถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีในปากเทคนิคต่าง ๆ กายวิภาคปกติของภาพรังสีในปาก การเข้ากรอบภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีผู้ป่วยที่ต้องดูแลพิเศษ Fundamentals of radiation physics and production of x-ray, radiation characteristics, radiation biology and radiation protection, dental x-ray machine, equipment and dental x-ray film, dental x-ray image characteristics, film processing and common radiographic image errors, infection control in dental radiography, intraoral radiographic techniques, normal radiographic anatomy of intraoral radiograph, film mounting and viewing, radiography of patients with special needs	เปิดรายวิชาใหม่
-	601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2) Oral Medicine 1 หลักการและวิธีการวิเคราะห์โรคในช่องปาก การซักประวัติ การตรวจร่างกายโดยสังเขป การตรวจภายนอกและภายในช่องปาก การส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับแพทย์พหุสาขาและการส่งต่อผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา ความหลากหลายของโครงสร้างปกติที่พบได้ในคนทั่วไปและการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ Principles and procedures for diagnosing oral diseases, history-taking, general physical examinations in brief; comprehensive extraoral and intraoral examinations; laboratory investigations; medico-dental relationship and patient referral; diagnosis and treatment planning for dental treatment; normal variations in oral anatomy; physiologic change in the elderly	เปิดรายวิชาใหม่
601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 2(2-0-4) Oral Biology II รายวิชาบังคับก่อน 601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 การใช้วิทยาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายและวิเคราะห์สภาพโรค และนำไปสู่การวางแผนการรักษาที่เหมาะสม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Utilizations of the basic and health sciences for describing and analyzing the diseases, subsequently leading to appropriate treatment plans; problem-based learning	601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 2(2-0-4) Oral Biology 2 รายวิชาบังคับก่อน 601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 การใช้วิทยาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่ออธิบายลักษณะ การวิเคราะห์โรคและพยาธิกำเนิดของโรค โดยใช้ปัญหาจากกรณีศึกษาเป็นฐาน Utilizing basic and health sciences for describing manifestations, diagnosis, and pathogenesis of the diseases with problem-based learning from case study	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-1) Occlusion Laboratory รายวิชาบังคับก่อน 601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 ฝึกปฏิบัติ (ภายในกลุ่ม) โดยเน้นการตรวจทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียน การพิมพ์ปากเพื่อแบบจำลองฟัน การสร้าง การใส่และการปรับเฝือกฟัน และฝึกปฏิบัติการ (ในแบบจำลองฟัน) โดยเน้นการสบฟัน การกรอฟันเพื่อปรับการสบฟัน Practices (intra-group) stressing in clinical examination, chart record, impressions for dental models, fabrications, insertions, and adjustments of occlusal splint; laboratory practices (in dental models) stressing in selective grinding of the teeth for occlusal adjustments	601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-1) Occlusion Laboratory รายวิชาบังคับก่อน 601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 ฝึกปฏิบัติ (ภายในกลุ่ม) โดยเน้นการตรวจทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียน การพิมพ์ปากเพื่อแบบจำลองฟัน การสร้าง การใส่และการปรับเฝือกฟัน และฝึกปฏิบัติการ (ในแบบจำลองฟัน) โดยเน้นการสบฟัน การกรอฟันเพื่อปรับการสบฟัน Practices (intra-group) stressing in clinical examination, chart record, impressions for dental models, fabrications, insertions, and adjustments of occlusal splint, laboratory practices (in dental models) stressing in selective grinding of the teeth for occlusal adjustments	คงเดิม
-	601320 ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2(1-3-3) Biostatistics for Dental Research หลักและวิธีการทางชีวสถิติ การทดสอบสมมติฐานและการประมาณค่า สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์ทางสถิติแบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก รูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง การหาความสัมพันธ์และการทำนาย การวิเคราะห์ทางสถิติและการแปลผล Principles and methods of biostatistics, hypothesis testing and parameter estimation, descriptive statistics, inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, statistical models for comparison, association and prediction, statistical analysis and interpretation	เปิดรายวิชาใหม่
601423 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Epidemiology for Dentists ทฤษฎีและแนวคิดด้านวิทยาการระบาด และการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข Theories and concepts of epidemiology and its applications for dental public health work	601323 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Epidemiology for Dentists แนวคิดด้านวิทยาการระบาดและธรรมชาติการเกิดโรค เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด ดัชนีทางทันตกรรมในงานด้านวิทยาการระบาด การสำรวจสภาวะทันตสุขภาพ วิทยาการระบาดและชีวสถิติ วิทยาการระบาดคลินิก วิทยาการระบาดของโรคในช่องปาก วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดกับการวินิจฉัยชุมชน วิทยาการระบาดกับการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข Concept of epidemiology and natural history of diseases, basic measurements in epidemiology, types of study in epidemiology, oral indices in epidemiology, oral health survey, epidemiology and biostatistics, clinical epidemiology, epidemiology of oral diseases, social epidemiology, epidemiology and community diagnosis, applications of epidemiology in dental public health	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601424 ทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4) Preventive Dentistry แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคลและชุมชน Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases at individual and community levels	601321 ทันตกรรมป้องกัน 2(2-0-4) Preventive Dentistry แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคทั้งระดับบุคคลและชุมชน Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases at individual and community levels	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	601381 ระเบียบวิธีวิจัย 2(2-0-4) Research Methodology รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย The research in view of structures, types, methodology, planning, research proposal and report writing	เปิดรายวิชาใหม่
601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 2(2-0-4) Fixed Partial Denture รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้; 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก ศัพท์เฉพาะ วัตถุประสงค์ ข้อบ่งชี้ การเลือกและใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การกรอเตรียมฟัน การแยกเหงือก การเลือกใช้วัสดุพิมพ์ปากที่เหมาะสม การทำครอบและสะพานฟันชั่วคราว ครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ ชนิดของพอนติก การเลือกสีฟัน การลองครอบฟันและสะพานฟัน การยึดครอบฟันแบบชั่วคราวและถาวร การทำฟันเดือย ความล้มเหลวที่อาจเกิดขึ้นในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Definitions, objectives, indications, material usages and selections for fixed partial dentures; tooth preparations; gingival retractions; selections of the proper impression materials; temporary crown and bridge constructions; porcelain fused to metal crowns; types of pontic; tooth color selections; try-in crown and bridge; temporary and permanent cementations; post and core fabrications; failures in fixed partial dentures	601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 2(2-0-4) Fixed Partial Denture รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้, 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้, 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก ศัพท์เฉพาะ วัตถุประสงค์ ข้อบ่งชี้ การเลือกและใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การกรอเตรียมฟัน การแยกเหงือก การเลือกใช้วัสดุพิมพ์ปากที่เหมาะสม การทำครอบและสะพานฟันชั่วคราว ครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ ชนิดของพอนติก การเลือกสีฟัน การลองครอบฟันและสะพานฟัน การยึดครอบฟันแบบชั่วคราวและถาวร การทำฟันเดือย ความล้มเหลวที่อาจเกิดขึ้นในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Proper definitions, objectives, indications, material usages and selections for fixed partial dentures, tooth preparations, gingival retractions, selections of the proper impression materials, temporary crown and bridge constructions, porcelain fused to metal crowns, types of pontic, tooth color selections, try-in crown and bridge, temporary and permanent cementations, post and core fabrications, failures in fixed partial dentures	ปรับคำอธิบายรายวิชา
601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 1(0-3-1) Fixed Partial Denture Laboratory รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้; 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น (การกรอเตรียมฟันหลักเพื่อทำครอบฟันเซรามิก สะพานฟัน และฟันเดือย การพิมพ์ปากขั้นสุดท้ายด้วยวัสดุอิลาสโตเมอร์ การเทแบบหล่อเพื่อการขึ้นรูปชิ้นงาน การสร้างแบบขี้ผึ้ง การทำสะพานฟันชั่วคราว การเตรียมคลองรากฟันสำหรับฟันเดือย) และการสาธิตการขึ้นรูปพอร์ซเลนสำหรับครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ Laboratory practices of various steps for the fabrications of some fixed partial dentures (preparations of all ceramic crown, bridge, together with post and core; final impressions with elastomeric materials; constructions of working models; constructions of wax patterns and temporary bridges, root canal preparations for post and core) and demonstrations of baking the porcelain for a porcelain fused to metal crown	601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น 1(0-3-1) Fixed Partial Denture Laboratory รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้, 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้, 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น (การกรอเตรียมฟันหลักเพื่อทำครอบฟันเซรามิก สะพานฟัน และฟันเดือย การพิมพ์ปากขั้นสุดท้ายด้วยวัสดุอิลาสโตเมอร์ การเทแบบหล่อเพื่อการขึ้นรูปชิ้นงาน การสร้างแบบขี้ผึ้ง การทำสะพานฟันชั่วคราว การเตรียมคลองรากฟันสำหรับฟันเดือย) และการสาธิตการขึ้นรูปพอร์ซเลนสำหรับครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ Laboratory practices of various steps for the fabrications of some fixed partial dentures (preparations of all ceramic crown, bridge, together with post and core, final impressions with elastomeric materials, constructions of working models, constructions of wax patterns and temporary bridges, root canal preparations for post and core) and demonstrations of baking the porcelain for a porcelain fused to metal crown	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601436 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-3) Prosthodontic Clinic I รายวิชาบังคับก่อน 601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น; 601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วน โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนรักษา การรักษาและดูแล ข้อพิจารณาในการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก ทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก (ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ การออกแบบการเตรียมช่องปากและฟันหลัก การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การเขียนใบสั่งงาน การลองฟัน การใส่ฟัน และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการใส่ฟัน Clinical practices in patients with partial loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment and cares, considerations for insertions of acrylic partial dentures, fabrications of acrylic partial dentures (in laboratory and in clinic), materials and equipment to be used, design, oral and abutment preparations, final impressions, lab communications, try-in teeth, insertions of artificial teeth, and post-insertion information for patients	601436 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-3) Prosthodontic Clinic 1 รายวิชาบังคับก่อน 601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น, 601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วน โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนรักษา การรักษาและดูแล ข้อพิจารณาในการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก ทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก (ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ การออกแบบการเตรียมช่องปากและฟันหลัก การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การเขียนใบสั่งงาน การลองฟัน การใส่ฟัน และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการใส่ฟัน Clinical practices in patients with partial loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment and cares, considerations for insertions of acrylic partial dentures, fabrications of acrylic partial dentures (in laboratory and in clinic), materials and equipment to be used, design, oral and abutment preparations, final impressions, lab communications, try-in teeth, insertions of artificial teeth, and post-insertion instruction	ปรับชื่อรายวิชา
601441 ปริทันตวิทยา 2 2(2-0-4) Periodontology II รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1 ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา วิธีการรักษาขั้นพื้นฐาน การให้การรักษาในรายรีบด่วน และปริทันต์บำบัดต่อเนื่องหรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง รวมถึงหลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์ โดยการกรอเฉพาะที่ ลักษณะเฝือกปริทันต์ชนิดต่าง ๆ Treatment processes for patients with periodontal diseases consisting of periodontal examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, instrumentations; principles of non-surgical treatment; emergency treatment and supportive periodontal therapy; principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding; various types of periodontal splints	601441 ปริทันตวิทยา 2 2(2-0-4) Periodontology 2 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1 ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตรวจการวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา หลักการการให้การรักษาด้วยวิธีการรักษาแบบไร้ศัลยกรรม การให้การรักษาในรายรีบด่วนและปริทันต์บำบัดต่อเนื่องหรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง หลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์โดยการกรอเฉพาะที่และเฝือกปริทันต์ชนิดต่าง ๆ Treatment process for periodontal disease patients, periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, instrumentation, principle of nonsurgical treatment, emergency treatment and supportive periodontal therapy, principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding and periodontal splint	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601442 ปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) Periodontology III รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1; 601441 ปริทันตวิทยา 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับน้อยถึงปานกลาง โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาขั้นประคับประคอง	601442 ปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) Periodontology 3 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
Clinical practices in patients with mild and moderate gingivitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses, treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral cavity, together with maintenance phase of periodontal therapy	Clinical practices in patients with mild and moderate gingivitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1(1-0-2) Pediatric Dentistry I รายวิชาบังคับก่อน 601351 วิทยาการโรคฟันผุ; 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2; 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2; 601462 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3; 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1; 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ การจัดการพฤติกรรม (แบบไม่ใช้ยาและแบบใช้ยา) ในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเติบโต การดูแลสุขภาพโดยทั่วไปในเด็ก การตรวจวินิจฉัยช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การถ่ายและแปลผลภาพรังสีทางทันตกรรม การเคลือบหลุมร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การป้องกันฟันผุในเด็ก การใช้แผ่นยางกันน้ำลาย การบูรณะฟันในผู้ป่วยเด็ก Behavior management (non-pharmacological and pharmacological) in pediatric dentistry; child growth and development; psychological development relating to growth; general health cares in children; examinations of the oral cavity and relevant structures; radiography and dental radiographic interpretations; sealant and preventive resin restorations; preventions of dental caries in children; usage of the rubber dams; some dental restorations in child patients	601345 ทันตกรรมเด็ก 1 1(1-0-2) Pediatric Dentistry 1 รายวิชาบังคับก่อน 601251 วิทยาการโรคฟันผุ, 601321 ทันตกรรมป้องกัน การปรับพฤติกรรมในงานทันตกรรมเด็ก การเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพทั่วไปในเด็ก การตรวจวินิจฉัยช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การถ่ายและแปลผลภาพรังสีในช่องปาก ฟลูออไรด์ในงานทันตกรรมเด็ก การเคลือบหลุมร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน ฟันผุและการป้องกันในเด็ก Behavior shaping in pediatric dentistry, child growth and development, psychological development relating to growth, general health cares in children, examinations of the oral cavity a relevant structure, intraoral radiographic technique and interpretation, fluoride in pediatric dentistry, sealant and preventive resin restorations, dental caries and prevention in children	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับลดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601446 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(1-0-2) Pediatric Dentistry II รายวิชาบังคับร่วม 601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1; 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก โรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์ในเด็ก รอยโรคช่องปากและทันตพยาธิวิทยาที่สำคัญ การควบคุมความเจ็บปวด การใช้ยาชา การถอนฟันน้ำนม การใช้ยา และการจัดการกับภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก การรักษาเนื้อเยื่อในของฟันน้ำนม การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันเหล็กไร้สนิม เครื่องมือกันที่ว่างในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ภยันตรายต่อฟันน้ำนม การดูแลรักษาทันตสุขภาพ การป้องกันโรคในช่องปาก และข้อควรระวังทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ มีความผิดปกติของร่างกายหรือจิตใจ และผู้ป่วยเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดการพฤติกรรมแบบใช้ยาในผู้ป่วยเด็ก การกระทำทารุณและการเพิกเฉยต่อเด็กที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสำหรับเด็ก	601446 ทันตกรรมเด็ก 2 1(1-0-2) Pediatric Dentistry 2 รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1 การบูรณะฟันน้ำนม การรักษาเนื้อเยื่อในของฟันน้ำนม ครอบฟันในเด็กเครื่องมือกันที่ว่างในงานทันตกรรมเด็ก ศัลยศาสตร์ช่องปากในเด็ก การใช้แผ่นยางกันน้ำลายในเด็ก การใช้ยาทางทันตกรรมในเด็กและการจัดการกับภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในเด็ก โรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์ในเด็ก รอยโรคช่องปากและทันตพยาธิวิทยาในเด็ก ภยันตรายต่อฟันน้ำนม การดูแลรักษาและป้องกันโรคในช่องปากในผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบและที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การวางแผนงานทางทันตกรรมเด็ก	- ปรับชื่อรายวิชา - นำรายวิชาบังคับร่วมออก - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
Gingivitis and periodontal diseases in children; some important oral lesions and their pathology; pain controls, usage of local anesthetic agents, extractions of primary teeth, medications, and management of dental emergency in child patients; pulp therapy in primary teeth; restorations of primary teeth with stainless steel crowns and their modifications; space maintainers in pediatric dentistry; dental treatment planning; injuries to primary teeth; oral heath cares, oral disease preventions, and dental precautions for child patients with some systemic diseases, some physical or psychological abnormalities, and those needing special cares; pharmacological behavior management in child patients; child abuse and neglect in relation to pediatric dentistry	Restorative dentistry for primary teeth, pulp therapy for primary teeth, full coverage crown in primary teeth, space maintainer in pediatric dentistry, oral surgery in children, usage of the rubber dams, medications and management of dental emergency in child patients, gingivitis and periodontal diseases in children, oral lesions and oral pathology in children, injuries to primary teeth, oral heath cares, treatment and preventions for child patients with systemic diseases and special health care needs, treatment planning in pediatric dentistry	- ปรับชื่อรายวิชา - นำรายวิชาบังคับร่วมออก - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601447 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-1) Laboratory Pediatric Dentistry รายวิชาบังคับร่วม 601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1; 601446 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 ฝึกปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย บูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน เตรียมโพรงฟันและอุดฟันน้ำนมแบบต่าง ๆ ครอบฟันโลหะไร้สนิม รักษาโพรงประสาทฟันน้ำนม ทำเครื่องมือกันช่องว่างแบบติดแน่นสำหรับงานทันตกรรมสำหรับเด็ก Laboratory practices of rubber dam placement, preventive resin restorations, cavity preparations and various types of restoration in primary teeth, stainless steel crown, pulp therapy in primary tooth, fixed space maintainer in pediatric dentistry	601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก 1(0-3-1) Pediatric Dentistry Laboratory รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1 ฝึกปฏิบัติการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย บูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน เตรียมโพรงฟันและอุดฟันน้ำนมแบบต่าง ๆ ครอบฟันโลหะไร้สนิม พัลเพคโตมีในฟันกรามน้ำนม ทำเครื่องมือกันช่องว่างแบบติดแน่นในงานทันตกรรมเด็ก Laboratory practices of rubber dam placement, preventive resin restorations, cavity preparations and various types of restoration in primary teeth, stainless steel crown, pulpectomy in primary molar, fixed space maintainer in pediatric dentistry	- ปรับชื่อรายวิชา - นำรายวิชาบังคับร่วมออก - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601454 ทันตกรรมหัตถการ 2 1(1-0-2) Operative Dentistry II รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์; 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1; 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 จุดและบริเวณสัมผัสของฟัน เค้ารูปของฟัน และช่องสามเหลี่ยมระหว่างฟัน น้ำยาเคลือบฟันและซีเมนต์เบส วัสดุบูรณะแบบชั่วคราว เมทริกซ์และเวดจ์ อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน สารยึดติดเนื้อฟัน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ Contact points and areas of teeth; contours of teeth; embrasures; cavity liners and cement bases; temporary restorative materials; matrices and wedges; amalgam and tooth-colored restorative materials; bonding systems; dental restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials; tooth bleaching; restorations for endodontically treated teeth	601454 ทันตกรรมหัตถการ 2 1(1-0-2) Operative Dentistry 2 รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์, 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1, 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 จุดและบริเวณสัมผัสของฟัน เค้ารูปของฟัน และช่องสามเหลี่ยมระหว่างฟัน น้ำยาเคลือบฟันและซีเมนต์เบส วัสดุบูรณะแบบชั่วคราว เมทริกซ์และเวดจ์ อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน สารยึดติดเนื้อฟัน การบูรณะฟันด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การฟอกสีฟัน การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ Contact points and areas of teeth, contours of teeth, embrasures, cavity liners and cement bases, temporary restorative materials, matrices and wedges, amalgam and tooth-colored restorative materials, bonding systems, dental restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials, tooth bleaching, restorations for endodontically treated teeth	ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 1(0-3-1) Operative Dentistry Laboratory II รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์; 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1; 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติการบูรณะฟันที่ได้เตรียมโพรงฟันไว้ (ในรายวิชา 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1) ด้วยอมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน เคลือบและป้องกันเนื้อเยื่อในของโพรงฟันที่ลึก ด้วยวัสดุป้องกันเนื้อเยื่อใน บูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะแบบชั่วคราว และใส่แผ่นยางกันน้ำลาย Laboratory practices of filling the cavity-prepared teeth (in 601352 Operative Dentistry I) by amalgam and tooth-colored restorative materials, lining and protecting the pulps of deep cavities by some pulp-protective materials, filling the cavities by temporary restorative materials, and applying the rubber dams	601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 1(0-3-1) Operative Dentistry Laboratory 2 รายวิชาบังคับก่อน 601230 ทันตวัสดุศาสตร์, 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1, 601353 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติการบูรณะฟันที่ได้เตรียมโพรงฟันไว้ (ในรายวิชา 601352 ทันตกรรมหัตถการ 1) ด้วยอมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน เคลือบและป้องกันเนื้อเยื่อในของโพรงฟันที่ลึก ด้วยวัสดุป้องกันเนื้อเยื่อใน บูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะแบบชั่วคราว และใส่แผ่นยางกันน้ำลาย Laboratory practices of filling the cavity-prepared teeth (in 601352 Operative Dentistry 1) by amalgam and tooth-colored restorative materials, lining and protecting the pulps of deep cavities by some pulp-protective materials, filling the cavities by temporary restorative materials, and applying the rubber dams	ปรับชื่อรายวิชา
601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 2(0-6-3) Operative Dentistry Clinic I รายวิชาบังคับก่อน 601351 วิทยาการโรคฟันผุ; 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2; 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ รวมทั้งโดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดสามัญ Clinical practices in patients by oral examinations and conducting the treatment planning for operative treatment, together with performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with simple caries	601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-1) Operative Dentistry Clinic 1 รายวิชาบังคับก่อน 601251 วิทยาการโรคฟันผุ, 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2, 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ รวมทั้งโดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดสามัญ Clinical practices in patients by oral examinations and conducting the treatment planning for operative treatment, together with performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with simple caries	- ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต
601462 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 3 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III โรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายราก การอักเสบของกระดูกและโรคของอวัยวะปริทันต์ หลักการสำหรับการแปลภาพรังสีของฟันและเนื้อเยื่อต่าง ๆ ที่ล้อมรอบจากภาพรังสีในและนอกปาก การบาดเจ็บของเยื่อเมือกช่องปากโดยสาเหตุจากกายภาพและจากสารเคมี โรคของเยื่อบุผิว รอยโรคหนาสีขาว รอยโรคที่มีสารสี โรคของต่อมน้ำลาย การวินิจฉัยรอยโรคของการอักเสบในขากรรไกรและการตาย (เฉพาะส่วน) ของกระดูกเพราะรังสี การถ่ายภาพรังสีท่อน้ำลาย เทคนิคการถ่ายและการแปลภาพรังสีนอกปากชนิดจำเป็นและชนิดพิเศษ ภาพถ่ายภาพรังสีดิจิทัล สัมมนากรณีศึกษา Diseases of pulp and periapical tissues; osteomyelitis and diseases of periodontium; principles of intra- and extra-oral radiographic interpretations of tooth and various surrounding tissues; physical and chemical injuries of oral mucosae; epithelial diseases; white keratotic lesions; pigmented lesions; salivary gland diseases; diagnoses of inflammatory lesions of the jaws and osteoradionecrosis; sialography; techniques and interpretations of essential and special types of extra-oral radiographs; digital radiography; case seminar	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 2(0-6-3) Oral Diagnosis Clinic I ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดไม่ซับซ้อนในช่องปาก โดยตรวจ ซักประวัติ ตรวจภายในปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการรับการรักษาและที่ต้องการรักษารีบด่วน ตรวจภายในช่องปากทั้งหมด ใช้อุปกรณ์การตรวจ บันทึกรายงานผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และส่งต่อผู้ป่วย วารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากและนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ล้างฟิล์มในห้องมืดและบันทึกภาพระบบดิจิทัล ตรวจคุณภาพของภาพรังสีเพื่อส่งให้ผู้ส่งถ่าย แปลภาพรังสีกายวิภาคปกติ ความผิดปกติของฟันจากพัฒนาการและพยาธิสภาพต่าง ๆ อย่างง่าย เพื่อวินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรค การลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน การนำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย Clinical practices in patients with uncomplicated oral diseases by examination, history taking, specific oral examinations of the requested areas and for emergency treatment, complete oral examination, usage of the instrumentations for examinations, recording the patients' records, differential diagnoses, diagnoses, treatment Clinical practices in patients by using intra- and extra-oral radiographic techniques, film processing and recording by the digital imaging system, examinations of radiographic image quality, radiographic interpretations of normal anatomical landmarks, dental anomalies and various simple pathologic conditions for the differential diagnoses and diagnoses; journal club, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, journal club and simple case presentations	601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 1(0-3-1) Oral Diagnosis Clinic 1 รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาชนิดไม่ซับซ้อนในช่องปาก โดยตรวจ ซักประวัติ ตรวจภายในปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการรับการรักษาและที่ต้องการรักษารีบด่วน ตรวจภายในช่องปากทั้งหมด ใช้อุปกรณ์การตรวจ บันทึกรายงานผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และส่งต่อผู้ป่วย วารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วยอย่างง่าย Clinical practices in patients with uncomplicated oral diseases by examination, history taking, specific oral examinations of the requested areas and for emergency treatment, complete oral examination, usage of the instrumentations for examinations, recording the patients' records, differential diagnoses, diagnoses, treatment planning, and referral, journal club and simple case presentations	- ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(2-0-4) Endodontics I ชีววิทยาและการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน พยาธิกำเนิด การตรวจวิเคราะห์ในช่องปาก และการวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กายวิภาคและจุลกายวิภาคของรากฟันและคลองรากฟัน หลักการ วิธีการ ทันตวัสดุ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ Biology and responses of dental pulps; pathogenesis, oral examinations, and diagnoses of the diseases of dental pulps and periapical tissues; anatomy and microscopic anatomy of roots and root canals; principles, methods, dental materials, and instruments for endodontic treatment	601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(2-0-4) Endodontics 1 ชีววิทยาและการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน พยาธิกำเนิด การตรวจวิเคราะห์ในช่องปาก และการวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กายวิภาคและจุลกายวิภาคของรากฟันและคลองรากฟัน หลักการ วิธีการ ทันตวัสดุ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ความผิดพลาดขณะรักษาคลองรากฟันและการจัดการ Biology and responses of dental pulps, pathogenesis, oral examinations, and diagnoses of the diseases of dental pulps and periapical tissues, anatomy and microscopic anatomy of roots and root canals, principles, methods, dental materials, and instruments for endodontic treatment, procedural errors during an endodontic treatment and their managements	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-1) Endodontic Laboratory ฝึกปฏิบัติการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในศีรษะของหุ่นจำลอง โดยเริ่มจากถ่ายภาพรังสีและแปลภาพรังสีทางเอ็นโดดอนติกส์ แล้วรักษาคลองรากฟัน Laboratory practices of endodontic treatment in a phantom head commencing from endodontic radiography and interpretations, followed by root canal treatment	601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-1) Endodontic Laboratory รายวิชาบังคับร่วม 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 ฝึกปฏิบัติการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในศีรษะของหุ่นจำลอง โดยเริ่มจากถ่ายภาพรังสีและแปลภาพรังสีทางเอ็นโดดอนติกส์ แล้วรักษาคลองรากฟัน Laboratory practices of endodontic treatment in a phantom head commencing from endodontic radiography and interpretations, followed by root canal treatment	กำหนดรายวิชาบังคับร่วม
601490 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 4(4-0-8) Internal Medicine for Dentists ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ ได้แก่ โรคที่พบบ่อย สมุฏฐานของโรค การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเบื้องต้น และการจัดการ การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ภาวะฉุกเฉินขณะปฏิบัติงานทางทันตกรรม Fundamental knowledge on internal medicine for dentists, that is, some frequently found diseases, etiology, history taking, physical examinations, initial diagnoses, and their managements; dental managements in the patients with some systemic diseases; emergency conditions during dental practices	601390 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) Internal Medicine for Dentists ความรู้พื้นฐานทางอายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ ได้แก่ โรคที่พบบ่อย สมุฏฐานของโรค การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยเบื้องต้น และการจัดการ การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ภาวะฉุกเฉินขณะปฏิบัติงานทางทันตกรรม Fundamental knowledge on internal medicine for dentists, including some frequently found diseases, etiology, history taking, physical examinations, initial diagnoses, and managements; dental treatment in the patients with some systemic diseases; emergency conditions during dental practices	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601491 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 3(3-0-6) Oral Surgery I การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อทางทันตกรรม การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ทักษะการสื่อสารสำหรับนิสิตทันตแพทย์ การสั่งยา ยาแก้ปวดและยาปฏิชีวนะสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก ยาชาเฉพาะที่สำหรับทันตแพทย์ ภาวะแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่และการจัดการ ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใช้เย็บ เทคนิคการเย็บ การถอนฟัน การออกแบบแผ่นเหงือก ฟันคุดและฟันฝัง รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนและการจัดการ การจัดการอาการเลือดออกทางศัลยกรรมช่องปาก ศัลยกรรมช่องปากก่อนใส่ฟันปลอม Infection controls; history taking and physical examinations; communication skills for dental students; drug prescriptions; anodyne and antibiotic for oral surgery; laboratory investigations for oral surgery; local anesthetic agents for dentists; complications from the usage of local anesthetic agents and their managements; minor oral surgery relating to sutures, suturing techniques, exodontia, flap designs, impacted and embedded teeth, together with complications and their managements; managements of bleedings in oral surgery; pre-prosthetic surgery	601491 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 1 2(2-0-4) Oral Surgery Lecture 1 การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ในการฉีดยาชาเฉพาะที่ ฤทธิ์ของยาชาเฉพาะที่ วิธีการฉีดยาชาเฉพาะที่ การป้องกันและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการฉีดยาชาเฉพาะที่ เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การออกแบบแผ่นเหงือก ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใช้เย็บ เทคนิคการเย็บ การสั่งยา ยาแก้ปวดและยาปฏิชีวนะสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก Infection control and sterilization, application of anatomy for local anesthetic injection, effect of local anesthetic drugs, techniques of local anesthetic injection in oral cavity, complications, prevention and management of complications of local anesthesia, instrument for local anesthesia and oral surgery, minor oral surgery relating to exodontia, flap designs, suture materials and suturing techniques, drug prescriptions, analgesic and antibiotic for oral surgery	- ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	601486 ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกในงานทันตกรรม 1(0-2-1) Practices in Clinical Skills in Dentistry ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางคลินิกในการปฏิบัติงานทันตกรรมแต่ละสาขา การควบคุมการติดเชื้อและความปลอดภัยในคลินิกทันตกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ระบบสารสนเทศของโรงพยาบาลทันตกรรม การบันทึกเวชระเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม การสื่อสารทางคลินิก สิทธิและความรับผิดชอบของผู้ป่วยทีมดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม การถ่ายรูปทางทันตกรรม	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	Practices in basic clinical skills in dental practice in each discipline, infection control and safety management in dental clinic, management of medical and dental emergencies, basic life support, dental hospital information systems, dental treatment records and related documents, clinical communications, patient rights and responsibilities, patient care team in dentistry, dental photography	เปิดรายวิชาใหม่
-	601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 1(1-0-2) Dentomaxillofacial Radiology 2 รายวิชาบังคับก่อน 601360 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1 การถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ และการถ่ายภาพรังสีเซฟฟาโลเมทริก การถ่ายภาพรังสีแพโนรามา กายวิภาคปกติของภาพรังสีนอกปาก การหาตำแหน่ง แนวทางในการสั่งถ่ายภาพรังสี การถ่ายภาพรังสีระบบดิจิตอล การถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ หลักการแปลภาพรังสี การวินิจฉัยโรคฟันผุทางภาพรังสี การวินิจฉัยโรคปริทันต์ทางภาพรังสี การวินิจฉัยการโรคโพรงประสาทและรอยโรครอบปลายรากฟันทางภาพรังสี และความผิดปกติอันเกิดกับฟัน Extraoral radiographic examinations and cephalometric radiography, panoramic radiography, extraoral radiographic anatomy, localization, guidelines for prescribing dental radiograph, digital imaging, specialized radiographic techniques, principles of radiologic imaging interpretation, radiologic interpretation of dental carries, periodontal disease, pulpal and periapical lesions and dental anomalies	เปิดรายวิชาใหม่
-	601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 1(1-0-2) Oral Medicine 2 รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1 ลักษณะ อาการ สาเหตุ อุบัติการการเกิด กระบวนการวินิจฉัย และการใช้ยาของรอยโรคในช่องปาก (รอยโรคสีขาวแดง รอยแผลที่เกิดขึ้นในช่องปากรวมถึงรอยโรคตุ่มน้ำพอง รอยโรคที่มีการเปลี่ยนสีของเยื่อเมือกช่องปาก รอยโรคในกลุ่มเนื้องอกไม่ร้ายแรงของเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก รอยโรคที่มีความเสี่ยงที่จะเป็นมะเร็งในช่องปาก รอยโรคมะเร็งในลำคอและช่องปาก และรอยโรคที่เกิดจากอาการแพ้) Characteristics, symptoms, causes, incidences, diagnostic process, and pharmacological therapeutics of oral lesions (red and white lesions, ulcerative and vesiculobullous lesions, pigmented lesions, benign soft tissue tumors of the oral cavity, oral potentially malignant disorders, oropharyngeal cancers, and lesions of allergy and hypersensitivity reactions)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	601493 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 2 2(2-0-4) Oral Surgery Lecture 2 ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัดฟันฝังคุด การปลูกถ่ายฟันและการผ่าตัดเพื่อการขึ้นของฟัน การผ่าตัดในช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนทางศัลยกรรมช่องปากและการจัดการ การหายของแผล การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัดเล็กในช่องปาก การดูแลผู้ป่วยทันตกรรมที่มีความผิดปกติของการแข็งตัวของเลือด ข้อพิจารณาการศัลยกรรมช่องปากในผู้สูงอายุ การติดเชื้อของช่องพังผืดบริเวณใบหน้าและกระดูกขากรรไกรที่มีสาเหตุจากฟันและการรักษา Minor oral surgery relating to impacted and embedded teeth, tooth transplant and surgery for tooth eruption, pre-prosthetic surgery together with complications and managements, wound healing, preoperative and postoperative care of oral minor surgery, dental management in compromised bleeding disorder patients, considerations in oral surgery of geriatric patients, surgical management of fascial spaces infection and osteomyelitis of jaws from dento-alveolar origin	เปิดรายวิชาใหม่
-	601492 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 1(0-3-1) Oral Surgery Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยฉีดยาชาเฉพาะที่ ถอนฟัน ติดตามอาการผลหลังศัลยกรรมช่องปาก ช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก และศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ทันตแพทย์ Clinical practices in patients by conducting the local anesthetic administrations, tooth extraction, follow-up of post oral surgery, assisting in oral surgery, and observing of professional oral surgeon practice	เปิดรายวิชาใหม่
-	601462 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 1(0-3-1) Dentomaxillofacial Radiology Clinic 1 รายวิชาบังคับก่อน 601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปาก เทคนิคต่าง ๆ การบันทึกภาพระบบดิจิตอล การตรวจคุณภาพของภาพรังสี ศึกษาการแปลภาพรังสีกายวิภาคปกติ ความผิดปกติของฟันจากการพัฒนาการและพยาธิสภาพต่าง ๆ อย่างง่าย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การนำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร Clinical practices in patients by using intraoral and radiographic techniques, digital imaging processing, radiographic image quality assessment, practice in radiographic interpretation of normal anatomical landmark, dental anomalies and various simple pathologic conditions for the differential diagnosis and diagnosis, research presentation from club journal	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601507 ชีววิทยาช่องปาก 3 2(2-0-4) Oral Biology III รายวิชาบังคับก่อน 601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการรวบรวมข้อมูล และวางแผนการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน Applications of the basic sciences, health sciences and scientific research articles for data gathering and treatment planning of diseases in dental practices; case- and problem-based learning	601507 ชีววิทยาช่องปาก 3 2(2-0-4) Oral Biology 3 รายวิชาบังคับก่อน 601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อการรวบรวมข้อมูล อธิบายพยาธิกำเนิดและ/หรือพยาธิสรีรวิทยา และวางแผนการรักษาโรคทางทันตกรรม จากการเรียนรู้กรณีศึกษา Utilizing basic and health science knowledge for data colletion, pathogenesis and/or pathophysiology description and treatment planning of diseases in dental practices from case-based learning	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601513 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 2(1-3-3) Occlusion III รายวิชาบังคับก่อน 601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว คำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปวด ความสำคัญทางชีวภาพของความปวดเฉียบพลันและความปวดเรื้อรัง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะจิต อารมณ์ สังคมกับความปวด การจำแนกและวินิจฉัยประเภทของความปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย American Academy of Orofacial Pain หลักการประเมินความปวด ข้อบ่งชี้ในการเลือกเครื่องมือวัดความปวด บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า ฝึกปฏิบัติระดับทันตแพทย์ทั่วไปในคลินิก โดยเน้นการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า Terminology relating to pain; biological importance of acute and chronic pain; relationships among psychological, emotional, social status and pain; classifications and diagnoses of orofacial pain according to criteria set by American Academy of Orofacial Pain; principles of pain assessments; indications for selections of the tools for pain measurements; research articles relating to masticatory system and orofacial pain Clinical practices in the level of general dental practitioners stressing in clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referral for a proper treatment for patients with problems in occlusions and orofacial pain	601513 ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 2(1-3-3) Occlusion 3 รายวิชาบังคับก่อน 601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว คำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปวด ความสำคัญทางชีวภาพของความปวดเฉียบพลันและความปวดเรื้อรัง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะจิต อารมณ์ สังคมกับความปวด การจำแนกและวินิจฉัยประเภทของความปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย American Academy of Orofacial Pain หลักการประเมินความปวด ข้อบ่งชี้ในการเลือกเครื่องมือวัดความปวด บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า ฝึกปฏิบัติระดับทันตแพทย์ทั่วไปในคลินิก โดยเน้นการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า Terminology relating to pain, biological importance of acute and chronic pain, relationships among psychological, emotional, social status and pain, classifications and diagnoses of orofacial pain according to criteria set by American Academy of Orofacial Pain, principles of pain assessments, indications for selections of the tools for pain measurements, research articles relating to masticatory system and orofacial pain, clinical practices in the level of general dental practitioners stressing in clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referral for a proper treatment for patients with problems in occlusions and orofacial pain	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1 3(3-0-6) Orthodontics I การเติบโตหลังคลอดของกระดูกใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การสบฟันผิดปกติและสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร สมุฏฐานของการสบฟันผิดปกติ กล้ามเนื้อและนิสัยผิดปกติทางช่องปากทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อต่อแรงทางทันตกรรมจัดฟัน ลวด เรซิน ชีวกลศาสตร์ และหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรคและลำดับปัญหา และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (การจัดการช่องว่างและการแก้ไขนิสัยผิดปกติทางช่องปาก) และป้องปราม (การเคลื่อนฟันเล็กน้อย เครื่องมือที่ใช้เพื่อทำให้ได้เนื้อที่คืนมาและการถอนฟันอย่างเป็นลำดับ) เครื่องมือชนิดถอดได้และติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน การแก้ไขเพิ่มเติมด้านการเติบโตและเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพและอาการโรคกลับทางทันตกรรมจัดฟัน คำแนะนำและการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและการบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรมจัดฟัน Post-natal growth of craniofacial bone; malocclusions and maxillofacial deformities; etiology of malocclusions; oral musculatures and abnormal oral habits in orthodontics; tissue reactions to orthodontic forces; wires, resin, biomechanics, and anchorages in orthodontics; orthodontic clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses and problem lists, and treatment planning for general practitioners; preventive (space managements and corrections of abnormal oral habits) and interceptive (minor tooth movements, space regainers, and serial extractions) orthodontic treatments; removable and fixed orthodontic appliances; growth modifications and the appliances used in orthodontics; orthodontic retentions and relapses; instructions and cares for orthodontic patients; orthodontic problems and emergency therapy	601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1 3(3-0-6) Orthodontics 1 รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 การเติบโตหลังคลอดของกระดูกใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การสบฟันผิดปกติและสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร สมุฏฐานของการสบฟันผิดปกติ กล้ามเนื้อและนิสัยผิดปกติทางช่องปากทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อต่อแรงทางทันตกรรมจัดฟัน ลวด เรซิน ชีวกลศาสตร์ และหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรคและลำดับปัญหา และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (การจัดการช่องว่างและการแก้ไขนิสัยผิดปกติทางช่องปาก) และป้องปราม (การเคลื่อนฟันเล็กน้อย เครื่องมือที่ใช้เพื่อทำให้ได้เนื้อที่คืนมา และการถอนฟันอย่างเป็นลำดับ) เครื่องมือชนิดถอดได้และชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน การแก้ไขเพิ่มเติมด้านการเติบโตและเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพและอาการโรคคืนกลับทางทันตกรรมจัดฟัน คำแนะนำและการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและการบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรมจัดฟัน Post-natal growth of craniofacial bone, malocclusions and maxillofacial deformities, etiology of malocclusions, oral musculatures and abnormal oral habits in orthodontics, tissue reactions to orthodontic forces, wires, resin, biomechanics, and anchorages in orthodontics, orthodontic clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses and problem lists, and treatment planning for general practitioners, preventive (space managements and corrections of abnormal oral habits) and interceptive (minor tooth movements, space retainers, and serial extractions) orthodontic treatments, removable and fixed orthodontic appliances, growth modifications and the appliances used in orthodontics, orthodontic retentions and relapses, instructions and cares for orthodontic patients, orthodontic problems and emergency therapy	- ปรับชื่อรายวิชา - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601525 ทันตกรรมชุมชน 2(0-6-3) Community Dentistry รายวิชาบังคับก่อน 601423 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์; 601424 ทันตกรรมป้องกัน ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคในชุมชนโดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม ซึ่งผสานความรู้และทักษะด้านการศึกษาชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกันและวิทยาการระบาด Practices of health promotions or disease preventions in some communities by comprehensive integrations of the cognitions interweaving knowledge and skills in community study, health promotions, preventive dentistry, and epidemiology	601525 ทันตกรรมชุมชน 2(0-6-3) Community Dentistry รายวิชาบังคับก่อน 601321 ทันตกรรมป้องกัน, 601322 สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ, 601323 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคในชุมชนโดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม ซึ่งผสานความรู้และทักษะด้านการศึกษาชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกันและวิทยาการระบาด Practices of health promotions or disease preventions in some communities by comprehensive integrations of the cognitions interweaving knowledge and skills in community study, health promotions, preventive dentistry, and epidemiology	เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601526 คลินิกทันตกรรมป้องกัน 2(1-3-3) Preventive Dental Clinic รายวิชาบังคับก่อน 601424 ทันตกรรมป้องกัน หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปาก ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทันตกรรมป้องกันในผู้ป่วย Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases Clinical practices of preventive dentistry in patients	601424 คลินิกทันตกรรมป้องกัน 1(0-3-1) Preventive Dental Clinic รายวิชาบังคับก่อน 601321 ทันตกรรมป้องกัน ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการตรวจและการประเมินสภาพช่องปากอย่างครอบคลุม การประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการวางแผนการป้องกันโรคในช่องปาก การให้มาตรการทันตกรรมป้องกัน การประเมินผลดำเนินงาน และการติดตามการดูแลทางทันตกรรมป้องกัน Clinical practices in patients by comprehensive oral health assessment, risk assessments and preventive plan for oral diseases, oral preventive measures, holistic evaluation, and recall in preventive dentistry	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 2(0-6-3) Prosthodontics Clinic II ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม รวมทั้งทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานโลหะ Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, and constructions of the complete dentures and metal-based removable partial denture	601537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 2(0-6-3) Prosthodontics Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วนและผู้ป่วยที่สูญเสียฟันทั้งปาก โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย วางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม รวมทั้งทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานโลหะ Clinical practices in patients with partial loss or complete loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnosis, treatment planning, appropriate designs, and constructions of the complete dentures and metal-based removable partial denture	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601543 ปริทันตวิทยา 4 2(2-0-4) Periodontology IV รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1; 601441 ปริทันตวิทยา 2; 601442 ปริทันตวิทยา 3 หลักการพื้นฐานและวิธีการทำศัลยปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของเหงือกและกระดูก ความสัมพันธ์ของวิชาปริทันตวิทยากับวิทยาเอนโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว หลักการพื้นฐานและวิธีการของทันตกรรมรากเทียม การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสม แนวความคิดรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปริทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา Basic principles and techniques used in surgical periodontal therapy; corrections of hard and soft tissues; multidisciplinary relationships of periodontics-endodontics, periodontics-prosthodontics, periodontics-orthodontics, and periodontics-occlusion; fundamental and methodology of implantology; appropriated maintenance cares of dental implant; innovation and nova concepts in periodontal treatment	601543 ปริทันตวิทยา 4 2(2-0-4) Periodontology 4 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3 หลักการพื้นฐานและวิธีการทำศัลยกรรมปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์ กระบวนการหายหลังการทำทำศัลยกรรมปริทันต์ ความสัมพันธ์ของงานปริทันตวิทยากับงานวิทยาเอ็นโดดอนติกส์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสมและการรักษาโรคที่เกิดกับอวัยวะรอบรากเทียม แนวความคิดรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปริทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา Basic principles and methods of periodontal surgery including correction of periodontium abnormalities, wound healing after periodontal surgery, relationship of periodontology with endodontics, prosthetics, orthodontics, and occlusions, maintenance care and treatment of peri-implant diseases, updated concepts and technologies in periodontics	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601544 ปริทันตวิทยา 5 3(0-9-4) Periodontology V รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1; 601441 ปริทันตวิทยา 2; 601442 ปริทันตวิทยา 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรง และโรคปริทันต์อักเสบ โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึกวินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาในระยะแก้ไข Clinical practices in patients with moderate and severe gingivitis and periodontitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses, treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral cavity, together with corrective phase of periodontal therapy	601544 ปริทันตวิทยา 5 2(0-6-3) Periodontology 5 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยถึงปานกลางและโรคปริทันต์อักเสบในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษา และการรักษา Clinical practices in patients with mild-to- moderate gingivitis and periodontitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment	- ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601548 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 2(0-6-3) Pediatric Dentistry Clinic I รายวิชาบังคับก่อน 601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1; 601446 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2; 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูล ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, appropriate behavior management (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude in child patients and their parents toward dental practices	601548 คลินิกทันตกรรมเด็ก 1 2(0-6-3) Pediatric Dentistry Clinic 1 รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1, 601446 ทันตกรรมเด็ก 2, 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูล ปรับพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติต่อสุขภาพช่องปากที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง Clinical practices in dentistry for children by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, behavior shaping (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude of oral health care for child patients and their parents	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 2(0-6-3) Operative Dentistry Clinic II รายวิชาบังคับก่อน 601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions	601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 2(0-6-3) Operative Dentistry Clinic 2 รายวิชาบังคับก่อน 601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions	ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601563 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 4 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV รอยโรคและพยาธิวิทยาของแผลในช่องปากจากการบาดเจ็บ แผลร้อนใน โรคบีเชตส์ รอยโรคเยื่อเมือกสีแดงและสีขาว โรคของระบบภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ได้แก่ ไลเคนแพลนัส ลูปัสอีริทีมาโตซัส อีริทีมามัลติฟอร์เม เพมฟิกัส เพมฟิกอยด์ โรคหนังแข็ง กลุ่มอาการสตีเวนส์-จอห์นสัน เวเจเนอร์แกรนูโลมาโตซีส โรคซาร์คอยด์ โรคโครห์น และปากอักเสบจากการแพ้ ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า รังสีวินิจฉัยสำหรับข้อต่อขากรรไกรและโรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา การประเมินการได้รับบาดเจ็บของฟันและกระดูกขากรรไกรและใบหน้าโดยภาพถ่ายรังสี สัมมนากรณีศึกษา Lesions and pathology of traumatic ulcers; aphthous ulcers; Behçet's disease; red and white lesions; oral mucosal immune-mediated diseases including lichen planus, lupus erythematosus, erythema multiforme, pemphigus, pemphigoid, scleroderma, Steven-Johnson syndrome, Wegener's granulomatosis, sarcoid disease, Crohn's disease and allergic reactions of oral cavity; orofacial pain; radiographic diagnoses for temporo-mandibular joint and maxillary air sinus; radiographic evaluations of traumata to teeth, jaws and facial structures; case seminar	-	ปิดรายวิชา
601564 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 5 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V โรคเลือดและโลหิตพยาธิวิทยา อาการแสดงในปากของโรคทางระบบ ได้แก่ โรคของระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคของระบบหายใจ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคหลอดเลือดสมอง โรคตับ และโรคไต รวมทั้งมาตรการในการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวินิจฉัยโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในขากรรไกร สัมมนากรณีศึกษา Hematologic disorders and hematopathology; oral manifestations of systemic diseases including cardiovascular diseases, respiratory tract diseases, endocrine disorders, cerebrovascular diseases, liver diseases, and renal diseases, together with therapeutic measures in oral medicine; radiographic diagnoses of systemic diseases manifested in jaws; case seminar	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601567 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 2(0-6-3) Oral Diagnosis Clinic II ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยตรวจช่องปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟันและเหงือก ให้การพิเคราะห์แยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกัน การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัย สรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและผู้ป่วยด้อยโอกาส ถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพ วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี อ่านภาพรังสี ลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วย Clinical practices in patients by specific oral examination of the requested area and by complete oral examination, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases and oral focal infected diseases with similar symptoms, differential diagnoses, radiographic requests and diagnoses, supplementary examination aids, making final diagnoses, journal club and case presentation, providing prognoses, treatment planning, and therapy for the patients with oral problems Clinical practices in patients by using intra-oral radiographic techniques (for general patients, pediatric patients, geriatric patients, uncooperative patients, and handicapped patients), and extra-oral radiographic techniques, localization, examination of the radiographic image quality, differential diagnoses and radiographic diagnoses of pathologic conditions, radiographic interpretations, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, journal club and case presentation	601567 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 1(0-3-1) Oral Diagnosis Clinic 2 รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2, 601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยตรวจช่องปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟันและเหงือก ให้การพิเคราะห์แยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกัน การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัย สรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก Clinical practices in patients by specific oral examination of the requested area and by complete oral examination, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases and oral focal infected diseases with similar symptoms, differential diagnoses, radiographic requests and diagnoses, supplementary examination aids, making final diagnoses, journal club and case presentation, providing prognoses, treatment planning, and therapy for the patients with oral problems	- ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601572 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-6-3) Endodontic Clinic รายวิชาบังคับก่อน 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1; 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบันทึกประวัติผู้ป่วย ตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และรักษาคลองรากฟันในฟันแท้	601572 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-6-3) Endodontic Clinic รายวิชาบังคับก่อน 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1, 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบันทึกประวัติผู้ป่วย ตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และรักษาคลองรากฟันในฟันแท้	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
Clinical practices in patients by recording the patient's history, examinations and diagnoses the diseases of dental pulps and periapical tissues, prognoses, treatment planning, and performing the treatment of root canals in the permanent teeth	Clinical practices in patients by recording the patient's history, examinations and diagnoses the diseases of dental pulps and periapical tissues, prognoses, treatment planning, and performing the treatment of root canals in the permanent teeth	คงเดิม
601592 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 2(0-6-3) Oral Surgery II รายวิชาบังคับก่อน 601491 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยฉีดยาชาเฉพาะที่ ถอนฟัน ติดตามผลหลังถอนฟัน และช่วยศัลยกรรมเล็กในช่องปาก Clinical practices in patients by conducting the local anesthetic administrations, extracting some teeth, post-extracting follow-ups, and assisting in minor oral surgery	-	ปิดรายวิชา
601593 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 2(2-0-4) Oral Surgery III หลักการของอาการสลบและยาสลบสำหรับทันตแพทย์ การนวดหัวใจผายปอดกู้ชีพ การทำให้สงบอย่างรู้ตัว การทำให้สงบโดยผ่านทางปากและโดยผ่านในหลอดเลือดดำสำหรับศัลยกรรมช่องปาก ทันตกรรมโรงพยาบาล แบบบันทึกต่าง ๆ การบริหารยา สารน้ำ และโภชนาการสำหรับผู้ป่วยใน หลักการสำหรับทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาช่องปากภายใต้อาการสลบ ได้แก่ การเตรียมผู้ป่วย กระบวนงานในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการรักษา โรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา (สาเหตุจากฟันและไม่ใช่จากฟัน) การจัดการภาวะแทรกซ้อนของโพรงอากาศแม็กซิลลา การปลูกถ่ายฟัน ศัลยกรรมช่องปากสำหรับฟันที่ไม่ขึ้น ข้อพิจารณาทางศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ Principles of general anesthesia and general anesthetic agents for dentists; cardiopulmonary resuscitation; conscious sedations; oral and intravenous sedations for oral surgery; hospital dentistry; various records, drug administrations, and fluid and nutrition for inpatients; principles for dentists relating to intraoral treatments under general anesthesia, that is, preparations of the patients, procedures in operative rooms, and post-operative cares; diseases of maxillary air sinus (dental and non-dental origins); managements of complications of maxillary air sinus; tooth transplantations; oral surgery for unerupted teeth; considerations in oral surgery for geriatric patients	-	ปิดรายวิชา
-	601563 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3 2(2-0-4) Dentomaxillofacial Radiology 3 รายวิชาบังคับก่อน 601461 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2 รังสีวินิจฉัยสำหรับรอยโรคการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและกระดูกตายจากรังสีภายหลังการรักษามะเร็งด้วยรังสีวิทยา โรคถุงน้ำในกระดูกขากรรไกร เนื้องอกในกระดูกขากรรไกรชนิดไม่ร้ายแรงและชนิดร้ายแรง โรคเกิดในกระดูกขากรรไกร การกระแทกต่อฟันและใบหน้า ข้อต่อขากรรไกร โรคต่อมน้ำลาย การพอกของหินปูนและการเกิดกระดูกในเนื้อเยื่ออ่อน โรคโพรงอากาศขากรรไกร ความผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร การพัฒนาการที่ผิดปกติของใบหน้าและขากรรไกร โรคทางระบบที่เกิดกับกระดูกขากรรไกร การประเมินรากฟันเทียมทางภาพรังสี ทันตนิติวิทยา การทบทวนการวินิจฉัยโรคทางภาพรังสี	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	Radiographic diagnoses for inflammatory lesions of the jaws and osteoradionecrosis, cysts of the jaws, benign tumors and malignant diseases of the jaws, diseases of bone manifested in the jaws, trauma to teeth and facial structures, the temporomandibular joint, salivary gland diseases, soft tissue calcification and ossification, maxillary sinus diseases, developmental disturbances of the face and jaws, systemic diseases manifested in the jaws, radiographic evaluations of dental implants, forensic odontology, summarized radiographic interpretation	เปิดรายวิชาใหม่
-	601564 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2 1(0-3-1) Dentomaxillofacial Radiology Clinic 2 รายวิชาบังคับก่อน 601462 รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและผู้ป่วยที่มีความต้องการพิเศษ ถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพ วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี ฝึกอ่านภาพรังสีการลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสารสโมสร Clinical practices in patients by using intraoral radiographic techniques (for general patients, pediatric patients, geriatric patients, uncooperative patients, and special needs patients), and extraoral radiographic techniques, radiographic image quality assessment, differential diagnosis and diagnosis of pathologic conditions, practice in radiographic interpretation, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, research presentation from club journal	เปิดรายวิชาใหม่
-	601566 เวชศาสตร์ช่องปาก 3 1(0-3-1) Oral Medicine 3 รายวิชาบังคับก่อน 601364 เวชศาสตร์ช่องปาก 1, 601465 เวชศาสตร์ช่องปาก 2, 601466 คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 ลักษณะ อาการ สาเหตุ อุบัติการณ์การเกิดโรค กระบวนการวินิจฉัย และการใช้ยาของรอยโรคในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อ (แบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัส) พยาธิสภาพที่เกิดจากต่อมน้ำลาย รอยโรคแพ้ภูมิตนเอง อาการเจ็บปวดที่ศีรษะและใบหน้า รอยโรคในช่องปากที่พบได้ในโรคทางระบบ (โรคเลือดและความผิดปกติของการหยุดไหลของเลือด โรคทางระบบของต่อมไร้ท่อ สภาวะขาดสารอาหารและความผิดปกติของโรคระบบประสาทและกล้ามเนื้อ) การจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและผู้ป่วยสูงอายุ สรุปรอยโรคในช่องปากที่พบได้ทั่วไปและการจัดการทางทันตกรรม	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	Characteristics, symptoms, causes, incidences, diagnostic process, and pharmacological therapeutics for oral lesions caused by oral infections (bacterial, fungal, viral, and HIV infections), salivary gland diseases, systemic autoimmune diseases, orofacial pain, and oral manifestations of systemic diseases (hematological diseases, bleeding and clotting disorders, endocrine diseases, nutritional deficiencies, and neuromuscular diseases), dental management in medically compromised patients and elderly patients, summary of common oral lesions and management in dental practice	เปิดรายวิชาใหม่
-	601595 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 3 4(4-0-8) Oral Surgery Lecture 3 การรักษาทางศัลยกรรมสำหรับโรคของต่อมน้ำลาย โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของโสต ศอ นาสิกสำหรับทันตแพทย์ ถุงน้ำ เนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรง และชนิดร้ายแรงของใบหน้าและขากรรไกร การตัดเนื้อเยื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา มะเร็งวิทยาสำหรับทันตแพทย์ การฉายรังสีรักษาสำหรับทันตแพทย์ การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่รับเคมีบำบัด การตอบสนองของร่างกายต่อภาวะบาดเจ็บ การประเมินขั้นต้นและการจัดการผู้ป่วยภาวะบาดเจ็บภาวะช็อค สารน้ำ และอิเล็กโทรไลต์ การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อนบนใบหน้าและการดูแลบาดแผล การบาดเจ็บของฟัน กระดูกเบ้าฟัน กระดูกขากรรไกร และใบหน้า การผ่าตัดบริเวณช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ระบบการพยาบาลในโรงพยาบาลและผู้ป่วยในการจัดการทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ Surgical management of salivary gland diseases, maxillary sinus diseases, diseases of ear, nose, and throat for dentists, cysts and benign tumors, and cancers in oral and maxillofacial region, biopsy techniques, oncology for dentist, radiotherapy for dentists, dental management in irradiated patients, body response to trauma, initial assessment and management of the trauma patients, shock, fluid, and electrolyte, facial soft tissue injuries and wound care, dento-alveolar fracture, alveolar and mandibular fracture, and midface fracture, reconstructions in oral and maxillofacial region, hospital dentistry (document form) and inpatient procedure (pre- and post-op care), dental management in medically compromised patients	เปิดรายวิชาใหม่
-	601594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 2(0-6-3) Oral Surgery Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยถอนฟัน ผ่าฟันคุด เย็บแผล เตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม การติดตามอาการและการจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษาทางศัลยศาสตร์ช่องปาก ฝึกช่วยผ่าตัดเล็กในช่องปาก เรียนรู้งานทางศัลยศาสตร์ช่องปากที่มีความซับซ้อนมากขึ้น (การถอนฟันยาก การถอนฟันผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การเตรียมช่องปากก่อนการรักษามะเร็ง การขอคำปรึกษาระหว่างแผนกและการส่งต่อผู้ป่วย ศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ทันตแพทย์)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	Clinical practices in patients by tooth extraction, wisdom tooth surgery, suture, preprosthetic surgery, follow-up and management of postoperative complications, practice to assist minor oral surgery, learn more complex oral surgery tasks (difficult tooth extraction, tooth extraction for patients with systemic diseases, oral preparation before cancer treatment, consultation between departments and patient referrals, observing of professional oral surgeon practice)	เปิดรายวิชาใหม่
601608 ชีววิทยาช่องปาก 4 2(2-0-4) Oral Biology IV รายวิชาบังคับก่อน 601507 ชีววิทยาช่องปาก 3 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรวบรวมข้อมูลในการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการติดตามผลการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน Application of the basic sciences, health sciences, and scientific research article for data gathering, diagnoses, treatment planning, and follow up of disease in dental practices; case- and problem-based learnings	601608 ชีววิทยาช่องปาก 4 2(2-0-4) Oral Biology 4 รายวิชาบังคับก่อน 601507 ชีววิทยาช่องปาก 3 การใช้วิชาการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการวิเคราะห์สภาพของโรค และแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วย จากการเรียนรู้กรณีศึกษา Utilizing basic and health science knowledge in disease analysis and appropriate treatment for patient from case-based learning	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601615 ทันตกรรมจัดฟัน 2 3(0-9-4) Orthodontics II รายวิชาบังคับก่อน 601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1 ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบจำลองฟันเพื่อการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน ดัดลวด และสร้างเครื่องมือชนิดถอดได้ทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจ วิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และรักษาผู้ป่วยโดยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันในระดับทันตแพทย์ทั่วไป Laboratory practices in constructing orthodontic diagnostic models, bending the wires, fabricating some removable orthodontic appliances Clinical practices in patients by examinations, model and radiographic analyses, diagnoses, treatment planning, and treatment with some orthodontic appliances in the level of general practitioners	601615 ทันตกรรมจัดฟัน 2 3(0-9-4) Orthodontics 2 รายวิชาบังคับก่อน 601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1 ฝึกปฏิบัติทางทันตกรรมจัดฟัน (ระดับทันตแพทย์ทั่วไป) ในการตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาด้วยเครื่องมือชนิดถอดได้ทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic practices (general dental practitioner level) in clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses, treatment planning, and treatment by using removable orthodontic appliances	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601627 การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Public Health Administration for Dentists ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข Health systems; health care systems; public health administrations; health economics; health security systems for the applications to dental public health work	601627 การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Health Administration for Dentists การบริหารสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์จุลภาค และทันตสาธารณสุข ความต้องการในสุขภาพและทันตสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุนและการวัดประสิทธิภาพของการบริการทันตสาธารณสุข การประกันสุขภาพและทันตสุขภาพ แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาทันตสาธารณสุข Health administration, economics relating to public health, microeconomics, and dental public health, needs in general and dental health, capital analysis and efficiency measurement of dental public health services, general and oral health insurance, economics concepts of dental public health development	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601628 กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์ 1(1-0-2) Laws, Ethics, and Forensic Dentistry ความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันต กรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพทันตกรรม ทันตนิติเวชศาสตร์ Basic knowledge of laws; dental professional laws; sanatorium laws; consumer protection laws; medical and public health laws relating to dental professionals; ethics and codes of dental professional conduct; forensic dentistry	601526 กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และทันตนิติเวชศาสตร์ 1(1-0-2) Laws, Ethics, and Forensic Dentistry ความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม และทันตนิติเวชศาสตร์ Basic knowledge of laws, dental profession laws, sanatorium laws, consumer protection laws, other laws relating to dental professionals, ethics and codes of dental professional conduct, forensic dentistry	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601629 จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Psycho-behavioral Sciences for Dentists ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Theories, principles, and applications of psychology and behavioral sciences for dentists	-	ปิดรายวิชา
601638 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 2(0-6-3) Prosthodontic Clinic III ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม ทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, constructions of the fixed partial prostheses, prosthesis delivery, and providing the patients with some instructions on cares for the prostheses	601638 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 2(0-6-3) Prosthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย วางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม ทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย linical practices in patients by history taking, clinical examinations, diagnosis, treatment planning, appropriate designs, constructions of the fixed partial prostheses, prosthesis delivery, and providing the patients with some instructions on cares for the prostheses	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601649 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(0-3-1) Pediatric Dentistry Clinic II รายวิชาบังคับก่อน 601548 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกแบบพร้อมมูลในผู้ป่วยเด็กปฐมวัย เด็กที่มีโรคทางระบบ หรือเด็กพิเศษ ซึ่งมีแผนการรักษาหรือจัดการพฤติกรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรม ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา สร้างและใช้สื่อที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสำหรับเด็ก และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม Comprehensive clinical practices in preschool children, medically compromised children, or special children with non-complex treatment planning or behavior management by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, dental treatment, appropriate behavior management (non-pharmacological), constructions and usage of some media relating to pediatric dentistry, and promotions of a positive attitude in child patients and their parents toward dental practices	601649 คลินิกทันตกรรมเด็ก 2 1(0-3-1) Pediatric Dentistry Clinic 2 รายวิชาบังคับก่อน 601345 ทันตกรรมเด็ก 1, 601446 ทันตกรรมเด็ก 2, 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมเด็ก, 601548 คลินิกทันตกรรมเด็ก 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน เด็กที่มีโรคทางระบบ หรือเด็กพิเศษ ซึ่งมีแผนการรักษาหรือจัดการพฤติกรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรม ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติต่อสุขภาพช่องปากที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง Clinical practices in dentistry for children by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, behavior shaping (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude of oral health care for child patients and their parents	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชาบังคับก่อน - เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601658 ทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2) Restorative Dentistry รายวิชาบังคับก่อน 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2; 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 การบูรณะฟันโดยหลักการ “Minimal Intervention Dentistry” รอยโรคที่มิใช่ฟันผุบริเวณคอฟัน กลุ่มอาการฟันร้าว ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการบูรณะฟันและการจัดการ การบูรณะฟันด้วยการอุดฝัง การอุดครอบ และวีเนียร์ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับความสวยงามสำหรับการบูรณะฟัน Dental restorations by the principle of “Minimal Intervention Dentistry”; non-carious cervical lesions; cracked tooth syndrome; problems after dental restorations and their managements; dental restorations by inlays, onlays, and veneers; esthetic considerations for dental restorations	601558 ทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2) Restorative Dentistry รายวิชาบังคับก่อน 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2, 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 การบูรณะฟันโดยหลักการ “Minimal Intervention Dentistry” รอยโรคที่มิใช่ฟันผุบริเวณคอฟัน กลุ่มอาการฟันร้าว ปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการบูรณะฟันและการจัดการ การบูรณะฟันด้วยการอุดฝัง การอุดครอบ และวีเนียร์ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับความสวยงามสำหรับการบูรณะฟัน Dental restorations by the principle of “Minimal Intervention Dentistry”, non-carious cervical lesions, cracked tooth syndrome, problems after dental restorations and their managements, dental restorations by inlays, onlays, and veneers, esthetic considerations for dental restorations	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
601665 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก 2(2-0-4) รังสีวิทยาช่องปากและพยาธิวิทยาช่องปาก 6 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI บูรณาการความรู้อย่างครอบคลุมผ่านกรณีศึกษา โดยผสานความรู้ความเข้าใจและทักษะการวินิจฉัยโรคด้านพยาธิวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และเวชศาสตร์ช่องปาก เพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การวินิจฉัยโรคที่ถูกต้อง และการจัดการที่เหมาะสมสำหรับแต่ละสถานการณ์ที่กำหนด Comprehensive integrations of the knowledge via case study by interweaving cognitions and diagnostic skills in oral and maxillofacial pathology, oral and maxillofacial radiology, and oral medicine for systematic case analyses leading to accurate diagnoses, and proper managements for each of the assigned scenarios	601665 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4) Applied Oral Diagnostic Science บูรณาการความรู้อย่างครอบคลุมผ่านกรณีศึกษา โดยผสานความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวินิจฉัยโรคด้านเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกร เพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การวินิจฉัยโรคที่ถูกต้องและการจัดการที่เหมาะสม Comprehensive integrations of the knowledge via case study by interweaving cognitions and diagnostic skills in oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral and maxillofacial pathology for systemic case analyses leading to accurate diagnoses and proper managements	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601673 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2) Endodontics II การรักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในของฟันแท้ การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์สำหรับฟันแท้ซึ่งรากฟันเจริญไม่สมบูรณ์ หลักการรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบไม่ผ่าตัด การทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ การบาดเจ็บชนิดต่าง ๆ ของฟันและการละลายของรากฟันรวมทั้งการจัดการ ความผิดพลาดขณะรักษาคลองรากฟันและการจัดการ รอยโรคทางเอ็นโดดอนติกส์ที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ เทคโนโลยีล่าสุดในการรักษาคลองรากฟัน Vital pulp therapy in permanent teeth; endodontic treatment for permanent teeth with incomplete development of their roots; principles of non-surgical endodontic retreatment; endodontic surgery; various dental traumata and root resorptions with their managements; procedural errors during an endodontic treatment and their managements; endodontic-periodontic lesions; recent technologies in endodontic treatment	601472 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2) Endodontics 2 การรักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในของฟันแท้ การรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์สำหรับฟันแท้ซึ่งรากฟันเจริญไม่สมบูรณ์ หลักการรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบไม่ผ่าตัด การทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนติกส์ การบาดเจ็บชนิดต่าง ๆ ของฟันและการละลายของรากฟันรวมทั้งการจัดการ รอยโรคทางเอ็นโดดอนติกส์ที่เกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์ เทคโนโลยีล่าสุดในการรักษาคลองรากฟัน Vital pulp therapy in permanent teeth, endodontic treatment for permanent teeth with incomplete development of their roots, principles of non-surgical endodontic retreatment, endodontic surgery, various dental traumata and root resorptions with their managements, endodontic-periodontic lesions, recent technologies in endodontic treatment	- ปรับชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601682 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 2(1-2-3) Technical English for Dentistry I ฝึกพูดและออกเสียงอย่างถูกต้องของศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานทาง ทันตกรรม เพื่อการสื่อสาร การอภิปราย การนำเสนอทางวิชาการ และการศึกษาต่อ Practices of speaking and correctly pronouncing English vocabularies and sentences related to dental works for communication, discussion, scientific presentation, and continuing education	601385 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 2(1-2-3) Technical English for Dentistry 1 การอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ การฝึกเขียนและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ Reading English articles related to dentistry, practices of writing and presenting in English	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601683 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 1(1-0-2) Technical English for Dentistry II การอ่านและการวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ การฝึกเขียนบทความภาษาอังกฤษ Reading and analyzing the data from English scientific papers related to dentistry; practices of writing some English articles	601683 ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 1(0-2-1) Technical English for Dentistry 2 การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกทันตกรรม Practices of English communication in dental clinics	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601684 ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1 1(0-3-1) Experiences in Dentistry I ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ (ตามความสนใจของผู้เรียน) เพื่อการประกอบวิชาชีพและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Additional practices among various fields in dentistry, according to the learner's interest, for the benefits of their profession and postgraduate educations	601684 ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1(0-3-1) Experiences in Dentistry ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ (ตามความสนใจของผู้เรียน) เพื่อการประกอบวิชาชีพและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Additional practices among various fields in dentistry (according to the learner's interest) for the benefits of their profession and postgraduate educations	- ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601694 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 3(3-0-6) Oral Surgery IV การประเมินเริ่มต้นและการจัดการผู้ป่วยที่บาดเจ็บ การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ การหายของบาดแผลและการดูแลบาดแผลบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บที่ฟันและกระดูกเบ้าฟัน รวมทั้งการจัดการทางศัลยกรรมช่องปาก การแตก/การหักบริเวณใบหน้าส่วนกลางและขากรรไกรล่าง ภาวะแทรกซ้อนของการบาดเจ็บบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร หลักการและเทคนิคการตัดเนื้อออกตรวจ การรักษาทางศัลยกรรมสำหรับถุงน้ำและเนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรง บริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสำหรับโรคของต่อมน้ำลาย ศัลยกรรมช่องปากของมะเร็งช่องปาก วิทยามะเร็งและรังสีรักษาสำหรับทันตแพทย์ ศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาและที่ได้รับเคมีบำบัด การตาย (เฉพาะส่วน) ของกระดูกเนื่องจากรังสีและยา Initial assessments and managements of the patients with trauma; body responses to trauma; healing of and cares for wounds in oral and maxillofacial surgery; maxillofacial soft tissue injuries; dental and alveolar injuries, together with their managements in oral surgery; midface and mandibular fractures; complications of oral and maxillofacial trauma; biopsy principles and techniques; surgical managements of cysts and benign tumors in oral and maxillofacial regions and for salivary gland diseases; oral surgery of oral cancers; oncology and radiotherapy for dentists; oral surgery for patients with irradiations and with chemotherapy; osteonecrosis due to radiations and medications	-	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601695 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5 2(0-6-3) Oral Surgery V รายวิชาบังคับก่อน 601592 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการผ่าฟันคุด การติดตามผลหลังผ่าฟันคุด และการถอนฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ Clinical practices in patients by surgical removal of the impacted teeth, post-removal follow-ups, and extractions of the teeth in those with some systemic diseases	-	ปิดรายวิชา
601696 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 2(1-3-3) Oral Surgery VI หลักการทางทันตกรรมรากเทียม การติดเชื้อของช่องพังผืดบริเวณใบหน้าและการจัดการ การจัดการทางศัลยกรรมสำหรับกระดูกอักเสบ ปากแหว่งและเพดานโหว่ รวมทั้งการผ่าตัดแก้ไขสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร ฝึกปฏิบัติคลินิกทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร (ภายใต้การดูแลของทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร) ในผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไป (หรือใหญ่กว่า) ในสังกัดของรัฐฯ Principles of dental implants; infections of fascial spaces and their surgical managements; surgical managements of osteomyelitis, cleft lips and palates, and surgical corrections of maxillofacial deformities Clinical practices of oral and maxillofacial surgery, under a supervision of the specialist in oral and maxillofacial surgery, in the patients of some government-operated general (or larger) hospitals	-	ปิดรายวิชา
-	601687 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-3-1) Comprehensive Dental Clinic ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมพร้อมมูลที่เน้นการดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคลและหลักสุขภาพองค์รวม Clinical practices in patients by oral examination, diagnosis, treatment planning, oral health care, prevention of oral diseases, comprehensive dental treatment focusing on patient-centered care and holistic health care	เปิดรายวิชาใหม่
-	601659 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 1(0-3-1) Operative Dentistry Clinic 3 รายวิชาบังคับก่อน 601557 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	601645 ปริทันตวิทยา 6 1(0-3-1) Periodontology 6 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1, 601441 ปริทันตวิทยา 2, 601442 ปริทันตวิทยา 3, 601543 ปริทันตวิทยา 4, 601544 ปริทันตวิทยา 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบเล็กน้อยถึงปานกลาง ในขั้นตอนการรักษาและในขั้นประคับประคอง โดยการตรวจ ให้คำวินิจฉัย การพยากรณ์ของโรค การวางแผนการรักษาและการรักษา การวางแผนการรักษาผู้ป่วยในขั้นแก้ไข การอ่านบทความทางวิชาการ Clinical practices in patients with mild-to- moderate gingivitis and periodontitis in hygienic phase and supportive periodontal therapy by periodontal examination, diagnosis, prognosis, treatment planning, and treatment, treatment planning in corrective phase, academic journal study	เปิดรายวิชาใหม่
-	601697 ศัลยศาสตร์ช่องปากบรรยาย 4 2(2-0-4) Oral Surgery Lecture 4 หลักการทางทันตกรรมรากเทียม ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ การผ่าตัดแก้ไขสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดขากรรไกร หลักการให้ยาระงับความรู้สึกทั่วร่างกายสำหรับทันตแพทย์ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การให้ยาระงับความรู้สึกซึ่งผู้ป่วยยังมีการทำงานของการหายใจ ทางเดินหายใจและระบบไหลเวียนเลือดเพียงพอสำหรับทันตแพทย์ Principles of dental implants, cleft lips and palates, surgical corrections of maxillofacial deformities, orthognathic surgery, general anesthesia for dentists, cardiopulmonary resuscitation (CPR), conscious sedation for dentists	เปิดรายวิชาใหม่
-	601696 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 2(0-6-3) Oral Surgery Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยถอนฟันยาก ผ่าฟันคุดยาก เย็บแผล เตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม การติดตามอาการและการจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษาทางศัลยศาสตร์ช่องปาก การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่มีความซับซ้อน การเตรียมช่องปากก่อนการรักษามะเร็ง การขอคำปรึกษาระหว่างแผนกและการส่งต่อผู้ป่วย Clinical practices in more complex patients by difficult tooth extraction, difficult wisdom tooth surgery, suture, pre-prosthetics surgery, follow-up and management of postoperative complications, management for patients with complex systemic diseases, oral preparation before cancer treatment, consultation between departments and patient referrals	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
-	2.1.3 วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวน 13 หน่วยกิต เป็นจุดเน้น ของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	
601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ 1(1-0-2) Professional Development รายวิชาบังคับก่อน 601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ ประวัติวิชาชีพทันตแพทย์ การพัฒนาทางวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดด้านพหุลักษณ์ทางการแพทย์ และการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน History of dental professionals; dental professional development; concepts of medical pluralism; community participations	601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ 1(1-0-2) Dental Professional Development ประวัติวิชาชีพและบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ บทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ในระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดเชิงระบบ ความรอบรู้ด้านสุขภาพช่องปาก ความรอบรู้ด้านสุขภาพ แนวคิดเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ความเครียดและการจัดการ Professional history and roles of dentists, role of dentists in health service systems, leadership and teamwork, critical thinking skills, system thinking skills, oral health literacy, health literacy, morality, ethics, and professional ethics, humanized health care, stress and management	- ย้ายมาจากหมวดวิชาชีพ - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ตัดรายวิชาบังคับก่อนออก
601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis I รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติที่เหมาะสม และปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย Characteristics and types of research; research methodology; planning a research; writing a research proposal; collection and analyses of the data; usage of the appropriate statistics; construction of a research proposal	601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 1 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 1 รายวิชาบังคับก่อน 601381 ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย Writing and presenting the research proposal	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ลดหน่วยกิต - กำหนดรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
601681 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis II รายวิชาบังคับก่อน 601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1) รวบรวมและประเมินผลข้อมูล เขียนรายงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต Conductions of the research (in the continuation of 601580 Undergraduate Thesis I); collecting and evaluating the data, writing a research report, performing an oral presentation of the research, and making comments for future researches	601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 2 รายวิชาบังคับก่อน 601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601382 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1) เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ Conductions of the research (in the continuation of 601382 Undergraduate Thesis 1), collecting and preparing a progress report	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - เปลี่ยนรหัสรายวิชาบังคับก่อน - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	601484 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 3 2 หน่วยกิต Undergraduate Thesis 3 รายวิชาบังคับก่อน 601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601483 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2) ประเมินผลข้อมูล เขียนรายงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต Conductions of the research (in the continuation of 601483 Undergraduate Thesis 2), evaluating the data, writing a research report, presenting the research, and making comments for future researches	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระการปรับปรุง
601685 ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2 4(0-12-12) Experiences in Dentistry II ฝึกปฏิบัติภาคสนามในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อเรียนรู้ระบบการทำงาน ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานทันตสาธารณสุข การบริหารคุณภาพ การค้นหาความจำเป็นด้านสุขภาพช่องปาก การบริหารโครงการทันตสาธารณสุข Field practices in some community hospitals to acquire the knowledge of their working systems, health care systems, dental public health administrations, quality managements, oral health need searches, dental public health project managements	601620 ประสบการณ์ทางทันตกรรมในภาครัฐและเอกชน 3(0-9-4) Experiences in Public and Private Dental Sectors ฝึกปฏิบัติภาคสนามในหน่วยงานทางทันตกรรมของภาครัฐบาลและเอกชน เพื่อเรียนรู้ระบบการทำงาน ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานทันตสาธารณสุข การบริหารคุณภาพ การบริหารโครงการทันตสาธารณสุข การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ Field practices in public and private dental sectors to acquire the knowledge of their working systems, health care systems, dental public health administrations, quality managements, dental public health project managements, working with multidisciplinary teams	- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
-	601621 กระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Entrepreneurial Mindset for Dentists ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการสำหรับทันตแพทย์ Theories, principles, and applications of psychology and behavioral sciences for developing entrepreneurial mindset for dentists	เปิดรายวิชาใหม่
-	601622 ทันตกรรมผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0-4) Geriatric Dentistry and Special Care Dentistry ความหมายและความสำคัญของสังคมผู้สูงอายุ นิยามและขอบเขตของงานทันตกรรมสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ แนวคิดในการรักษาทางทันตกรรมอย่างมีเหตุผล บทบาทสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Definition and significance of an aging society, explanation and scope of special care dentistry, concept of rational dental care, roles of multidisciplinary team in oral health care for elderly and special needs patients	เปิดรายวิชาใหม่
-	601639 ทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม 1(1-0-2) Digital Dentistry and Innovations in Dentistry บทนำเข้าสู่ทันตกรรมดิจิทัล ขั้นตอนการทำงานดิจิตัล การเก็บข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและผลิตชิ้นงานทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้ทางคลินิกของทันตกรรมดิจิทัลและนวัตกรรมทางทันตกรรม Introduction to digital dentistry, digital workflow, data acquisition, Computer-Aided Design & Computer-Aided Manufacturing (CAD/CAM), clinical application of digital dentistry, and innovations in dentistry	เปิดรายวิชาใหม่
2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต	-	ย้ายไป 2.3 วิชาเสริมสมรรถนะฯ
2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต		
601525 ทันตกรรมชุมชน 2(0-6-3)	-	ย้ายไป 2.2 วิชาชีพ
601685 ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2 4(0-12-12)	-	ย้ายไป 2.3 วิชาเสริมสมรรถนะฯ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ 0551 /2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะทันตแพทยศาสตร์

ด้วยคณะทันตแพทยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2568

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผศ.ทพญ.ดร.ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผศ.ทพญ.ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
3. ผศ.ทพญ.ดร.ธนิดา โพธิ์ดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. อ.ทพ.กิตติพงษ์ เกตุแป้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ทพ.ดร.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ผู้แทนสภาวิชาชีพ)	ประธาน
2. รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ทพ.ดร.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผศ.ทพญ.ดร.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4 รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
การวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	ถูกต้อง	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
3. วิชาเอก	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	ไม่มี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	-	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดีและเป็นไปตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภา	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
5. รูปแบบของหลักสูตร			
5.1 ประเภทของหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
5.2 ภาษาที่ใช้	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
5.3 การรับเข้าศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	กำหนดเปิดสอนในปีการศึกษา 2568 ค่อนข้างกระชั้นชิด เพราะต้องผ่านการตรวจประเมินจากทันตแพทยสภาอีกขั้นตอนหนึ่งด้วย	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว โดย 7.1 อาจระบุว่าเป็นสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับ ทั้งภาครัฐและเอกชน	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดย ระบุ 7.1 ทันตแพทย์วิชาชีพ ในสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับ ทั้งภาครัฐและเอกชน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสม โดยศักยภาพของมหาวิทยาลัยและสถานที่ภายนอก	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	สอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ ในระดับประเทศ และเป็นไปตามพันธกิจหลักของสถาบันตามการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ แต่เนื้อความใน Paragraph ที่ 1 และ 2 มีการพูดถึงการเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี 2574 จึงควรมีถ้อยความที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมทั้งความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือและอุปกรณ์ และการพัฒนากำลังคนในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือและความรู้ ความชำนาญของผู้เชี่ยวชาญจากสหสาขาวิชาชีพ	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มข้อความใน Paragraph ที่ 1 คือ การเตรียมความพร้อมทั้งความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือและอุปกรณ์ และการพัฒนากำลังคนในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือและความรู้ความชำนาญของผู้เชี่ยวชาญจากสหสาขาวิชาชีพ
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	มีความทันสมัย นำประเด็นการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Digital disruption) มาเชื่อมโยง PLO และมีรายวิชาทันตกรรมดิจิตอลและนวัตกรรมทางทันตกรรม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	มีการวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ และมีการออกแบบหลักสูตรให้มีการเพิ่มสมรรถนะของ ผู้เรียนตามความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งเน้นให้มี Social engagement เพื่อแสดงบทบาทของวิชาชีพต่อชุมชนได้อย่างเหมาะสม	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	นอกจาก VUCA World แล้ว ปัจจุบันยังมี BANI World: Brittle, Anxious, Nonlinear, Incomprehensible ซึ่ง B ต้องเพิ่ม Soft skill, hard skill, และ digital skill / A ปรับ Mindset ให้ทุกคนมีสติพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง / N มีการทำงานที่ยืดหยุ่น ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น / I ใช้เทคโนโลยี Big data และ AI มาช่วยในการพัฒนา	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยอาศัยแนวคิด BANI World: Brittle, Anxious, Nonlinear, Incomprehensible โดยอาจเพิ่มในส่วน Extracurricular activities
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ประเด็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” ไม่ปรากฏชัดเจนในการเชื่อมโยงส่วนวัตถุประสงค์หลักสูตร และ PLOs แต่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (002213, 002312, 601621) กระจายอยู่ในแต่ละช่วงของแผนการศึกษาแล้ว	เนื่องจาก PLO12 เป็นข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็น “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” ดังนั้น เมื่อพิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ จึงเพิ่มวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ PLOs คือ 1.2.11 เป็นนักบริหารจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	หลักสูตรได้รับการจัดทำโดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของคณะทันตแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนเรศวร	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	ยังรู้สึกว่า ควรอธิบายพันธกิจของคณะฯ ที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ โดยสอดแทรกเข้าไปในพันธกิจและคุณสมบัติของบัณฑิตทันตแพทย์ โดยการเสริมทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ให้ชัดเจนกว่านี้	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ จึงเพิ่มวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ PLOs คือ 1.2.11 เป็นนักบริหารจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	ควรเพิ่มเติม เป็น “ความรู้และทักษะ” (รวมถึงการนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมมากที่สุด)	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดยเพิ่มเติมเป็นหลักสูตรทำให้บุคคลปั้นทันตแพทย์ที่มีความรู้และทักษะ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	1.2.2 .... และพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ป่วยตามกฎหมาย / 1.2.3 .... ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง....โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเสริมความรู้ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ และการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดยเพิ่มเติมเป็น 1.2.2 คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ป่วยตามกฎหมาย 1.2.3 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเสริมความรู้ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ และการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรได้ข้อมูลของ Future students ในแง่ของความคาดหวังของนักเรียนก่อนเข้าเรียน ส่วนรายละเอียดของ PLOs คิดว่าดีแล้ว แต่หากให้เติม PLO3 .....เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมโดยสุจริตและตรงตามหลักวิชาการ	พิจารณาคงเดิม
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	มีกระบวนการในการกำหนด PLOs และ PLOs ที่ได้มีความเหมาะสม โดยอาจเพิ่มรายละเอียด Learning level ของแต่ละ Domain of learning (Bloom's taxonomy) ในตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. เพื่อความชัดเจน	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มรายละเอียด Learning level ของแต่ละ Domain of learning (Bloom's taxonomy) ในตารางแสดงความสัมพันธ์ของ PLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ.
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแลหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ข้อ 4 การผลักดันกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ควรพิจารณาระบุในหมวดที่ 2 เพื่อให้เห็นการถ่ายทอดเชื่อมโยงไปสู่ระดับรายวิชา การกำหนดบทเรียน เพื่อบริหารป้องกันความเสี่ยงอัตรานิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยในข้อ 4 เพิ่ม - กลยุทธ์ ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs กับผู้รับผิดชอบรายวิชา - หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ร้อยละของผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เข้าร่วมการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี สำหรับในด้านนิสิต ข้อ 6 อาจเพิ่มเติมหลักฐาน/ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม เช่น รายงานความเสี่ยงทางการศึกษา เป็นต้น	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยด้านนิสิต ข้อ 6 เพิ่มรายงานความเสี่ยงทางการศึกษา

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว เนื่องจากเป็นการปรับหลักสูตรให้ทันสมัย เป็น Outcome-Based Education ซึ่งควรพิจารณาการเข้าสู่การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเขตอาเซียน (AUN-QA)	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยหลักสูตรจะดำเนินการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และมีแนวทางการกำกับดูแลหลักสูตรที่ชัดเจน	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว 1.4 การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน ควรมีควบคู่ไปกับการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/คลังวีดีโอ เพื่อใช้ในกรณีที่จำเป็นและเป็นวัตถุดิบในการอบรม Online และการทบทวนบทเรียน	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยหลักสูตรจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย แต่ยังคงเน้นเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นหลัก
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
2. การดำเนินการหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	แผนการศึกษาที่ส่งเสริมประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (Early clinical exposure) ได้ดี หากแต่ประสบปัญหาอัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาและนิสิตมีปัญหาสุขภาพจิตที่ส่งผลต่อการเรียน สาเหตุมาจากแผนการศึกษาด้วยหรือไม่ เพื่อใช้โอกาสในการปรับปรุงให้ช่วยลดปัญหาดังกล่าว	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดย ในแผนการศึกษาแต่ละชั้นปี มีการคำนึงถึงการจัดตารางเรียนให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงถึง - เนื้อหาที่ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้เกิดคุณภาพและได้มาตรฐาน - เวลาที่ใช้เรียนในแต่ละเทอมและทั้งหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและคำนึงถึงสุขภาวะในการเรียนของนิสิตเป็นสำคัญ จึงได้มีการปรับรายวิชา เนื้อหา และหน่วยกิตให้สอดคล้องกับข้อพิจารณาดังกล่าว
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี ในส่วนของ ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ในข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 มีแผนการรับอย่างไร มีการกำหนดจำนวนรวมอยู่ในแผนการรับนิสิตทั้งหมดปีละ 65 คนหรือไม่	ข้อ 2.2 ปรับข้อความ และแผนการรับเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามเกณฑ์ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) โดยมีการกำหนดจำนวนรวมอยู่ในแผนการรับนิสิตทั้งหมดปีละ 65 คน

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
		ข้อ 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 95,000 บาทต่อคนต่อปี น่าจะไม่ได้สะท้อนต้นทุนจริงในการผลิตบัณฑิต ดังนั้น อาจเพิ่มหมายเหตุในลักษณะเดียวกับ ข้อ 2.6.2 เช่น ประมาณการค่าใช้จ่ายนี้ คำนวณจากงบประมาณในหมวดการดำเนินงานของหลักสูตร ไม่รวมต้นทุนที่เป็นการจัดซื้อและการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการและคลินิกทันตกรรม เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ส่วนนี้เป็นเพียงข้อเสนอแนะเท่านั้น อาจไม่ตรงกับ Format ของทางมหาวิทยาลัย อาจไม่จำเป็นต้องดำเนินการตามก็ได้	พิจารณาคงเดิม ในข้อ 2.6.3 การคิดคำนวณเนื่องจากเป็นไปตามคู่มือการจัดทำเล่มหลักสูตร พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดย เพิ่มหมายเหตุในลักษณะเดียวกับ ข้อ 2.6.2 โดยเพิ่มข้อความหมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายนี้ คำนวณจากงบประมาณในหมวดการดำเนินงานของหลักสูตร ไม่รวมต้นทุนที่เป็นการจัดซื้อและการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการและคลินิกทันตกรรม
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว ทั้งในความพยายามหยิบยกปัญหาและการพบว่านิสิตแรกเข้าจะมีปัญหาในการปรับตัว โดยกลยุทธ์ 2.4 ที่ช่วยกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการดูแลลูกศิษย์ สามารถใช้ในการติดตามผลการเรียน รวมถึงสภาวะความเจ็บป่วยทั้งร่างกายและจิตใจโดยใกล้ชิด ส่วนหนึ่งที่ควรเพิ่มเติม คือ การส่งเสริมความฉลาดด้านดิจิทัล (Digital literacy) และ การประยุกต์ใช้ AI และ Generative AI ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยให้ปรับปรุงหลักสูตรได้ไปในทิศทางเดียวกัน	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มข้อความ 2.4.5 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ การจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามการเรียนของนิสิตทุกชั้นปี โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามดูแลสภาวะความเจ็บป่วยทั้งร่างกายและจิตใจของนิสิต

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
			2.4.6 จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในการเรียน ได้แก่ การส่งเสริมความฉลาดด้านดิจิทัล (Digital literacy) และ การประยุกต์ใช้ AI และ Generative AI ในชีวิตประจำวัน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	พิจารณาเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) ใต้ต่อคำอธิบายรายวิชา เพื่อเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้ทราบว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากรายวิชา ได้ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยพิจารณาทำการประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs กับผู้รับผิดชอบรายวิชา ในระหว่างดำเนินการของหลักสูตร แทนการระบุใน มคอ.2
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	1) โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษาฯ และประกาศทันตแพทยสภา 2) บางรายวิชาเป็นรายวิชาใหม่หรือเปลี่ยนรหัสรายวิชา จำเป็นต้องทำเครื่องหมายกำกับไว้ด้วยหรือไม่ โดยเฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้ดำเนินการขอเปิดรายวิชา ทั้งนี้ขึ้นกับระเบียบการของทางมหาวิทยาลัย	1) - 2) พิจารณาคงเดิม เนื่องจากการเขียนยึดตามคู่มือ

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
		3) แผนการศึกษา นิสิตจะได้รับการฝึกทักษะทางหัตถการครั้งแรกในชั้นปีที่ 2 เทอมต้น จากนั้นจะเว้นไปได้รับอีกครั้งในชั้นปีที่ 3 เทอมต้น อาจพิจารณาให้มีการฝึกทักษะทางหัตถการอย่างต่อเนื่องมากขึ้น หรือเริ่มต้นเร็วขึ้นตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เลยก็น่าจะเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะนิสิตที่ไม่มีความถนัดหรือไม่ชอบด้านทักษะทางหัตถการ จะได้ฝึกฝนตนเองเพิ่มเติม หรือสามารถตัดสินใจเปลี่ยนสาขาที่ตนเองมีความสนใจจริง ๆ ได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาถึงปี 2-3	3) พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยมีการฝึกทักษะทางหัตถการให้นิสิตเป็นระยะ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร
		4) รายวิชา การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ที่เรียนในชั้นปีที่ 1 เทอมต้น ไม่แน่ใจว่าจะเรียนเร็วเกินไปหรือไม่ เนื่องจากมีการออกพื้นที่ด้วย นิสิตน่าจะมีประสบการณ์ในรายวิชาพื้นฐานทางทันตแพทย์มากกว่านี้ ก่อนที่จะได้ออกพื้นที่ชุมชนจริง	4) พิจารณาคงเดิม เนื่องจากรายวิชานี้เป็นหลักการเบื้องต้นในการศึกษาชุมชน ทำความเข้าใจวัฒนธรรม ฝึกการสื่อสาร และเทคนิคในการทำงานร่วมกับชุมชน ยังไม่ได้ใช้ศาสตร์ทางทันตแพทย์
		5) อาจารย์ประจำหลักสูตร น่าจะเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น โดยจะต้องพิจารณาจากประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์พิจารณารับรองปริญญาในวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ฯ (ภาคผนวก 12) โดยภาคผนวก 1 ของประกาศนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 4 (หน้า 255-256) มีเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้หลักสูตร ข้อ 2 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า	5) พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ข้อ 6 อาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ รวมถึงอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานในวิชาคลินิก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดังนั้น จึงขอเสนอให้ใส่ชื่ออาจารย์ของคณะทุกคนที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย	
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล			
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี แต่มีข้อสังเกตว่า รายวิชา 601381 ระเบียบวิธีวิจัย น่าจะเข้าข่ายให้ผลการเรียนรู้ PLO4 หรือไม่	พิจารณาคงเดิม ตามความเห็นของผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	ส่วนใหญ่เหมาะสมดี มีข้อสงสัยบางประการเกี่ยวกับ PLO3 กับ PLO5 โดย PLO3 มีในทุกวิชาบรรยายศัลยศาสตร์ แต่ส่วนเวชศาสตร์ช่องปาก มีเฉพาะในเวชศาสตร์ช่องปาก 3 ขณะที่ PLO5 ในด้านการสืบค้นข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ มีเฉพาะในวิชาคลินิก ในขณะที่วิชาบรรยายมีเฉพาะในทันตกรรมบดเคี้ยวกับปริทันต์ แต่ไม่มีในเวชศาสตร์ช่องปากและศัลยศาสตร์ช่องปาก ทั้งที่มีการเรียนการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาคงเดิม ตามความเห็นของผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ได้ระบุกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย แต่กลยุทธ์และกลไก การถ่ายทอด ควบคุม PLOs การกระจาย YLOs ไปสู่รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ยังไม่เห็นการเชื่อมโยงที่ชัดเจน	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดย พิจารณาทำการประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ PLOs, CLOs, และการเชื่อมโยง PLOs สู่ CLOs กับผู้รับผิดชอบรายวิชา
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	หลักการเรียนรู้ ควรเขียนเป็น Outcome-Based Education ให้สอดคล้องกับส่วนแรก ส่วน PLO2 ข้อ 6 ต้องรวมถึงการเตรียมผู้ป่วยจำลองในแง่ความเข้าใจและความสมจริงของการแสดงในการเรียนจากสถานการณ์ PLO5/PLO8 อาจต้องเสริมการใช้ Generative AI เพื่อช่วยในการสืบค้นและการเลือกใช้ข้อมูลอย่างสะดวกรวดเร็ว รวมถึงการสื่อสารในการปฏิบัติงาน	พิจารณาคงเดิม ตามรูปแบบการเขียน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีกลยุทธ์การจัดการศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนสอน และวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นตามผลลัพธ์การเรียนรู้	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดี แต่หากมีการพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกระจายความรับผิดชอบของ PLO บางตัว คงต้องการแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีการแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษา ร้อยละของการบรรลุผลการเรียนรู้สะสม และวิธีการเก็บข้อมูลการบรรลุผลการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	1) มีการทวนสอบระดับรายวิชา มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาประจำกลุ่มวิชา/ภาควิชา และคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ประจำคณะ ให้ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี/ภาคการศึกษาหรือกำหนดแนวปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์โดย ทำการระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี/ภาคการศึกษา และกำหนดแนวปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีกระบวนการทวนสอบทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา และการทวนสอบหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน	-
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว แต่ผู้ประเมินหาข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2567 ไม่เจอในภาคผนวก ซึ่งถือว่าข้อบังคับนี้น่าจะช่วยให้ผู้ที่ไม่มีความประสงค์หรือไม่พร้อมจะจบการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีทางเลือกในการยุติการศึกษา โดยได้รับปริญญาตรีไปศึกษาต่อในด้านที่สนใจต่อไป	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2567 ในภาคผนวก
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	หลักสูตรมีระบบ กลไก และกลยุทธ์ในการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบชัดเจน	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีระบบ กลไก กลยุทธ์ และเอกสารที่ชัดเจน	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
2. นิสิต	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	การประกันคุณภาพหลักสูตร เกี่ยวกับนิสิตในด้านต่าง ๆ เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	การรับนิสิต อาจพิจารณาจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมากเข้าร่วมกิจกรรมทำความรู้จักคณะทันตแพทยศาสตร์ อย่าง Open house ซึ่งทำได้โดยความร่วมมือของฝ่ายกิจการนิสิต/สโมสรนิสิต เพื่อให้สามารถคัดเลือกเด็กนักเรียนที่มีความสนใจอยากเข้าเรียนในคณะทันตแพทยศาสตร์จริง ๆ นอกเหนือจากกระบวนการเตรียมความพร้อมหลังจากที่สอบเข้าศึกษามาได้แล้ว	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มเป็นข้อพิจารณาในแผนการรับนิสิต
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีกระบวนการในการรับเข้า เตรียมความพร้อม และการให้คำปรึกษา รวมถึงการประเมินความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนที่ชัดเจน โดยอาจเพิ่มเติมการประเมินความพึงพอใจในแต่ละปีการศึกษา หรือประเมินความพึงพอใจในชั้นปีก่อนเริ่มปฏิบัติงานคลินิก และชั้นที่ปฏิบัติงานในคลินิก	-
3. อาจารย์	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	การประกันคุณภาพหลักสูตร เกี่ยวกับอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เหมาะสมดี	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	3.1 ข้อ 3 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ควรมีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมอาจารย์ให้ได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยในห้องปฏิบัติการ คลินิก และในชั้นเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ใหม่ และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไปในอนาคต	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	การประกันคุณภาพหลักสูตร เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนตามแนวทาง OBE แล้ว อย่างไรก็ดี ในการกำหนดผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา ควรมีการอบรมความรู้ความเข้าใจด้าน Outcome-Based Education ให้มีมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนสามารถวัดผลได้ถูกต้องและเป็นรูปธรรม	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มหัวข้อ Outcome-Based Education ในแผนการดำเนินงานของหน่วยทันตแพทยศาสตรศึกษาของคณะ
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี ขอเสนอแนะให้จัดทำพื้นที่สำหรับการทำงานร่วมกัน (Co-working space) โดยอาจดัดแปลงพื้นที่ของห้องสมุด เป็นต้น	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	อาจจะเพิ่มเติมส่วนของเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม และ การส่งเสริมการใช้ Generative AI ในการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุค Digital disruption	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดย เพิ่มข้อมูล - เทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม และ การส่งเสริมการใช้ Generative AI ในการเรียนการสอน
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	กำหนดไว้เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีวิธีการประเมิน และรอบการประเมินที่ชัดเจน	-
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	ชัดเจน ครอบคลุม	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	กำหนดไว้เหมาะสมดี ควรพิจารณาให้เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรจากทันตแพทยสภาด้วย (ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์พิจารณารับรองปริญญาในวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ ฯ พ.ศ. 2565)	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีและตรงตามหลักเกณฑ์	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1. การทบทวนประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	พิจารณา หรือกลไกการสอบประมวลผลผู้เรียนแบบองค์รวมก่อนขึ้นชั้นคลินิก (ปี 4) เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนขึ้นคลินิกและการสอบประมวลผลผู้เรียนหลังขึ้นชั้นคลินิก (ปี 6) เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านการสอบขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา (NL1/NL2)	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยมีการจัดการติวสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบ เป็นต้น
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม มีกระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอนและการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียนที่ชัดเจน	-
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	ควรมีการรับ Feedback จากนักศึกษาในการประเมินหลักสูตร 2 ระยะ คือ Preclinic และ Clinic เพื่อการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมตามระยะเวลาในขณะที่นักศึกษายังไม่จบการศึกษา โดยไม่ต้องรอถึง ปี 6 (อาจวัด 2 ครั้ง ปี 4 / ปี 6) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนครบถ้วน	พิจารณาคงเดิม
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เหมาะสมดีแล้ว	-
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	เหมาะสมดี	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	อยากให้เพิ่มเติมว่าการปรับปรุงหลักสูตรอาจดำเนินการเร็วกว่ารอบระยะเวลาของหลักสูตร ในกรณีที่มี Disruption ด้านอื่น ๆ ทั้งในแง่ Digital technology หรือ การเรียนรู้เดี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ที่อาจจะจำเป็นและมีผลกระทบกับการเรียนการสอนในหลักสูตร	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ โดยเพิ่มข้อความ การปรับปรุงหลักสูตรอาจดำเนินการเร็วกว่ารอบระยะเวลาของหลักสูตร ในกรณีที่มี Disruption ด้านอื่น ๆ ทั้งในแง่ Digital technology หรือ การเรียนรู้เดี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ที่อาจจะจำเป็นและมีผลกระทบกับการเรียนการสอนในหลักสูตร
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	เหมาะสม	-

หัวข้อการจัดทำ มคอ.2	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ			
	ผศ.ดร.ทพ.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	-	-
	รศ.ทพ.สุพจน์ ตามสายลม	-	-
	ผศ.ดร.ทพ.อชิรวุธ สุพรรณเภสัช	เท่าที่อ่านหลักสูตรทั้งหมด ในปี 6 มีการเสริมและสอดแทรกวิชาที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ของวิชาชีพทันตแพทย์ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Entrepreneurial mindset, Geriatric and special care dentistry, Digital dentistry and innovations รวมถึง Experience in dentistry ซึ่งทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย ถ้าเป็นไปได้ หากมีการตั้งคลินิก Geriatric and special care dentistry ร่วมกับ Digital dental laboratory แยกออกมาเป็นการฝึกปฏิบัติไม่ใช่วิชาบรรยายแต่เพียงอย่างเดียว จะช่วยเสริมศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยได้มากขึ้นอีกในอนาคต	พิจารณาตามความเห็นของผู้วิพากษ์ในระยะถัดไป
	ผศ.ดร.ทพญ.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	-	-

ภาคผนวก 5 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Tipruthai Prayoonwong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** ธนิดา โพธิ์ดี, **<u>ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์</u>**, ปิยนุช ทับโพธิ์, พัชราภรณ์ เอี่ยมเสน, เมธาวี บำรุงพนิชถาวร, และสาวิตรี เรืองดี. (2564). พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. *วิทยาสารทันตสาธารณสุข. 26*(มกราคม-ธันวาคม), 62-76. (TCI กลุ่ม 1) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanida Pothidee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

ธนิดา โพธิ์ดี, ชัญญานุช ชัยมี, รินรดา พุฒลา, และอาทิตยา รอดเจริญ. (2567). ผลจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ต่อนิสิตทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, *27*(1), 1-11. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยะฉัตร พัชรานุฉัตร, จรัญญา หุ่นศรีสกุล, **ธนิดา โพธิ์ดี**, อัจฉรา วัฒนาภา, วิไลพร สุตันไชยนนท์, และปทุมพรรณ พรมสินชัย. (2565). ความคิด ความเชื่อ และบริบทเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการแปรงฟันและดูแลช่องปากเด็กเล็ก: กรณีศึกษา 3 ภูมิภาคของประเทศไทย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, *25*(2), 60-70. (TCI กลุ่ม 1)

ธนิดา โพธิ์ดี, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์, ปิยนุช ทับโพธิ์, พัชราภรณ์ เอี่ยมเสน, เมธาวี บำรุงพนิชถาวร, และสาวิตรี เรืองดี. (2564). พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. *วิทยาสารทันตสาธารณสุข*, *26*(มกราคม-ธันวาคม), 62-76. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Suwimon Jettanacheawchankit

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Lekatana, H., Palasuk, J., Suwannakul, S., **Jettanacheawchankit, S**., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Suttipalin Suwannakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Lekatana, H., Palasuk, J., **Suwannakul, S**., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus)

Thammarat, S., **Suwannakul, S**., Nathamtong, S., & Sittichokechaiwut, A. (2023). Creating A Gingival Color Database Among Thai Samples by Using Digital Images Processing. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2)

Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S., **Suwannakul, S**., Nathamtong, S., & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus)

Chaibenjawong, P., Tasanapak, K., Sitthisak, S., Wongwan, T., & **Suwannakul, S**. (2022). Survival of Methicillin-Resistant Coagulase-Negative Staphylococci from Floor Dust. *Journal of International Dental and Medical Researchthis link is disabled*, *15*(1), 433–440. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์กิตติพงษ์ เกตุแป้น
(ภาษาอังกฤษ) : Kittipong Ketpan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., **Ketpan, K.**, Piyapattamin, T., & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus) Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., **Ketpan, K.**, Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus) Chaisophin, K., **Ketpan, K.**, Jarassri, K., Puapichartdumrong, P., & Wisithphrom, K. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1278–1285. (Scopus) Channarong, W., Lohawiboonkij, N., Jaleyasuthumkul, P., **Ketpan, K.**, Duangrattanaprathip, N., & Wayakanon, K. (2022). Fracture resistance of bonded ceramic overlay restorations prepared in various designs. *Scientific Reports*, *12*(1), 16599. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์กิตติพงษ์ เกตุแป้น)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกรชนก วยัคฆานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Kornchanok Wayakanon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

สุมนา โพธิ์ศรีทอง, พร้อมพงศ์ รัตนโภคา และ**กรชนก วยัคฆานนท์**. (2565). ผลของเครื่องดื่มชนิดต่าง ๆ ในประเทศไทยต่อการคงสภาพของสีเรซินคอมโพสิต. *วารสารกรมการแพทย์*, *47*(2), 22-30. (TCI กลุ่ม 2)

สุมนา โพธิ์ศรีทอง, สุไมตรี สีส่วน และ**กรชนก วยัคฆานนท์**. (2565). ผลของการฟอกสีฟันและการขัดซ้ำต่อการกำจัดคราบสีบนผิววัสดุบูรณะฟันชนิดนาโนฟิลด์เรซินคอมโพสิต. *วารสารกรมการแพทย์*, *47*(2), 31-38. (TCI กลุ่ม 2)

Rewtrakul, Y., Palasuk, J., **Wayakanon, K**., & Jittapiromsak, N. (2024). Accuracy Comparison of Different Chairside Retrofitting CAD/CAM Ceramic Inlays to An Existing Removable Partial Denture. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 99-103. (Scopus)

Wayakanon, P., Narakaew, T., & **Wayakanon, K**. (2024). Effects of various beverages on characteristics of provisional restoration materials. *Clinical and Experimental Dental Research*, *10*(2), 1-12. (PubMed, Scopus)

Channarong, W., Lohawiboonkij, N., Jaleyasuthumkul, P., Ketpan, K., Duangrattanaprathip, N., & **Wayakanon, K**. (2022). Fracture resistance of bonded ceramic overlay restorations prepared in various designs. *Scientific Reports*, *12*(1), 1-9. (PubMed, Scopus)

Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., **Wayakanon, K**., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(1), 103-106. (Scopus)

Pheerarangsikul, N., Wayakanon, P., & **Wayakanon, K**. (2022). Effects of Various Functional Monomers on Adhesion Between Immediate Dentin Sealing and Resin Cement. *Operative dentistry*, *47*(5), 562-573. (PubMed, Scopus)

Vattanaseangsiri, T., Khawpongampai, A., Sittipholvanichkul, P., Jittapiromsak, N., Posritong, S., & **Wayakanon, K**. (2022). Influence of restorative material translucency on the chameleon effect. *Scientific Reports*, *12*(1), 1-11. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงกรชนก วยัคฆานนท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ทศพล ปิยะปัทมินทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Thosapol Piyapattamin

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., Ketpan, K., **Piyapattamin, T.**, & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus)

Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., & **Piyapattamin, T.** (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 85-92. (Scopus)

Pornprom, A., Pumklin, J., Tohnak, S., **Piyapattamin, T.**, & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 196-202. (Scopus)

Kulchutisin, P., Sowithayasakul, T., Pumklin, J., & **Piyapattamin, T.** (2023). Electromyographic evaluations of masticatory muscle activity between patients with skeletal Class I and III relationships. *European Journal of Dentistry*, *17*(3), 910-916. (PubMed)

Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & **Piyapattamin, T.** (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1647-1651. (Scopus)

Chaikla, K., Pumklin, J., & **Piyapattamin, T.** (2022). Comparison of Occlusal Parameters between Open Bite and Nonopen Bite Patients Using the T-Scan III System: A Pilot Study. *European Journal of Dentistry*, *16*(3), 656-662. (PubMed, Scopus)

Puapichartdumrong, P., Eakpunyakul, N., Tanpumiprathet, S., Khueankaew, P., Saelim, P., & **Piyapattamin, T.** (2022). Efficacy of a newly designed angulation-adjustable film holder for reducing cone-cutting errors and saving time in horizontal tube-shift technique by dental students. *Heliyon*, *8*(11), 1-5. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11567 (PubMed)

Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & **Piyapattamin, T.** (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. *Journal of International Dental and Medical Research, 14*(3), 1073-1078. (Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
Piyapattamin, T., & Limwongse, V. (2021). Morphological Resolution of Periodontal Mechanoreceptors in Mouse Maxillary Incisors Following Appliance-induced Crossbite. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14*(1), 17-23. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ทศพล ปิยะปัทมินทร์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพีรยา ภูอภิชาติดำรง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Peraya Puapichartdumrong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., Ketpan, K., Piyapattamin, T., & **Puapichartdumrong, P**. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus)

Nanbunta, P., **Puapichartdumrong, P**., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 85-92. (Scopus)

Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., **Puapichartdumrong, P**., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Chaisophin, K., Ketpan, K., Jarassri, K., **Puapichartdumrong, P**., & Wisithphrom, K. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1278-1285. (Scopus)

Puapichartdumrong, P., Eakpunyakul, N., Tanpumiprathet, S., Khueankaew, P., Saelim, P., & Piyapattamin, T. (2022). Efficacy of a newly designed angulation-adjustable film holder for reducing cone-cutting errors and saving time in horizontal tube-shift technique by dental students. *Heliyon*, *8*(11), 1-5. (PubMed)

Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., **Puapichartdumrong, P**., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14*(3), 1073-1078. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพีรยา ภูอภิชาติดำรง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ภัชรพล สำเนียง
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Patcharaphol Samneing

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

วรายุทธ โชติประกายเกียรติ, นุชวรา สารสิทธิ์, ปภาวี เกิดวังหิน, ปรัชญา ยายอด, พันไมล์ เพชรประดับ, และ**ภัชรพล สำเนียง**. (2566). การตั้งตำรับและประเมินสารหล่อลื่นในช่องปากที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, *16*(1), 37-49. (TCI กลุ่ม 1)

กฤตยนันท์ กาสา, ปาราเมศ วรขจิต, สิทธิชัย สินเสน, และ**ภัชรพล สำเนียง**. (2565). การแปลและการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือฉบับภาษาไทยในการประเมินภาวะปากแห้งเหตุน้ำลายน้อย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, *15*(1), 10-20. (TCI กลุ่ม 1)

นภัสพร เหล็กขำ, ระพีพัฒน์ เหล็กขำ, และ**ภัชรพล สำเนียง**. (2565). การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารพฤฒาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ*, *21*, 76-93. (TCI กลุ่ม 2)

ภัชรพล สำเนียง, พลอย ศิลปี, ธนพร พัฒนาวศิน, และสุปรียาพร คุ้มญาติ. (2565). ภาวะกรด-ด่าง การสะเทินกรด-ด่าง และปริมาณโปรตีนในน้ำลายของกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุเหตุปากแห้งน้ำลายน้อย. *วารสารนเรศวรพะเยา, 15*(2), 66-74. (TCI กลุ่ม 1)

Jeamanukulkit, S., Vichayanrat, T., & **Samnieng, P**. (2023). Effects of the salivary gland massage program in older type 2 diabetes patients on the salivary flow rate, xerostomia, swallowing and oral hygiene: A randomized controlled trial. *Geriatrics and Gerontology International*, *23*(7), 549–557. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

ภัชรพล สำเนียง. (2564). *การดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้บกพร่องทางการเห็น*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ภัทพล.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ภัชรพล สำเนียง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Ruchadaporn Kaomongkolgit

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Daroonpan, P., **Kaomongkolgit, R**., Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 352-356. (Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Teerawong, C., **Kaomongkolgit, R**., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Daroonpan, P., Ouchi, R., Zhang, C., Nagai, S., Nishii, N., Kashima, Y., Tsushima, F., Harada, H., Hamagaki, M., Ikeda, T., Aida, J., & **Kaomongkolgit, R**. (2023). Personal immune profiles: Diversity and prognostic value for oral tongue squamous cell carcinoma evaluated by comprehensive immune parameter analyses with multiplex immunofluorescence. *Oral Oncology*, *143*, 1-10. (Scopus)

Kaomongkolgit, R. (2023). Amlodipine-induced gingival overgrowth in older patients: a report of four cases. *Asian Journal of Gerontology and Geriatrics*, *18*(1), 36–38. (Scopus)

Yiemwattana, I., **Kaomongkolgit, R**., Wirojchanasak, S., Suwannakul, S., Nathamtong, S., & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus)

Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Palasuk, J., Yiemwattana, I., & Boontiengtrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. *Pediatric Nursing*, *48*(2), 94-96. (PubMed)

Kaomongkolgit, R., Sarideechaigul, W., Klanrit, P., & Phothipakdee, P. (2021). Clinical profile of oral pemphigus vulgaris in Thai patients. *Family Medicine and Primary Care Review, 23*(4), 442-446. (Scopus)

Tantanapornkul, W., **Kaomongkolgit, R**., Tohnak, S., Deepho, C., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. *The Open Dentistry Journal, 15*(1), 591-594. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Tantanapornkul, W., **Kaomongkolgit, R**., Tohnak, S., Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. *Journal of Forensic Odonto-Stomatology*, *39*(2), 32-37. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

Chompunud Na Ayudhya, C., & **Kaomongkolgit, R**. (2024). Malignant transformation of oral lichen planus during COVID-19 crisis. *Oral Diseases*, *30*(2), 817–818 (Scopus)

Kaomongkolgit, R., & Sawangarun, W. (2022). Oral lichen planus following mRNA COVID-19 vaccination. *Oral Diseases*, *28*(S2), 2622-2623. (PubMed, Scopus)

Kaomongkolgit, R. (2021). Allergic contact stomatitis associated with traditional medicine in an elderly female patient. *Journal of Pakistan Association of Dermatologists*, *31*(2). 308-311. (Scopus)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรุ่งอรุณ เกรียงไกร
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Rungarun Kriangkrai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Sakulratchata, R., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sappracha, A., **Kriangkrai, R.**, Norchai, P., & Tohnak, S. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. *European Archives of Paediatric Dentistry*, *25*(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) Lekatana, H., Palasuk, J., Suwannakul, S., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & **Kriangkrai, R.** (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus) Sakulratchata, R., & **Kriangkrai, R.** (2022). Distal shoe space maintainer modifications: A stainless steel crown and stainless steel wire appliance. *Mahidol Dental Journal*, *42*(1), 55-62. (TCI กลุ่ม 2) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรุ่งอรุณ เกรียงไกร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวีรญา ตันทนาภรณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., **Tantanapornkul, W.**, Tohnak, S., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 352-356. (Scopus)

Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., **Tantanapornkul, W.**, Wisithphrom, K., Ketpan, K., Piyapattamin, T., & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus)

Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., **Tantanapornkul, W.**, Wisithphrom, K., & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 85-92. (Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., **Tantanapornkul, W.**, Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 241-245. (Scopus)

Tohnak, S., **Tantanapornkul, W.**, Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & Piyapattamin, T. (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1647-1651. (Scopus)

Kaomongkolgit, R., **Tantanapornkul, W.**, Palasuk, J., Yiemwattana, I., & Boontiengtrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. *Pediatric Nursing*, *48*(2), 94-96. (PubMed)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., **Tantanapornkul, W.**, Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14*(3), 1073-1078. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. *Journal of Forensic Odonto-Stomatology, 39*(2), 32-37. (PubMed, Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., Deepho., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. *The Open Dentistry Journal, 15*(1), 591-594. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....วีรญา ตันทนาภรณ์กุล.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวีรญา ตันทนาภรณ์กุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิโรรัช วัชรานาถ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Sirorat wacharanad

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S., Suwannakul, S., Nathamtong, S., & **Wacharanad, S**. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus) Thaksin, T., **Wacharanad, S**., Norchai, P., Chaiamornsup, P., & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1062–1068. (Scopus) **Wacharanad, S**., Thatree, P., Yiemwattana, P., Paoprajak, P., Ngamsangiam, P., Valyanont, M., & Yiemwattana, I. (2021). Antimicrobial Activity of Roselle-capped Silver Nanochip on Aggregatibacter actinomycetemcomitans. *European Journal of Dentistry*, *15*(3), 574-578. (PubMed) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ **ศิโรรัช วัชรานาถ**. (2564). *การวินิจฉัยโรคปริทันต์แบบใหม่และการวางแผนการรักษา*. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิโรรัช วัชรานาถ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Anuphan Sittichokechaiwut

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Phimnuan, P., Dirand, Z., Tissot, M., Worasakwutiphong, S., **Sittichokechaiwut, A.**, Grandmottet, F., Viyoch, J., & Viennet, C. (2023). Beneficial Effects of a Blended Fibroin/Aloe Gel Extract Film on the Biomolecular Mechanism(s) via the MAPK/ERK Pathway Relating to Diabetic Wound Healing. *ACS Omega*, *8*(7), 6813–6824. (PubMed, Scopus)

Pipatphatsakorn, M., **Sittichokechaiwut, A.**, & Norchai, P. (2023). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 84-91. (TCI กลุ่ม 2)

Thammarat, S., **Sittichokechaiwut, A.**, Suwannakul, S., & Nathamtong, S. (2023). Creating a Gingival Color Database among Thai Samples by Using Digital Images Processing. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2)

Verbruggen, S. W., **Sittichokechaiwut, A.**, & Reilly, G. C. (2023). Osteocytes and primary cilia. *Current Osteoporosis Reports*, *21*(6), 719–730. (PubMed, Scopus)

Phimnuan, A., Worasakwutiphong, S., **Sittichokechaiwut, A.**, Grandmottet, F., Nakyai, E., Luangpraditkun, K., Viennet, C., & Viyocha, J. (2022). Physicochemical and biological activities of the gammairradiated blended fibroin/aloe gel film. *ScienceAsia*, *48*, 278-286. (Scopus)

Worasakwutiphong, S., Termwattanaphakdee, T., Kamolhan, T., Phimnuan, P., **Sittichokechaiwut, A.**, & Viyoch, J. (2021). Evaluation of the safety and healing potential of a fibroin-aloe gel film for the treatment of diabetic foot ulcers. *Journal of wound care*, *30*(12), 1020-1028. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม การดูแลรักษาผู้ป่วยภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่โดยทีมสหสาขาวิชาชีพ ร่วมกับผู้ดูแลผู้ป่วยในสถานรักษาแก้ไขปากแหว่งเพดานโหว่และความผิดปกติของศีรษะและใบหน้ามหาวิทยาลัยนเรศวร (รับรองในปี 2022)

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอิชยา เยี่ยมวัฒนา
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Dr.Ichaya Yiemwattana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Tohnak, S., **Yiamwattana, I**., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 352-356. (Scopus)

Yiemwattana, I. , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , Nathamtong, S. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus)

Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Palasuk, J., **Yiemwattana, I**., & Boontiengtrong, A. (2022). Herpetiform Recurrent Aphthous Stomatitis Associated with Iron Deficiency Anemia in a Child. *Pediatric Nursing*, *48*(2), 94-96. (PubMed)

Wacharanad, S., Thatree, P., Yiemwattana, P., Paoprajak, P., Ngamsangiam, P., Valyanont, M., & **Yiemwattana, I**. (2021). Antimicrobial Activity of Roselle-capped Silver Nanochip on Aggregatibacter actinomycetemcomitans. *European Journal of Dentistry*, *15*(3), 574-578. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอิชยา เยี่ยมวัฒนา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงเกษสิริ วิศิษฐ์พรหม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Kessiri Wisithphrom

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., Tantanapornkul, W., **Wisithphrom, K**., Ketpan, K., Piyapattamin, T., & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus)

Nanbunta, P., Puapichartdumrong, P., Tantanapornkul, W., **Wisithphrom, K**., & Piyapattamin, T. (2024). Microscopic Evaluation of The Mesial Root Canal Diameter, Wall Thickness, and Root Concavity in Human Permanent Mandibular First Molars. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 85-92. (Scopus)

Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & **Wisithphrom, K**. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Chaisophin, K., Ketpan, K., Jarassri, K., Puapichartdumrong, P., & **Wisithphrom, K**. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1278-1285. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงเกษสิริ วิศิษฐ์พรหม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิภา จบศรี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jantipa Jobsri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** **Jobsri, J**., Saiwarin, N., Prasitsak, T., Chotprakaikiat, W., Chaisomboon, N., Jamdee, K., Chiamsuk, S., & Wongnoi, S. (2022). Anti-FimA Antiserum Increases *Porphyromonas gingivalis* Invasion into H357 Cells. In *the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)* (pp. 269-271). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย สาขาทันตแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) ประจำปี 2565 ในหัวข้อเรื่อง “Novel Challenges in Dental Practice and Research” ครั้งที่ 19 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2565 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....จันทร์ทิภา.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิภา จบศรี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจิตติมา พุ่มกลิ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jittima Pumklin

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Pornprom, A., **Pumklin, J**., Tohnak, S., Piyapattamin, T., & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 196-202. (Scopus)

Kulchutisin, P., Sowithayasakul, T., **Pumklin, J**., & Piyapattamin, T. (2023). Electromyographic evaluations of masticatory muscle activity between patients with skeletal Class I and III relationships. *European Journal of Dentistry*, *17*(3), 910-916. (PubMed)

Pumklin, J., Sowithayasakul, T., Thaweemonkongsap, C., Saptasevee, P., & Sangprasert, P. (2023). Effects of occlusal conditions on masseter and temporalis muscle activity: An electromyographic evaluation. *Saudi Dental Journal*, *35*(8), 946-952. (PubMed, Scopus)

Chaikla, K., **Pumklin, J**., & Piyapattamin, T. (2022). Comparison of Occlusal Parameters between Open Bite and Nonopen Bite Patients Using the T-Scan III System: A Pilot Study. *European Journal of Dentistry*, *16*(3), 656-662. (PubMed, Scopus)

Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J., Sowithayasakul, T., & **Pumklin, J**. (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. *World Journal of Dentistry*, *12*(1), 7-11. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจิตติมา พุ่มกลิ่น)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ ดีโพธิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Chutamas Deepho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Khummoon, P., Tohnak, S., **Deepho, C**., Worasakwutiphong, S., & Naivikul, S. (2024). Accuracy of Extraoral Bitewing Compared with Histopathology in Proximal Caries Detection of Primary Molar Teeth. *Asian Health, Science and Technology Reports*, *32*(1), 92-101. (TCI กลุ่ม 1)

Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., **Deepho, C**., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., **Deepho, C**., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Tohnak, S., **Deepho, C**., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 241-245. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., **Deepho, C**., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. *The Open Dentistry Journal, 15*(1), 591-594. (PubMed, Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., Tohnak, S., **Deepho, C**., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. *Journal of Forensic Odonto-Stomatology*, *39*(2), 32-37. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ ดีโพธิ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑารัตน์ ฉิมเรือง
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jutharat Chimruang

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** กิติยา พงษ์สุพต, **<u>จุฑารัตน์ ฉิมเรือง</u>**, และชายแดน อินต๊ะปา. (2564). อุบัติการณ์และระดับความรุนแรงของภาวะเยื่อบุช่องปากอักเสบในผู้ป่วยมะเร็งวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลังได้รับยาเคมีบำบัดในโรงพยาบาลอุตรดิตถ์. *เชียงใหม่ทันตแพทยสาร*, *42*(1), 159-172. (TCI กลุ่ม 1) Chaisooktaksin, N., **<u>Chimruang, J</u>**., Worasakwutiphong, S., & Tansalarak, R. (2023). Three-dimensional changes of maxillary alveolar morphology after using modified nasoalveolar molding in patients with complete unilateral cleft lip and palate. *Cleft Palate Craniofacial Journal*, *60*(8), 928–937. (PubMed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....จุฑารัตน์ ฉิมเรือง.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑารัตน์ ฉิมเรือง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์เจษฎา ผลาสุข
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Jadesada Palasuk

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Rewtrakul, Y., **Palasuk, J**., Wayakanon, K., & Jittapiromsak, N. (2024). Accuracy Comparison of Different Chairside Retrofitting CAD/CAM Ceramic Inlays to An Existing Removable Partial Denture. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 99-103. (Scopus)

Lekatana, H., **Palasuk, J**., Suwannakul, S., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus)

Taokhampu, N., Lekatana, H., & **Palasuk, J**. (2023). Repair shear bond strength of aged provisional 3D-printed resin: Role of repair materials. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1389–1394. (Scopus)

Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., **Palasuk, J**., Sowithayasakul, T., & Pumklin, J. (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. *World Journal of Dentistry*, *12*(1), 7-11. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์เจษฎา ผลาสุข)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanit Prasitsak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Jobsri, J., Saiwarin, N., **Prasitsak, T.**, Chotprakaikiat, W., Chaisomboon, N., Jamdee, K., Chiamsuk, S., & Wongnoi, S. (2022). Anti-FimA Antiserum Increases *Porphyromonas gingivalis* Invasion into H357 Cells. In *the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)* (pp. 269-271). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย สาขาทันตแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) ประจำปี 2565 ในหัวข้อเรื่อง “Novel Challenges in Dental Practice and Research” ครั้งที่ 19 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2565 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

Seenak, P., Kumphune, S., **Prasitsak, T.**, Nernpermpisooth, N., & Malakul, W. (2022). Atorvastatin and ezetimibe protect against hypercholesterolemia-induced lung oxidative stress, inflammation, and fibrosis in rats. *Frontiers in Medicine*, *9*, 1-11. https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1039707 (Pubmed, Scopus)

Tankura, K., Chotprakaikiat, W., & **Prasitsak, T**. (2021). Dose-dependent Vitamin C Supplementation Enhances Orthodontic Tooth Movement in Wistar Rats. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14(*1), 145-150. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทัศน์ทวี เข็มวงษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thatawee Khemwong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Pham, D.T., Phewchan, P., Navesit, K., Chokamonsirikun, A., **Khemwong, T.**, & Tiyaboonchai, W. (2021). Development of Metronidazole-loaded In situ Thermosensitive Hydrogel for Periodontitis Treatment. *Turkish Journal Of Pharmaceutical Sciences*, *18*(4), 510-516. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทัศน์ทวี เข็มวงษ์)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Tipruthai Prayoonwong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** ธนิดา โพธิ์ดี, **<u>ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์</u>**, ปิยนุช ทับโพธิ์, พัชราภรณ์ เอี่ยมเสน, เมธาวี บำรุงพนิชถาวร, และสาวิตรี เรืองดี. (2564). พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. *วิทยาสารทันตสาธารณสุข. 26*(มกราคม-ธันวาคม), 62-76. (TCI กลุ่ม 1) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์)
เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธนพล ศรสุวรรณ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Tanapon Sornsuwan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Khaohoen, A., Powcharoen, W., **Sornsuwan, T**., Chaijareenont, P., Rungsiyakull, C., & Rungsiyakull, P. (2024). Accuracy of implant placement with computer-aided static, dynamic, and robot-assisted surgery: a systematic review and meta-analysis of clinical trials. *BMC Oral Health*, *24*(1), 1-26. (PubMed, Scopus)

Khaohoen, A., **Sornsuwan, T**., Chaijareenont, P., Poovarodom, P., Rungsiyakull, C., & Rungsiyakull, P. (2023). Biomaterials and clinical application of dental implants in relation to bone density-A narrative review. *Journal of Clinical Medicine*, *12*(21), 1-25. (PubMed, Scopus)

Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., Chaiamornsup, P., & **Sornsuwan, T**. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1062–1068. (Scopus)

Nimplod, P., Tansalarak, R., & **Sornsuwan, T**. (2021). Effect of the different debonding strength of metal and ceramic brackets on the degree of enamel microcrack healing. *Dental Press Journal of Orthodontics*, *26*(3), 1-31. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธนพล ศรสุวรรณ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Thanida Pothidee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

ธนิดา โพธิ์ดี, ชัญญานุช ชัยมี, รินรดา พุฒลา, และอาทิตยา รอดเจริญ. (2567). ผลจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ต่อนิสิตทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, *27*(1), 1-11. (TCI กลุ่ม 1)

ปิยะฉัตร พัชรานุฉัตร, จรัญญา หุ่นศรีสกุล, **ธนิดา โพธิ์ดี**, อัจฉรา วัฒนาภา, วิไลพร สุตันไชยนนท์, และปทุมพรรณ พรมสินชัย. (2565). ความคิด ความเชื่อ และบริบทเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการแปรงฟันและดูแลช่องปากเด็กเล็ก: กรณีศึกษา 3 ภูมิภาคของประเทศไทย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, *25*(2), 60-70. (TCI กลุ่ม 1)

ธนิดา โพธิ์ดี, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์, ปิยนุช ทับโพธิ์, พัชราภรณ์ เอี่ยมเสน, เมธาวี บำรุงพนิชถาวร, และสาวิตรี เรืองดี. (2564). พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. *วิทยาสารทันตสาธารณสุข*, *26*(มกราคม-ธันวาคม), 62-76. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธนิดา โพธิ์ดี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พรพจน์ เจียงกองโค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Pornpot Jiangkongkho

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

พรพจน์ เจียงกองโค, และสามขวัญ เจริญภักดี. (2564). ฟันเทียมบางส่วนถอดได้มีวิถีแบบหมุน. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร, *42*(1), 37-60. (TCI กลุ่ม 1)

Osotprasit, P., Lauvahutanon, S., Sirimethawong, Y., Chaiamornsup, P., & **Jiangkongkho, P**. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. *Dental Materials Journal*, *43*(3), 375-385. (PubMed)

Charoenbhakdee, S., & **Jiangkongkho, P**. (2022). Computer-aided Design vs Conventional Design and Bite Transferring Method for Full Mouth Rehabilitation: Review articles. *Chiang Mai Dental Journal*, *43*(2), 13-22. (TCI กลุ่ม 1)

Charoenbhakdee, S., Lauvahutanon, S., Sirimethawong, Y., & **Jiangkongkho, P**. (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin: Original articles. *Chiang Mai Dental Journal*, *43*(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1)

Lertwattanachai, S., Charoenbhakdee, S., & **Jiangkongkho, P**. (2022). Rotational Path Removable Partial Denture with Attachment: A Case Report. *Chiang Mai Dental Journal*, *43*(1), 70-81. (TCI กลุ่ม 1)

Seekaewsiu, S., Chaiamornsup, P., **Jiangkongkho, P**., & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 959-965. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พรพจน์ เจียงกองโค)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพจมาลย์ โตเทียม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Potjaman Totiam

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Kornsombut, N., **Totiam, P.**, Tohnak, S., Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(1), 103-106. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพจมาลย์ โตเทียม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงมยุรัชฎ์ พิพัฒภาสกร
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Mayurach Pipatphatsakorn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Khamnuengsitthi, N., **Pipatphatsakorn, M.**, & Tansalarak, R. (2023). Occlusal factors influencing non-carious cervical lesions in post-orthodontic patients: Evaluation using T-scan® III. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 193-198. (Scopus)

Pipatphatsakorn, M., Sittichokechaiwut, A., & Norchai, P. (2023). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 84-91. (TCI กลุ่ม 2)

Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., Wayakanon, K., **Pipatphatsakorn, M.**, Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(1), 103-106. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงมยุรัชฎ์ พิพัฒภาสกร)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงรัชวรรณ ตัณศลารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Ratchawan Tansalarak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Chaisooktaksin, N., Chimruang, J., Worasakwutiphong, S., & **Tansalarak, R**. (2023). Three-dimensional changes of maxillary alveolar morphology after using modified nasoalveolar molding in patients with complete unilateral cleft lip and palate. *Cleft Palate Craniofacial Journal*, *60*(8), 928–937. (PubMed, Scopus) Khamnuengsitthi, N., Pipatphatsakorn, M., & **Tansalarak, R**. (2023). Occlusal factors influencing non-carious cervical lesions in post-orthodontic patients: Evaluation using T-scan® III. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 193-198. (Scopus) Nimplod, P., **Tansalarak, R**., & Sornsuwan, T. (2021). Effect of the different debonding strength of metal and ceramic brackets on the degree of enamel microcrack healing. *Dental Press Journal of Orthodontics*, *26*(3), 1-31. https://doi.org/10.1590/2177-6709.26.3.e2119177.oar (PubMed, Scopus) Ruttitivapanich, N., **Tansalarak, R**., Palasuk, J., Sowithayasakul, T., & Pumklin, J. (2021). Dental Occlusion Interpretation between Patient and Clinician in Eccentric Mandibular Positions. *World Journal of Dentistry*, *12*(1), 7-11. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงรัชวรรณ ตัณศลารักษ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฤดี สกุลรัชตะ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Ruedee Sakulratchata

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** **Sakulratchata, R**., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sappracha, A., Kriangkrai, R., Norchai, P., & Tohnak, S. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. *European Archives of Paediatric Dentistry*, *25*(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) **Sakulratchata, R**., & Kriangkrai, R. (2022). Distal shoe space maintainer modifications: A stainless steel crown and stainless steel wire appliance. *Mahidol Dental Journal*, *42*(1), 55-62. (TCI กลุ่ม 2) **Sakulratchata, R**., Wongma, S., Saenmood, S., Rianpingwang, T., & Chiohanangkun, S. (2021). Prevalence and Characteristics of Dental Anomalies in Pediatric Patients at a Dental Hospital in Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, *29*(2), 73-83. (TCI กลุ่ม 1) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงฤดี สกุลรัชตะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศศิมา ภูวนันท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sasima Puwanun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** - **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ **ศศิมา ภูวนันท์**. (2566). *พื้นฐานวิศวกรรมเนื้อเยื่อกระดูกสำหรับการรักษาทางทันตกรรม*. พิษณุโลก:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศศิมา ภูวนันท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sirilawan Tohnak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., **Tohnak, S**., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 352-356. (Scopus)

Khummoon, P., **Tohnak, S**., Deepho, C., Worasakwutiphong, S., & Naivikul, S. (2024). Accuracy of Extraoral Bitewing Compared with Histopathology in Proximal Caries Detection of Primary Molar Teeth. *Asian Health, Science and Technology Reports*, *32*(1), 92-101. (TCI กลุ่ม 1)

Pornprom, A., Pumklin, J., **Tohnak, S**., Piyapattamin, T., & Wirojchanasak, S. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 196-202. (Scopus)

Sakulratchata, R., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sappracha, A., Kriangkrai, R., Norchai, P., & **Tohnak, S**. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. *European Archives of Paediatric Dentistry*, *25*(3), 327–334. (Pubmed, Scopus)

Wiwatcharoen, K., **Tohnak, S**., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & **Tohnak, S**. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Tantanapornkul, W., **Tohnak, S**., Deepho, C., Wamasing, P., & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 241-245. (Scopus)

Tohnak, S., Tantanapornkul, W., Wongkasikam, C., Chansampao, S., Thongsuk, S., Thiansuwan, T., & Piyapattamin, T. (2023). An association between osteoporosis and the mandibular cortical bone among post-menopausal women as revealed by pixel intensity imagery in panoramic radiograph. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1647-1651. (Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Kornsombut, N., Totiam, P., **Tohnak, S**., Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., Sungkapreecha, S., & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(1), 103-106. (Scopus)

Hanmongkhonsin, N., **Tohnak, S**., Tantanapornkul, W., Wirojchanasak, S., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14*(3), 1073-1078. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., **Tohnak, S**., Deepho., & Chansama, R. (2021). Chronological Age Assessment Based on the Root Pulp Visibility in Lower Third Molars in a Group of Thai Population: Panoramic Radiographic Study. *The Open Dentistry Journal*, *15*(1), 591-594. (PubMed, Scopus)

Tantanapornkul, W., Kaomongkolgit, R., **Tohnak, S**., Deepho, D., & Chansamat, R. (2021). Dental age assessment based on the radiographic visibility of the periodontal ligament in lower third molars in a Thai sample. *Journal of Forensic Odonto-Stomatology*, *39*(2), 32-37. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสดใส วิโรจนศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Sodsi Wirojchanasak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Pornprom, A., Pumklin, J., Tohnak, S., Piyapattamin, T., & **Wirojchanasak, S**. (2024). Association of Bone Loss Severity with Signs of Occlusal Trauma in Teeth with Reduced Periodontium. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 196-202. (Scopus) Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., **Wirojchanasak, S**., Suwannakul, S., Nathamtong, S., & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 1-7. (Scopus) Hanmongkhonsin, N., Tohnak, S., Tantanapornkul, W., **Wirojchanasak, S**., Puapichartdumrong, P., & Piyapattamin, T. (2021). Comparison of Image Negatives and Brightness Enhancement for Temporomandibular Joint Visualisation in Lateral Cephalometric Digital Radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14*(3), 1073-1078. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสดใส วิโรจนศักดิ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุภาพร แสงอ่วม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Supaporn Sangouam

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Buakaew, W., Pankla Sranujit, R., Noysang, C., **Sangouam, S**., Suphrom, N., Thongsri, Y., Potup, P., & Usuwanthim, K, (2021). Evaluation of mouthwash containing citrus hystrix dc., moringa oleifera lam. and azadirachta indica a. juss. leaf extracts on dental plaque and gingivitis. *Plants*, *10*(6), 1153-1167. (PubMed, Scopus) Luetragoon, T., Pankla Sranujit, R., Noysang, C., Thongsri, Y., Potup, P., Somboonjun, J., Maichandi, N., Suphrom, N., **Sangouam, S**., & Usuwanthim, K. (2021). Evaluation of Anti-Inflammatory Effect of Moringa oleifera Lam. and Cyanthillium cinereum (Less) H. Rob. Lozenges in Volunteer Smokers. *Plants*, *10*(7), 1-17. (PubMed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ **-**
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** **-** **5.5 งานแปล** **-** **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** **-**

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุภาพร แสงอ่วม)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Suwimon Jettanacheawchankit

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Lekatana, H., Palasuk, J., Suwannakul, S., **Jettanacheawchankit, S**., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Suttipalin Suwannakul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Lekatana, H., Palasuk, J., **Suwannakul, S**., Jettanacheawchankit, S., Sumejkanchanakij, P., & Kriangkrai, R. (2023). Cytotoxic effect of nicotine and cotinine on primary mouse embryonic fibroblasts in vitro. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 46-53. (Scopus) Thammarat, S., **Suwannakul, S**., Nathamtong, S., & Sittichokechaiwut, A. (2023). Creating A Gingival Color Database Among Thai Samples by Using Digital Images Processing. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2) Yiemwattana, I., Kaomongkolgit, R., Wirojchanasak, S., **Suwannakul, S**., Nathamtong, S., & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP)-1, and MMP-2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus) Chaibenjawong, P., Tasanapak, K., Sitthisak, S., Wongwan, T., & **Suwannakul, S**. (2022). Survival of Methicillin-Resistant Coagulase-Negative Staphylococci from Floor Dust. *Journal of International Dental and Medical Researchthis link is disabled*, *15*(1), 433–440. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อริยะ จันทรมณี
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr.Ariya Chantaramanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., **Chantaramanee, A.**, Nakane, A., Ishii, M., Hasegawa, S., & Tohara, H. (2023). Association between characteristics of swallowing-related muscles and trunk muscle mass. *Scientific Reports*, *13*(1), 1-7. (PubMed)

Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., **Chantaramanee, A.**, Nakane, A., Ishii, M., Hasegawa, S., & Tohara, H. (2023). Associations of swallowing-related muscle quantity and quality with sarcopenic parameters. *European Geriatric Medicine, 14*(1), 195-201. (PubMed)

Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., **Chantaramanee, A.**, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2023). Higher extracellular water/total body water ratio is associated with lower tongue and grip strength: A cross-sectional study. *Journal of Prosthodontic Research, 67*(2), 231-237. (PubMed)

Chantaramanee, A., Nakagawa, K., Yoshimi, K., Nakane, A., Yamaguchi, K., & Tohara, H. (2022). Comparison of Tongue Characteristics Classified According to Ultrasonographic Features Using a K-Means Clustering Algorithm. *Diagnostics*, *12*(2), 1-11. (PubMed, Scopus)

Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., **Chantaramanee, A.**, Nakane, A., Okumura, T., & Tohara, H. (2022). The Cross-Sectional Area of the Middle and Base of the Tongue is Associated with Swallowing-Related Muscle Strength. *Dysphagia*, *37*(6), 1723-1731. (PubMed)

Atsuko, T., Kohei, Y., **Chantaramanee, A.**, Hisako, T., & Haruka, T. (2021). Dysphagia in a persistently vegetative patient improved by orthodontic treatment of severe dental misalignment. *Special Care in Dentistry*, *41*(2), 271-276. (PubMed)

Kohei, Y., Koji, H., Kazuharu, N., Kanako, Y., **Chantaramanee, A.**, Ayako, N., Junichi, F., & Haruka, T. (2021). Ultrasonography Shows Age-related Changes and Related Factors in the Tongue and Suprahyoid Muscles. *Journal of the American Medical Directors Association*, *22*(4), 766-772. (PubMed)

Yamaguchi, K., Nakagawa, K., Yoshimi, K., **Chantaramanee, A.**, Nakane, A., Furuya, J., & Tohara, H. (2021). Age-related changes in swallowing muscle intramuscular adipose tissue deposition and related factors. *Experimental Gerontology*, *153*, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.exger.2021.111505 (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....อริยะ จันทรมณี.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์อริยะ จันทรมณี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์กษิดิศ รักษาเกียรติ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kasidid Ruksakiet

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., **Ruksakiet, K**., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Lohinai, Z.M., **Ruksakiet, K**., Földes, A., Dinya, E., & Levine, M. (2023). Genetic Control of GCF Exudation: Innate Immunity Genes and Periodontitis Susceptibility. *International Journal of Molecular Sciences*, *24*(18), 1-17. (Pubmed, Scopus)

Szabó, E.V., Huszta, B., Polyák, M., **Ruksakiet, K**., Bernáth, R., Ghidán, Á., Csáki, Á., Kostadinova, M., Dinya, E., Vág, J., & Lohinai, Z.M. (2023). Antimicrobial efficacy of sodium hypochlorite and hyper-pure chlorine dioxide in the depth of dentin tubules in vitro. *BMC Oral Health*, *23*(1), 1-8. (Pubmed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์กษิดิศ รักษาเกียรติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์กิตติชัย สิรีรัตน์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Kittichai Sireerat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Liao, S.-R., Seki, N., Foxton, R., **Sireerat, K.**, Akiyama, M., Kanamori, Y., Moross, J., Shinada, K., Chen, S. L.-S., & Morio, I. (2024). An investigation into the cognitive flexibility of undergraduate dental hygiene students at two dental schools in Asia. *Journal of Dental Sciences*. *19*(4), 2196–2202. (Scopus) Seki, N., **Sireerat, K.**, Foxton, R., Liao, S.-R., & Morio, I. (2023). Critical thinking education for dental schools in Asia: Perceptions of educators. *Journal of Dental Sciences, 18*(1), 443-447. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์กิตติชัย สิรีรัตน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์กิตติพงษ์ เกตุแป้น
(ภาษาอังกฤษ) : Kittipong Ketpan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Damkoengsunthon, C., Wongviriya, A., Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., **Ketpan, K**., Piyapattamin, T., & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus)

Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., **Ketpan, K**., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus)

Chaisophin, K., **Ketpan, K**., Jarassri, K., Puapichartdumrong, P., & Wisithphrom, K. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1278–1285. (Scopus)

Channarong, W., Lohawiboonkij, N., Jaleyasuthumkul, P., **Ketpan, K**., Duangrattanaprathip, N., & Wayakanon, K. (2022). Fracture resistance of bonded ceramic overlay restorations prepared in various designs. *Scientific Reports*, *12*(1), 16599. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์กิตติพงษ์ เกตุแป้น)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์หญิงเขมจิรา จรัสศรี
(ภาษาอังกฤษ) : Khemjira Jarassri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., Wongviriya, A., Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., **Jarassri, K**., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus) Chaisophin, K., Ketpan, K., **Jarassri, K**., Puapichartdumrong, P., & Wisithphrom, K. (2022). Success and Failure of Nonsurgical Root Canal Treatment Performed by Dental Students: A Retrospective Study. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1278-1285. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงเขมจิรา จรัสศรี)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ อรรถโกมล
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Jutamas Uttagomol

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Huang, Y., Ahmad, U.S., Rehman, A., **Uttagomol, J**., & Wan, H. (2022). YAP Inhibition by Verteporfin Causes Downregulation of Desmosomal Genes and Proteins Leading to the Disintegration of Intercellular Junctions. *Life, 12*(6), 1-23. (PubMed, Scopus)

Huang, Y., Jedličková, H., Cai, Y., Rehman, A., Gammon, L., Sharif Ahmad, U., **Uttagomol, J**., Kenneth Parkinson, E., Fortune, F., & Wan, H. (2021). Oxidative Stress-Mediated YAP Dysregulation Contributes to the Pathogenesis of Pemphigus Vulgaris. *Frontiers in Immunology*, *12*, 1-17. (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

Ahmad, U.S., **Uttagomol, J**., & Wan, H. (2022). The Regulation of the Hippo Pathway by Intercellular Junction Proteins. *Life*, *12*(11), 1-20. (PubMed, Scopus)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงจุฑามาศ อรรถโกมล)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Chalatip Chompunud Na Ayudhya

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Somsak, P., Piboonratanakit, P., Pongsiriwet, S., Sappayatosok, K., Sarideechaigul, W., Taebunpakul, P., Pimolbutr, K., **Chompunud Na Ayudhya, C**., Pengpis, N., & Wiriyakijja, P. (2024). Development and validation of the Oral Lichen Planus-Disease Activity Scale: A novel tool for comprehensive clinical assessment. *Clinical Oral Investigations, 28*(9), 1-12. (PubMed, Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., & Ali, H. (2022). Mas-Related G Protein–Coupled Receptor-X2 and Its Role in Non-immunoglobulin E–Mediated Drug Hypersensitivity. *Immunology and Allergy Clinics of North America, 42*(2), 269-284. (PubMed, Scopus)

Amponnawarat, A., **Chompunud Na Ayudhya, C**., & Ali, H. (2021). Murepavadin, a Small Molecule Host Defense Peptide Mimetic, Activates Mast Cells via MRGPRX2 and MrgprB2. *Frontiers in Immunology*, *12*, 1-11. (PubMed, Scopus)

Chompunud Na Ayudhya, C., Alawi, F., & Akintoye, S. O. (2021). Unusual oral multifocal epithelial hyperplasia in an adult African-American lung transplant patient. *Transplant Infectious Disease*, *23*(2), 1-4. (PubMed, Scopus)

Roy, S., **Chompunud Na Ayudhya, C**., Thapaliya, M., Deepak, V., & Ali, H. (2021). Multifaceted MRGPRX2: New insight into the role of mast cells in health and disease. *Journal of Allergy and Clinical Immunology*, *148*(2), 293-308. (PubMed, Scopus)

Thapaliya, M., **Chompunud Na Ayudhya, C**., Amponnawarat, A., Roy, S., & Ali, H. (2021). Mast Cell-Specific MRGPRX2: a Key Modulator of Neuro-Immune Interaction in Allergic Diseases. *Current Allergy and Asthma Reports*, *21*(1), 1-19. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
4. บทความวิชาการ Chompunud Na Ayudhya, C., & Kaomongkolgit, R. (2024). Malignant transformation of oral lichen planus during COVID-19 crisis. *Oral* Diseases, *30*(2), 817–818 (Scopus)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงชลาธิป ชมพูนุท ณ อยุธยา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงชัญญานุช ธีรวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Chanyanooch Teerawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Chompunud Na Ayudhya, C., **Teerawong, C**., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Wamasing, P., Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงชัญญานุช ธีรวงศ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงธันยพร แสงเงิน
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Thanyaporn Sang-ngoen

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** **Sang-Ngoen, T**., Czumbel, L.M., Sadaeng, W., Mikó, A., Németh, D.I., Mátrai, P., Hegyi, P., Tóth, B., Csupor, D., Kiss, I., Szabó, A., Gerber, G., Varga, G., & Kerémi, B. (2021). Orally Administered Probiotics Decrease Aggregatibacter actinomycetemcomitans but Not Other Periodontal Pathogenic Bacteria Counts in the Oral Cavity: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front Pharmacol*, *12*, 1-14. (Scopus, PubMed) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา **-**
3. หนังสือ **-**
4. บทความวิชาการ **-**
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** **-** **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงธันยพร แสงเงิน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Teerawat Sukpaita

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** **Sukpaita, T.**, Chirachanchai, S., Chanamuangkon, T., Pimkhaokham, A., & Ampornaramveth, R.S. (2024). Alveolar ridge preservation in rat tooth extraction model by chitosan-derived epigenetic modulation scaffold. *Journal of Prosthodontic Research*, *68*(2), 299-309. (PubMed, Scopus) **Sukpaita, T.**, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2023). Effect of Storage Time and Temperature on the Bioactivity of a Chitosan-Derived Epigenetic Modulation Scaffold. *Marine Drugs*, *21*(3), 1-10. (PubMed, Scopus) **Sukpaita, T.**, Chirachanchai, S., Pimkhaokham, A., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2021). Chitosan-Based Scaffold for Mineralized Tissues Regeneration. *Marine Drugs*, *19*(10), 1-14. (PubMed, Scopus) Sulistyowati, I., **Sukpaita, T.**, Nakalekha Limjeerajarus., C., & Salingcarnboriboon Ampornaramveth, R. (2021). Hydroxamate-Based Histone Deacetylase Inhibitors as Potential Mediators to Induce Dentine Regeneration by Human Dental Pulp Cell. *Frontiers in Dental Medicine*, *2*, 1-12. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ธีรวัฒน์ สุขไผ่ตา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงนวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Nawaporn Jittapiromsak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Rewtrakul, Y., Palasuk, J., Wayakanon, K., & **Jittapiromsak, N**. (2024). Accuracy Comparison of Different Chairside Retrofitting CAD/CAM Ceramic Inlays to An Existing Removable Partial Denture. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 99-103. (Scopus) Vattanaseangsiri, T., Khawpongampai, A., Sittipholvanichkul, P., **Jittapiromsak, N**., Posritong, S., & Wayakanon, K. (2022). Influence of restorative material translucency on the chameleon effect. *Scientific Reports*, *12*(1), 1-11. (PubMed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา **-**
3. หนังสือ **-**
4. บทความวิชาการ **-**
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** **-** **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงนวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงปวีณา คงคอน
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Paveena Kongkon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Katheng, A., Prawatvatchara, W., Tonprasong, W., Namano, S., & **Kongkon, P**. (2024). Effect of Postrinsing Times and Methods on Surface Roughness, Hardness, and Polymerization of 3D-Printed Photopolymer Resin. *European Journal of Dentistry*, 1-11. https://doi.org/10.1055/s-0044-1786866 (PubMed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงปวีณา คงคอน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ประวีณ วยัคฆานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Praween Wayakanon

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Wayakanon, P., Narakaew, T., & Wayakanon, K. (2024). Effects of various beverages on characteristics of provisional restoration materials. *Clinical and Experimental Dental Research*, *10*(2), 1-12. (PubMed, Scopus) Pheerarangsikul, N., Wayakanon, P., & Wayakanon, K. (2022). Effects of Various Functional Monomers on Adhesion Between Immediate Dentin Sealing and Resin Cement. *Operative dentistry*, *47*(5), 562-573. (PubMed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ประวีณ วยัคฆานนท์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงพัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Patcharanun Chaiamornsup

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Osotprasit, P., Lauvahutanon, S., Sirimethawong, Y., **Chaiamornsup, P.**, & Jiangkongkho, P. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. *Dental Materials Journal*, *43*(3), 375-385. (PubMed)

Chaiamornsup, P., Katheng, A., Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, *67*(4), 641-646. (PubMed, Scopus)

Chaiamornsup, P., Iwasaki, N., Tsuchida, Y., & Takahashi, H. (2022). Effects of build orientation on adaptation of casting patterns for three-unit partial fixed dental prostheses fabricated by using digital light projection. *The Journal of Prosthetic Dentistry*, *128*(5), 1047-1054. (Scopus)

Seekaewsiu, S., **Chaiamornsup, P.**, Jiangkongkho, P., & Sirimethawong, Y. (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 959-965. (Scopus)

Thaksin, T., Wacharanad, S., Norchai, P., **Chaiamornsup, P.**, & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1062–1068. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพัชรนันท์ ชัยอมรทรัพย์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงพิสชา ดรุณพันธ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Pissacha Daroonpan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Daroonpan, P., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Yiamwattana, I., & Chansamat, R. (2024). Treatment needs of Thai dental patients aged 55 years and older. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 352-356. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงพิสชา ดรุณพันธ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์พีรพงศ์ วามะสิงห์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Peerapong Wamasing

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Chompunud Na Ayudhya, C. Teerawong, C., Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., **Wamasing, P.**, Deepho, C., & Tohnak, S. (2023). Comparison of intraoral sites reached by different mouthwash administration methods. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1573-1577. (Scopus)

Tantanapornkul, W., Tohnak, S., Deepho, C., **Wamasing, P.**, & Chansamat, R. (2023). Application of Dental Age Assessment Based on the Radiographic Visibility of the Root Pulp in Lower Molars in Thai Population. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(1), 241-245. (Scopus)

Ohbayashi, N., **Wamasing, P.**, Tonami, K., & Kurabayashi, T. (2021). Incidence of hypercementosis in mandibular third molars determined using cone beam computed tomography. *Journal of Oral Science*, *63*(2), 179-183. (PubMed)

Taguchi, M., **Wamasing, P.**, Watanabe, H., Sakamoto, J., & Kurabayashi, T. (2021). Applying the paralleling technique in intraoral periapical radiographs for Japanese patients by analyzing CT images. *Oral Radiology*, *37*(2), 311-320. (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์พีรพงศ์ วามะสิงห์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์หญิงพรสุดา หน่อไชย
(ภาษาอังกฤษ) : Pornsuda Norchai

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Sakulratchata, R., Saelow, D., Banyat, S., Wongto, S., Sappracha, A., Kriangkrai, R., **Norchai, P.**, & Tohnak, S. (2024). Progression of proximal caries in primary molars using the radiographic ICDAS: A retrospective cohort study. *European Archives of Paediatric Dentistry*, *25*(3), 327–334. (Pubmed, Scopus) Pipatphatsakorn, M., Sittichokechaiwut, A., & **Norchai, P.** (2023). The Efficiency of Reducing the Dispersion Aerosols by using Various Types of Intraoral and Extraoral Suction. *Journal of the Dental Association of Thailand*, *73*(1), 84-91. (TCI กลุ่ม 2) Thaksin, T., Wacharanad, S., **Norchai, P.**, Chaiamornsup, P., & Sornsuwan, T. (2022). Effects of Silver Nanoparticle Coating on Surface Alterations, Particle Characteristics, and Bacterial Adhesion to the PMMA Surface. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 1062–1068. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงพรสุดา หน่อไชย)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Yosnarong Sirimethawong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Osotprasit, P., Lauvahutanon, S., **Sirimethawong, Y.**, Chaiamornsup, P., & Jiangkongkho, P. (2024). Effect of the difference water amounts and hydrolysis times of silane coupling agent on the shear bond strength between lithium disilicate glass ceramic and composite resin. *Dental Materials Journal*, *43*(3), 375-385. (PubMed)

Pankongadisak, P., Jaiong, S., **Sirimethawong, Y.**, Chuenjitkuntaworn, B., Supaphol, P., & Suwantong, O. (2024). Evaluation of polycaprolactone scaffolds containing a crude Curcuma comosa extract for potential use as cartilage scaffolds. *Emergent Materials*, *7*(4), 1605–1617. (Scopus)

Charoenbhakdee, S., Lauvahutanon, S., **Sirimethawong, Y.**, & Jiangkongkho, P. (2022). Effect of Silane Coupling Agent on the Shear Bond Strength Between Lithium Disilicate Glass Ceramic and Composite Resin: Original articles. *Chiang Mai Dental Journal*, *43*(2), 23-34. (TCI กลุ่ม 1)

Seekaewsiu, S., Chaiamornsup, P., Jiangkongkho, P., & **Sirimethawong, Y.** (2022). Effect of Different Surface Treatments of Titanium Surfaces on the Shear Bond Strength between Titanium and Zirconia Surfaces. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(3), 959-965. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -
5.5 งานแปล -
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงรัดจิต ตัณฑเสน
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Rudjit Tunthasen

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Sukchan, K., Pripatnanont, P., **Tunthasen, R**., & Meesane, J. (2023). The efficacy of a semi-resorbable membrane based on silk fibroin-Glycerol on bone regeneration in rabbit calvarial defects compared to a commercial collagen membrane. *Journal of Biomaterials Applications*, *37*(7), 1205–1217. (Scopus) **Tunthasen, R**., Pripatnanont, P., & Meesane, J. (2022). In vitro biocompatibility of a novel semi-rigid shell barrier system: As a new application for guided bone regeneration. *Polymers, 14*(12), 1-15. (Pubmed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงรัดจิต ตัณฑเสน)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์วรายุทธ โชติประกายเกียรติ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Warayut Chotprakaikiat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

วรายุทธ โชติประกายเกียรติ, นุชวรา สารสิทธิ์, ปภาวี เกิดวังหิน, ปรัชญา ยายอด, พันไมล์ เพชรประดับ, และภัชรพล สำเนียง. (2566). การตั้งตำรับและประเมินสารหล่อลื่นในช่องปากที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับงานทันตกรรมผู้สูงอายุ. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, *16*(1), 37-49. (TCI กลุ่ม 1)

Jobsri, J., Saiwarin, N., Prasitsak, T., **Chotprakaikiat, W.**, Chaisomboon, N., Jamdee, K., Chiamsuk, S., & Wongnoi, S. (2022). Anti-FimA Antiserum Increases *Porphyromonas gingivalis* Invasion into H357 Cells. In *the 19th International Scientific Conference of the Dental Faculty Consortium of Thailand (DFCT 2022)* (pp. 269-271). Chiang Rai: School of Dentistry, Mae Fah Luang University. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย สาขาทันตแพทยศาสตร์ ระดับนานาชาติ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.ท.) ประจำปี 2565 ในหัวข้อเรื่อง “Novel Challenges in Dental Practice and Research” ครั้งที่ 19 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2565 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

Tankura, K., **Chotprakaikiat, W.**, & Prasitsak, T. (2021). Dose-dependent Vitamin C Supplementation Enhances Orthodontic Tooth Movement in Wistar Rats. *Journal of International Dental and Medical Research*, *14(*1), 145-150. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์วรายุทธ โชติประกายเกียรติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์วัชรพงษ์ ต้นประสงค์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Watcharapong Tonprasong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Kashiwazaki, K., Komagamine, Y., Uehara, Y., Yamamoto, M., Nakai, H., Bui, N. H. T., Liu, H., Namano, S., **Tonprasong, W.**, Kanazawa, M., & Minakuchi, S. (2024). Effect of gum-chewing exercise on maintaining and improving oral function in older adults: A pilot randomized controlled trial. *Journal of Dental Sciences, 19*(2), 1021–1027. (Scopus)

Katheng, A., Prawatvatchara, W., **Tonprasong, W.**, Namano, S., & Kongkon, P. (2024). Effect of Postrinsing Times and Methods on Surface Roughness, Hardness, and Polymerization of 3D-Printed Photopolymer Resin. *European Journal of Dentistry*, 1-11. https://doi.org/10.1055/s-0044-1786866 (PubMed, Scopus)

Tonprasong, W., Inokoshi, M., Tamura, M., Wada, T., & Minakuchi, S. (2024). Does dental material type influence bacterial adhesion under the same polishing conditions? Direct observation using a fluorescent staining technique: An in vitro study. *Dental Materials Journal*, *43*(4), 485–494. (PubMed, Scopus)

Inokoshi, M., Liu, H., Yoshihara, K., Yamamoto, M., **Tonprasong, W.**, Benino, Y., Minakuchi, S., Vleugels, J., Van Meerbeek, B., & Zhang, F. (2023). Layer characteristics in strength-gradient multilayered yttria-stabilized zirconia. *Dental Materials, 39*(4), 430–441. (PubMed, Scopus)

Liu, H., Inokoshi, M., Xu, K., **Tonprasong, W.**, Minakuchi, S., Van Meerbeek, B., Vleugels, J., & Zhang, F. (2023). Does speed-sintering affect the optical and mechanical properties of yttria-stabilized zirconia? A systematic review and meta-analysis of in-vitro studies. *Japanese Dental Science Review, 59*, 312–328. (PubMed, Scopus)

Inokoshi, M., Yoshihara, K., Kakehata, M., Yashiro, H., Nagaoka, N., **Tonprasong, W.**, & Xu, K. (2022). Preliminary study on the optimization of femtosecond laser treatment on the surface morphology of lithium disilicate glass-ceramics and highly translucent zirconia ceramics. *Materials, 15*(10), 1-11. (PubMed, Scopus)

Nakai, H., Inokoshi, M., Nozaki, K., Yoshihara, K., Matsukawa, A., Nagaoka, N., **Tonprasong, W.**, & Minakuchi, S. (2022). Osteoblast response of additively manufactured zirconia and alumina-toughened zirconia. *Materials, 15*(23), 1-12. (PubMed, Scopus)

Tonprasong, W., Inokoshi, M., Shimizubata, M., Yamamoto, M., Hatano, K., & Minakuchi, S. (2022). Impact of direct restorative dental materials on surface root caries treatment: Evidence based and current materials development: A systematic review. *Japanese Dental Science Review, 58*, 13-30. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Hatano, K., Inokoshi, M., Tamura, M., Uo, M., Shimizubata, M., **Tonprasong, W.**, Wada, T., Takahashi, R., Imai, K., & Minakuchi, S. (2021). Novel antimicrobial denture adhesive containing S-PRG filler. *Dental Materials Journal, 40*(6), 1365-1372. (PubMed, Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

Tonprasong, W., Inokoshi, M., Tamura, M., Hatano, K., & Minakuchi, S. (2023). Impact of surface pre-reacted glass ionomer filler eluate on lipase gene expression in Candida albicans: An in vitro study. *Dental Materials Journal, 42*(1), 49–54. (PubMed, Scopus)

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์

-

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์วัชรพงษ์ ต้นประสงค์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงวัลดา สว่างอรุณ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Wanlada Sawangarun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** - **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ Kaomongkolgit, R., & **Sawangarun, W**. (2022). Oral lichen planus following mRNA COVID-19 vaccination. *Oral Diseases, 28*(S2), 2622-2623. (PubMed, Scopus)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงวัลดา สว่างอรุณ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์วุฒพล สาแดง
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Wuttapon Sadaeng

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Sang-Ngoen, T., Czumbel, L.M., **Sadaeng, W.**, Mikó, A., Németh, D.I., Mátrai, P., Hegyi, P., Tóth, B., Csupor, D., Kiss, I., Szabó, A., Gerber, G., Varga, G., & Kerémi, B. (2021). Orally Administered Probiotics Decrease Aggregatibacter actinomycetemcomitans but Not Other Periodontal Pathogenic Bacteria Counts in the Oral Cavity: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front Pharmacol*, *12*, 1-14. (Scopus, PubMed) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์วุฒพล สาแดง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์หญิงศศิธารี นาถ้ำทอง
(ภาษาอังกฤษ) : Sasitharee Nathamtong

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Thammarat, S., Sittichokechaiwut, A., Suwannakul, S., & **Nathamtong, S**. (2023). Creating a Gingival Color Database among Thai Samples by Using Digital Images Processing. *Journal of the Dental Association of Thailand, 73*(1), 75-83. (TCI กลุ่ม 2) Yiemwattana, I. , Kaomongkolgit, R. , Wirojchanasak, S. , Suwannakul, S. , **Nathamtong, S**. , & Wacharanad, S. (2023). Inhibitory Effect of Morus Alba Stem Extract on Bacterial Biofilms and Matrix Metalloproteinase (MMP) - 1, and MMP- 2 Expression in Vitro. *Journal of International Dental and Medical Research, 16*(1), 1-7. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิงศศิธารี นาถ้ำทอง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ทันตแพทย์ศิรัส สังขปรีชา
(ภาษาอังกฤษ) : Siras Sungkapreecha

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Kornsombut, N., Totiam, P., Tohnak, S., Wayakanon, K., Pipatphatsakorn, M., **Sungkapreecha, S.**, & Narakaew, N. (2022). The pilot study of proximal initial dental caries measurement correlates with grayscale values of digital bitewing radiography. *Journal of International Dental and Medical Research*, *15*(1), 103-106. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.9 สิทธิบัตร - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์ศิรัส สังขปรีชา)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์สันติภาพ เก่งธัญกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Santipab Kengtanyakich

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** **สันติภาพ เก่งธัญกิจ**, พชรพงศ์ ภูมิพานิชย์, พิมพ์พิชชา สุวรรณรักษา, วรินทร เมฆานวกุล, รัชชานนท์ จงวิลาศ, และชัยมงคล เปี่ยมพริ้ง. (2566). อิทธิพลของสารทึบแสงต่อการปิดสีของเซอร์โคเนียชนิดโปร่งแสงที่ความหนาต่าง ๆ กัน. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, *16*(2), 57-66. (TCI กลุ่ม 1) Kongkiatkamon, S., Rokaya, D., **Kengtanyakich, S.**, & Peampring, C. (2023). Current classification of zirconia in dentistry: An updated review. *PeerJ*, *11*, 1-19. https://doi.org/10.7717/peerj.15669 (Pubmed, Scopus) Peampring, C., & **Kengtanyakich, S**. (2022). Surface roughness and translucency of various translucent zirconia ceramics after hydrothermal aging. *European Journal of Dentistry*, *16*(4), 761–767. (Pubmed, Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์สันติภาพ เก่งธัญกิจ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงหทัยรัตน์ เลขะธนะ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Hathairat Lekatana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

ประยุทธ ภูวรัตนาวิวิธ, ณัฐนรี โภคสมบัติ, ศรัณย์พร ไทยธีระเสถียร, ชนิดา จันทร์ทิม, สุรัตน์ วรรณเลิศสกุล, จิราพร ภูวรัตนาวิวิธ, ขวัญชัย รัตนมณี, ชาคริต หริมพานิช, เจนยุทธ ศรีหิรัญ, และ**หทัยรัตน์ เลขะธนะ**. (2564). วิธีถ่ายภาพช่องปากและลำคอด้วยตนเองเพื่อใช้แยกโรคคออักเสบสำหรับงานเภสัชกรรมชุมชน. *วารสารเภสัชกรรมไทย*, *13*(4), 905-919. (TCI กลุ่ม 1)

Poowaruttanawiwit, P., Rattanamanee, K., Chaisomboon, N., **Lekatana, H**., & Chantim, C. (2023). Cell cytotoxicity evaluation of silver microemulsion for intranasal antibacterial use in acute bacterial rhinosinusitis: A pharmacological study. *Journal of Basic and Applied Pharmacology*, *3*(2), 26-33. (TCI กลุ่ม 1)

Taokhampu, N., **Lekatana, H**., & Palasuk, J. (2023). Repair Shear Bond Strength of Aged Provisional 3D-Printed Resin: Role of Repair Materials. *Journal of International Dental and Medical Research*, *16*(4), 1389–1394. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

5.5 งานแปล

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -
5.9 สิทธิบัตร -
5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงหทัยรัตน์ เลขะธนะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงอวัศดาภรณ์ เกตุเห่ง
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Awutsadaporn Katheng

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย

Katheng, A., Prawatvatchara, W., Tonprasong, W., Namano, S., & Kongkon, P. (2024). Effect of Postrinsing Times and Methods on Surface Roughness, Hardness, and Polymerization of 3D-Printed Photopolymer Resin. *European Journal of Dentistry*, 1-11. https://doi.org/10.1055/s-0044-1786866 (PubMed)

Namano, S., Kanazawa, M., **Katheng, A**., Trang, B. N. H., Hada, T., Komagamine, Y., Iwaki, M., & Minakuchi, S. (2024). Effect of support structures on the trueness and precision of 3D printing dentures: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, *68*(1), 114–121. (PubMed, Scopus)

Otake, R., Kanazawa, M., Iwaki, M., Soeda, Y., Hada, T., **Katheng, A**., Komagamine, Y., & Minakuchi, S. (2024). Patient-reported outcome and cost-effectiveness analysis of milled and conventionally fabricated complete dentures in a university clinic: A retrospective study. *Journal of Prosthetic Dentistry*, *131*(2), 227-232. (PubMed, Scopus)

Chaiamornsup, P., **Katheng, A**., Ha, R., Tsuchida, Y., Kanazawa, M., Uo, M., Minakuchi, S., Suzuki, T., & Takahashi, H. (2023). Effects of build orientation and bar addition on accuracy of complete denture base fabricated with digital light projection: An in vitro study. *Journal of Prosthodontic Research*, *67*(4), 641-646. (PubMed)

Namano, S., Kanazawa, M., **Katheng, A.**, Trang, BNH., Hada, T., Komagamine, Y., Iwaki, M., & Minakuchi, S. (2023). Effect of support structures on the trueness and precision of 3D printing dentures: An *in vitro* study. *Journal of Prosthodontic Research*, *68*(1), 114-121. (PubMed)

Katheng, A., Kanazawa, M., Iwaki, M., Arakida, T., Hada, T., & Minakuchi, S. (2022). Evaluation of trueness and precision of stereolithography-fabricated photopolymer-resin dentures under different postpolymerization conditions: An in vitro study. *The Journal of Prosthetic Dentistry*, *128*(3), 514-520. (PubMed, Scopus)

Katheng, A., Kanazawa, M., Komagamine, Y., Iwaki, M., Namano, S., & Minakuchi, S. (2022). Effect of post-rinsing time and method on accuracy of denture base manufactured with stereolithography. *The Journal of Advanced Prosthodontics*, *14*(1), 45-55. (PubMed, Scopus)

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

Uehara, Y., Kanazawa, M., Miyayasu, A., Watanabe, M., **Katheng, A**., Sato, D., & Minakuchi, S. (2022). Comparison of general satisfaction, oral health-related quality of life, and patient's self-assessment between mandibular single-implant overdentures and experimental removable complete dentures: A randomized crossover clinical trial. *Journal of Dentistry*, *117*, 1-8. (PubMed, Scopus)

Watanabe, M., Kanazawa, M., Sato, D., Uehara, Y., Miyayasu, A., Iwaki, M., Komagamine, Y., Naing, S., **Katheng, A**., Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuchi, S. (2022). Oral function of implant-assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. *Clinical Oral Implants Research*, *33*(12), 1265-1272. (PubMed, Scopus)

Hada, T., Kanazawa, M., Iwaki, M., **Katheng, A**., & Minakuchi, S. (2021). Comparison of Mechanical Properties of PMMA Disks for Digitally Designed Dentures. *Polymers*, *13*(11), 1-11. (PubMed)

Katheng, A., Kanazawa, M., Komagamine, Y., Miyayasu, A., Uehara, Y., Sato, D., & Minakuchi, S. (2021). Masticatory performances and maximum occlusal forces of immediate and conventional loaded two-implant supported overdentures retained by magnetic attachments: preliminary study of randomized controlled clinical trial. *International Journal of Implant Dentistry*, *7*(1), 1-9. (PubMed)

Negoro, M., Kanazawa, M., Sato, D., Shimada, R., Miyayasu, A., Asami, M., **Katheng, A**., Kusumoto, Y., Abe, Y., Baba, K., & Minakuch, S. (2021). Patient-reported outcomes of implant-assisted removable partial dentures with magnetic attachments using short implants: A prospective study. *Journal of Prosthodontic Research*, *65*(4), 554-558. (PubMed)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความวิชาการ

-

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

-

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.5 งานแปล - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** - **5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอวัศดาภรณ์ เกตุเห่ง)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ดร.ทันตแพทย์หญิงอรรจาภัคว์ วงศ์วิริยะ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Adjabhak Wongviriya

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย **1.1 รายงานการวิจัย** - **1.2 บทความวิจัย** Damkoengsunthon, C., **Wongviriya, A.**, Tantanapornkul, W., Wisithphrom, K., Ketpan, K., Piyapattamin, T., & Puapichartdumrong, P. (2024). Evaluation of the shaping ability of different rotary file systems in severely and abruptly curved root canals using cone beam computed tomography. *The Saudi Dental Journal*, *36*(10), 1333–1338. (Scopus) Wiwatcharoen, K., Tohnak, S., Deepho, C., **Wongviriya, A.**, Ketpan, K., Puapichartdumrong, P., Jarassri, K., Ruksakiet, K., & Wisithphrom, K. (2024). Effect of Mandibular Inclination on CBCT Artifact Presented in Endodontically-Treated Teeth. *Journal of International Dental and Medical Research*, *17*(1), 283-290. (Scopus) **1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย** -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความวิชาการ -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น **5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม** - **5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้** - **5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ** - **5.4 กรณีศึกษา (Case Study)** - **5.5 งานแปล** - **5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน** -

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - **5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ** - **5.9 สิทธิบัตร** - **5.10 ซอฟต์แวร์** -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....อรรจาภัคว์ วงศ์วิริยะ.....

(อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์หญิงอรรจาภัคว์ วงศ์วิริยะ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับบังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑
หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

(๓) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่สาขาวิชา
(ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต

(จ) การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้าหากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิบัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัย หรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

หมวดที่ ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชานั้น

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้น/อักษร และค่าระดับขั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับขั้น/อักษร	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(๙)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(๘) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๖
สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียน ให้ยื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)

(๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๘) มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

(ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

(๑๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาถัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 7 ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา

การนำผลสำรวจการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา เพื่อมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร (Stakeholders analysis)

1.1 กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders identification)

1.2 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Analyzing stakeholders)

2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Stakeholder need analysis) เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

3. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

4. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับข้อพิจารณาต่าง ๆ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร (Stakeholders analysis)

1.1 กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders identification)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ประชุมครั้งที่ 3/2566 ในวันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566) ได้กำนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร ประกอบด้วย

- **ระดับชาติ:**
  - สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ:
    - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
    - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
  - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
  - ทันตแพทยสภา
- **ระดับมหาวิทยาลัย:** ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
- **ระดับคณะ:** ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ในคณะ และศิษย์ปัจจุบัน
- **ระดับสาธารณะ:**
  - ผู้ใช้บัณฑิต
    - ทันตแพทย์ปฏิบัติงานใน
      - ภาครัฐ: ในและนอกกระทรวงสาธารณสุข
      - ภาคเอกชน: ระดับโรงพยาบาลและระดับคลินิกส่วนตัว
    - อาจารย์ทันตแพทย์ในสถานศึกษา: ภาครัฐและภาคเอกชน
  - ศิษย์เก่า
  - นักเรียนมัธยม

1.2 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Analyzing stakeholders)

พิจารณาโดย: คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ (ประชุมครั้งที่ 3/2566 ในวันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566)

หลักเกณฑ์ในการพิจารณา: วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มเพื่อ

1. กำหนดประเด็นที่มีผลต่อหลักสูตร
2. กำหนดการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มไปใช้
   - เพื่อกำหนด PLOs หรือ
   - เพื่อจัดการศึกษาในหลักสูตร
3. กำหนดวิธีการเก็บข้อมูลหรือเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล

1.2. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Analyzing stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่มีผลต่อหลักสูตร	การนำข้อมูลไปใช้		วิธีการเก็บข้อมูล/ เครื่องมือที่จะใช้
		กำหนด PLOs	จัดการศึกษาในหลักสูตร	
ระดับชาติ				
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	มุ่งประเด็น: ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓	-	ทบทวนเอกสาร
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	มุ่งประเด็น: - หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง - หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	✓	-	ทบทวนเอกสาร
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	มุ่งประเด็น: ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs+8Cs)	✓	-	ทบทวนเอกสาร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อย่างน้อย 4 ด้าน: 1. ความรู้ (Knowledge) 2. ทักษะ (Skills) 3. จริยธรรม (Ethics) 4. ลักษณะบุคคล (Character)	✓	✓	ทบทวนเอกสาร
ทันตแพทยสภา	- เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา: สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต - ประกาศทันตแพทยสภา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ (16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)	✓	✓	ทบทวนเอกสาร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่มีผลต่อหลักสูตร	การนำข้อมูลไปใช้		วิธีการเก็บข้อมูล/ เครื่องมือที่จะใช้
		กำหนด PLOs	จัดการศึกษาในหลักสูตร	
ระดับมหาวิทยาลัย				
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	การนำ - วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต ปรัชญาการศึกษา - การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ตามกระทรวง (ม.นเรศวร จัดอยู่ในกลุ่ม 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก) มากำหนดสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น	✓	✓	ทบทวนเอกสาร
ระดับคณะ				
ผู้บริหารคณะ	การนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต ปรัชญาการศึกษา และ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มากำหนด - ปรัชญาของหลักสูตร - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นลักษณะเฉพาะของ Dent NU (วัตถุประสงค์ของหลักสูตร) - สมรรถนะหลัก (Competency) ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ - ระบุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็น (ทักษะในศตวรรษที่ 21)	✓	✓	- ทบทวนเอกสาร - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามออนไลน์ - ประชุมกลุ่มย่อย (เก็บข้อมูลได้ 9 คน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่มีผลต่อหลักสูตร	การนำข้อมูลไปใช้		วิธีการเก็บข้อมูล/ เครื่องมือที่จะใช้
		กำหนด PLOs	จัดการศึกษาในหลักสูตร	
คณาจารย์ในคณะ	กำหนด - ปรัชญาของหลักสูตร - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นลักษณะเฉพาะของ Dent NU (วัตถุประสงค์ของหลักสูตร) - สมรรถนะหลัก (Competency) ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ - ระบุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็น (ทักษะในศตวรรษที่ 21) - กำหนดรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร (เนื้อหา หน่วยกิต ชั้นปีที่เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล) – เพื่อการออกแบบรายวิชา	✓	✓	- แบบสอบถามออนไลน์ (เก็บข้อมูลได้ 11 คน) - ประชุมกลุ่มย่อย (คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ: เก็บข้อมูลได้ 18 คน)
ศิษย์ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)	- ความคิดเห็นต่อหลักสูตร ทบ.61 - ระบุวิชาเสริมสรรถนะที่ควรเป็นจุดเน้นของ ม.นเรศวร หรือ ส่งเสริมศักยภาพตามความสนในของนิสิตทันตแพทย์ผู้เรียน - ระบุกลุ่มวิชา หรือ รายวิชาที่ควรปรับเพิ่ม - ระบุกลุ่มวิชา หรือ รายวิชาที่ควรปรับลดหรือตัดออก ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง - ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร	-	✓	- แบบสอบถามออนไลน์ (นิสิต ปี 1 - 6: 83 คน) - ประชุมกลุ่มย่อย (นิสิต ปี 6: 46 คน)
ศิษย์เก่า (บัณฑิต ปีการศึกษา 2565)	- ความคิดเห็นต่อหลักสูตร ทบ.59 - ระบุวิชาเสริมสรรถนะที่ควรเป็นจุดเน้นของ ม.นเรศวร หรือ ส่งเสริมศักยภาพตามความสนในของนิสิตทันตแพทย์ผู้เรียน - ระบุกลุ่มวิชา หรือ รายวิชาที่ควรปรับเพิ่ม - ระบุกลุ่มวิชา หรือ รายวิชาที่ควรปรับลดหรือตัดออก - ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุง - ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร	-	✓	แบบสอบถามออนไลน์ (เก็บข้อมูลได้ 35 คน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่มีผลต่อหลักสูตร	การนำข้อมูลไปใช้		วิธีการเก็บข้อมูล/ เครื่องมือที่จะใช้
		กำหนด PLOs	จัดการศึกษาในหลักสูตร	
ระดับสาธารณะ				
ผู้ใช้บัณฑิต	- ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ 6 ด้าน - ความคิดเห็นต่อบัณฑิต ม.นเรศวร - ความคิดเห็นต่อ ม.นเรศวร - ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นลักษณะเฉพาะของ Dent NU (วัตถุประสงค์ของหลักสูตร) - สมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อวิชาชีพต่อไปในอนาคต - ระบุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็น (ทักษะในศตวรรษที่ 21) - ช่องทางที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้ให้ข้อมูล - ความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	✓	✓	แบบสอบถามออนไลน์ (เก็บข้อมูลได้ 33 คน) - ทันตแพทย์เจ้าของคลินิก 17 คน - ทันตแพทย์โรงพยาบาลเอกชน 6 คน - ทันตแพทย์ระบบราชการ (กระทรวงสาธารณสุข) 5 คน - ทันตแพทย์ระบบราชการ (นอกกระทรวงสาธารณสุข) 2 คน - ทันตแพทย์ในสถานศึกษา (ภาครัฐ) 2 คน - ทันตแพทย์ในสถานศึกษา (ภาคเอกชน) 1 คน
ศิษย์เก่า (จบมากกว่า 1 ปี)		✓	✓	แบบสอบถามออนไลน์ (เก็บข้อมูลได้ 10 คน)
นักเรียนมัธยม	- ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยไทย - เป้าหมายในการเข้าศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	-	✓	แบบสอบถามออนไลน์ (เก็บข้อมูลได้ 241 คน)

2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Stakeholder need analysis) เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก			
ผู้บริหารคณะ	**คณาจารย์**	**ผู้ใช้บัณฑิต**	**ศิษย์เก่า (จบมากกว่า 1 ปี)**
- ความรู้: รอบด้าน / ความรู้บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม - สังคม: รับผิดชอบต่อสังคม / ตอบสนองความต้องการของสังคม - คุณธรรมจริยธรรม: ซื่อสัตย์ / เข้าถึงใจผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน - ทักษะ: ■ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ■ การปฏิบัติต่อผู้ป่วย: ด้วยความละมุนละม่อม วาจาสุภาพนุ่มนวล ■ Digital technology - ลักษณะส่วนบุคคล: ■ ผู้ประกอบการ / การบริหารจัดการ ■ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ ■ ประยุกต์ได้ตามสถานการณ์	- ความรู้: รอบรู้ - สังคม: จิตสาธารณะ / รับผิดชอบต่อสังคม / นึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน - คุณธรรมจริยธรรม: มีจรรยาบรรณ / มีน้ำใจ / รู้จักเสียสละ - ทักษะ: ■ การเรียนรู้ตลอดชีวิต: ศึกษาความรู้เพิ่มเติม / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง / ศึกษาต่อยอด / เรียนรู้นอกตำรา / หาประสบการณ์ตรง ■ รักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐาน: ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน สามารถพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม / รักษาอย่างเป็นองค์รวมและบูรณาการ ■ มีความรับผิดชอบ: ต่อตนเอง ผู้ป่วย และสังคม ■ Digital technology - ลักษณะส่วนบุคคล: ■ พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ ■ กระตือรือร้น	- ความรู้: มีความรู้และความสามารถในระดับปริญญาตรี / รอบรู้ในวิชาชีพทางทันตกรรม / มีความรู้ที่จะส่งต่อได้อย่างเหมาะสม / มีความรู้ **(เน้น)** - สังคม: นึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน / เกื้อหนุนสังคมได้ / มีความรับผิดชอบต่อสังคม - คุณธรรมจริยธรรม: มีจริยธรรม จรรยาบรรณ **(เน้น)** / เห็นแก่ประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง / เป็นคนดี / มีคุณธรรมในการรักษา ไม่เห็นแก่เงิน / ไม่เอารัดเอาเปรียบ - ทัศนคติ: ความรักในสถาบัน และสถาบันที่ปฏิบัติงานอยู่ / ภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง ไม่ด้อยค่าตัวเอง - ทักษะ: ■ รักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐาน: ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน สามารถพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม **(เน้น)** / ให้การรักษาที่เป็น Proper treatment ตรงกับบริบทผู้ป่วย และ Treatment need / ให้คำแนะนำและรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม	- ความรู้: รอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ / รอบรู้คู่ความสนใจ - สังคม: นึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน - คุณธรรมจริยธรรม: มีวินัย / มีคุณธรรม / ความซื่อสัตย์และตั้งมั่นในมาตรฐานวิชาชีพ - ทักษะ: ■ การเรียนรู้ตลอดชีพ: ใฝ่เรียนรู้ / เรียนรู้รอบด้าน ■ รักษาผู้ป่วย: การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ / คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ■ การปฏิบัติตน: อ่อนน้อมถ่อมตน / การตรงต่อเวลา / มั่นใจในความรู้และความสามารถตน ■ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สหสาขาวิชาชีพ ■ การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงานได้ / ภาษาอังกฤษ

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก			
ผู้บริหารคณะ	**คณาจารย์**	**ผู้ใช้บัณฑิต**	**ศิษย์เก่า (จบมากกว่า 1 ปี)**
		■ การปฏิบัติกับผู้ป่วย: Empathy **(เน้น)** / ใส่ใจ อ่อนโยน / มีความเข้าใจผู้ป่วย / ดูแลผู้ป่วยเหมือนญาติตนเอง ■ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี: ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมสหวิชาชีพ **(เน้น)** - สื่อสารดี ให้เกียรติ เคารพ ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม - สื่อสารภาษาอังกฤษ ■ การทำงานเป็นทีม การทำงานกับผู้อื่น ■ การเรียนรู้และการพัฒนาตลอดชีวิต: สืบค้นและสอบถามผู้มีประสบการณ์ / วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ / ฝักใฝ่การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ■ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ - ลักษณะส่วนบุคคล: ■ นักบริหารจัดการหรือผู้ประกอบการ ■ กระตือรือร้น ■ สุภาพ บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์ดี	

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก
คุณธรรมจริยธรรม - ซื่อสัตย์ / เข้าถึงใจผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน - จรรยาบรรณ / มีน้ำใจ / รู้จักเสียสละ - มีจริยธรรม จรรยาบรรณ / เห็นแก่ประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง / เป็นคนดี / มีคุณธรรมในการรักษา ไม่เห็นแก่เงิน / ไม่เอารัดเอาเปรียบ วินัย / มีคุณธรรม / ความซื่อสัตย์และตั้งมั่นในมาตรฐานวิชาชีพ
ความรู้ - รอบด้าน / ความรู้บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม / รอบรู้ - มีความรู้และความสามารถในระดับปริญญาตรี / รอบรู้ในวิชาชีพทางทันตกรรม / มีความรู้ที่จะส่งต่อได้อย่างเหมาะสม / มีความรู้ รอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ / รอบรู้คู่ความสนใจ
สังคม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม / ตอบสนองความต้องการของสังคม - จิตสาธารณะ / รับผิดชอบต่อสังคม - นึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน / เกื้อหนุนสังคมได้
ลักษณะส่วนบุคคล - ผู้ประกอบการ / การบริหารจัดการ / นักบริหารจัดการ / ผู้ประกอบการ - กระตือรือร้น ใฝ่รู้ - ประยุกต์ได้ตามสถานการณ์ - พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ - สุภาพ บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์ดี

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก
ทักษะ - การปฏิบัติต่อผู้ป่วย: ด้วยความละมุนละม่อม วาจาสุภาพนุ่มนวล - Digital technology / การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ - การเรียนรู้ตลอดชีวิต: ศึกษาความรู้เพิ่มเติม / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง / ศึกษาต่อยอด / เรียนรู้นอกตำรา / หาประสบการณ์ตรง - รักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐาน: ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน สามารถพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม **(เน้น)** / ให้การรักษาที่เป็น Proper treatment ตรงกับบริบทผู้ป่วยและ Treatment need / ให้คำแนะนำและรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมและบูรณาการ - การปฏิบัติกับผู้ป่วย: Empathy **(เน้น)** / ใส่ใจ อ่อนโยน / มีความเข้าใจผู้ป่วย / ดูแลผู้ป่วยเหมือนญาติตนเอง / การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ / คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ - การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี: ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมสหวิชาชีพ **(เน้น)** - สื่อสารดี ให้เกียรติ เคารพ ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม - สื่อสารภาษาอังกฤษ - การทำงานเป็นทีม การทำงานกับผู้อื่น / การทำงานร่วมกับผู้อื่น สหสาขาวิชาชีพ - การเรียนรู้และการพัฒนาตลอดชีวิต: สืบค้นและสอบถามผู้มีประสบการณ์ / วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ / ฝักใฝ่การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ - การเรียนรู้ตลอดชีพ: ใฝ่เรียนรู้ / เรียนรู้รอบด้าน - การปฏิบัติตน: อ่อนน้อมถ่อมตน / การตรงต่อเวลา / มั่นใจในความรู้และความสามารถตน การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงานได้ / ภาษาอังกฤษ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (ผู้บริหารคณะ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า จำนวน 68 คน) เลือก 3 อันดับแรก ที่คิดว่าจำเป็นสำหรับการเป็นทันตแพทย์ ประกอบด้วย

อันดับ 1: ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills) และ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

อันดับ 2: ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning Skills)

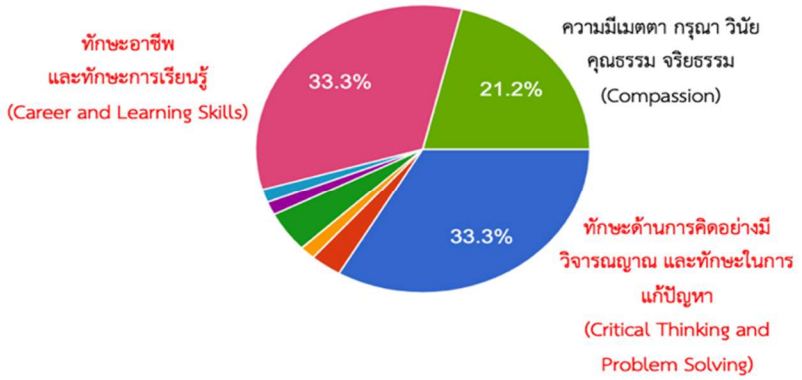
อันดับ 3: ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership) และ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

ดังนั้น ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นสำหรับการเป็นทันตแพทย์ ในมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ประกอบด้วย

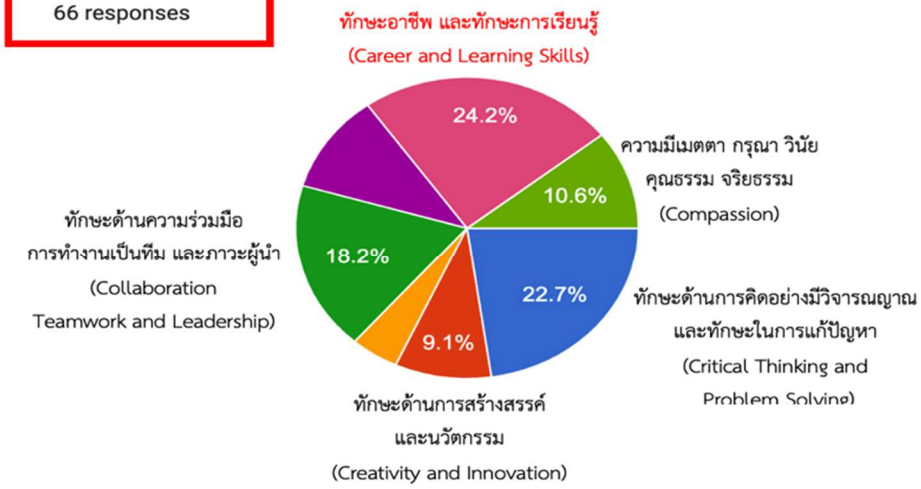
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)
- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership)

ภาพรวม

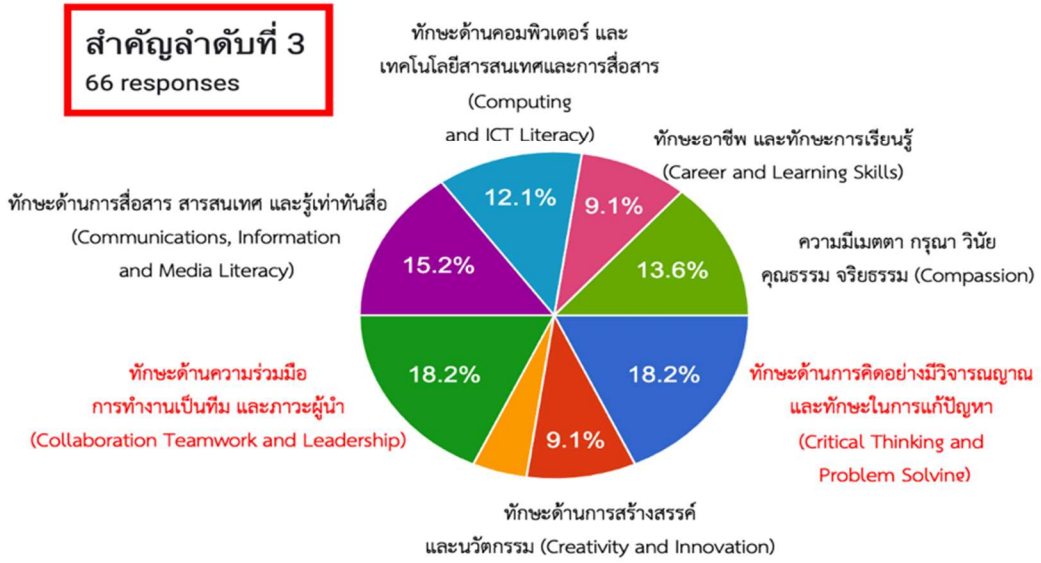
สำคัญลำดับที่ 1
66 responses



สำคัญลำดับที่ 2
66 responses



สำคัญลำดับที่ 3
66 responses



3. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
	ข้อ	ข้อความ
คุณธรรมจริยธรรม - ซื่อสัตย์ / เข้าถึงใจผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน - จรรยาบรรณ / มีน้ำใจ / รู้จักเสียสละ - มีจริยธรรม จรรยาบรรณ / เห็นแก่ประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง / เป็นคนดี / มีคุณธรรมในการรักษา ไม่เห็นแก่เงิน / ไม่เอารัดเอาเปรียบ - วินัย / มีคุณธรรม / ความซื่อสัตย์และตั้งมั่นในมาตรฐานวิชาชีพ	11	ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
ความรู้ - รอบด้าน / ความรู้บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม / รอบรู้ - มีความรู้และความสามารถในระดับปริญญาตรี / รอบรู้ในวิชาชีพทางทันตกรรม / มีความรู้ที่จะส่งต่อได้อย่างเหมาะสม / มีความรู้ - รอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ / รอบรู้คู่ความสนใจ	1	ประยุกต์ใช้ศาสตร์หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตในการทำงานและชีวิตประจำวันได้
	2	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันตแพทย์พื้นฐาน (Basic medical and dental sciences) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาคลินิกทันตกรรม (Clinical science) และทางกฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพทันตกรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
	4	ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย
สังคม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม / ตอบสนองความต้องการของสังคม - จิตสาธารณะ / รับผิดชอบต่อสังคม - นึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน / เกื้อหนุนสังคมได้	10	แสดงออกถึงการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
	11	ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
	ข้อ	ข้อความ
ลักษณะส่วนบุคคล - ผู้ประกอบการ / การบริหารจัดการ / นักบริหารจัดการ / ผู้ประกอบการ - กระตือรือร้น ใฝ่รู้ - ประยุกต์ได้ตามสถานการณ์ - พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ - สุภาพ บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์ดี	12	แสดงออกถึงการเป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน
ทักษะ - การปฏิบัติต่อผู้ป่วย: ด้วยความละมุนละม่อม วาจาสุภาพนุ่มนวล - Digital technology / การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ - การเรียนรู้ตลอดชีวิต: ศึกษาความรู้เพิ่มเติม / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง / ศึกษาต่อยอด / เรียนรู้นอกตำรา / หาประสบการณ์ตรง - รักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐาน: ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน สามารถพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม **(เน้น)** / ให้การรักษาที่เป็น Proper treatment ตรงกับบริบทผู้ป่วยและ Treatment need / ให้คำแนะนำและรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมและบูรณาการ - การปฏิบัติกับผู้ป่วย: Empathy **(เน้น)** / ใส่ใจ อ่อนโยน / มีความเข้าใจผู้ป่วย / ดูแลผู้ป่วยเหมือนญาติตนเอง / การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ / คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ - การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี: ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมสหวิชาชีพ **(เน้น)** - สื่อสารดี ให้เกียรติ เคารพ ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม - สื่อสารภาษาอังกฤษ	**การเรียนรู้ตลอดชีวิต**	
	5	สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ
	8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
	Digital technology / การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ	
	10	แสดงออกถึงการทำงานเพื่อพันธกิจทางสังคม (Social engagement) โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
	การทำงานร่วมกับผู้อื่น สหสาขาวิชาชีพ	
	6	แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีมในทีมทั่วไปและทีมสุขภาพได้
	การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย	
	9	ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต

รวมประเด็นความต้องการ (Needs) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
	ข้อ	ข้อความ
- การทำงานเป็นทีม การทำงานกับผู้อื่น / การทำงานร่วมกับผู้อื่น สหสาขาวิชาชีพ - การเรียนรู้และการพัฒนาตลอดชีวิต: สืบค้นและสอบถามผู้มีประสบการณ์ / วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ / ฝักใฝ่การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ - การเรียนรู้ตลอดชีพ: ใฝ่เรียนรู้ / เรียนรู้รอบด้าน - การปฏิบัติตน: อ่อนน้อมถ่อมตน / การตรงต่อเวลา / มั่นใจในความรู้และความสามารถตน - การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงานได้ / ภาษาอังกฤษ	**การสื่อสารภาษาอังกฤษ**	
	7	ใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้และสื่อสารทางวิชาชีพได้
	รักษาผู้ป่วยได้ตามมาตรฐาน	
	9	ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)	8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
	9	ดำเนินงานทางทันตกรรมได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)	5	สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ
	8	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยทักษะดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership)	6	แสดงออกถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีมในทีมทั่วไปและทีมสุขภาพได้

4. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ข้อพิจารณาต่าง ๆ

4.1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	1. ความรู้ (Knowledge)	2. จริยธรรม (Ethics)	3. ทักษะ (Skills)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1	✓			
PLO2	✓			
PLO3	✓			
PLO4	✓			
PLO5			✓	
PLO6				✓
PLO7			✓	
PLO8			✓	
PLO9			✓	
PLO10				✓
PLO11		✓		
PLO12				✓

4.2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต ปรัชญาการศึกษา และ การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 (กลุ่ม 1 กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

PLOs	วิสัยทัศน์	พันธกิจ					อัตลักษณ์บัณฑิต					ปรัชญาการศึกษา	การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 1)
		1	2	3	4	5	เก่งงาน	เก่งคน	เก่งคิด	เก่งครองชีวิต	เก่งพิชิตปัญหา		
PLO1		✓			✓		✓	✓		✓		✓	
PLO2		✓					✓					✓	
PLO3		✓					✓					✓	
PLO4			✓						✓			✓	✓
PLO5		✓							✓			✓	
PLO6		✓						✓				✓	
PLO7		✓					✓					✓	
PLO8						✓				✓		✓	
PLO9		✓						✓				✓	
PLO10				✓	✓						✓	✓	
PLO11		✓					✓			✓		✓	
PLO12	✓	✓				✓			✓	✓	✓	✓	

วิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ (University for Entrepreneurial Society)

พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การผลิตบัณฑิต

สร้างนิสิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพเป็นประชากรโลก (World citizen) สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและโลก ทำงานในสถานที่ใดในโลกได้ มีประสบการณ์ในวัฒนธรรมหลากหลาย มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

2. การวิจัย

สร้างงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและประเทศ โดยเน้นที่กลไก University Enterprise Collaboration (UEC) และ International Linkage เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. การบริการวิชาการ

ให้การบริการวิชาการเป็นกลไกหนึ่งของ Social engagement และเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนที่นิสิตได้รับประสบการณ์จากการทำงานในโครงการจริงในลักษณะ Work integrated learning

4. การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ให้การทำนุศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกลไกหนึ่งในการ Integrate ศาสตร์ระหว่าง Social science, Science technology และ Health science เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

5. การบริหารจัดการองค์กร

ปรับระบบบริหารจัดการองค์กร โดย Digital transformation เพื่อให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบ สร้าง Successor พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้รองรับระบบ Digital และนานาชาติ

อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University Graduate Attributes)

เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา

อัตลักษณ์บัณฑิต	คำอธิบาย
เก่งงาน	1. มีความรู้และทักษะในศาสตร์ของตน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการริเริ่มงานและสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองให้ผ่านพ้นอุปสรรคไปได้* 3. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 4. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่อนาคตและความสำเร็จ* 5. มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำงานได้เป็นอย่างดี 6. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและในการปฏิบัติงาน
เก่งคน	1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการแสดงความคิดของตนให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างชัดเจนและเห็นคล้อยตามได้* 3. มีมนุษยสัมพันธ์ 4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี* 5. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์บัณฑิต	คำอธิบาย
เก่งคิด	1. มีทักษะการคิดอย่างเป็นเหตุเห็นผล* 2. มีความคิดสร้างสรรค์* 3. มีเจตคติเชิงบวกและความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) รู้จักแสวงหาโอกาส กล้าเสี่ยงและเผชิญกับความไม่แน่นอน*
เก่งครองชีวิต	1. มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต* 2. มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศ และโลก 3. มีความเข้มแข็งทางกายและใจ 4. มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ยอมรับความหลากหลาย
เก่งพิชิตปัญหา	1. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีคิดเชิงกระบวนการ 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ทั้งปัญหาชีวิตส่วนตัว ปัญหาในการทำงานและปัญหาสังคม โดยพิจารณาประเด็นปัญหาจากมุมมองอันหลากหลาย และใช้หลักเหตุผลและข้อมูลในการตัดสินใจ

*ดรรชนีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset)

ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of education) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก

4.3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต (Undergraduate dental competencies)

PLO	สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต (Undergraduate dental competencies)																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1																																	
2												✓																					
3		✓										✓																					
4								✓																									
5							✓																										
6					✓				✓																								
7																																	
8						✓																											
9				✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10																																	
11	✓	✓	✓																														
12										✓	✓																						

รายละเอียดสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต (Undergraduate dental competencies) **ตามภาคผนวก 10**

4.4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของหลักสูตร และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิต) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

PLOs	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร			
	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	ปรัชญาของหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิต)
PLO1		✓	✓	✓
PLO2	✓	✓	✓	✓
PLO3	✓	✓	✓	✓
PLO4		✓	✓	✓
PLO5			✓	✓
PLO6			✓	✓
PLO7			✓	✓
PLO8			✓	✓
PLO9	✓		✓	✓
PLO10	✓	✓	✓	✓
PLO11			✓	✓
PLO12			✓	✓

วิสัยทัศน์ (Vision) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

โรงเรียนทันตแพทย์ชั้นแนวหน้า เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

(The Avant-garde Dental School to Fulfill Social Demands)

พันธกิจ (Mission) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
3. ให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพช่องปากที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. บริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้ Digital technology ร่วมกับการสร้างพันธมิตรเพื่อการพัฒนาพันธกิจร่วมกัน
5. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญาของหลักสูตร (Philosophy of the Program)

มุ่งผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรอบรู้และทักษะ เพื่อพ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม โดยคำนึงถึงประโยชน์และสิทธิ์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ป่วยตามกฎหมาย
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การเสริมความรู้ด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ
3. สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ โดยตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
4. สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท
5. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
6. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม
8. เป็นสมาชิกที่สามารถเป็นผู้นำได้ในทีมสุขภาพช่องปาก ทีมสหสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ และ/หรือทีมดูแลด้านสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary care team)
9. เป็นนักบริหารจัดการที่มีความคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneurial mindset) เพื่อทำให้คลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรมมีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน

4.5. สรุปความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key stakeholders)	PLO											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ระดับชาติ												
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)		✓	✓						✓	✓		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)					✓	✓		✓	✓	✓		
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ทันตแพทยสภา		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ระดับมหาวิทยาลัย												
วิสัยทัศน์												✓
พันธกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปรัชญาการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
อัตลักษณ์บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย				✓								
ระดับคณะ												
วิสัยทัศน์		✓	✓						✓	✓		
พันธกิจ	✓	✓	✓	✓						✓		
ปรัชญาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิต)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
คณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
ระดับสาธารณะ												
ผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ศิษย์เก่า (จบมากกว่า 1 ปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ภาคผนวก 8 การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร และแผนการบริหารความเสี่ยง

การบริหารหลักสูตร มีความเสี่ยงที่ต้องเผชิญกับสภาวะความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของหลักสูตร โดยประเด็นความเสี่ยงที่สำคัญของการศึกษาที่มีแนวโน้มจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมายของหลักสูตรและแผนการบริหารความเสี่ยง แบ่งตามขั้นตอนของการบริหารหลักสูตรได้ ดังนี้

ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร	ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	แผนการบริหารความเสี่ยง
1. การพัฒนาหลักสูตร	มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ของหลักสูตรจากสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามและทำความเข้าใจการปรับหรือเปลี่ยนแปลงเกณฑ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - หน่วยงานการศึกษาคณะฯ จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้องและครบถ้วนในการปรับหรือเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ให้กับผู้เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตร - หน่วยงานการศึกษาคณะฯ ติดตามและประชาสัมพันธ์เกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ผู้เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตร
	มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องในการบริหารหลักสูตรเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลงได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ทำให้การกำกับดูแลและติดตามการบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
2. การดำเนินงานของหลักสูตร		
2.1 การรับเข้า	จำนวนรับเข้านิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- รวบรวมข้อมูลย้อนหลังและทำการศึกษาเปรียบเทียบการรับเข้านิสิตแต่ละรอบหาความเป็นไปได้เพื่อให้จำนวนรับเข้านิสิตเป็นไปตามเป้าหมาย - ศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์การรับเข้านิสิตของคณะและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามช่องทางต่าง ๆ แก่กลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร	ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	แผนการบริหารความเสี่ยง
2.2 การจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทำให้นิสิตตกแผนไม่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย	- ประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร
	นิสิตผ่านขึ้นชั้นไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทำให้อัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาไม่เป็นตามเป้าหมาย	- ประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางการปรับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีอัตรานิสิตผ่านขึ้นชั้นเป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 การวัดและการประเมินผล	นิสิตไม่ผ่านการประเมินในรายวิชา ทำให้อัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาไม่เป็นตามเป้าหมาย	- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามความหน้าทางการศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นิสิต - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินและติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในรายวิชาเป็นระยะและสะท้อนกลับให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา - ใช้การทวนสอบระดับรายวิชาเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายวิชา
2.4 การบรรลุบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และการสำเร็จการศึกษา	อัตรานิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามความหน้าทางการศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นิสิต - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินและติดตามความก้าวหน้าในรายวิชาของนิสิตเป็นระยะและสะท้อนกลับให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา - ใช้การทวนสอบระดับรายวิชาเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายวิชา

ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร	ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	แผนการบริหารความเสี่ยง
	อัตรานิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- ใช้การทวนสอบระดับหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในหลักสูตรเพื่อให้มีอัตรานิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นไปตามเป้าหมาย - ประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อวางแนวทางการดำเนินงานในหลักสูตรเพื่อให้มีอัตรานิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นไปตามเป้าหมาย
	อัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาไม่เป็นตามแผนการศึกษา	- จัดระบบการติดตามและวางแผนการศึกษาให้นิสิตที่คาดว่าจะมีปัญหาหรือมีปัญหาทางการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
2.5 อาจารย์	คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน)	- ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับติดตามผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของอาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา และแจ้งเตือนเมื่อมีผลงานใกล้หมดระยะเวลา - คณะฯ สนับสนุนให้คณาจารย์ดำเนินงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย เช่น สนับสนุนทุนวิจัย เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน
	อาจารย์ผู้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ลาออกหรือเกษียณอายุ	- จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ต่าง ๆ

ขั้นตอนการบริหารหลักสูตร	ความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตร	แผนการบริหารความเสี่ยง
2.6 นิสิต	นิสิตมีปัญหาสุขภาพจิตที่ส่งผลต่อการเรียน ไม่สามารถเรียนได้ตามแผนการศึกษา ส่งผลต่ออัตรานิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาไม่เป็นตามเป้าหมาย	- จัดระบบรายงานและเฝ้าระวังความเสี่ยงทางการศึกษา - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - จัดคณะกรรมการพัฒนาสุขภาวะเพื่อดูแลด้านสุขภาพจิตของนิสิต
	นิสิตมีปัญหาด้านการเงินที่ส่งผลต่อการเรียน ทำให้นิสิตไม่สามารถศึกษาต่อได้ (ลาออก) ส่งผลต่อจำนวนนิสิตตามแผนของแต่ละปีการศึกษา	- จัดระบบรายงานและเฝ้าระวังความเสี่ยงทางการศึกษา - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาเป็นระยะ
2.7 สิ่งสนับสนุนการศึกษา	สิ่งสนับสนุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต	- ทำการสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา - จัดทำแผนสนับสนุนให้สอดคล้องกับงบประมาณ

ภาคผนวก 9 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

1. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการรับข้อเสนอแนะ ปัญหา และข้อร้องเรียน ดังนี้

1. ส่งเรื่องด้วยตนเองต่อผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง ในวัน-เวลาทำการ
2. ส่งเรื่องในตู้รับความคิดเห็น ที่ชั้น 1 อาคารบริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์
3. ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ถึงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
4. สายตรงคณบดี ที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ
5. ส่งแบบออนไลน์ผ่านแบบฟอร์มรับข้อเสนอแนะ ปัญหา ข้อร้องเรียนที่หน้าเว็บไซต์คณะฯ

2. การอุทธรณ์

1.1 การยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น หรือปัญหาที่นิสิตได้รับผลกระทบจากการกระทำของผู้ที่เกี่ยวในหลักสูตรฯ หรือการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ

1.2 ประเภทของยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

1. การบริหารจัดการของหลักสูตรฯ
2. การรับนิสิต ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษา
3. การวิจัย
4. พัฒนานิสิต
5. การบริการหรือพฤติกรรมบุคลากร จริยธรรมและเรื่องทั่วไป
6. ชีวิตและทรัพย์สิน
7. การทุจริต

1.3 ขั้นตอนการยื่นอุทธรณ์ข้อร้องเรียน

1. การยื่นอุทธรณ์

เขียนคำร้องอุทธรณ์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) ยื่นที่นักวิชาการศึกษา งานการศึกษา ภายใน 7 วัน นับจากวันเกิดเหตุ

2. การตรวจสอบคำอุทธรณ์และเอกสารประกอบคำอุทธรณ์

นักวิชาการศึกษา งานการศึกษา ตรวจสอบคำอุทธรณ์ ระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำอุทธรณ์ (ถ้ามี) และส่งคำร้องให้ประธานหลักสูตร (กรณีประธานหลักสูตร เป็นผู้ถูกร้องเรียน ส่งคำร้องให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) ดำเนินการต่อร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังรายนามตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์ของนิสิตหลักสูตรฯ

3. การรวบรวมข้อมูลและพิจารณา

คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของหลักสูตรฯ ประชุมหารือ ตรวจสอบข้อมูล ข้อเท็จจริงความถูกต้อง ภายใน 10 วันทำการนับจากวันที่รับคำอุทธรณ์ และคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลหลักฐานที่รวบรวมได้ทั้งหมด รวมทั้งสิ้นใช้เวลา 14 วันทำการ

4. การวินิจฉัยผล

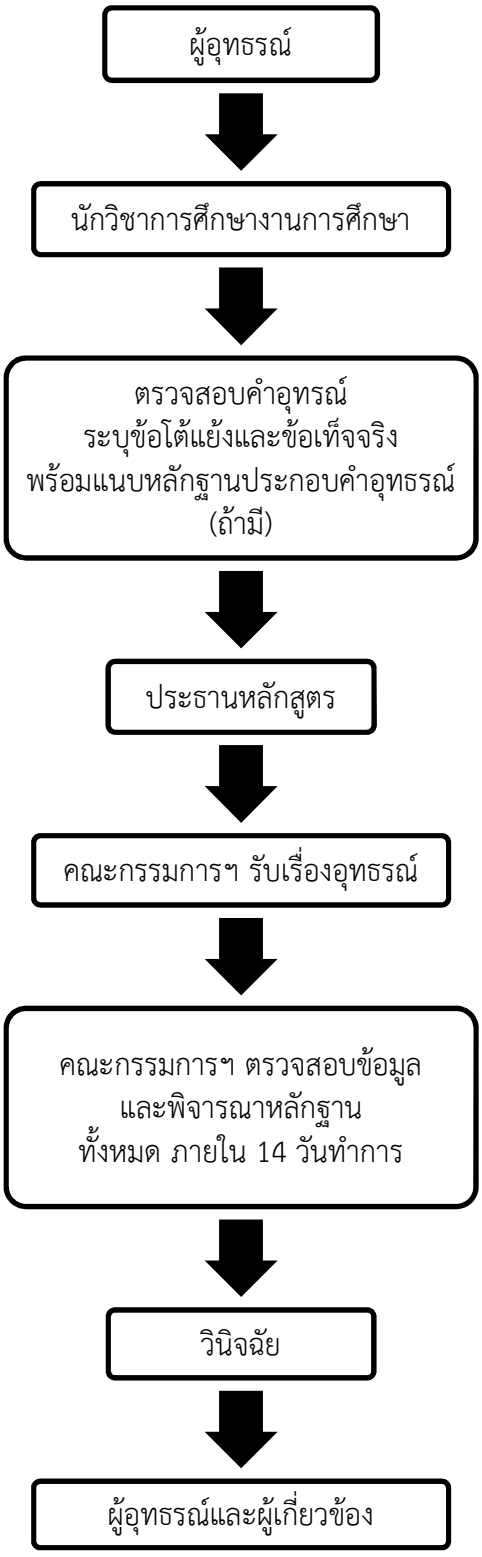
คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์ของหลักสูตรฯ ให้การวินิจฉัยการยื่นคำอุทธรณ์

5. การแจ้งผลการอุทธรณ์

แจ้งผลการวินิจฉัยให้แก่ผู้อุทธรณ์และผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใน 7 วันทำการนับจากวันที่คณะกรรมการรับเรื่องอุทธรณ์วินิจฉัย

<u>หมายเหตุ</u> ขั้นตอนทั้งหมดใช้เวลาประมาณ 30 วันทำการ

ผังขั้นตอนการอุทธรณ์



<u>หมายเหตุ</u> ขั้นตอนทั้งหมดใช้เวลาประมาณ 30 วัน

ภาคผนวก 10 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

10 มกราคม 2562

ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกทันตแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competencies)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม กำหนดขึ้นโดยใช้อิงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competency standards) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ คือ ความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ ในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป ซึ่งเกิดจากการบูรณาการ 3 องค์ประกอบหลัก อันได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ/เจตคติ (Attitudes) ของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

วัตถุประสงค์

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความสามารถ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม และใช้เป็นกรอบในการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แต่ไม่ถือเป็นมาตรฐานการประกอบวิชาชีพตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2538

คำจำกัดความ (Glossary of Keywords)

ตระหนักรู้ (Recognize) หมายถึง เห็นและบอกได้ สำนึกได้ ระบุได้ว่าสิ่งหรือเหตุการณ์ที่ปรากฏมีผลต่อการจัดการผู้ป่วย

ตระหนัก (Aware) หมายถึงรู้ประจักษ์แจ้ง รู้ชัดแจ้ง

อธิบายและอภิปราย (กับผู้ป่วย) (Explain and Discuss) หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย ปัญหาของผู้ป่วย สิ่งที่ตรวจพบ การวินิจฉัย ทางเลือกในการรักษา ตลอดจนข้อดีข้อด้อย ความเสี่ยงในแต่ละทางเลือก ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือที่จำเป็น ทั้งหมดนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม

สอน/ให้การศึกษา (กับผู้ป่วย) (Educate) หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพช่องปากให้กับผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วย เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤตินิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปาก

ผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน/งานที่มีความซับซ้อน (Complex Patients/Complicated Cases) หมายถึง ลักษณะของผู้ป่วยหรืองานที่ทันตแพทย์

(1) อาจต้องการคำแนะนำเพิ่มเติมหรือความช่วยเหลือจากทันตแพทย์ที่มีความรู้และประสบการณ์มากกว่า และ/หรือ

(2) อาจไม่สามารถให้การรักษาได้ด้วยตนเอง อันเนื่องมาจากการมีความรู้ที่ไม่เพียงพอ หรือมีความสามารถไม่เพียงพอ จึงควรส่งต่อผู้ป่วยไปยังทันตแพทย์ที่ชำนาญ/เชี่ยวชาญกว่า และ/หรือ

(3) อาจไม่สามารถให้การรักษาได้ด้วยตนเอง อันเนื่องมาจากสภาวะปัจจัยของผู้ป่วย หรือปัจจัยเกี่ยวเนื่องอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้การลงมือรักษาด้วยตนเอง มีความเสี่ยงสูงที่จะไม่ประสบผลสำเร็จ

จัดการ (Manage) หมายถึง สามารถประเมินสถานการณ์ สภาวะ เงื่อนไขต่าง ๆ ของผู้ป่วยและตัวทันตแพทย์ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแล และ/หรือรักษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ไม่ต้องทำหัตถการ (No intervention/procedure) ขอคำปรึกษาแพทย์และ/หรือทันตแพทย์ ส่งต่อผู้ป่วย ให้การรักษาเบื้องต้นแล้วส่งต่อผู้ป่วย หรือ ให้การรักษาด้วยตนเองโดยผ่านการประเมินระดับสมรรถนะของตนเองแล้วว่าสามารถให้การรักษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และปลอดภัยกับผู้ป่วย

ปฏิบัติได้/ให้การรักษาได้/สามารถดำเนินการ (Perform) หมายถึง ปฏิบัติ/ให้การรักษา/ดำเนินการได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อผิดพลาดร้ายแรง ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

อย่างเหมาะสม (Appropriate) หมายถึง การปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย เมื่อพิจารณา ประกอบทั้งข้อเท็จจริง สภาวะ ผู้ปฏิบัติ สถานที่ และสถานการณ์แวดล้อม

การวิจัย (Research) หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย/เพิ่มพูนความรู้ใหม่/นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในศาสตร์แต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) หมายถึง การไม่เกิดอันตรายจากภัยหรืออันตรายที่สามารถป้องกันได้ รวมถึงการลดความเสี่ยงจากภัยหรืออันตรายที่ไม่ควรเกิดขึ้นระหว่างกระบวนการดูแลสุขภาพ ให้มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยที่สุดเท่าที่สามารถยอมรับได้ เมื่อพิจารณาบนพื้นฐานของข้อมูล ความรู้ ทรัพยากร และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพนั้น ๆ โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบกับการไม่ได้รับการรักษา หรือได้รับการรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ โดยมีการปฏิบัติตามหลักการหรือแนวทางที่ได้รับการยอมรับ เช่น แนวทาง

Patient Safety Goal 2551 ของสถาบันรับรองและพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (สรพ.) หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรม Dental Safety Goal & Guideline 2015 ของทันตแพทยสภา เป็นต้น

ทันตแพทย์ผู้ให้การรักษามีสมรรถนะเพียงพอ หมายถึง ทันตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติ รวมถึงประสบการณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ได้สำเร็จตามเป้าหมายงานทันตกรรมชนิดต่างๆที่ได้ตั้งไว้ร่วมกับผู้ป่วยหรือผู้ดูแลผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ปราศจากข้อผิดพลาดร้ายแรง และผู้ป่วยปลอดภัย รวมทั้งให้การรักษาได้สำเร็จภายในระยะเวลาอันเหมาะสม

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ระดับปริญญาบัณฑิต (Undergraduate Dental Competencies)

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/สำคัญ (Stressing Points)
1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม	▪ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ ▪ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสังคม ▪ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความเข้าอกเข้าใจ และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ▪ รักษาความลับของผู้ป่วย
2. ปฏิบัติตนตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	▪ ตระหนักรู้และปฏิบัติตนตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ▪ ตระหนักรู้และจัดการอย่างเหมาะสม ในกรณีที่พบทันตแพทย์และ/หรือผู้ร่วมงานที่ละเลยผู้ป่วย หรือปฏิบัติโดยมิชอบ (Malpractice)
3. คำนึงถึงสิทธิและเห็นแก่ประโยชน์ของผู้ป่วยและส่วนรวมเป็นสำคัญ รวมทั้งดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	▪ ให้การดูแลรักษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย บนพื้นฐานสิทธิและประโยชน์ของผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ▪ ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงความจำเป็นและความสิ้นเปลือง ▪ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงานด้วยความเท่าเทียม และเคารพในความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม เพศ อายุ และความผิดปกติหรือบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญาหรือจิตใจ ▪ ดูแลรักษาผู้ป่วยโดยใช้หลักหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized health care)
4. ประเมินระดับสมรรถนะและตระหนักรู้ในขีดความสามารถของตน รวมทั้งจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาตามความเหมาะสม	▪ ประเมินระดับความรู้และทักษะของตน และพัฒนาส่วนที่ยังด้อยอยู่ ▪ ดูแลรักษาผู้ป่วยและปฏิบัติงาน ภายใต้ขอบเขตความสามารถของตน ▪ ปรึกษาและ/หรือส่งต่อผู้ป่วยในกรณีที่เกินกว่าขอบเขตความสามารถของตน

ทันตแพทยสภา พ.ศ.2553 THE DENTAL COUNCIL

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/สำคัญ (Stressing Points)
5. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสาธารณชนด้วยความสุภาพ นุ่มนวล ให้เกียรติ และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร	▪ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สุภาพ นุ่มนวล และให้เกียรติผู้อื่น ▪ ซักถาม รับฟัง พูดคุย อธิบาย หรืออภิปรายกับผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่การดูแลรักษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย รวมทั้งสอดคล้องกับหลักวิชาการ ▪ ติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานในสายการแพทย์ บุคลากรในสายวิชาที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชน ทั้งวาจา และลายลักษณ์อักษรด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร
6. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย	▪ ประเมินและพัฒนา ความรู้ ความสามารถและทัศนคติของตนเองที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในส่วนที่ยังด้อยอยู่ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ▪ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย
7. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)	▪ สืบค้น จัดการ และจัดระบบข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ▪ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ ▪ ประยุกต์ใช้ข้อมูล หลักฐานทางวิชาการ งานวิจัย หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการดูแลผู้ป่วยตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)
8. พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย	▪ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ด้วยตนเองเพื่อให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
9. เป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมทันตสุขภาพ หรือทีมสหสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพ หรือทีมดูแลด้านสุขภาพระดับปฐมภูมิ(primary care team) ในการดูแลผู้ป่วย	▪ เป็นผู้นำและ/หรือมีส่วนร่วมในทีมทันตสุขภาพ หรือทีมสหสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพ ในการดูแลรักษาผู้ป่วยระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ▪ สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ

ทันตแพทยสภา พ.ศ.2553 THE DENTAL COUNCIL

6

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	จุดเน้น/สำคัญ (Stressing Points)
10. บริหารจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม	▪ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานของคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม ▪ กำหนดระบบการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการประกันคุณภาพของคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม ▪ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการจัดการข้อมูลในการดูแลผู้ป่วย การจัดระบบปฏิบัติงาน และการพัฒนาวิชาชีพ ▪ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร วางแผนและพัฒนาความสามารถของบุคลากรในคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม ▪ บริหารจัดการการเงิน การคลัง และพัสดุในคลินิกหรือหน่วยงานทันตกรรม
11. จัดระบบและให้การดูแลรักษาทางทันตกรรมอย่างปลอดภัย รวมถึงบริหารความเสี่ยง	▪ จัดเตรียมสิ่งแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) ▪ ดำเนินการป้องกันการติดเชื้อและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อในคลินิกทันตกรรม ▪ ดำเนินการและตรวจสอบระบบการป้องกันความเสี่ยงของผู้ป่วยและทันตบุคลากร ทั้งในด้านสุขภาพ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงในแง่กฎหมาย ทั้งที่เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย และความเสี่ยงอื่น ๆ ▪ เลือกใช้/บริหารวัสดุและเครื่องมือทางทันตกรรมได้ถูกต้องตามข้อบ่งชี้อย่างสมเหตุผล ▪ ดูแลรักษาทางทันตกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient safety)

7

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ความรู้พื้นฐาน (Foundation Knowledge)
12.ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐาน (Basic biomedical science) วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) พฤติกรรมศาสตร์พื้นฐาน (Basic behavioural science) เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	▪ **Basic biomedical sciences**: O Molecular basis of life O Human development O Human body development O Normal structures and functions of human body O Neuroscience (basic principle of cellular/molecular neurobiology and organization of neural systems related to craniofacial structure) O Human brain and function O Normal structures and functions of teeth, supporting structures and craniofacial complex O Development of teeth, supporting structures, dentition and craniofacial complex O Infection and human defence mechanism O Abnormalities and diseases of human body O Abnormalities and diseases of teeth, supporting structures and craniofacial complex ▪ **Basic clinical sciences**: O General pathology O General medicine relating to dentistry O Medically-compromised patients O Diseases and natural history of diseases of teeth, supporting structures and craniofacial complex Medical and dental emergencies

8

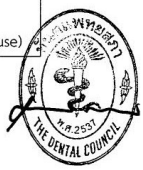
สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ความรู้พื้นฐาน (Foundation Knowledge)
	O Pharmacology of drugs used in systemic diseases and oral diseases O Dental radiography O Dental biomaterials O Basic Epidemiology O Oral epidemiology O Basic biostatistics and research methodology ▪ **Basic Behavioural sciences** O Human health behaviour and behavioural management in Dentistry O Psychosocial factors influencing the health of individual, family and community O Communication and interpersonal skills for good Dentists-patients' relationships O Cultural competency to serve diverse population O Counselling

9

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
13. ซักประวัติและประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ทันตกรรม สภาวะทางจิตใจ สังคมและเศรษฐานะ	▪ ระบุอาการสำคัญหรือเหตุผลที่ผู้ป่วยมาพบ รวมถึงประเมินความต้องการและความคาดหวังต่อการดูแลรักษา ▪ ซักประวัติผู้ป่วยในด้านประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม ▪ ประเมินสภาวะทางจิตใจ สังคมและเศรษฐานะในบริบทของผู้ป่วย ▪ ประเมินได้ทั้งโรค (disease) และความเจ็บป่วย (illness) ได้แก่ สภาวะทางอารมณ์ ความรู้สึก ผลกระทบต่อกิจวัตร ความคาดหวังของผู้ป่วย
14. ตรวจผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมอย่างเป็นระบบ	▪ ตรวจประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และตรวจสัญญาณชีพ (vital signs) ของผู้ป่วย ▪ ตรวจผู้ป่วยบริเวณศีรษะ ลำคอ ช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ▪ สังเกตอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม ▪ ถ่ายภาพรังสีพื้นฐานทางทันตกรรม และ/หรือส่งตรวจเพิ่มเติมภาพถ่ายรังสีชนิดพิเศษ ▪ ส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ทางพยาธิวิทยา หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาหรือสภาวะของผู้ป่วย
15. ปรึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ กรณีพบความผิดปกติหรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาทางการแพทย์	▪ เขียนขอคำปรึกษาจากแพทย์หรือส่งต่อผู้ป่วยไปพบแพทย์ ในกรณีผู้ป่วยมีโรคทางระบบและ/หรือมีความพิการที่เกี่ยวข้องกับการให้การรักษาทางทันตกรรม หรือมีอาการแสดงของโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากโรคทางระบบและ/หรือมีความพิการ
16. แปลผลจากข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการซักประวัติและตรวจผู้ป่วย ประมวลความสัมพันธ์ของข้อมูลเพื่อให้การวินิจฉัยได้	▪ แปลและประมวลผลที่ได้จากการซักประวัติ และ/หรือจากแฟ้มผู้ป่วยหรือฐานข้อมูลทางการแพทย์ ประวัติของครอบครัวและสังคม การตรวจทางคลินิก การถ่ายภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางพยาธิวิทยา และ/หรือการตรวจเพิ่มเติมอื่น ๆ ▪ ตระหนักรู้ถึงการดำเนินของโรคทางระบบและ/หรือความพิการ และผลกระทบที่มีต่อสุขภาพในช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม ▪ ประเมินและระบุสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค รวมถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค

10

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
17. วินิจฉัยเบื้องต้น พิเคราะห์แยกโรคทางทันตกรรม หรือวินิจฉัยโรคในช่องปากที่ถูกต้อง	▪ วินิจฉัยเบื้องต้น (Initial diagnosis) ▪ พิเคราะห์แยกโรคทางทันตกรรม (Differential diagnosis) จนกระทั่งสามารถวินิจฉัยโรค (Final diagnosis) ได้สำหรับโรคพื้นฐาน ▪ ระบุปัญหาหรือสภาวะของช่องปากและใบหน้า แยกแยะกรณีที่ต้องการการจัดการ การรักษาหรือส่งต่อผู้ป่วยไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
18. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยอย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานสากล	▪ บันทึกข้อมูลของผู้ป่วย และจัดเก็บข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ
19. วางแผนการรักษาทางทันตกรรม การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก และ/หรือแผนในการส่งต่อ ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยอย่างพร้อมมูลและเป็นระบบ	▪ ใช้หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย ในการวางแผนการดูแลรักษา การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ▪ วางแผนการรักษาทางทันตกรรมอย่างพร้อมมูล (Comprehensive treatment plan) และเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษา และการพยากรณ์โรค การฟื้นฟูสุขภาพช่องปากโดยอาศัยการประเมินข้อมูลที่ได้จากการตรวจและเชื่อมโยงกับสุขภาพทั่วไป ▪ วางแผนการรักษาแบบสหสาขาวิชาชีพที่สัมพันธ์กัน ▪ อธิบายและอภิปรายแผนการรักษากับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วยให้เข้าใจถึงสิ่งที่ตรวจพบ การวินิจฉัย และแผนการรักษาแบบต่าง ๆ เวลาที่ใช้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนความรับผิดชอบของผู้ป่วยในการให้ความร่วมมือในการรักษา ▪ สร้างความเข้าใจให้ผู้ป่วยหรือผู้ดูแลผู้ป่วยลงนามยินยอมรับการรักษา ▪ ปรับเปลี่ยนแผนการรักษาเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด หรือข้อจำกัดของผู้ป่วย ▪ เลือกใช้/บริหารยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมตามหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล (Rational drug use)



11

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
20. จัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อน ทางการแพทย์ หรือทางทันตกรรม รวมถึงกู้ชีพเบื้องต้นได้	▪ จัดเตรียมคลินิก/หน่วยงานทันตกรรมให้พร้อมต่อการป้องกันและการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์และทางทันตกรรม ▪ ตระหนักรู้และจัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อน ทางการแพทย์ที่เกิดในคลินิกทันตกรรม ▪ ประเมินและติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อนทางการแพทย์ ▪ ปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้น ▪ วินิจฉัยและจัดการต่อภาวะฉุกเฉิน/แทรกซ้อนทางทันตกรรม ได้แก่ อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บ การติดเชื้อของอวัยวะช่องปาก
21. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและ/หรือความวิตกกังวลของผู้ป่วย ทั้งด้วยการใช้ยาและวิธีการที่ไม่ใช้ยา	▪ สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้ผู้ป่วยรู้สึกไว้วางใจ และคลายความกังวลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม ▪ เลือกใช้ยาควบคุมความเจ็บปวดและ/หรือความวิตกกังวล รวมถึงยาชาเฉพาะที่ ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษาอย่างสมเหตุผล รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้ถูกต้อง ▪ ใช้ยาชาเฉพาะที่ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ▪ ใช้วิธีการบำบัดโดยไม่ใช้ยา เพื่อบรรเทาความรู้สึกเจ็บปวดและ/หรือลดความกังวลของผู้ป่วย ▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้ยาสลบหรือยาระงับความรู้สึกเฉพาะที่
22. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากแก่ผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่ซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ ถอนฟันและ/หรือกำจัดรากฟันชนิดที่ไม่ซับซ้อนได้ ด้วยวิธีธรรมดาหรือร่วมกับการผ่าตัด ▪ รักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาฟันคุดชนิดที่ไม่ซับซ้อน ▪ เลือกใช้ยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ถูกต้องสมเหตุผล ▪ ให้ข้อแนะนำผู้ป่วยในการดูแลตนเองหลังการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ต้องทำศัลยกรรมช่องปากชนิดไม่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการตัดชิ้นเนื้อเพื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยาหรือทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	▪ จัดการผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน ▪ จัดการภาวะแทรกซ้อนภายหลังการรักษาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
23. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาแก่ผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันตวิทยาที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ ให้การศึกษากับผู้ป่วยหรือผู้ดูแลของผู้ป่วย เพื่อควบคุมอนามัยช่องปาก (Oral hygiene instruction) ▪ กำจัดหินน้ำลายและ/หรือเกลารากฟันทั้งเหนือเหงือกและใต้เหงือก รวมทั้งประเมินผลการรักษา ▪ ติดตามผลการรักษา และให้การรักษาในระยะคงสภาพของอวัยวะปริทันต์ ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มี Pre-disposing factors ทางปริทันต์ (ทั้ง local และ systemic เช่นการเลิกบุหรี่) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันหรือเรื้อรัง ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำศัลยกรรมปริทันต์ และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
24. จัดการโรคฟันผุและรอยโรคของฟันที่ไม่ได้มีสาเหตุมาจากฟันผุและให้การบูรณะฟันชนิดไม่ซับซ้อนในรายที่มีข้อบ่งชี้	▪ ประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ (Caries risk assessment) และให้การควบคุมฟันผุ (Caries control) ทั้งรอยโรคฟันผุที่ตัวฟันและรากฟัน ▪ ให้การศึกษากับผู้ป่วยเกี่ยวกับสาเหตุและการป้องกันฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ ▪ ให้บริการทันตกรรมเพื่อป้องกันหรือยับยั้งฟันผุ เช่น Pit and fissure sealant, Preventive-resin restoration การใช้ฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ ▪ บูรณะฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุชนิดไม่ซับซ้อน ให้ได้รูปร่าง หน้าที่ และความสวยงาม ▪ ติดตามประเมินผลการรักษาอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอตามบริบทของผู้ป่วย

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีฟันผุหรือรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุชนิดซับซ้อน หรือมีข้อบ่งชี้ในรักษาด้วยการบูรณะทางอ้อม (Indirect restoration) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
25. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่ซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ รักษาสภาพความมีชีวิตของเนื้อเยื่อในโพรงฟันในกรณีที่มีข้อบ่งชี้ให้คงอยู่ได้ ▪ บำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์เพื่อบรรเทาอาการปวดและ/หรือติดเชื้อในระบบคลองรากฟัน และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้ยา ▪ รักษาคลองรากฟันในฟันที่มีคลองรากเดียวหรือหลายคลองราก ชนิดไม่ซับซ้อน ▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการบูรณะฟันที่เหมาะสม ภายหลังการรักษาคลองรากฟัน ▪ จัดการให้ผู้ป่วยได้รับการฟอกสีฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน ในรายที่จำเป็น ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ได้รับภยันตรายต่อตัวฟัน เนื้อเยื่อในโพรงฟัน หรือเนื้อเยื่อรอบตัวฟัน (Traumatic injuries) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่ต้องรักษาคลองรากฟันซ้ำ (endodontic retreatment)ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
26. บูรณะภาวะสันเหงือกที่มีฟันหายไปบางส่วนหรือทั้งหมด ชนิดไม่ซับซ้อน ด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ สร้างและใส่ฟันเทียมชั่วคราวให้กับผู้ป่วย ▪ สร้างและใส่ฟันเทียมถอดได้บางส่วนหรือทั้งปาก ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน ▪ สร้างและใส่ครอบฟันเฉพาะซี่ ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน ▪ บูรณะฟันด้วยการทำเดือยฟันร่วมกับครอบฟัน ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน ▪ ให้ทันตสุขศึกษากับผู้ป่วยและ/หรือผู้ดูแลผู้ป่วยในการดูแลการใช้ฟันเทียมประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ▪ สื่อสารความต้องการเกี่ยวกับชิ้นงานทันตกรรมประดิษฐ์ กับช่างทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง

14

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	▪ ประเมินคุณภาพชิ้นงานทันตกรรมประดิษฐ์ และจัดการให้มีการแก้ไขชิ้นงานที่ไม่ได้คุณภาพ ▪ ซ่อมแซมหรือแก้ไขฟันปลอมประเภทต่าง ๆ ให้กับผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อน ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้ในการทำสะพานฟัน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาซนิดซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างซับซ้อนเกี่ยวกับฟันเทียม
27. จัดการให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูก ใบหน้า และขากรรไกร รวมทั้งการสบฟันที่ไม่ซับซ้อนได้รับการรักษาเบื้องต้นอย่างเหมาะสม และส่งต่อผู้ป่วยที่มีความผิดปกติซับซ้อน	▪ ซักประวัติ ตรวจช่องปาก วิเคราะห์แบบจำลองฟัน และวิเคราะห์ภาพรังสีชนิด Cephalogram เพื่อการวินิจฉัยผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติ ▪ วิเคราะห์แยกโรคปัญหาการสบฟันผิดปกติที่จำเป็นต้องได้รับการรักษา ▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ ให้คำแนะนำหลักการในการรักษาการสบฟันผิดปกติ การรักษาเบื้องต้นทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึง ให้คำแนะนำในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่เหมาะสม ▪ ให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (Preventive Orthodontic Treatment) ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันในระยะเริ่มแรก ▪ ให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องปราม (Interceptive Orthodontic Treatment) ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันที่ไม่ซับซ้อน ในระยะฟันชุดผสมที่มีข้อบ่งชี้โดยการใช้เครื่องมือทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ในการเคลื่อนฟันเฉพาะซี่และทันตแพทย์ผู้ให้การรักษามีสมรรถนะเพียงพอ ▪ ให้ทันตสุขศึกษา/ดูแลให้คำแนะนำการทำความสะอาดฟันในผู้ป่วยที่ใส่เครื่องมือ ▪ ตระหนักรู้ถึงผลเสียหายต่อผู้ป่วย กรณีที่ผู้ป่วยได้รับ malpractice/under standard treatment ทางทันตกรรมจัดฟัน

15

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
28. ให้การรักษาผู้ป่วยที่ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวชนิดไม่ซับซ้อน และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และ/หรืออาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้าชนิดซับซ้อนได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ รักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวชนิดไม่ซับซ้อน ด้วยวิธีการเชิงอนุรักษ์ ได้แก่ Occlusal splint รวมถึง Minor occlusal adjustment ▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มี Parafunctional habits ได้รับการแก้ไขอย่างเหมาะสม ▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยรายที่มีอาการเจ็บปวดบริเวณช่องปากใบหน้า (orofacial pain) ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยที่มีขากรรไกรค้างได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ จัดการให้ผู้ป่วยรายที่มีปัญหาซับซ้อน ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
29. จัดการให้ผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ รักษารอยโรคที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อนของเยื่อเมือกในช่องปาก ▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปากที่มีสาเหตุจากโรคทางระบบได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม ▪ ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยที่มีรอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งได้รับการเตรียมช่องปากพร้อมก่อนการรักษามะเร็งและภาวะแทรกซ้อนหลังการรักษา
30. ตระหนักรู้ถึงผู้ป่วยที่มีข้อบ่งชี้ในการทำทันตกรรมรากเทียม และส่งต่อได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม	▪ อธิบายและอภิปรายกับผู้ป่วยเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และกระบวนการทำทันตกรรมรากเทียม และส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
31. ตระหนักรู้และจัดการให้ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุและผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ได้รับการดูแลรักษาทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม	(1) ผู้ป่วยเด็ก : ให้การดูแลรักษาเหมือนผู้ป่วยทั่วไป แต่มีจุดเน้นเพิ่มเติม ดังนี้ ▪ จัดการพฤติกรรมผู้ป่วยเด็กที่มีพฤติกรรมแบบ cooperative หรือ potentially cooperative ในการดูแลรักษาทางทันตกรรม ▪ รักษาเนื้อเยื่อในโพรงฟันน้ำนม ชนิด Pulpotomy และ Pulpectomy ▪ บูรณะด้วยครอบฟันสำหรับฟันน้ำนม เช่น Stainless steel crown ▪ ให้การป้องกันความผิดปกติของการสบฟันที่เกิดขึ้นจากการสูญเสียฟันน้ำนมไปก่อนกำหนด

สมรรถนะวิชาชีพ (Competencies)	ขอบเขตของความสามารถ (Scope of Performing Abilities)
	▪ ตระหนักรู้ถึงผู้ป่วยเด็กที่ถูกล่วงละเมิดหรือละเลย และจัดการให้ได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม (2) ผู้ป่วยสูงอายุกลุ่มปกติ: ให้การดูแลรักษาเหมือนผู้ป่วยทั่วไป แต่มีจุดเน้นเพิ่มเติมในประเด็นการปรับการดูแลให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความชราภาพและส่งผลต่อการดูแลรักษาทางทันตกรรม (3) ผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีปัญหาพฤติกรรม/ไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา ผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบซนิดซับซ้อน ผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับรักษาแบบสหสาขา ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาล ผู้ป่วยที่มีความพิการ และผู้ป่วยติดเตียง : จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแลรักษาที่เหมาะสม โดยเฉพาะในระดับปฐมภูมิ
32. ติดตามและประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมและให้การดูแลรักษาเพิ่มเติมในกรณีจำเป็น	▪ ติดตามประเมินผลการรักษาทางทันตกรรมเป็นระยะ และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากในกรณีจำเป็น ▪ ให้การรักษาเพิ่มเติมในกรณีจำเป็น หรือส่งต่อผู้ป่วยให้ทันตแพทย์เฉพาะสาขา หรือแพทย์สาขาอื่น ๆ เพื่อให้ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
33. ดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับกลุ่มประชากร/ครอบครัว/ชุมชน โดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบริหารจัดการทางสาธารณสุข	▪ ตระหนักรู้ถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปากของประชาชน และบริบทที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคในช่องปาก ▪ ตระหนักรู้ถึงระบบสุขภาพของประเทศไทยในปัจจุบัน ▪ เลือกใช้กลวิธีหรือกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบริหารจัดการทางสาธารณสุข เพื่อพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชน ▪ วางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลโครงการด้านทันตสาธารณสุขในระดับชุมชน

ภาคผนวก 11 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๑๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่ากำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ

ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษาและการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้

ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีมีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก 12 ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

หน้า ๖
เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๔๖ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ประกาศทันตแพทยสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมสามารถประกอบวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของประชาชนโดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ (๒) ประกอบข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทย์ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการทันตแพทยสภา วาระที่ ๑๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศนี้ในการพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ทั้งกรณีที่เป็นปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ และปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ

หมวด ๑
การรับรองปริญญาโดยสถาบัน

ส่วนที่ ๑
การรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ข้อ ๕ การขอรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาในประเทศ ให้ดำเนินการตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) กรณีสถาบันขอรับรองปริญญาครั้งแรก โดยไม่มีนิสิตนักศึกษาชั้นปีใด ๆ ศึกษาในหลักสูตรที่ทันตแพทยสภารับรองปริญญาในปีการศึกษาก่อนหน้า ต้องยื่นเรื่องเพื่อขอรับรองต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนประกาศรับสมัครนิสิตนักศึกษา

(๒) กรณีสถาบันขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป โดยมีนิสิตนักศึกษาบางชั้นปีศึกษาในหลักสูตรที่ทันตแพทยสภารับรองปริญญาในปีการศึกษาก่อนหน้า ต้องยื่นเรื่องเพื่อขอรับรองต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

(๓) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ (๑) และ (๒) ต้องไม่ช้ากว่าเดือนมีนาคมของปีการศึกษาก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะรับนิสิตนักศึกษา หรือเปิดภาคการศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรกตามข้อ ๕ (๑) ให้ยื่นโดยผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย หรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันที่ขอรับรองปริญญา

การยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาครั้งต่อไปตามข้อ ๕ (๒) ให้ยื่นโดยคณบดีในฐานะผู้บริหารของคณะ วิทยาลัย สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือผู้แทน

ข้อ ๗ เอกสารประกอบการขอรับรองปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ขอรับรองปริญญาฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณวุฒิของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับเข้านักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ จำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

(๒) สำเนามติสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร

(๓) รายงานการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒)

(๔) ค่าธรรมเนียมการรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการพิจารณารับรองปริญญา และระยะเวลาที่ให้การรับรอง ให้พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) ที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพื่อให้สถาบันหรือผู้ขอรับรองปริญญาดำเนินการเพิ่มเติมก่อนให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งก็ได้

ข้อ ๙ ผลการรับรองปริญญา

(๑) กรณีการขอรับรองปริญญาของสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ ตั้งแต่ปีที่ยังไม่มีบัณฑิตจนถึงปีที่มีบัณฑิตที่ได้รับปริญญาจากหลักสูตรที่ขอรับรองเป็นรุ่นแรก ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

ก. รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรอง ครั้งละ ๑ ปี

ข. ไม่รับรองปริญญา

(๒) กรณีการขอรับรองปริญญาของสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญามาก่อนหน้าและมีบัณฑิตที่ได้รับปริญญาดังกล่าวแล้ว ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

ก. รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรองไม่เกิน ๗ ปี

ข. ไม่รับรองปริญญา

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาตาม (๑) ข และ (๒) ข ให้สถาบันที่ขอรับรองปริญญาแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณารับรองได้ภายหลัง ๑ ปี นับแต่วันที่ยื่นขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาที่ยื่นขอโดยสถาบันใดติดต่อกันสองครั้ง ให้สถาบันนั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภารับรองปริญญาได้ใหม่ภายหลัง ๕ ปี นับแต่วันที่ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรของสถาบันที่ขอรับรองปริญญาต้องผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ เพื่อพิจารณาระยะเวลาในการรับรองปริญญาต่อไป

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาในการรับรองปริญญาตามข้อ ๙ ให้กำหนด ดังนี้

(๑) สถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ ตามข้อ ๙ (๑) ที่มีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ตามข้อ ๑๐ และมีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) มากกว่าร้อยละ ๗๕ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๒) สถาบันที่ขอรับรองปริญญาครั้งต่อไปตามข้อ ๙ (๒) ที่มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ตามข้อ ๑๐ และมีผลการประเมินผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๒) ให้มีระยะเวลาการรับรองปริญญาดังนี้ ดังนี้

ก. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๗ ปี

ข. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๓ ปี

ค. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรองเป็นระยะเวลา ๑ ปี
ง. กรณีเป็นไปตามเกณฑ์ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ส่วนที่ ๒
การให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๒ การขอรับรองปริญญาโดยสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ยื่นขอรับรองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จนมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาติดต่อกันอย่างน้อย ๕ รุ่น นับย้อนหลังจากปีที่ยื่นขอรับรองหลักสูตร และสถาบันที่ขอรับการรับรองปริญญาต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา หรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๒) ผู้ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันดังกล่าวโดยมีหนังสือมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๓ เอกสารประกอบการการขอรับรองปริญญา มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรเพื่อปริญญาที่ขอรับรองฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณวุฒิของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานโครงการทันตกรรมชุมชนของนักศึกษาทันตแพทย์ (Community Dentistry Portfolio) (ถ้ามี) รายงานการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา (ถ้ามี) และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน (ถ้ามี)

(๒) รายละเอียดที่สำคัญเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ประวัติของสถาบัน ลำดับของสถาบันตามระบบการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับความเชื่อในระดับนานาชาติระบบใดระบบหนึ่ง คลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดของโรงพยาบาลสมทบที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิก จำนวน คุณวุฒิ รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ของอาจารย์ประจำของสถาบันและทันตแพทย์ในโรงพยาบาลสมทบ รูปแบบและระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันสมทบ

(๓) หนังสือแสดงการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา หรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๔) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๔ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ รวมทั้งเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ท้ายประกาศนี้ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศโดยอนุโลม

ข้อ ๑๕ ปริญญาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ซึ่งทันตแพทยสภารับรองปริญญานั้นแล้ว ต้องผ่านเงื่อนไขเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ในประเทศก่อนที่การรับรองปริญญานั้นจะมีผล โดยระยะเวลาของการฝึกอบรมให้เป็นไปตามผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ดังนี้

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

โดยในระหว่างการฝึกอบรมตามวรรคแรก ให้รวมการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ขั้นต่ำ (Minimum requirement) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมไว้ด้วย

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้ขอรับรองปริญญาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

หมวด ๒
การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๑๖ การขอรับรองปริญญาโดยผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ขอรับรองปริญญาต้องขอรับรองปริญญาของตน หรือได้รับมอบอำนาจจากผู้ที่ได้รับปริญญานั้นให้ทำการแทน โดยมีหนังสือมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร การยื่นขอรับรองปริญญาในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ของทันตแพทยสภา

(๒) เอกสารประกอบการยื่นรับรองปริญญาแบบรายบุคคล ในรูปแบบของเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีผู้ยื่นขอรับรองปริญญาลงนามรับรอง ประกอบด้วย

ก. หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ที่ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องแสดงรายละเอียดของหลักสูตร โดยหลักสูตรต้อ งประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา และรายละเอียดเกี่ยวกับชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตลอดหลักสูตร

ข. ปริญญาบัตร และผลการเรียน (Transcript)

ค. จำนวนการรักษาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และผู้ยื่นคำขอให้การรักษาในผู้ป่วยจริงระหว่างการศึกษา

ง. เอกสารอื่นตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

จ. ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๗ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย รวมทั้งเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ท้ายประกาศนี้ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตโดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันในประเทศและต่างประเทศ ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) ไม่รับรองปริญญา

เมื่อทันตแพทยสภามีมติตาม (๑) หรือ (๒) แก่บุคคลใดแล้วให้ถือว่าเป็นการพิจารณาปริญญาของบุคคลนั้นโดยเฉพาะ และไม่ผูกพันกับปริญญาของบุคคลอื่นที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันเดียวกัน หรือมีคุณลักษณะหรือรายละเอียดที่เหมือนหรือใกล้เคียงกัน

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๑๙ ผู้ที่ได้รับปริญญาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ยื่นขอรับรองปริญญาของตน ซึ่งทันตแพทยสภารับรองปริญญานั้นแล้ว ต้องผ่านเงื่อนไขเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ในประเทศ ก่อนที่การรับรองปริญญานั้นจะมีผล โดยระยะเวลาของการฝึกอบรมให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ภาคผนวก ๑) ดังนี้

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

โดยในระหว่างการฝึกอบรมดังกล่าว ให้รวมการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ขั้นต่ำ (Minimum requirement) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมไว้ด้วย

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้ขอรับรองปริญญาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

หมวด ๓
เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๒๐ ในการฝึกอบรมตามข้อ ๑๕ และข้อ ๑๙ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ตามที่ทันตแพทยสภาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด ดังนี้

(๑) ค่าสมัครสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม (ภาคปฏิบัติ) ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ

(๒) ค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม ซึ่งชำระโดยตรงต่อต่อสถาบันฝึกอบรม ไม่เกิน ๙๘๐,๐๐๐ บาทต่อปี

ในกรณีที่ต้องเข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติเป็นระยะเวลามากกว่า ๑ ปี หรือไม่ผ่านการประเมินในชั้นปีใดของสถาบันฝึกอบรม ให้ชำระค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนเพิ่มเติมต่อสถาบันฝึกอบรมโดยตรง ตามที่สถาบันฝึกอบรมประกาศกำหนด แต่ไม่เกินปีละ ๙๘๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๒๑ กรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ สถาบันหรือบุคคลที่ขอรับรองปริญญาต่อทันตแพทยสภาก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับและการพิจารณานั้นยังไม่แล้วเสร็จ ให้ประเมินด้วยเกณฑ์การประเมินที่ประกาศใช้ ณ วันที่ยื่นขอรับรองปริญญา ผลการพิจารณาการขอรับรองปริญญานั้นให้ถือว่าเป็นผลการขอรับรองปริญญาตามหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

ข้อ ๒๓ ให้ทันตแพทยสภาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภาทุกสามปี นับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สุชิต พูลทอง
นายกทันตแพทยสภา

ภาคผนวก ๑
เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คำจำกัดความ

การประเมินหลักสูตร หมายรวมถึง การประเมินโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. โครงสร้างหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต (หน่วยกิตตามหลักสูตรทวิภาค)

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต โดยเป็นหน่วยกิตของการปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (การปฏิบัติงานคลินิกไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ทันตสาธารณสุข)

๑.๓ วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)

๒.๑ วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

๒.๒ พัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่

- ศีรษะและลำคอ
- ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก

๒.๓ การรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก

- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
- การติดเชื้อ
- เนื้องอกและรอยโรคคล้ายเนื้องอก
- การบาดเจ็บและภยันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก
- วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว

๓.กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

๓.๑. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์

๓.๒. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๓.๔. ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย

๓.๕. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

๓.๖. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

๓.๗. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง

๓.๘. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

๓.๙. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก

๓.๑๐. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม รวมทั้งภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม

๓.๑๑. การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต

๓.๑๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม

๓.๑๓. การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

๓.๑๔. ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

๔. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements) (๓๐ คะแนน) และ ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (Community Dentistry Portfolio) (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา ตาม ๑ ถึง ๔ ข้างต้น ให้พิจารณาดังนี้

๑. การครอบคลุมเนื้อหา

๒. เทคโนโลยีทางที่ทันสมัย

๓. หลักการสุขภาพองค์รวม

๔. ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็กและผู้สูงวัย ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก

๖. การศึกษาแบบสหวิชาสุขภาพ และหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์

๗. จริยธรรมในวิชาชีพและจิตอาสา

๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. การกำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตร

๑๐. ความต่อเนื่องของรายวิชาและการบูรณาการศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมในทุกข้อมากกว่า ๘๕ คะแนน เป็นเกณฑ์ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

๒. ปริมาณการปฏิบัติงานในคลินิกนักศึกษาทันตแพทย์

๓. รายงานโครงการทันตกรรมชุมชน

หลักเกณฑ์การประเมิน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร[๑] (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน[๒] (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)[๓]	กลุ่มวิชาคลินิก[๔] (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๑.	การครอบคลุมเนื้อหา	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์	มีเนื้อหาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานครบตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์	มีรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพที่ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์	มีปริมาณงานขั้นต่ำเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนามครอบคลุมตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๒.	เทคโนโลยีที่ทันสมัย	มีรายวิชาที่พัฒนาให้นิสิต/นักศึกษามีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางทันตกรรม[๕] (เน้นรายวิชา)	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในเนื้อหาสาระและ/หรือกระบวนการการจัดการเรียนรู้ของ	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยในเนื้อหาสาระและ/หรือการจัดการเรียนรู้	มีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน และ/หรือการจัดการเรียนรู้ ในจัดการเรียนรู้[๖]รายวิชากลุ่มวิชาคลินิก	มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	

---

[๑] พิจารณาจากโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes) การกำหนดรายวิชา จำนวนรายวิชา หน่วยกิตของรายวิชา ความสอดคล้องของรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มวิชาคลินิกการประเมินผลการดำเนินของหลักสูตร การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

[๒] พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes) เนื้อหาสาระของรายวิชา เนื้อหาสาระของหัวข้อเรียนรู้ การประเมินผล ตลอดจนเชื่อมโยงของรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes)

[๓] พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes) เนื้อหาสาระของรายวิชา เนื้อหาสาระของหัวข้อเรียนรู้ การประเมินผล ตลอดจนเชื่อมโยงของรายวิชากลุ่มวิชาชีพเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes)

[๔] พิจารณาจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์ในคลินิก ปริมาณงานขั้นต่ำ การประเมินผลการปฏิบัติในคลินิก ตลอดจนการบริหารจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาคลินิก

[๕] มุ่งเน้นให้มีรายวิชาที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรที่พัฒนานิสิต/นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะทางวิชาชีพ ที่ทันสมัย เข้าใจ และ/หรือมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทในการบริการสุขภาพช่องปากในศตวรรษที่ ๒๑

[๖] ประเมินจากการนำเทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์การทางคลินิกให้แก่นิสิต/นักศึกษา เพื่อให้นิสิต/นักศึกษามีความรู้ความสามารถตลอดจนทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางทันตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

๔

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร[๕] (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน[๖] (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)[๗]	กลุ่มวิชาคลินิก[๘] (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
			รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	ของรายวิชาในกลุ่มวิชาวิชาชีพ			
๓.	หลักการสุขภาพองค์รวม	ออกแบบรายวิชา และ/หรือกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสุขภาพองค์รวมตลอดจนมีความเชื่อมโยงกันเพื่อนำไปสู่การประกอบวิชาชีพโดยยึดหลักสุขภาพองค์รวม	สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับหลักการสุขภาพองค์รวม หรือการบูรณาการในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน โดยเชื่อมโยงไปถึงกลุ่มวิชาชีพและ/หรือ กลุ่มวิชาคลินิก	สอดแทรกและ/หรือบูรณาการหลักสุขภาพองค์รวมในรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาชีพ	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในคลินิก การฝึกปฏิบัติในคลินิก และการประเมินผลการเรียนรู้ โดยยึดหลักสุขภาพองค์รวม มีการให้การรักษาแบบ Comprehensive care และดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Patient-centered care) มีการผสมผสานของผู้ป่วยเป็นรายบุคคล	ออกแบบการฝึกประสบการณ์ทันตกรรมชุมชนภาคสนามที่โดยเชื่อมโยงกับหลักการสุขภาพองค์รวม	
๔.	ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็ก และผู้สูงวัย ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ/หรือรายวิชาที่มุ่งให้นิสิต/นักศึกษาสามารถจัดบริการสุขภาพช่องปากที่ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็ก ผู้	มีการจัดการเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรค/สุขภาพที่ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็ก ผู้สูงวัย และ/หรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบในรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เนื้อหาสาระ และ/หรือการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพช่องปากที่ครอบคลุมกลุ่มเด็ก ผู้สูงวัย และ/หรือผู้ป่วย	มีการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาคลินิก และ/หรือกลุ่มวิชาทันตกรรมโรงพยาบาล ที่ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะทางวิชาชีพในการจัดบริการสุขภาพช่องปากแก่กลุ่ม	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนามที่ครอบคลุมกลุ่มเด็ก ผู้สูงอายุ	

๕

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร[๓] (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน[๖] (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)[๗]	กลุ่มวิชาคลินิก[๙] (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
		สูงวัย และ/หรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	การแพทย์พื้นฐาน	ที่มีโรคทางระบบในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ	เด็ก ผู้สูงวัย และ/หรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	และ/หรือผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	
๕.	การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ/หรือรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	มีการบูรณาการแนวคิดเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติในช่องปาก ตลอดจนการดูแลสุขภาพช่องปาก หรือ case-based learning ในรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	มีการบูรณาการแนวคิดเกี่ยวกับโรคและความผิดปกติในช่องปาก ตลอดจนการดูแลสุขภาพช่องปาก หรือ case-based learning) หรือมีการส่งเสริมสุขภาพในวิถีชีวิตประจำวันในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ	มีการ จัดการเรียนรู้ในคลินิกที่ครอบคลุมด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก หรือการให้การคำแนะนำการส่งเสริมสุขภาพในวิถีชีวิตประจำวัน	กำหนดให้นักศึกษาออกแบบโครงการสร้างเสริมสุขภาพและ/หรือป้องกันโรคในระดับครอบครัวและชุมชนในการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	
๖.	การศึกษาแบบสหวิชาสุขภาพและหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และ/หรือรายวิชา และ/หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งให้นิสิต/นักศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้	มีการใช้หลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	มีการใช้หลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นิสิต/นักศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้ รวมทั้งมีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานในระบบโรงพยาบาลได้	มีการใช้หลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	

๖

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร[๕] (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน[๖] (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)[๗]	กลุ่มวิชาคลินิก[๘] (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๗.	จริยธรรมวิชาชีพและ จิตอาสา	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หรือรายวิชา หรือกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสาแก่นิสิต/นักศึกษา	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสาแก่นิสิต/นักศึกษาในรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสาแก่นิสิต/นักศึกษาในรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสาแก่นิสิต/นักศึกษาในรายวิชาในกลุ่มวิชาคลินิก	มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพและจิตอาสาแก่นิสิต/นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	
๘	การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หรือรายวิชาที่กระตุ้น เตรียม ส่งเสริมให้นิสิต/นักศึกษามีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนดวัตถุประสงค์การออกแบบกระบวนการการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่มุ่งให้นิสิต/นักศึกษามีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนดวัตถุประสงค์การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพที่มุ่งให้นิสิต/นักศึกษามีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนดวัตถุประสงค์การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาในกลุ่มวิชาคลินิก และ/หรือการฝึกปฏิบัติในคลินิกที่มุ่งให้นิสิต/นักศึกษามีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การกำหนดวัตถุประสงค์การออกแบบการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนามที่ให้นิสิต/นักศึกษารับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

๗

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตร[๕] (๑๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน[๖] (๒๐ คะแนน)	กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)[๗]	กลุ่มวิชาคลินิก[๘] (๓๐ คะแนน)	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (๑๐ คะแนน)	รวม
๙	การกำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตร	ระบุอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตร และสามารถแสดงให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมในโครงสร้างหลักสูตร และ/หรือการบริหารจัดการหลักสูตรมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันขององค์ประกอบต่าง ๆ ในหลักสูตรเพื่อบรรลุตามอัตลักษณ์/จุดเน้นที่ระบุไว้นั้น	สอดแทรกอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตรไว้ในเนื้อหาสาระวิชา หรือกระบวนการการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และสามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาชีพและกลุ่มวิชาคลินิก	สอดแทรกอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตรไว้ในเนื้อหาสาระวิชา หรือกระบวนการการจัดการเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ และสามารถเชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาคลินิก	สอดแทรกอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ในคลินิก ซึ่งสะท้อนจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ การกำหนดปริมาณงานขั้นต่ำ การประเมินผล หรือการบริหารจัดการของหลักสูตร	สอดแทรกอัตลักษณ์/จุดเน้นของหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติงานทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	
๑๐	ความต่อเนื่องของรายวิชาและการบูรณาการศาสตร์	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาการทางทันตแพทยศาสตร์	มีการบูรณาการความรู้ทางคลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	มีการบูรณาการทั้งแนวตั้งและแนวราบของความรู้ทางคลินิก และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพ	มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติในคลินิก เช่น การปรับพฤติกรรมผู้ป่วย หรือศาสตร์ด้านทันตแพทย์ครอบครัว	มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	
รวม							

ภาคผนวก ๒
เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ปีที่เริ่มประเมิน	คะแนน
คุณสมบัติของสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่	**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** การบริหารสถาบันการศึกษา	**ปีที่ ๐**	**ผ่าน/ไม่ผ่าน**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติของคณบดี	**ปีที่ ๐**	**ผ่าน/ไม่ผ่าน**
ด้านอาจารย์	**ตัวบ่งชี้ที่ ๓** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**ปีที่ ๐**	**๑๐/๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร	**ปีที่ ๐**	**๓๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก	**๑ ปีล่วงหน้าก่อนนักศึกษาขึ้นคลินิก**	**๑๐/๐**
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	**ตัวบ่งชี้ที่ ๖** อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	**ปีที่ ๐**	**๑๐/๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินการเรียน	**ปีที่ ๒**	**๑๐**
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	**ตัวบ่งชี้ที่ ๘** ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	**ปีที่ ๗**	**๑๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	**ปีที่ ๗**	**๑๐**
ด้านการวิจัย	**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐** ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	**ปีที่ ๐**	**๑๐**
ด้านการจัดการบุคลากรและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑** คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย	**๑ ปีล่วงหน้าก่อนนักศึกษาขึ้นคลินิก**	**๑๐/๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ บุคลากรสายสนับสนุน	**ปีที่ ๐**	**๑๐/๐**
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การจัดการทรัพยากรการศึกษา	**ปีที่ ๐**	**๑๐**
ด้านการพัฒนานักศึกษา	**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔** ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา	**ปีที่ ๐**	**๑๐**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารสถาบันการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารองค์กร หมายถึง ระบบการบริหารงานในองค์กรที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาระยะยาว มีระบบบริหารงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีแผนงบประมาณ

ระบบการบริหารงาน หมายถึง การบริหารจัดการของสถาบันที่ประกอบด้วยโครงสร้างการบริหาร ผู้บริหาร และขอบเขตความรับผิดชอบ การบริหารบุคคล การเงินและงบประมาณ

แผนกลยุทธ์ หมายถึง แผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ/สถาบันระยะยาวตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ โครงการ ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามกลยุทธ์

แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาดำเนินการภายใน ๑ ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ประกอบด้วย โครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ รวมทั้งระบุผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุตามพันธกิจของสถาบันการศึกษา

๒) มีแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓) มีแผนการเงินที่เพียงพอในการดำเนินระยะยาวไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ก. สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับของรัฐ ให้มีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกพันธกิจ เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการของคณะทันตแพทยศาสตร์ในทุกภารกิจ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างเพียงพอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณตลอดหลักสูตร

ข. สำหรับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ต้องจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว ๖ ปี

๔) ในระยะเวลาที่เปิดดำเนินการจนมีบัณฑิตรุ่นแรก มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย / สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี เพื่อทำหน้าที่ปรึกษา ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยสถาบันพี่เลี้ยงต้องมีคุณสมบัติและบทบาทดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติของสถาบันพี่เลี้ยง

๑) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี ในกรณีที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนฯ ไม่ถึง ๒๐ ปี แต่มีความพร้อมเพียงพอ อาจร้องของให้ทันตแพทยสภาพิจารณายกเว้นคุณสมบัติข้อนี้ เป็นรายกรณีก็ได้

๒) รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงได้ไม่เกิน ๑ สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน

๓) ในการรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันพี่เลี้ยงจากทันตแพทยสภาครั้งล่าสุดต้องได้รับการรับรองประเภทระยะเวลา ๗ ปี และต้องมีผู้สอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากสถาบันนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี ก่อนปีที่จะรับดำเนินการเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

๔) ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้เว้นการเป็นสถาบันพี่เลี้ยงแก่สถาบันอื่นเป็นระยะเวลา ๕ ปี ก่อนจะสามารถรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงครั้งต่อไป

ข. บทบาทหน้าที่ของสถาบันพี่เลี้ยง

๑) ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าของสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ ก่อนส่งให้ทันตแพทยสภาพิจารณาตามรอบเวลา

๒) ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดได้

๔) มีการแบ่งปันและกระจายทรัพยากรระหว่างสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ และสถาบันพี่เลี้ยงอย่างเหมาะสม

๕) สิ้นสุดความเป็นสถาบันพี่เลี้ยง เมื่อสถาบันผลิตทันตแพทย์ที่เปิดใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

๖) ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานทันตแพทยสภา เพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

เกณฑ์การประเมิน มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑) เอกสารระบุโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่สอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับ

๒) เอกสารแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓) เอกสารแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมทุกพันธกิจ หรือ เอกสารแสดงการผูกพันงบประมาณในรูปแบบกองทุน หรือบัญชีเงินฝากธนาคาร หรือสินทรัพย์ในรูปแบบอื่น เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการในทุกภารกิจ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี

๔) หนังสือรับรองจากสภามหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณตลอดหลักสูตร

๕) ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันพี่เลี้ยง

๖) รายงานความก้าวหน้า พร้อมความเห็นของสถาบันพี่เลี้ยง

๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณสมบัติของคณบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณบดีของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการผลิตทันตแพทย์เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทันตแพทยศาสตร์ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณวุฒิและประสบการณ์ ทั้งประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และประสบการณ์ในการบริหารสถาบันการศึกษา เพื่อให้การบริการสถาบันผลิตทันตแพทย์และหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการรับรองเป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

คณบดี หมายถึง ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของคณะ สำนักวิชา หรือ หน่วยงานอื่นที่เทียบเท่า

ตำแหน่งบริหาร (ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔) หมายถึง ตำแหน่งคณบดี หรือรองคณบดี ของคณะทันตแพทยศาสตร์ในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรม และใบอนุญาตนั้นยังมีผลอยู่

๒) มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือ ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๓) มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์

๔) มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๕) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖) กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือมอบหมายผู้รักษาการ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑) - ๕) ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษาของสถาบัน อย่างน้อยจนกว่าสถาบันจะได้รับการรับรองปริญญาแบบระยะเวลา ๗ ปีจากทันตแพทยสภาเป็นครั้งแรก

เกณฑ์การประเมิน มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง หลักฐานแสดงคุณสมบัติของคณบดีตามเงื่อนไขระยะเวลาที่ขอรับรอง

๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ มีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภาทุกประการ

เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ ดังนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

๒.๒. ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับทันตแพทยศาสตร์

๓. ต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง ซึ่งได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาอื่นใดอีก

๕. เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษา และไม่เป็นผู้ดำเนินการสถานพยาบาลในเวลาซ้ำซ้อนกับการเปิดทำการของสถาบันการศึกษา

๖. มีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๗. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ (อาจารย์แต่ละท่านมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. หลักฐาน/ เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

๓. หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงว่าได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๕. หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่อผลงานวิชาการในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง หรือผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

๖. หลักฐาน/เอกสาร รายงานการประชุมการดำเนินงานตามหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา การคำนวณจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา ให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำเต็มเวลา ๑ คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้นไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาบรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

อาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา หมายถึง อาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย และมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ระยะเวลาทำงาน ๒, ๓ หรือ ๔ วันต่อสัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วันต่อสัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรืออนุมัติบัตร หรือวุฒิบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด

๒. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเคียงได้กับสาขาวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้แก่

- ชีววิทยาช่องปาก
- พยาธิวิทยาช่องปาก
- ทันตรังสี
- เวชศาสตร์ช่องปาก
- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า
- ศัลยศาสตร์ช่องปาก

๘

- ทันตกรรมหัตถการ
- วิทยาเอ็นโดดอนต์
- ทันตกรรมสำหรับเด็ก
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- ทันตกรรมจัดฟัน
- ปริทันตวิทยา
- ทันตสาธารณสุข

สถาบันที่ขอรับรองปริญญาอาจขอเทียบเคียงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิทันตกรรมทั่วไป กับสาขาทันตกรรมหัตถการ หรือวิทยาเอ็นโดดอนต์ หรือทันตกรรมประดิษฐ์ หรือปริทันตวิทยา ก็ได้ ทั้งนี้ต้องระบุว่าอาจารย์ดังกล่าวจะปฏิบัติหน้าที่ทดแทนสาขาใด และต้องมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเทียบเคียงข้างต้น

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ครบทุกสาขา อาจให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนดทดแทนได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของจำนวนสาขาข้างต้น

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานสอนไม่มากกว่า ๑๐ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ทันตแพทย์ต้องไม่เกินร้อยละ ๑๐

๖. อาจารย์ผู้สอนวิชาเฉพาะ รวมถึงอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานในวิชาคลินิกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ข้อละ ๕ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำเต็มเวลา อาจารย์ประจำบาง พร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น โดยระบุจำนวนวันการทำงานของอาจารย์ประจำต่อสัปดาห์

๓. หลักฐาน/ เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษานั้น

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ คุณวุฒิการศึกษา รายวิชา และจำนวนชั่วโมงที่สอน

๕. จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก เป็นส่วนที่มีความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่วิชาชีพทันตกรรมโดยมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติในการควบคุมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. อัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๖ ทุกคลินิก

๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือได้รับอนุมัติบัตร หรือวุฒิบัตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านและได้รับใบประกาศนียบัตรจากสถาบันฝึกอบรมที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับรอง หรือมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ที่มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก พร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติการในคลินิก ทั้งหมดในช่วงเวลานั้น

๑๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ อาทิ การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งนี้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์กำหนด อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็น ๑:๘

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะหรือสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ที่เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

กรณีสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่และยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ให้คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นระยะเวลาล่วงหน้า ๒ ปีการศึกษา

กรณีมีการจัดการเรียนการสอนหลังปริญญาร่วมด้วย ต้องนำภาระงานการศึกษาหลังปริญญามาร่วมคำนวณด้วย

วิธีการคำนวณ

ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะในรายวิชาที่สถาบันรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{FTES} = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้น ๆ (๓๖ หน่วยกิตในการศึกษาระบบทวิภาค)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ต่อ ๘	น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น

๒. หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้นทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษา

๓. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น

๔. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินการเรียน

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การรายงานผลประจำปีการศึกษาโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

๑) ผลการเรียนของนักศึกษาทั้งชั้นมีระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไปจากระบบ ๔ เกรด

๒) กำหนดให้วิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

แนวทางการคำนวณคะแนน

๑. คำนวณร้อยละของรายวิชาที่มีระกับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป เทียบกับจำนวนรายวิชาที่เปิดดำเนินการเรียนการสอนทั้งหมดหมดโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. เทียบบัญญัติไตรยางค์โดยให้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินผลการเรียนของทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบันที่ขอรับปริญญา ที่มีผลสอบผ่าน ในการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมภาควิทยาคลินิกทันตกรรม ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ของปีการศึกษาที่กำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ หมายถึง ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามข้อบังคับการศึกษาว่าด้วยปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษานั้น และยังไม่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๖ ขึ้นไปที่มีสิทธิสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

แนวทางการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรม ๓ ปีย้อนหลัง

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในปีนั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ทั้งหมด}}$$

๒. คำนวณค่าเฉลี่ยร้อยละนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิกทันตกรรมย้อนหลัง ๓ ปี

๓. เทียบบัญญัติไตรยางค์โดยให้คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่มีสิทธิสอบความรู้ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม และจำนวนที่สอบผ่านในการสอบทั้งสองภาคของปีการศึกษานั้น ๓ ปีย้อนหลัง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ หารด้วยจำนวนนักศึกษารุ่นนั้นที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาฯ ย้อนหลัง ๓ รุ่น โดยไม่นับรวมผู้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ หรือสูงกว่า

เกณฑ์การประเมิน

กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี จากฐานข้อมูลของทันตแพทยสภา

๒. ชื่อ – สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (ในข้อ ๑) จากฐานข้อมูลทันตแพทยสภา

๓. เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยย้อนหลัง ๓ ปี จากฐานข้อมูลทันตแพทยสภา

๑๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำของคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ที่ขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำเต็มเวลาและอาจารย์ประจำบางเวลา ซึ่งสังกัดคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอการรับรองปริญญา การคำนวณจำนวนอาจารย์ประจำบางเวลา ให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำเต็มเวลา ๑ คน

อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้น ไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในกรณีที่อาจารย์ประจำเต็มเวลาบรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

อาจารย์ประจำบางเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย และมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา ระยะเวลาทำงาน ๒, ๓ หรือ ๔ วันต่อสัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำบางเวลารวมกัน ๕ วันต่อสัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง

๑๕

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่ละสถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุมัติสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - หนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินขอตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ทั้งนี้ให้คำนวณจากค่าเฉลี่ยของผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ<u>เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี</u>

$$\text{ร้อยละผลงานวิชาการแต่ละปี} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการของอาจารย์ย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

$$\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๑} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๒} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๓} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๔} + \text{ร้อยละผลงานวิชาการปีที่ ๕}}{๕}$$

๑๖

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเฉลี่ย}}{๖๐} \times ๑๐$$

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำกำหนดไว้ที่ ๖๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๑๐

หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารอ้างอิงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ของอาจารย์แต่ละคน ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒. วารสาร/ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิชาการ

๓. รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

๔. หลักฐานแสดงการจ้างงานของอาจารย์แต่ละคน

๑๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คลินิกทันตกรรม หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในคลินิกทันตกรรม โดยจะต้องมีความพร้อมสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือของสถาบัน และมีการให้บริการทางทันตกรรมจริงแก่ผู้ป่วยในระบบการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ผู้ป่วย หมายถึง ผู้ที่เข้ามารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ต้องมีจำนวนยูนิตทันตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนการสอนในวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

๒. มีระบบการบริหารจัดการผู้ป่วยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบเวชระเบียน ระบบคัดกรองผู้ป่วย ระบบคิว ระบบประสานสิทธิ์ ระบบป้องกันการติดเชื้อ (Infection Control), Universal Precaution, การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

๓. มีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ เท่าของจำนวนนักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป

๔. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย สามารถรองรับผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ รวมถึง ผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยพิเศษ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑๐ คะแนน	**๐ คะแนน**
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. รายการครุภัณฑ์เก้าอี้ทำฟัน

๒. ฐานข้อมูลผู้ป่วยในระบบเวชระเบียน

๓. ฐานข้อมูลผู้ป่วยรอรับการรักษา (waiting list)

๔. แผนการดำเนินงานในส่วนของระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

๕. เอกสารตารางการลงปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ บุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง เจ้าหน้าที่ซึ่งไม่ใช่บุคลากรสายวิชาการ โดยมีคุณวุฒิการศึกษาอื่นๆ นอกเหนือคุณวุฒิทางทันตแพทยศาสตร์ที่ ช่วยเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน เช่น บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) อัตราส่วนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในคลินิกต่อจำนวนนักศึกษาในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๑๐

๒) อัตราส่วนจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (งานธุรการ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๑๐

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ ๕ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑) เอกสารระบุลักษณะงานและขอบเขตทุกตำแหน่งของบุคลากร

๒) หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อบุคลากรสนับสนุนในคลินิก

๓) หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อบุคลากรสนับสนุนงานธุรการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การจัดการทรัพยากรการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ตลอดจนระบบความปลอดภัย ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) มีระบบและกลไกการดำเนินการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒) มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓) มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมและทันสมัย

๔) มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕) มีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมินความพึงพอใจโดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑) รายการอุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการทันตกรรม

๒) รายการจำนวนคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต รวมทั้งระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการบริการผู้ป่วย

๓) รายการประเภทโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

๔) รายชื่อวารสารทางวิชาการสำหรับการศึกษาและวิจัย

๕) เอกสารหรือคำสั่งแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

๖) เอกสารแสดงผลการสำรวจความต้องการและงบประมาณทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภท

๗) เอกสารประเมินผลการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยอาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษา

ของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตลอดการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีพื้นที่ให้พูดคุยและสื่อสารทำความเข้าใจกันจากหลาย ๆ ฝ่ายทั้ง ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา ทั้งเรื่องวิชาการและปัญหาต่าง ๆ มีพื้นที่ห้องปฏิบัติการนอกเวลาสำหรับพัฒนาทักษะการทำงานในคลินิก เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากลในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
๒) มีกิจกรรมเพื่อการพูดคุยและสื่อสารทำความเข้าใจกันจากหลายๆ ฝ่ายทั้ง ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษา
๓) มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔) มีห้องปฏิบัติการทันตกรรมนอกเวลาสำหรับพัฒนาทักษะหัตถการการทำงานในคลินิก
๕) มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑) หลักฐาน/เอกสารแสดงการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
๒) หลักฐาน/เอกสารแสดงระบบและกลไกการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓) หลักฐาน/เอกสารแสดงระบบและกลไกการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษา
๔) หลักฐาน/เอกสารแสดงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สุขภาพจิตของนิสิตนักศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ โดยสุขภาพจิตที่ดีจะช่วยส่งเสริมให้สุขภาพกาย พฤติกรรมด้านสุขภาพ และความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ดีขึ้น เป็นต้น ดังนั้นการมีกลไกส่งเสริมดูแลให้นิสิตนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีกิจกรรมเสริมสร้างการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง มีการวางระบบที่ดูแลนิสิตนักศึกษาที่ต้องได้รับการเยียวยารักษา และมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหรือรายงานอุบัติการณ์ของเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กลไกเหล่านี้จะสามารถนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยทักษะทางวิชาการและทักษะทางอารมณ์ที่เหมาะสมต่อการดูแลประชาชนและนำทีมทันตบุคลากร มีอัตราการพักการศึกษาหรือลาออกระหว่างภาคการศึกษาต่ำ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและกำกับดูแลวิชาชีพ และแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของระบบการศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน

๑) มีการจัดตั้งคณะทำงานอย่างเป็นทางการในการดูแลด้านสุขภาพจิตอย่างมีส่วนร่วม มีการระบุปัญหา แนวทางการจัดการ และการรายงานสรุปประจำปี

๒) มีช่องทางให้นิสิตนักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและเข้ารับการรักษาจากจิตแพทย์ รวมถึงการดูแลช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม

๓) มีการสำรวจปัญหาสุขภาพจิตนักศึกษาอย่างครอบคลุมผ่านการเก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบภาวะซึมเศร้า หรือแบบประเมินอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงหรือครอบคลุมกว่า ในทุกปีการศึกษา โดยประสานงานกับผู้แทนนิสิตนักศึกษาทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

๔) มีการบันทึกอุบัติการณ์ทางสุขภาพจิต โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบต่อการรายงาน และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวนหาสาเหตุของอุบัติการณ์ โดยมีการสรุปผลอย่างสม่ำเสมอ

๕) มีแผนงานหรือโครงการระยะยาว เพื่อพัฒนาทักษะการรับมือและจัดการกับความเครียด (Coping skill) ทักษะเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer support) และเพิ่มพูนความเป็นมืออาชีพ (Professional development)

เกณฑ์การประเมิน

มีเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป	มีเกณฑ์มาตรฐานน้อยกว่า ๓ ข้อ
ข้อละ ๒ คะแนน	๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑) หลักฐาน/เอกสารแสดงช่องทางและรายละเอียดการทำงานของคณะทำงาน โดยมีการระบุปัญหา แนวทางการจัดการ และการรายงานสรุปประจำปี

๒) หลักฐาน/เอกสารแสดงรายละเอียดของช่องทางให้นิสิตนักศึกษาสามารถปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตและแสดงรายละเอียดการคุ้มครองทางการเงินตามความเหมาะสม

๓) หลักฐานการสรุปผลจากการประเมินสุขภาพทางจิต โดยแบบทดสอบภาวะซึมเศร้า ในทุกปีการศึกษา

๔) หลักฐานการสรุปผลอุบัติการณ์ทางสุขภาพจิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และแจกแจงสาเหตุของอุบัติการณ์โดยคณะทำงาน

๕) หลักฐาน/เอกสารแสดงรายละเอียดและผลการดำเนินงานแผนงานหรือโครงการระยะยาว

ภาคผนวก 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐๘ (๖/๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๖

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลงอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๓) เป็นผู้สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับมหาวิทยาลัยนเรศวร และ/หรือ หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบได้ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

/ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก...

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความตามนัยแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

(๑) การจัดการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก นิสิตจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะทันตแพทย์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาชีพในห้าภาคการศึกษาหลังของหลักสูตรที่โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษา

ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เน้นการเรียนที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

(ก) ระยะที่หนึ่ง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๑ ของโครงสร้างหลักสูตร กำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา

(ข) ระยะที่สอง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒ ถึงปีการศึกษาที่ ๔ ของโครงสร้างหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา

(ค) ในระยะที่สาม ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๕ ถึงปีการศึกษาที่ ๖ ของโครงสร้างหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา

ข้อ ๘ การลงทะเบียน

การลงทะเบียนในระยะที่หนึ่งและสอง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในระยะที่สามให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีการศึกษา

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่มิได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยจะไม่นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตรวม ให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U และให้ลงทะเบียนเรียน โดยระบุประเภทการลงทะเบียนเรียนเป็นแบบ Audit

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

/ข้อ ๙ การวัด...

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

ให้เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และที่เพิ่มเติมดังนี้

(๑) ระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตที่ตกในรายวิชาใดของโครงสร้างหลักสูตร จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

(ข) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในภาคปลายชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

(๒) ระยะที่สามของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อน จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในระยะสามของหลักสูตรนี้ได้

(ข) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และ/หรือ ให้มีการวัดประเมินผลรวมเพื่อหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

(ค) นิสิตที่ตกในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิกของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ให้นำความในข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นอกจากนิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อพิจารณาจากรายวิชาที่ยังสอบไม่ผ่านและรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน ตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ที่ให้ใช้ศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร (ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา)

(๒) คณะกรรมการจิตแพทย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้คำวินิจฉัยว่า นิสิตเป็นหรือเคยเป็นโรคจิตประเภทใดประเภทหนึ่ง และคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์และคณะกรรมการจิตแพทย์มีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคจิตประเภทนั้นๆ ทำให้ไม่สามารถศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออาจเกิดผลเสียต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมถึงขั้นเป็นอันตรายร้ายแรงต่อผู้ป่วย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

/ข้อ ๑๒ ความใด...

ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้วินิจฉัยตีความและออกคำวินิจฉัย

นิสิตมีสิทธิ์อุทธรณ์คำวินิจฉัยตามความในวรรคก่อนภายในกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย โดยยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่ออธิการบดีให้เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
นิติกร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

อนุสนธิ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๑๗ (๑๒/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่อยู่ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

ให้เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และ

(๑) ระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา กำหนดดังนี้

นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในภาคปลายชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

(๒) ระยะที่สามของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา และได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อน จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในระยะสามของหลักสูตรนี้ได้

(ข) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และ/หรือ ให้มีการวัดประเมินผลรวมเพื่อหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

ข้อ ๕ นอกเหนือจากที่แก้ไขเพิ่มเติมให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 14 ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 15 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2567

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

โดยที่เป็นการสมควรเปิดโอกาสในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๖ (๗/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติ อื่นใดที่ขัด หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

"คณะ" หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะ

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตคณะแพทยศาสตร์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต นิสิตคณะเภสัชศาสตร์ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต นิสิตคณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๕ นิสิตที่ไม่ประสงค์จะศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา สามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้

ข้อ ๖ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต้องผ่านเงื่อนไขและมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยให้พักการศึกษา

(๒) ไม่มีพันธะหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๓) เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต แต่มีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา หรือ ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต

(๔) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยว่า ๘ ภาคการศึกษา สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๒๔ หน่วยกิต
๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๘๔ หน่วยกิต
๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

(๕) มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I, P หรือ ยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

(๗) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และการทดสอบความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ เมื่อได้ดำเนินการเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพแล้ว ไม่สามารถขอรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาทัศนมาตรศาสตรบัณฑิต ได้อีก

อนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจมีการเพิกถอนปริญญา หรือไม่อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในกรณีที่นิสิตมีข้อบกพร่องทางด้านจริยธรรม

ข้อ ๘ นิสิตที่ประสงค์จะขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษานั้นๆ ด้วย

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศได้ ซึ่งต้องไม่ขัดหรือ แย้งกับข้อบังคับนี้ การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 16 ชื่อ–นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นาง ลลิตกร พรหมมา	รองศาสตราจารย์	วุฒิบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545
			ป.ทันตแพทย์ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
2	นางสาว ประวีณา โสภาพรอมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2549
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543
3	นาย ชัชชน เสนาวิน	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2565
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559
4	นางสาว ชัญญรัช เกียรติตั้ง	อาจารย์	วุฒิบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2560
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
5	นางสาว ธัญญพัทธ์ อิงบุญมีสกุล	อาจารย์	วุฒิบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2563
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2558
6	นางสาว เพียงขวัญ สายประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2566
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
7	นาย วิชญยุตม์ ศศิมณฑล	อาจารย์	Ph.D.	Engineering Materials	The University of Sheffield	United Kingdom	2566
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558
8	นาย สันติสุข สมบูรณ์	อาจารย์	วุฒิบัตร	ทันตกรรมประดิษฐ์	ทันตแพทยสภา	ไทย	2566
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2559

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
9	นาย สุรัตน์ แสงจินดา	อาจารย์	วุฒิบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2554
			พ.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560
			ท.บ.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
10	นาง แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2544
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539
11	นาย อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560
			ท.บ.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555